«Шарбұлақ» жалпы орта білім беретін мектебі

Келісемін:

Оқу ісінің орынбасары : _____ **Г. Ибрагим**

«27» 08 2021ж

Бекітемін:

мектеп директоры _____ **Ж.Жансеитова**

«31» 08 2021ж

Циклограмма
І-жарты жылдық

МАД «В» тобы

2021-2022 оқу жылы

Тәрбиеші: Асанова Айнұр

Scanned by TapScanner

ЦИКЛОГРАММА

Тексеру күні: 01.09.2021.ж.
Жоспар тексерілді.
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары:_____Г.Ибрагим
МДҰ-ның тәрбиеленушілердің оқу қызметі кестесі бойынша ҰОҚ-і және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
Мектепалды даярлық сыныбы.
***Бір апта аралығы* 01.09 - 03.09.2021.ж. қыркүйек айы.**

Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.2021ж	Бейсенбі 02.09.2021ж	Жұма 03.09.2021ж
				1. Сөйлеуді дамыту 2.Қызықты математика в/к 3.Музыка 4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	1.Жапсыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Өзін-өзі тану	1. Сурет салу 2.Көркем жазу в/к 3.Музыка 4.Ертегілер әлемі в/к
Балаларды қабылдау ҰОҚ дайындық		«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
				Фотосуреттер қарастыру«Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
	Жаттығулар кешені					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ		**1 –ҰОҚ**				
				1.Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Кел, танысайық! **ҰОҚ мақсаты:**	**1.Жапсыру** **Тақырыбы:** Менің көңіл күйім **Мақсаты:** Қатпарланып	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Мен сурет саламын! **Мақсаты:** Түрлі

Scanned by TapScanner

		ҰОҚ мақсаты: 1)Сапта бір қатармен,аяқтың ұшымен,өкшемен журу. 2) Тізенің арасына қапшықты қысып,қос аяқтап секіру. 3)Биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу. **Дидактикалық ойын:** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түстерінің көлемін ажыра білуге баулу. **Күтілетін нәтиже**: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қағып алуды, шығыршықтан-шығыршыққа секіре алуды, доға астынан бір бүйірімен еңбектеуді үйрену	**Мақсаты:** 1)Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қағып алуды бекіту.2)Шығыршықтан-шығыршыққа секіру. 3)Доға астынан бір бүйірімен еңбектеу. **Дидактикалық ойын: «Ұшқыштар»** **Мақсаты:** балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Сапта бір қатармен жүру кезінде педагог белгісімен тоқтай алады. Допты қос қолмен лақтырып, кеудеге қыспай қағып қағып алуды, еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйрету	**Мақсаты:** Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру **Күтілетін нәтиже:** Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздің графикалық белгісін таныту. Жазуға жаттықтыру. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі «**Пилот – Штурман**» әдісімен жұптасу **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі, «білім ағашы» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі **Дидактикалық ойын:** «Сақұлақ» **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Саралау, бақылау жұмыстары.	**ҰОҚ мақсаты:** Балалар дауыс ырға - ғымен мәнерлеп оқиды, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, балалардың өлең маз - мұнына деген қатынасын береді, тілдік бейнелілігін сезінеді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дауыс ырға - ғымен мәнерлеп оқи алады, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын бере алады, тілдік бейнелілігін сезіне алады. **Әдіс-тәсілдер:** ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні Саралау, бақылау жұмыстары. **Дидактикалық ойын:** «**Қатты - ақырын**» **Мақсаты:** Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. **Кері байланыс, рефлексия:** «Ашық микрофон» «Бас бармақ»	**ҰОҚ мақсаты:** Болашақта жасалатын құрылысты талдайд ы , оларды орындау реттілігін белгілейді және оның негізінде нысан жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Болашақта жасалатын құрылысты талдай алад ы , оларды орындау реттілігін белгілейді және оның негізінде нысан жасай алады. **Құрылымдалған ойын:** «Дұрысын тап» Шарты: балаларға карточкалар таратылады. Карточкада суреттер бейнеленген. Балалар суретте карточкада берілген жақсы балаларды көк түспен, жаман балаларды қызыл түспен қоршайды. **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік
	1 үзіліс					
	Жүгіруге арналған ойындар №1 «Ұшқыштар»	Секіруге арналған ойындар	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар	Секіруге арналған ойындар	

Scanned by TapScanner

				тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокка сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Scanned by TapScanner

		ҰОҚ мақсаты: 1)Сапта бір қатармен,аяқтың ұшымен,өкшемен журу. 2) Тізенің арасына қапшықты қысып,қос аяқтап секіру. 3)Биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу. **Дидактикалық ойын:** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түстерінің көлемін ажыра білуге баулу. **Күтілетін нәтиже**: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қағып алуды, шығыршықтан-шығыршыққа секіре алуды, доға астынан бір бүйірімен еңбектеуді үйрену	**Мақсаты:** 1)Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қағып алуды бекіту.2)Шығыршықтан-шығыршыққа секіру. 3)Доға астынан бір бүйірімен еңбектеу. **Дидактикалық ойын: «Ұшқыштар»** **Мақсаты:** балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Сапта бір қатармен жүру кезінде педагог белгісімен тоқтай алады. Допты қос қолмен лақтырып, кеудеге қыспай қағып қағып алуды, еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйрету	**Мақсаты:** Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру **Күтілетін нәтиже:** Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздің графикалық белгісін таныту. Жазуға жаттықтыру. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі «**Пилот – Штурман**» әдісімен жұптасу **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі, «білім ағашы» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі **Дидактикалық ойын:** «Сақұлақ» **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Саралау, бақылау жұмыстары.	**ҰОҚ мақсаты:** Балалар дауыс ырға - ғымен мәнерлеп оқиды, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, балалардың өлең маз - мұнына деген қатынасын береді, тілдік бейнелілігін сезінеді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дауыс ырға - ғымен мәнерлеп оқи алады, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын бере алады, тілдік бейнелілігін сезіне алады. **Әдіс-тәсілдер:** ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні Саралау, бақылау жұмыстары. **Дидактикалық ойын: «Қатты - ақырын»** **Мақсаты:** Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. **Кері байланыс, рефлексия:** «Ашық микрофон» «Бас бармақ»	**ҰОҚ мақсаты:** Болашақта жасалатын құрылысты талдайд ы , оларды орындау реттілігін белгілейді және оның негізінде нысан жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Болашақта жасалатын құрылысты талдай алад ы , оларды орындау реттілігін белгілейді және оның негізінде нысан жасай алады. **Құрылымдалған ойын:** «Дұрысын тап» Шарты: балаларға карточкалар таратылады. Карточкада суреттер бейнеленген. Балалар суретте карточкада берілген жақсы балаларды көк түспен, жаман балаларды қызыл түспен қоршайды. **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік
		1 үзіліс				
		Жүгіруге арналған ойындар №1 «Ұшқыштар»	Секіруге арналған ойындар	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар	Секіруге арналған ойындар

Scanned by TapScanner

				Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін айта алды; берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білді; сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастырды. **Күтілетін нәтиже**: Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін айта алады; Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі; Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастырады. **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну **Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«Жағымды сөздер»** **«ДЖИГСО»** әдісімен топтасу. *(Топтық, жұптық, жеке)* жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру. Саралау, бақылау жұмыстары. **Кері байланыс, рефлексия:** «Ашық микрофон» «Бас бармақ»	бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету **Күтілетін нәтиже:** қайшыны, желімді дұрыс қолдану, екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді қию **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары **Кері байланыс, рефлексия:** «көрме», «жетістік баспалдағы» әдісі	сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. **Күтілетін нәтиже:** Бейнелерді жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыра алады. **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу **Кері байланыс, рефлексия:** бас бармақ, өзін-өзі бағалау

Scanned by TapScanner

		ҰОҚ мақсаты: 1)Сапта бір қатармен,аяқтың ұшымен,өкшемен журу. 2) Тізенің арасына қапшықты қысып,қос аяқтап секіру. 3)Биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу. **Дидактикалық ойын:** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түстерінің көлемін ажыра білуге баулу. **Күтілетін нәтиже**: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қағып алуды, шығыршықтан-шығыршыққа секіре алуды, доға астынан бір бүйірімен еңбектеуді үйрену	**Мақсаты:** 1)Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қағып алуды бекіту.2)Шығыршықтан-шығыршыққа секіру. 3)Доға астынан бір бүйірімен еңбектеу. **Дидактикалық ойын: «Ұшқыштар»** **Мақсаты:** балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Сапта бір қатармен жүру кезінде педагог белгісімен тоқтай алады. Допты қос қолмен лақтырып, кеудеге қыспай қағып қағып алуды, еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйрету	**Мақсаты:** Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру **Күтілетін нәтиже:** Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздің графикалық белгісін таныту. Жазуға жаттықтыру. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі **«Пилот – Штурман»** әдісімен жұптасу **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі, «білім ағашы» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі **Дидактикалық ойын:** «Сақұлақ» **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Саралау, бақылау жұмыстары.	**ҰОҚ мақсаты:** Балалар дауыс ырға - ғымен мәнерлеп оқиды, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, балалардың өлең маз - мұнына деген қатынасын береді, тілдік бейнелілігін сезінеді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дауыс ырға - ғымен мәнерлеп оқи алады, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын бере алады, тілдік бейнелілігін сезіне алады. **Әдіс-тәсілдер:** ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні Саралау, бақылау жұмыстары. **Дидактикалық ойын: «Қатты - ақырын»** **Мақсаты:** Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. **Кері байланыс, рефлексия:** «Ашық микрофон» «Бас бармақ»	**ҰОҚ мақсаты:** Болашақта жасалатын құрылысты талдайд ы , оларды орындау реттілігін белгілейді және оның негізінде нысан жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Болашақта жасалатын құрылысты талдай алад ы , оларды орындау реттілігін белгілейді және оның негізінде нысан жасай алады. **Құрылымдалған ойын:** «Дұрысын тап» Шарты: балаларға карточкалар таратылады. Карточкада суреттер бейнеленген. Балалар суретте карточкада берілген жақсы балаларды көк түспен, жаман балаларды қызыл түспен қоршайды. **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік
	1 үзіліс				
	Жүгіруге арналған ойындар №1 «Ұшқыштар»	Секіруге арналған ойындар	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар	Секіруге арналған ойындар

Scanned by TapScanner

				1 үзіліс		
				Жүгіруге арналған ойындар №1.Ұшқыштар	**Секіруге арналған ойындар №1.Қояндар мен қасқыр**	**Серуен.** №1 1.Бақылау
				2- сабақ		
				2.Қызықты математика в/к Тақырыбы: Заттардың қасиеті **Мақсаты:** Баланың даму деңгейін, түс және пішін туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеті туралы түсінігін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Баланың түс және пішін туралы түсінігін қалыптастыру, заттардың қасиеті туралы түсіндіру **Дидактикалық ойын:** «Вагондарға дөңгелек таңдау»	**2.Сауат ашу Тақырыбы:** Кел, танысайық! Сөйлеу **Мақсаты:** Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже**: Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін айта алады; Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі; Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастырады. **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну **Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«Жағымды сөздер»** **«ДЖИГСО»** әдісімен топтасу. *(Топтық, жұптық, жеке)* жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру. Саралау, бақылау жұмыстары. **Кері байланыс, рефлексия:**	**2.Көркем жазу в/к Тақырыбы:** Сөйлеммен танысайық! **ҰОҚ мақсаты:** Сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. **Күтілетін нәтиже:** Сөз туралы ұғымдарын қалыптастыру, есту қабілетін жетілдіру. **"Кім көп біледі?"** ойыны **Шарты:** Балалар жеке дыбыстарды айтып жарысады. Ең аз айтқан бала жеңілген айыбын өтейді.

Scanned by TapScanner

				2 үзіліс		
				Дидактикалық ойын: «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету	**Қимылды ойын:** «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.
				3 сабақ		
				3.Музыка **Тақырыбы**: «Менің музыкалық әлемім» **Мақсаты:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: :** Менің топтағы достарым **ҰОҚ мақсаты:** 1)Сапта бір қатармен,аяқтың ұшымен,өкшемен журу. 2) Тізенің арасына қапшықты қысып,қос аяқтап секіру. 3)Биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу. **Дидактикалық ойын:** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түстерінің көлемін ажыра білуге баулу. **Күтілетін нәтиже**: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қағып алуды, шығыршықтан-шығыршыққа секіре алуды, доға астынан бір бүйірімен еңбектеуді үйрену	**3.Музыка** **Тақырыбы**: «Менің музыкалық әлемім» **Мақсаты:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу. **Күтілетін нәтиже:**

Scanned by TapScanner

				алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. **Тыңдау:** «Күзгі вальс». (муз.А.Досмағамбет) **Ән айту:** «Мен өнерлі баламын» (М.Омаров, Г.Жотаева) **Музыкалық ырғақты қозғалыс:** Полька (Б.Сметан)		Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. **Тыңдау:** «Күзгі вальс». (муз.А.Досмағамбет) **Ән айту:** «Мен өнерлі баламын» (М.Омаров, Г.Жотаева) **Музыкалық ырғақты қозғалыс:** Полька (Б.Сметан)
		3- үзіліс				
				Саусақ ойындары Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ	**Қимылды ойын:** «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту	**Қимылды ойын:** «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу
		4 –сабақ				
				4.Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Спорт залымен, сабақтағы қауіпсіздік техникасымен танысу **Мақсаты: Негізгі қимылдар:**	**4.Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Өзін-өзі тану әлеміне»саяхат **Мақсаты:** Адам деген ардақты есімді аялап,құрметтеп,адами құндылықтарға тәрбиелеу.	**4.Ертегілер әлемі** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** Бақша ағаштары **Мақсаты:** Ертегі тыңдап,оқиғаның өрбуіне кейіпкерлерді сипаттай

Scanned by TapScanner

				1) Сапта бір қатармен,аяқтың ұшымен,өкшемен жүру. 2)Сапта бір қатармен жүгіру. 3)Тізенің арасына қапшықты қысып,қос аяқтап секіру. **Күтілетін нәтиже**: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді үйренеді. Сапта бір қатармен жүгіре алады. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіре алады. **Қимылды ойын:** «Мысықтар мен балалар» **Мақсаты:** Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап	**Күтілетін нәтиже:** адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту **Әдіс-тәсілдер:** тыңдау, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, жүректен-жүрекке **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Досыма тілек» **Бақылау:** жанама	білуге үйрету **Күтілетін нәтиже:** қазақ халық шығармашылығы кейіпкерлерімен таныстыру; **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары **Құрылымдалған ойын:** «Орнын тап Мақсаты: берілген заттардың ауладағы орнын табу
Балалардың үйге қайтуы				***Ата –аналарға кеңес*** - Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын	***Ата –аналарға кеңес*** - Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін

Scanned by TapScanner

ЦИКЛОГРАММА

06-10 қыркүйек аралығы 2021ж

Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»

Оқу ісінің меңгерушісі:

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.09.2021	Сейсенбі 08.09.2021	Сәрсенбі 09.09.2021	Бейсенбі 10.09.2021	Жұма 11.09.2021
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны		1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Қоршаған орта 4.Дене шынықтыру	1. Русский язык 2.Көркем әдебиет 3.Жаратылыстану 4.Мүсіндеу	1. Сөйлеуді дамыту 2.Қызықты математика в/к 3.Музыка 4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	1.Жапсыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Өзін-өзі тану	1. Сурет салу 2.Көркем жазу в/к 3.Музыка 4.Ертегілер әлемі в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу		*«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»* Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Таңертеңгілік гимнастика		№2 кешен Таңертеңгілік гимнастика				
		Қолдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік				
ҰОҚ дайындық		**1 ұйымдастырылған оқу қызметі**				
		1.Дене шынықтыру **Тақырыбы: :** Менің топтағы достарым	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Менің дене құрылысым	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Дұрыс сөйлеу мәнері	**1.Құрастыру** **Тақырыбы:** Біз қандай балалармыз?

Scanned by TapScanner

			№1 «Қояндар мен қасқыр»	№14 «Мысықтар мен балалар»	№2 «Дөңгелекті лақтыр»	№5 «Ұшатын құстар»
		2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
		<u>Сөйлеуді дамыту</u> **Тақырыбы:** Кел, танысайық! **ҰОҚ мақсаты:** Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін айта алды; берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білді; сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастырды. **Күтілетін нәтиже**: Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін айта алады; Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі; Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастырады. **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну **Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары «**Жағымды сөздер**» **«ДЖИГСО»** әдісімен топтасу. *(Топтық, жұптық, жеке)*	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** Танысу. Не қайда орналасқан?Менің бөлмем.Қағаз бетіне бағдарлаймын **ҰОҚ мақсаты:** Кеңістік ұғымдарын бекіту:Заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта,жоғрыда,төменде).Қозғалыс бағыттары:сол жақтан оң жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа,сол бағытта. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістік ұғымдарын біледі. Заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). Қозғалыс бағыт тары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа,сол бағытта бағдарлауды біледі. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану. **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, бала үні, «ашық	**<u>Өзін-өзі тану</u>** **Тақырыбы:** Мен ерекше баламын **ҰОҚ мақсаты:** Адам деген ардақты есімді аялап, құрметтеуді біледі, адами құндылықтарды түсінеді. **Күтілетін нәтиже:** балалар өзіндік «Менін» ұғынып, өздерін тану, өз ерекшеліктерін білу керек; өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білу туралы түсініктерді игереді; өз бастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиеленеді. Әдіс-тәсілдер: ғажайып сөздер, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ **Құрылымдалған ойын:** «Өзімізді мақтайық». **Мақсаты:** балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету	**<u>Мүсіндеу</u>** **Тақырыбы:** Кірпілер жанұясы күні бойы жеміс - жидек жинайды (кірпінің жанұясы) **ҰОҚ мақсаты:** Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндейді, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элемент тердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйренді, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндейді, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элемент тердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйренді, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасайды.	**<u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u>** **Тақырыбы:** Адам денесі **ҰОҚ мақсаты:** адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастырады. **Күтілетін нәтиже:** адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыра алады. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ», «жетістік баспалдағы» **Ойын:** «Шарды үрле» **Мақсаты:** Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.

Scanned by TapScanner

		жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру. Саралау, бақылау жұмыстары. **Кері байланыс, рефлексия:** «Ашық микрофон» «Бас бармақ»	микрофон» әдісі, «галерея» әдісі **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау **Дидактикалық ойын:** «Жануарларды орналастыр» **Мақсаты:** Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.			
		2 үзіліс				
		Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту	**Қимылды ойын:** «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	**Дидактикалық ойын:** «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету	**Қимылды ойын:** «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Жапырақтар» Мақсаты: Біркалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.
		3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
		Орыс тілі **Тема:** Я – это кто? Мой автопортрет **Цель:** Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атайды. **Предполагаемый результат:** Қоршаған ортадағы заттардың	**Сауат ашу в/к** **Тақырыбы:** Сөйлеммен танысайық. **ҰОҚ мақсаты:** Сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. **Күтілетін нәтиже:**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады? **ҰОҚ мақсаты:** Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажыратады,"өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр)	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Мен білетін жақсы сөздер. Сөз **ҰОҚ мақсаты:** «Сөз» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады.. Қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** «Сөз»	**Жапсыру** **Тақырыбы:** Менің аулам **ҰОҚ мақсаты:** үлгілер және трафарет термен, дайын киім үлгісімен жұмыс істейді **Күтілетін нәтиже:** үлгілер және трафарет термен, дайын киім үлгісімен жұмыс істей алады.

Scanned by TapScanner

		топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай алады. **Пальчиковая игра «Про пальчики»**. На ладошке в один ряд дружно пальчики стоят. раз, два, три, четыре, пять – как нам пальчики назвать? самый главный – брат Большой. он отдельный, он старшой. Пальчик Указательный, очень обязательный. Посередке – средний брат он длиннее всех ребят. Безымянного забыли и не дали даже имя. Вот Мизинчик – младший брат. Он последний из ребят.	Сөз туралы ұғымдарын қалыптастыру, есту қабілетін жетілдіру. **"Кім көп біледі?"** ойыны **Шарты:** Балалар жеке дыбыстарды айтып жарысады. Ең аз айтқан бала жеңілген айыбын өтейді.	қалыптастырады. **Күтілетін нәтиже:** Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата біледі,"өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр) қалыптастыра алады. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау **Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** күзгі алаңға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату **Қимылдық ойын:** «Көрші». **Мақсаты:** балаларды ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету	термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыра алады. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, ширату жаттығулары «Жағымды сөздер» **Кері байланыс, рефлексия:** «ашық микрофон» әдісі, «бас бармақ» әдісі **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары **Дидактикалық ойын:** «Берілген дыбыспен сөздерді ата» **Мақсаты:** берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.	**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары **Құрылымдалған ойын:** «Орнын тап Мақсаты: берілген заттардың ауладағы орнын табу

Scanned by TapScanner

		3 үзіліс				
		Саусақ ойындары Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ	**«СӘЛЕМ»** Сәлемдесем әрдайым (*екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды*) Үйде және көшеде (*екі қолдарын алға жаяды*) Тіпті «сәлем» - деймін мен (*«қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады*) Тауыққа көрші үйдегі (*бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды*) Сәлемет пе? (*екі қолды жоғары соза аспанды көрсетеді*) Шуақты күн көкте! (*екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек теңселеді*) Сәлемет пе? (*екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды*) Нұрлы аспан көкпеңбек! (*оң жаққа оң қолын жаяды*) Сәлемет пе? (*сол жаққа сол қолын жаяды*) Самал жел желпіген» (*оң*	**Музыкальная разминка** «Мы ногами топ-топ-топ…».	**«Тату тәтті отбасы»** қимылды ойыны **Ережесі:** Алаңда балалар әр отбасы болып бөлінеді. Әуенмен билеп жүреді. Педагог әуенді тоқтатады да: «Тату тәтті жанұяда 2 (3,4) адам тұрады!» деп хабарлайды. Сол кезде балалар аталған санға қарай бөлінуі тиіс. Осылайша ойын жалғаса береді. **Мақсаты:** Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.	**Музыкальная разминка** «Мишка косолапый».

Scanned by TapScanner

			қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстай оңға, солға кезектестіре шайқайды) Сәлемет пе? (*бастарын шайқайды*) Кішкентай түбіртек! Сәлем, таң жаңа атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге еріну! Бізде әсте болмайды			
Сергіту сәті, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар		**С**ергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
		Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту 	**Дидактикалық ойын:** «Сыңғыр – сыңғыр» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту	Ж.Саин **«Кім болам?»** өлеңін жаттау Мен ер болам, ер болам, Ермен ертең тең болам. Айбыным желдей есілген, Уытты болам, өр болам. Мен кішкентай балғын жас, Алтын таңмен аралас, Мектепке қадам басамын. Оқуда алда, істе алда, Үлгімін барлық ұланға, Тасамын, судай тасамын! Ертең, ертең ер жетем, Ер боламын, күн болам! Жарқыраған жайнаған Күн нұрымен бір болам! Елді, Отанды қорғайтын Батыр Ұлан мен болам!	 **Сюжеттік ойын:** «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын:** «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.

Scanned by TapScanner

		4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
		Музыка **Тақырыбы:** Менің музыкалық әлемім **ҰОҚ мақсаты**: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамытады, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындайды. **Күтілетін нәтиже**: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады. Әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Мен сурет саламын! **Мақсаты:** Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. **Күтілетін нәтиже:** Бейнелерді жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыра алады. **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу **Кері байланыс, рефлексия:** бас бармақ, өзін-өзі бағалау	**Музыка** **Тақырыбы:** «Мен өнерлі баламын» **ҰОҚ мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады. **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. **Тыңдау:** «Күзгі вальс». (муз.А.Досмағамбет) **Ән айту:** «Мен өнерлі баламын» (М.Омаров, Г.Жотаева) **Музыкалық ырғақты қозғалыс:** Полька (Б.Сметан)	**Қызықты математика в/к** **Тақырыбы:** Кеңістікте бағдарлау **ҰОҚ мақсаты:** Кеңістік туралы түсінігін дамытады, солға, оңға, жоғары, төмен, астында, үстінде т.б. сөздерді пайдалануға үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістік туралы түсінігін дамыта алады, солға, оңға, жоғары, төмен, астында, үстінде т.б. сөздерді пайдалануға үйрену. **"Өз үйіңді тап" қимылды ойыны** Бұл ойын биік - аласа, үлкен - кіші, он жақта - сол жақта деген ұғымдарға жаттықтыру мақсатында етіледі.	**Ертегілер әлемі** **Тақырыбы:** Мақта қыз бен мысық **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету. Ертегіні ойнау барысында, кейіпкерлердің жүріс-тұрысын , дауыс ырғағын, дұрыс жеткізе білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады **Ресурстар:**Тақырыптық суреттер **Әдіс тәсілдер:** түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау **Өткенге шолу:ашық сұрақтар** **Ой қозғау:** **Айтылым** **Топтастыру** **Бақылау:** жалпылама,

Scanned by TapScanner

		алады. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамытады, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығарма шылық тапсырмаларды орындау. **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні **Тыңдау:** «Балалаығым балғын шағым». (муз.Е.Ташев Т.Қажыбаев) **Ән айту.** «Мен елімнің ертеңі» (муз мен сөзі Л.Муқашева) **Музыкалық ырғақты қозғалыс:** Қазақ биі «Айгөлек» (Орн. Е Ланин)				жанама, тікелей **Бала үні** **Саралау:** оқу ортасы арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Ертегіні сахналау **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** «Шапалақ» тәсілі .
		Серуен				
Серуенге дайындық. Серуен		**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. **Еңбек**: Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге	**Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**: Құстарға жем	**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше	**Бақылау:** Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар».	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа,

Scanned by TapScanner

		тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойынщылардың көзі	сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Мақсаты:** Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі - төмен, оны аттап өту керек, екінші - биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.	тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. **Қимылдық ойын:** «Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Қимылдық ойын:** «Ұшты-ұшты» **Ойын барысы:** «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында	**Мақсаты:** Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп	кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** **Е.Өтетілеуов «Күшік».** **Мақсаты:** Үдыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.

Scanned by TapScanner

ЦИКЛОГРАММА
13-17 қыркүйек аралығы 2021ж
Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»

Тексерілді:

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Көркем жазу в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін -өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Қызықты математика в/к	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Ертегілер әлемі в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу		Сәлемдесу Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата- аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Таңертеңгілік шеңбер	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. «Отбасым – берекем!» қимылды ойыны	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер	Сәлемдесу. Балаларды қабылдау. Температурасын өлшеу. Көңіл күйлеріне назар аудару.
Таңертеңгілік гимнастика		№3 кешен Таңертеңгілік гимнастика				
		Қолдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік				
ҰОҚ дайындық		**1 ұйымдастырылған оқу қызметі**				
		1.Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Мен күштімін,	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Мен	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Бәріміз тақпақ	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Алтын бала	**Қоршаған ортамен таныстыру**

Scanned by TapScanner

		ептімін және іскермін **ҰОҚ мақсаты:** 1) Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастырады. 2) Еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренді. 3) Доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектейді (биіктігі 50 см). **Күтілетін нәтиже**: Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастыра алады; еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді; доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектеуді үйренеді **Қимылды ойын: «** ***Кегли*** **»** **Мақсаты:** балаларды дәлдікке үйрету	күштімін, ептімін және іскермін **ҰОҚ мақсаты:** 1) Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастырады. 2) Еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренді. 3) Доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектейді (биіктігі 50 см). **Күтілетін нәтиже**: Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастыра алады; еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді; доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектеуді үйренеді **Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»** Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.	айтамыз. Буын **ҰОҚ мақсаты:** Сөздегі буындардың санын анықтайды. Қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді. Сызбаларды, жиектерді салады. **Күтілетін нәтиже:** Сөздегі буындардың санын анықтау; қарындашты дұрыс ұстауға үйрену; сызбаларды, жиектерді сала алады. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі **Кері байланыс: рефлексия:** «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау **Дидактикалық ойын: «Не істеу керек, табамыз»** Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	**ҰОҚ мақсаты:** Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап табады, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолданады. **Күтілетін нәтиже:** Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білу; бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыру; әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдана алады. **Әдіс-тәсілдер:** миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары. **Құрылымдалған ойын: «Дұрысын тап»** **Мақсаты:** балаларды байқампаздыққа үйрету **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ», «Білім ағашы» **4К моделі:** сыни ойлау	**Тақырыбы:** Отбасымның міндеттері мен қызметтері **ҰОҚ мақсаты:** Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығу шылықты жетілдіреді. Балалардың өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға, үй тапсырмаларын орындауға қалыптасады, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығу - шылықты жетілдіру; балаларға өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды, үй тапсырмаларын орындауды қалыптастыру; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта алады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Өрмекші торы» Топтық жұмыс **4К моделі:** сыни ойлау,

Scanned by TapScanner

					коммуникативтілік	командада жұмыс жасау, коммуникативтілік **Бақылау:** жалпылама Кері байланыс, рефлексия: «Кеме» әдісі
		1 үзіліс				
		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
		2 Ұйымдастырылған оқу қызметі				
		<u>Сөйлеуді дамыту</u> **Тақырыбы:** Мен үлгілі баламын **ҰОҚ мақсаты:** Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйренеді; сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастырады. **Күтілетін нәтиже**: Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыра алады. **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну **Әдіс-тәсілдер**: әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, бала үні Саралау, бақылау жұмыстары.	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан?Менің аулам. **ҰОҚ мақсаты:** Кеңістік ұғымдарын білді, атай алады. Заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). Қозғалыс бағыт тары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа,сол бағытта бағдарлауды білді. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістік ұғымдарын біледі. Заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). Қозғалыс бағыт тары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан	**<u>Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы:** Бақылау кезіндегі әсерің қандай? **ҰОҚ мақсаты:** Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, атайды, айырмашылықта рын ажыратады. **Күтілетін нәтиже:** Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата біледі. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні, «Аялдама» әдісі **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау, командалық жұмыс Жанама, қарқынды бақылау **Бақылау:** Ауа-райын	**<u>Қызықты математика в/к</u>** **Тақырыбы:** Не қайда орналасқан? **ҰОҚ мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерін дамыту, заттың кеңістікте орналасқан жерін көрсететін алдында, артында, қасында, ортасында және т.б. сөздерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістік ұғымдарын білу; заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта бағыттай алады. **"Өз үйіңді тап" қимылды ойыны** Бұл ойын биік - аласа,	**<u>1.Дене шынықтыру</u>** **Тақырыбы:** Мен осындай мын, біз осындаймыз **ҰОҚ мақсаты:** 1) Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйренеді. 2) Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйренеді. 3) Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйренеді. **Күтілетін нәтиже**: Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету. Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету.

Scanned by TapScanner

			4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау **Құрылымдалған ойын:** «Өзімізді мақтайық». **Мақсаты:** балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету **Кері байланыс, рефлексия:** «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, өзін-өзі бағалау (допты бояйды)	төменге, алға, артқа,сол бағытта бағдарлауды біледі. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану. **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, «Пилот-Штурман» әдісі **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау **Құрылымдалған ойын:** «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Жұптық жұмыс «Пилот-Штурман» әдісі **Бақылау:** жанама	бақылау **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Кері байланыс, рефлексия:** екі жұлдыз, бір тілек, ашық микрофон, жетістік баспалдағы	үлкен - кіші, он жақта - сол жақта деген ұғымдарға жаттықтыру мақсатында етіледі.	Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету. **Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»** Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.
		2 үзіліс				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
		3 Ұйымдастырылған оқу қызметі				
		<u>Орыс тілі</u> **Тема:** Я расту **Цель:** Өзі, ата-анасы туралы	**<u>Көркем жазу в/к</u>** **Тақырыбы:** Сөзден танысайық. Сөздер мен	**<u>Өзін-өзі тану</u>** **Тақырыбы:** Отбасым-бақыт мекені	**<u>Сауат ашу негіздері</u>** **Тақырыбы:** Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс	**<u>Аппликация</u>** **Тақырыбы:** Қамзол мен шапанды безендіреміз

Scanned by TapScanner

			әңгімелеуге, мекен-жайын айтуға үйренеді **Предполагаемый результат:** Өзі, ата-анасы туралы әңгімелеуге, мекен-жайын айтуға үйрету **Пальчиковая игра «Про пальчики».** На ладошке в один ряд дружно пальчики стоят. раз, два, три, четыре, пять – как нам пальчики назвать? самый главный – брат Большой. он отдельный, он старшой. Пальчик Указательный, очень обязательный. Посередке – средний брат он длиннее всех ребят. Безымянного забыли и не дали даже имя. Вот Мизинчик – младший брат. Он последний из ребят.	дыбыстар **Мақсаты:** Сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. **Күтілетін нәтиже:Сөздер мен дыбыстар** туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету **Әдістері:** түсіндіру, сұрақ-жауап **"Кім көп сөз ойлайды?"** ойыны **Бақылау:** жанама	**ҰОҚ мақсаты:** сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кенейтеді; отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсінік қалыптастырады **Күтілетін нәтиже:** сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы білу керек; отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсініктерді қалыптастыра алады **Әдіс-тәсілдер:** тыңдау, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, жүректен-жүрекке	**ҰОҚ мақсаты:** «Дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Сызбаларды, жиектерді салуға үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** «Дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; сызбаларды, жиектерді салуға үйрету **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі **Дидактикалық ойын:** «Жануарларды шақыру» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам» әдісі **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары	**ҰОҚ мақсаты:** қайшыны, желімді дұрыс қолданады, екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндер ді қияды **Күтілетін нәтиже:** қайшыны, желімді дұрыс қолдану, екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді кию **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары **Кері байланыс, рефлексия:** «көрме», «жетістік баспалдағы» әдісі
		3 үзіліс					
Сергіту сәті, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	
		Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар					
		«Дос болайық бәріміз» әні	***Шығармашылық жұмыс***	***Сергіту сәті***	***Тақпақ жаттау***	***Дидактикалық ой***	

Scanned by TapScanner

ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар		Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіңдер. **Қ/сы:** Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Жырту техникасымен заттық аппликация	Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.	«Әжеге арнау» Ақ әжемді сағынамын мейрімді, Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршығын ол иірді, Бізді күтер келер деп, терезеге елең деп Қаймақ, майын немереге сақтаған, Ұл-қыздарың үмітіңді ақтаған. Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә, Балаларын жылы сөзбен баптаған.	«Сиқырлы суреттер» **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту
		4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
		Музыка **Тақырыбы:** Мен өнерлі баламын **ҰОҚ мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады **Күтілетін нәтиже**: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Кемпірқосаққа «қонаққа келдім» (сюжетті) **ҰОҚ мақсаты:** Бейнелерді жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастырады. **Күтілетін нәтиже:** Бейнелерді жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыра алады. **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу **Кері байланыс,**	**Музыка** **Тақырыбы:** Мен Отанымды сүйемін **ҰОҚ мақсаты:** Шығармалардың эмоцио - налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. **Күтілетін нәтиже:** Шығармалардың эмоцио	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншық тар әлемі (Филимонов ойыншықтарының үлгісі бойынша) **ҰОҚ мақсаты:** Балалар ойыншықтармен танысады, ойыншықтарды мүсіндеуге үйренеді **Күтілетін нәтиже:** Балаларды ойыншықтармен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну **4К моделі:** сыни ойлау, командада жұмыс жасау,	**Ертегілер әлемі** **Тақырыбы:** Күшік пен мысық **Мақсаты:** Ертегі мұқият тыңдай білуге, өз түсініктері бойынша айта білуге үйрету. сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту.Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегі мұқият тыңдай білуге, өз түсініктері бойынша айта білуге үйренеді.

Scanned by TapScanner

		алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні	**рефлексия:** бас бармақ, өзін-өзі бағалау	налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады; әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл бере алады, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап	коммуникативтілік, креативтілік **Бақылау:** жалпылама **Кері байланыс, рефлексия:** «көрме», «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі	**Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу **Кері байланыс, рефлексия:** бас бармақ, өзін-өзі бағалау
		Серуен				
Серуенге дайындық. Серуен		**Бақылау:** Жәндіктерді бақылау Мақсаты: күзде мезгіліндегі жәндіктердің тіршілігін бақылау **Еңбек:** Біздің алаң (ауладағы жапырақтарды жинау) Мақсаты: балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету	**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру **Еңбек**: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.	**Бақылау:** Көгершінді бақылау Мақсаты: балаларға көгершіннің немен қоректенетінін, қайда мекендейтінін, қалай дыбыстайтынын, түрін, түсін, пішінін түсіндіру **Еңбек:** Ауладағы құстарға жем беру Мақсаты: табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. **Еңбек**: Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.

Scanned by TapScanner

Серуеннен оралу		Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.		Ата-аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй туралы мағлұмат біліп келу. Үйге қайту	Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз Үйге қайту

Scanned by TapScanner

ЦИКЛОГРАММА
20-24 қыркүйек аралығы 2021ж 4 апта
Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»

Тексерілді:

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.09.2021	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма 24.09.2021
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Көркем жазу в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін -өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Қызықты математика в/к	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Ертегілер әлемі в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу		**«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»** Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Таңертеңгілік гимнастика		№4 кешен Таңертеңгілік гимнастика Қолдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік				
ҰОҚ дайындық		**1 ұйымдастырылған оқу қызметі**				
		Дене шынықтыру	**Дене шынықтыру**	**Сауат ашу негіздері**	**Көркем әдебиет**	**Құрастыру**

Scanned by TapScanner

		Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын ҰОҚ мақсаты: 1) Орнынан биіктікке секіруді үйренеді («Қолыңды затқа жеткіз») 2) Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүреді және орта кезінде бұрылады. 3) Еңбектейді, биіктігі 40 см доға астынан еңбектейді. **Қимылды ойын:** «Кім кетті» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже**: Орыннан биіктікке секіруді үйрету («Қолыңды затқа жеткіз»). Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу. **Әдісі:** түсіндіру, көрсету	**Тақырыбы:** Мен болашақ спортшымын ҰОҚ мақсаты: 1) Орнынан биіктікке секіруді үйренеді («Қолыңды затқа жеткіз») 2) Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүреді және орта кезінде бұрылады. 3) Еңбектейді, биіктігі 40 см доға астынан еңбектейді. **Қимылды ойын:** «Кім кетті» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже**: Орыннан биіктікке секіруді үйрету («Қолыңды затқа жеткіз»). Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу. **Әдісі:** түсіндіру, көрсету	**Тақырыбы:** Мектеп бізге не үйретеді? Аа дыбысы ҰОҚ мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды. Қолды жазуға дайындап, **А** дыбысын ауада жазады. Сызбаларды сала алады. **Күтілетін нәтиже:** Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету; дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдау; қолды жазуға дайындау, **А** дыбысын ауада жазу; сызбаларды салу. **Әдіс-тәсілдер:** миға шабуыл әдісі, бала үні, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету **4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік **Кері байланыс, рефлексия:** «от шашу» әдісі, «кеме» әдісі **Құрылымдалған ойын:** «Көп сөз ойла» «Бэкроним» әдісі (жеке жұмыс) **Мақсаты:** шапшаңдыққа,	**Тақырыбы:** Оқу құралдары хикаясы ҰОҚ мақсаты: Балаларға әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап табады, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолданады. **Күтілетін нәтиже:** Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білу; бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыру; әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдана алады. **Әдіс-тәсілдер:** миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары. **Құрылымдалған ойын:** «Дұрысын тап» **Мақсаты:** балаларды байқампаздыққа үйрету **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ», «Білім	**Тақырыбы:** Көңілді қуыршақтар ҰОҚ мақсаты: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерін таниды. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай біледі **Күтілетін нәтиже:** Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен танысады. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйренеді. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Көңілді қуыршақтар» **4К моделі:** командалық, сыни ойлау **Әдісі:** түсіндіру, көрсету **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі

Scanned by TapScanner

				тапқырлыққа үйрету	ағашы» **4К моделі:** сыни ойлау коммуникативтілік	
		1 үзіліс				
		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
		2 Ұйымдастырылған оқу қызметі				
		<u>Сөйлеуді дамыту</u> **Тақырыбы:** Өскенде мен кім боламын? **ҰОҚ мақсаты:** Балалар сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулар мен байытады **Күтілетін нәтиже**: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулар мен байыту **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну **Әдіс-тәсілдер**: ширату, ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету «Аялдама әдісі» *(топтық жұмыс)* Саралау, бақылау жұмыстары.	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын.Менің ойыншықтарым **ҰОҚ мақсаты:** Кеңістік ұғымдарын біледі. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырады. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістік ұғымдарын үйрету. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстыра алады. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану. **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, «Пилот-	**<u>Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы:** Бақылау кезіндегі әсерің қандай? **ҰОҚ мақсаты:** Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, атайды, айырмашылықтарын ажыратады. **Күтілетін нәтиже:** Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата біледі. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні, «Аялдама» әдісі **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау, командалық жұмыс Жанама, қарқынды бақылау **Бақылау:** Ауа-райын бақылау	**<u>Қызықты математика в/к</u>** **Тақырыбы:** Фигуралар **ҰОҚ мақсаты:** Геометриялық фигуралардың атауымен (шеңбер, ұшбұрыш, шаршы, сопақ, тіктөртбұрыш және т.б) танысады және бекітеді, осы фигураларды басқа пішіндердің ішінен табады **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық фигуралардың атауымен (шеңбер, ұшбұрыш, шаршы, сопақ, тіктөртбұрыш және т.б) таныстыру және бекіту, осы фигураларды басқа пішіндердің ішінен табуға үйренеді **Әдістері:** түсіндіру, сұрақ-жауап	**<u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u>** **Тақырыбы:** Сезім мүшелері **ҰОҚ мақсаты:** өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрауға үйренеді. Сезім мүшелерінің атқаратын қызметтерін атайды. **Күтілетін нәтиже:** өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрауға үйрену; сезім мүшелерінің атқаратын қызметтерін атай алады. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні, көрсету «Көпіршік» ойыны

Scanned by TapScanner

		4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, командалық **Кері байланыс, рефлексия:** «Екі жұлдыз, бір тілек», «жетістік баспалдағы»	Штурман» әдісі **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау **Құрылымдалған ойын:** «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Жұптық жұмыс «Пилот-Штурман» әдісі **Бақылау:** жанама	**Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Кері байланыс, рефлексия:** екі жұлдыз, бір тілек, ашық микрофон, жетістік баспалдағы		**Кері байланыс, рефлексия:** «бағдаршам», «жетістік баспалдағы»
		2 үзіліс				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
		3 Ұйымдастырылған оқу қызметі				
		<u>Орыс тілі</u> **Тема:** Учимся приветствовать **Цель:** Ввести в активную речь детей слова, выражающие форму вежливости: здравствуй, до свиданья, привет, пока, добрый день, доброе утро, добрый вечер **Предполагаемый**	**<u>Көркем жазу в/к</u>** **Тақырыбы:** Буынға бөлейік **ҰОҚ мақсаты:** Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға айтылған сөздерді жолақша (ақ қатты) қағазбен және сөздердің ұзынды, қысқалығын қолмен өлшеп айыра	**<u>Өзін-өзі тану</u>** **Тақырыбы:** Достаса білейік **ҰОҚ мақсаты:** «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіреді **Күтілетін нәтиже:** «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру	**<u>Сауат ашу негіздері</u>** **Тақырыбы:** Мектеп асханасында. Н дыбысы **ҰОҚ мақсаты:** Н дыбысын сөз құрамына бөледі, Н дыбысын дұрыс дыбыстайды, Н әрпін таниды **Күтілетін нәтиже:** Н дыбысын сөз құрамына бөліп алу, Н дыбысын	**<u>Аппликация</u>** **Тақырыбы:** Ертегілер елінде **ҰОҚ мақсаты:** қазақ халық шығармашылығы кейіпкерлерін таниды, жапсыруға арналған материалдарды тиімді пайдаланады **Күтілетін нәтиже:** қазақ халық

Scanned by TapScanner

		результат: Научить детей правильно произносить русские звуки , понимать новые слова-здравствуйте! привет, как дела,? как тебя зовут? До свидания! Ввести в активную речь эти слова и местоимение «Я» В любое время суток: Здравствуйте! Утром говорим: Доброе утро! В обед: Добрый день! Вечером: Добрый вечер! Сдрузьями: Привет! Прощание: До свидания! Пока! Здравствуйте! Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер! Привет! До свидания! Пока!	білуге үйрету. Есту қабілеттерін жетілдіру. Танып білуге деген қызығушылықтарын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету, ойын дамыту. **"Кім көп сөз ойлайды?"** ойыны **Бақылау:** жанама	**Әдіс-тәсілдер:** бала үні, ширату, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, жүректен жүрекке «Менің досым» ойыны баспалдағы»	дұрыс дыбыстау, Н әрпін таныту **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, сұрақ-жауап **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Дұрыс-бұрыс» «Галерея» әдісі (топтық жұмыс) **4К моделі:** командалық, коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі	шығармашылығы кейіпкерлерімен таныстыру; жапсыруға арналған материалдарды тиімді пайдалану **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары **Құрылымдалған ойын:** «Орнын тап Мақсаты: берілген заттардың ауладағы орнын табу
		3 үзіліс				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Сергіту сәті, өлеңдер, тақпақтар жаттау,		Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар ***Сергіту сәті*** Біз кшкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан.	***Тақпақтар жаттау*** Алтын күз бірде шуақ, бірде салқын, Жер мен көк жалтыраған	***Дидактикалық ойындар*** «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді	***Сюжетті ойындар*** «Жол полициясы» сюжетті рөлді ойыны **Мақсаты:** Балаларды	***Шығармашылық жұмыс*** Жырту техникасымен заттық аппликация

Scanned by TapScanner

дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар		Төбемізге қол шатыр, Алдымызда жол жатыр / дөңгелеп тұру, қолды жоғары созу/ 	сап-сары алтын Ағашта жапырақтар сылдырлайды, Төгілген алтын теңге сансыз жалқын. Сары алтын батсайыдай дала мидай, Үйілген мая-мая қызыл мидай Қырманда қызыл алтын, қызыл маржан, Жайнайды жаратылысберген сыйдай. /Сәкен Сейфуллин/	ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту	
		4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
		<u>Музыка</u> **Тақырыбы:** Мен Отанымды сүйемін **ҰОҚ мақсаты:** Шығармалардың эмоцио - налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын,	**<u>Сурет салу</u>** **Тақырыбы:** Мен сиқыршымын! (сәндік) **ҰОҚ мақсаты:** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастырады, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастырады, іскерліктерін көрсетеді **Күтілетін нәтиже:** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ	**<u>Музыка</u>** **Тақырыбы:** Мен бақытты баламын **ҰОҚ мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты жайлы туралы пікірін айтады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады	**<u>Мүсіндеу</u>** **Тақырыбы:** Түйе (қазақ тың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?» ертегісінің желісімен) **ҰОҚ мақсаты:** Қарапайым қатынастарды сақтайды. Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндейді. Қағаздан түйе сұлбасын жасайды **Күтілетін нәтиже:** Қарапайым қатынастарды сақтай алады. Адам мен	**<u>Ертегілер әлемі</u>** **Тақырыбы:** Түлкі мен тырна **ҰОҚ мақсаты:** Ертегі тыңдап,оқиғаның өрбуіне кейіпкерлерді сипаттай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегі мұқият тыңдай білуге, өз түсініктері бойынша айта білуге үйренеді. **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, бала үні,

Scanned by TapScanner

		қайырмасын ажыратады. **Күтілетін нәтиже:** Шығармалардың эмоцио налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады; әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл бере алады, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап	сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра алады, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра біледі, іскер ліктерін көрсете алады. **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу **Кері байланыс, рефлексия:** екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ	**Күтілетін нәтиже:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты жайлы туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні	жануарлардың пішінін мүсіндей алады. Қағаздан түйе сұлбасын жасай алады **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу **Құрылымдалған ойын:** «Кім алғыр?» **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау **Кері байланыс, рефлексия:** екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ	түсіндіру, әңгімелесу **Кері байланыс, рефлексия:** бас бармақ, өзін-өзі бағалау
		Серуен				
Серуенге дайындық. Серуен		**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру **Еңбек:** Біздің ауламыз Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім» **Мақсаты**: Күзгі киім	**Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтар дың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру **Еңбек:** Ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш	**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру **Еңбек**: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу	Бақылау Күннің маңыздылығы, адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту **Еңбек:** Гүл тұқымын	Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың

Scanned by TapScanner

		атауларын үш тілде үйрету	бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту	**Жеке жұмыс**: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету	топыраққа егу Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту **Қажеттілік бойынша жұмыс** Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу
Серуеннен оралу		Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.		«Су қандай болады?» тақырыбында әңгімелесу. Балалар суретті кітаптан теңізде тіршілік ететін балықтардың, киттердің суреттерін тамашалайды, әңгімелеседі	**Ата –аналарға кеңес** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту	**Ата –аналарға кеңес** Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.үйге қайту	**Ата –аналарға кеңес** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту	Үлкендерден балықтар және олардың түрлері, пайдасы туралы сұрап, әңгімелесу

Scanned by TapScanner

Тексеру күні: 27.09.2021.ж.
Жоспар тексерілді.
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: _____
МДҰ-ның тәрбиеленушілердің оқу қызметі кестесі бойынша ҰОҚ-і және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
Мектепалды даярлық « »сыныбы.
***Бір апта аралығы* 27.09 - 01.10.2021.ж. Қазан айы.**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: отбасы, ана, әке, әже, ата, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы оң өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09.2021	Сейсенбі 28.09.2021	Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30.09.2021	Жұма 01.10.2021
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Көркем жазу в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін -өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Қызықты математика в/к	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Ертегілер әлемі в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу		**«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»** Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Таңертеңгілік гимнастика		Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.(тақырыбы және мақсаты)	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл жинау «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		№5 кешен Таңертеңгілік гимнастика Қолдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік				

Scanned by TapScanner

ҰОҚ дайындық		1 Ұйымдастырылған оқу қызметі				
		Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Менің сүйікті жануарларым **Мақсаты:**1) Жүріп келіп сапқа үш қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету.2) Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеуді бекіту. 3) Арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүру **Күтілетін нәтижелер:** Әртүрлі бағыт және қарқынмен қолды қадамдарымен үйлестіре қозғап жүгіру;гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектеужаттығуын орындау. **Ресурстар**: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. **Әдіс – тәсілдер:** түсіндіру,ойын **Қажетті құралдар:** түрлі – түсті доптар Қимылды ойын:Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойындарым **Мақсаты:**1)Арқан үстімен басқа қапшық қойып бір бүйірімен тепе-теңдік сақтап жүру.2)Доға астынан баспен допты итере жүріп еңбектеу.3)Биіктігі 15-20см заттардан екі аяқпен тура секіру **Күтілетін нәтижелер:** Әртүрлі бағыт және қарқынмен қолды қадамдарымен үйлестіре қозғап жүгіру;гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектеужаттығуын орындау. **Ресурстар**: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. **Әдіс – тәсілдер:** түсіндіру,ойын **Қажетті құралдар:** түрлі –	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Мектеп асханасында Н дыбысы **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау **Күтілетін нәтиже:** Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі **Н** дыбысының орнын ажыратады. **Н** дыбысына сөз құрайды. **Ресурстар:** түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. **Әдіс тәсілдер**: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні, топтастыру,жанама бақылау, командалық жұмыс, «Ашық микрофон» әдісі, ойын. **Өткенге шолу**: «Ашық микрофон» арқылы ашық	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мектепте не үйренемін? **Мақсаты:** Өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білу, ұл балаларға (мықты, батыл, еңбекқор және тағы басқа) және қыздарға тән мінез-құлық ерекшеліктерін (биязы, әдемі және тағы басқа) талқылау; Балалар мектепке не үшін барады? Мектеп сендерге ұнай ма? Мектептен не үйрендіңдер? Мектеп бізге керек пе? Балалардың жауаптары тыңдалады. Әліппе-дәптермен жұмыс. Ертегі желісі 1-тапсырма. «Оқу құралдары хикаясы» ертегісінің бойынша слайд кейіпкерлерін ата. (Т) Айсұлу тәрбиеленушілерге дайындап алып келген карточкаларын таратады немесе таңдау жасатады. Балалар сол карточкаларға байланысты өз рөлдерін алады. Атрибуттар Жарты топ ойнаушы, жарты топ ешқандай сурет бейнеленбеген карточкалары бар	**Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Мектеппен танысамыз **Мақсаты:** Мектепке жақын орналаскан шағын ауданда, мектеп ауласында еркін бағыт-бағдар ұстай білу іскерліктерін жетілдіру. **Күтілетін нәтижелер:** **Жаңғырта алады:** Мектеп туралы түсініктерді **Түсінеді:** мектеп туралы мәліметті **Қолданады**: мектеп оқу білім ошағы **Алдын ала жұмыс:** мектеп туралы жұмбақтар жасыру **Ресурстар**:слайд, суреттер. **Әдіс тәсілдер:** көрсету, түсіндіру,4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс Сұрақ-жауап:Балалар мектепке не үшін барады? Мектеп сендерге ұнай ма? Мектептен не

Scanned by TapScanner

				жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні **Рефлексия:** **Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі**	бейнесін келтіруді ұсынады. Көңіл күйді күлкімен көтеруге болатынын түсіндіреді. (Ө) Әліппе-дәптермен жұмыс. «Есіңде сақта» айдары. Нақты және дұрыс сөйлеу дегеніміз – барлық дыбыстарды, Әліппе-дәптер сөздерді, сөйлемдерді қатесіз айту. Бұл талаптарды сақтау не үшін қажеттігі талданады. (Ұ, Ө) Сөздік ойын: «Дарындылар мектебі». Көңіл күй Тәрбиеленушілер дауыс ырғағын келтіріп, әртүрлі екпінде бейнеленген сөзді айтады, қалған балалар дыбыс ырғағы арқылы қандай карточкалар көңіл күйде айтылғанын табады. IY. Сабақтың (Қ) Қуаныш балаларға сабақ барысындағы өздерінің Әліппе-дәптер, қорытындысы. жұмыстарын бағалауын ұсынады: қарындаштар Рефлексия. 1. Өз жұмысына көңілі толса, көңілді бетперденің суретін 28-30 минут бояйды. 2. Өз жұмысына көңілі толмаса, көңілсіз бетперденің суретін	

Scanned by TapScanner

		Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: **Қайталайды**: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	түсті доптар Қимылды ойын:Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды**: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	сұрақтар қою. **Ой қозғау**: Н дыбысы келетін сөздерді атау **Айтылым Н дыбысы Ширату «Қарлы кесек»** әдісі арқылы шашыраған әріптерден сөз құрау **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей **Топтастыру әдісі** Жемістердің суреті арқылы топтасады. 1-топ «Анар» 2-топ «Банан» 3-топ «Апельсин» **Бала үнін тыңдау, сыни ойлау** «Сөз ойла, тез ойла» А дыбысы кездесетін сөздер ойлап айту. **Саралау**: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **«Кім тапқыр?»** **Мақсаты**: сыни ойлайды, сөздік қорлары молаяды, тіл байлығы артады. Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсіліЖасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "Н" дыбысының дауыссыз, үнді екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. **Ресурстар**:жұмыс дәптері. **Әдіс тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық	көрермендер. бойынша суретті Тәрбиеленушілер ертегі желісі бойынша рөлдерге бөлініп, карточкалар сахналайды. Бірінші топ балалары екінші топ балаларымен ауысып ойнайды. 2-тапсырма. «Бірлік болмай, тірлік болмас». Мақалдың мазмұнын талдай отырып ертегі мазмұнымен байланыстыру. 3-тапсырма. Дыбысты дұрыс айту жаттығулары: Ме-ме-ме – мектеп. Дә-дә-дә – дәптер. Кі-кі-кі – кітап. Бі-бі-бі – білім. Көптілділік: мектеп – школа – school дәптер – тетрадь – notebook кітап – книга – book 4-тапсырма. Қасында отырған жұбымен оқу құралдары Әліппе-дәптер арасындағы диалогті құрастыруға тапсырма беріледі. 1. Өшіргіш пен Дәптер. 2. Өшіргіш пен Қаламсауыт. 3. Кітап пен Дәптер. Ойын-жаттығу: «Менің көңіл күйім» Педагог тәрбиеленушілерге: - көңілсіз, жабырқаған, ойланған, ашулы; - көңілді, күлкілі, қайырымды т.б. кейіпке еніп, адамдардың	үйренділер? Мектеп бізге керек пе? Балалардың жауаптары тыңдалады. Әліппе-дәптермен жұмыс **Сергіту сәті** Бақылау Мектеппен және мектеп ережелерін түсіндіру. Әліппе дәптермен жұмыс. Сурет бойынша жұмыс. Әр оқушы өз мектебінің суретін салады. Рефлексия.

Scanned by TapScanner

		1 үзіліс				
		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
		2 Ұйымдастырылған оқу қызметі				
		<u>Сөйлеуді дамыту</u> **Тақырыбы:** Отан деп соғады жүрегім **Мақсаты:**алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту Педагог «Отан – анаң, қамқоршың», «Отан деп соғады жүрегім» сөздерінің мағынасын түсіндіреді. Балалармен бірге талқылайды. Балалар өз болжамдарын айтады. Педагог қорытынды жасайды: Отанын сүйе білмеген адам бақытты бола алмайды. Өйткені атақ та,	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** Анама көмектесемін. 5-ке дейін санаймын.Айналамдағы заттарды санаймын.1-ден 5-ке дейінгі сандар **Мақсаты:** Математикалық терминдерді қолдана білуді,6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру,оларды тану және атай білуге үйрету.Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайда болуымен таныстыру. 3 саны және цифырын 4 саны және цифырымен таныстыру Сан қатарындағы орны, құрамы туралы түсіну , сандарды ретімен кері санау Ауаға сандарды салу Бөлшектерді ,заттарды санау **Ресурстар:**№1жұмыс дәптері,Бөлшектерді сана Қандай бөлшектер нешеуден	**<u>Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы:** Табиғат деген не? **Мақсаты:** Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:** Айналадағы табиғатпен таныстыру таныстыру және олардың түрлерін бір-біріне айыра білуге,жанды,жансыз туралы түсініктерін нығайту **Алдын ала жұмыс:** жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. **Ресурстар**: «Табиғат деген не» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер,	**<u>Қызықты математика в/к</u>** **Тақырыбы:** Уақытты бағдарлау **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауға және уақыт қатынастары туралы түсінік беру. Заттарды белгілері мен қасиеттеріне қарай ажырату және топтарға жіктеуге үйрету. <u>Дидактикалық ойын</u> Ойын: «Шалқан, Бауырсақ» ертегілері негізінде бұрын, кейін, дейін, шейін секілді түсініктер нақтыланады. Күтілетін нәтижесі: Біледі:-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды. Игереді: -заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атауды. Меңгереді:: -заттарды саны бойынша салыстырып, ара-арасынан олардың реттік нөмірін атауды.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойындарым **Мақсаты:**1)Биіктігі 15-20см заттардан екі аяқпен тура секіруді бекіту. 2)Доға астынан баспен допты итере жүріп еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. 3)Гимнастикалық қабырғаға түрлі тәсілдермен,сатыны аттамай өрмелеу. **Күтілетін нәтижелер:** Екпінмен жүгіріп келіп, 20 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіру және тигізу; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу ; үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру ;алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық

Scanned by TapScanner

		даңқ та, бақыт та, бақ та Отанды сүюден басталады. **Әліппе-дәптермен жұмыс:** ***1-тапсырма.***Сен Астана қаласында болдың ба? Саған бәрінен де не ұнады? Әсеріңмен бөліс. Суретте кандай орындар бейнеленген? Педагог әрбір қаланың өз эмблемасы, символы болатыны жайлы ой қозғайды. - Астана қаласының символы не? - Бәйтерек туралы не білесіңдер? **Әліппе-дәптермен жұмыс:** ***2-тапсырма.***Суретте не бейнеленген? Боя. «Кім Отан туралы көп мақал айта алады» конкурсын өткізу. **Көптілділік:*Отан–Родина–Motherland*** **Әліппе-дәптермен жұмыс:** ***3-тапсырма.***Төмендегі сұрақтарға жауап бер. «Менің Отаным – Қазақстан» деген тақырыпта әңгіме құрастыр.	? Салыстыр Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз Ермексаздан жасап көрсет. Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	түрлі түсті карындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру,4К, бала үні, жанама бақылау,командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен кандай пайда әкелемін?» **Бала үні** **Рефлексия:** **Кері байланыс**:«Көңіл күй шыршасы»		үстінде еңбектеуді жетілдіру; Сапты бұзбай және бағытын сақтап қайта жүгірту **Ресурстар**: Спорт залда жаттығу жасау **Әдіс-тәсілдер**:түсіндіру, ойын **Дидактикалық ойын:«Сиқырлы доп»** Күтілетін нәтиже: Жаттығу жасау сапты бұзбай жүру

Scanned by TapScanner

				педагогпен бірге қайталайды. Әліппе-дәптерде берілген бірінші жолға қала үйлері сияқты үзік сызбаларды бастырып сызады. Екінші жолға Л әрпінің баспа түрін жазады. Педагог балаларға көмектеседі. Рефлексия		
		1 үзіліс				
		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
		2 Ұйымдастырылған оқу қызметі				
		<u>Сөйлеуді дамыту</u> **Тақырыбы:** Кітап-алтын қазына. **Мақсаты:**Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** Санап үйренемін.1-ден 10-ға дейінгі сандар.Айналадағы заттарды санаймын.10-ға дейінгі реттік санау **Мақсаты:**7 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету. 7-ден 10-ға дейінгі сандар	**<u>Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы:** Өсімдік өсу үшін не қажет? **Мақсаты:** Балаларды бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін білу. **Күтілетін нәтижесі:**	**<u>Қызықты математика в/к</u>** **Тақырыбы:** 1-5 сандары **Мақсаты:** 5 – ке дейінгі реттік және есептік санауды бекіту, заттарды топқа бөліп үйрену, геометриялық фигураларды қайталау. **Күтілетін нәтижелер:** Білу қажет: сандарды тура және кері санау, логикалық есептер,	**Қауіпсіз-мінез құлық негіздері** **Тақырыбы:** Дене бітімі дегеніміз не? **Мақсаты:** адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың

Scanned by TapScanner

		Педагог балаларды біздің Отанымыз – үлкен ел. Елімізде барлық халық тату-тәтті, келісімде өмір сүреді деген ұғымға келуге жетелейді. Біз өз Отанымызды сүйіп, қорғауға тиіспіз. Өленді мәнерлеп оқиды, мазмұнын түсіндіру. Рефлексиялық бағалау: өз жұмысын бағалап қорыту. Балалардан үйдің суретін түсті қарындашпен бояуын сұраңыз: Ештеңе түсінбедім – қызыл қарындашпен; Түсіндім, бірақ түсіндіре алмаймын – сары қарындашпен; Бәрін түсіндім, басқаға түсіндіріп бере аламын– жасыл қарындашпен.				
		2 үзіліс				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
		3 Ұйымдастырылған оқу қызметі				
		Орыс тілі **Тақырыбы:**Мои любимые игрушки и занятий	**Көркем жазу в/к** **Тақырыбы:** Дауысты, дауыссыз дыбыстармен	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** Менің мектебім	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Мектепке жол Л дыбысы	**Аппликация** **Тақырыбы:** Мектеп ауласында

Scanned by TapScanner

		Мақсаты: Балаларды зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдана білуге, сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоюға үйрету; Задание №2. Составь рассказ о любимой игрушке по образцу. Посчитай, сколько слов в предложении, составь схему предложения. Игра «Найди игрушку и обведив кружок». Дети находят, называюти описывают игрушку. Музыкальная игра «зайчики». Задание№3. Найди и раскрась игрушки, которые ты знаешь. Какие любимые игрушки есть у вас дома? Назовите.В какие игры вы любите играть? Назовите.«Волшебные ручки». Педагог предлагает жестом руки оценить свою работу на занятии: рука сжата вкулак, большой палец смотрит вверх – интересно; вниз – скучно.	танысайық **Мақсаты:** Балаларға дауысты дыбыс ерекшелігін түсіндіру. Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, жалпы ой-өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, **Ресурстар:** түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. **Әдіс тәсілдер**: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні, топтастыру,жанама бақылау, командалық жұмыс, «Ашық микрофон» әдісі, ойын. **Өткенге шолу**: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. **Ширату «Қарлы кесек»** әдісі арқылы шашыраған әріптерден сөз құрау **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей **Топтастыру әдісі** **Дауыссыз ,дауысты** дыбысы бар сөз ойлап табу, тапсырмаларды орындату арқылы зат атауларын атау	**Мақсаты:** Баланың өсіп жетілген ортасы,балабақша жайында түсініктерін кеңейту. Отбасы мен балабақша арасындағы қарым-қатынасты нығайту. **Күтілетін нәтиже:** Баланың өсіп жетілген ортасы,мектеп жайында түсініктерін кеңейту. **Әдіс-тәсілі:** көрсету,әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. **Ресурстар:**: тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик. **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау:Мектеп туралы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Оқу құралдарын тап Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	**Мақсаты:** Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Шаттық шеңберін құрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Педагог балалардың мектепке барар жолы туралы әңгіме жүргізеді. Жолдарында қандай ғимараттар кездесетіні, қандай жолмен жүретіндері сұралады. Жолда жүру ережесін қатаң сақтау керктігі ескертіледі. Әліппе-дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Лаққа көмек көрсет. Лақты мектебіне қысқа жолмен жеткіз. Балалар суретке қарап отырып өз ойларын айтады. Балалар лаққа көмектесу үшін жолдарды таңдайды. Педагог	**Мақсаты:** Өзінің жұмысын композиция, перспектива ережелеріне сәйкес құру; қайшыны, желімді дұрыс қолдану; Шаттық шеңбер Саусақтарға арналған жаттығу Қаз-қатар сапқа тұрамыз, Отырамыз,тұрамыз. Басымыздыайналдырып, Созыламыз, бұрыламыз, Күлімдейміз, қол бұлғаймыз. Педагог балалардан сабаққа келе жатып нені көргендерін айтып беруді сұрайды. Мектеп ауласында не бар? Олардың қайсысы жасанды, ал қайсысы табиғи болып табылады? Тәрбиеленушілер ағаштардың, бұталардың, мектептің көлемдерін, түстерін айқындайды. Оқып білім алады, Сол мектептен балалар. Педагог балаларға жұмыс үстелі жабдығының: төсеніш

Scanned by TapScanner

			және буынға бөлу; үлгі бойынша үзік сызықтарды бастырып жазу. **Бала үнін тыңдау, сыни ойлау** «Сөз ойла, тез ойла» А дыбысы кездесетін сөздер ойлап айту. **Саралау**: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **«Кім тапқыр?»** **Мақсаты**: сыни ойлайды, сөздік қорлары молаяды, тіл байлығы артады. Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі		лақ сөзін айтқызып, бірінші естілген дыбысты қайталатады. Суреттен Л дыбысы естілетін сөздерді тауып, оларды атайды. Балалар жолды саусақтың ұшымен сызып, сосын ауада жазып қайталайды. Педагог Л үнді дауыссыз дыбыс екендігін айтады. Л дыбысы сөздің басында, ортасында және аяғында кездесетіндігі мысалдар арқылы түсіндіріледі. Л дыбысының айтылуын түсіндіреді (Л дыбысын айтқанда тіліміз тісімізге тиіп дыбыстар кедергіге ұшырап қыска айтылып тұрады). 2-тапсырма Балалар сызба арқылы Л дыбысының орнын анықтайды. Тиісті суретпен сәйкестендіреді. 3-тапсырма 1.Сен дайындық сыныбына неше жасында келдің? Сыныпта кімнің есімінде Л дыбысы бар? Балалар әліппе-дәптерде берілген санды белгілейді, сыныпта Л дыбысы бар есімдері балаларды атайды. Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп,	клеенка, қайшы, желім, желім жаққыш, шүберек, қоқыс салғыштың дайындығын тексеруді ұсынады. Мектеп құрылымының бөліктерін анықтандар – қабырға, шатыр, есік-терезелер. Балаларға кажет болуы мүмкін әзірлемелердің геометриялық фигураларын атауды ұсыныңыз. Балалардың мектеп бөліктерінің пішіні, өлшемі және орналасуы туралы түсінігі болуы тиіс. Тіктөртбұрыштан трапеция пішінді шатыр қиып алынады. Трапеция пішінін қиып шығару үшін таспаның екі қарама-қарсы жіңішке жақтарын бір-бірімен қосып, қиғаш сызық бойымен бұрышы қиылады. Жұмыстың орындалу технологиясы Қауіпсіз жұмыс жасау ережесін еске түсіреді. **Қорытынды.** Рефлексия

Scanned by TapScanner

					Солға қарай иіліп, Бір отырып, бір тұрып, Бір тынығып алайық. 4-тапсырма. Педагог Л әрпін көрсетіп, осы әріпке ұқсайтын қандай заттар бар екенін естеріне түсіреді. Суреттерге қарап, жауап береді. 5-тапсырма. Педагог өлең оқиды. Біз күркенің алдында тұрған ек Қалдық біздер: «Күрке ме, бұл, «Л» ма? – деп. Ж. Әбдірашов Педагог балаларға күркенің суретін көрсетіп, ол туралы мағлұмат береді. Балалар өлең жолдарын қайталайды. 6-тапсырма Суретке қарап отырып, ағаш бұтағының, адам саусақтарының, шырын тетрапакетінің, таяқшаның неге ұқсайтынын табады. Балалар Л әрпін ауада жазып педагогпен бірге қайталайды. Әліппе-дәптерде берілген бірінші жолға қала үйлері сияқты үзік сызбаларды бастырып сызады. Екінші жолға Л әрпінің баспа түрін жазады. Педагог балаларға көмектеседі. Рефлексия	

Scanned by TapScanner

		3 үзіліс				
		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
		4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
		Музыка **Тақырыбы**: «Мен бақытты баламын» **Мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту **Күтілетін нәтежелер:** ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру **Ресурстар:** Мен бақытты баламын өлеңін жаттау **Музыка тыңдау:** «Мен бақытты баламын әні» **Дауыс жаттығуы:** Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Мен бақытты баламын».	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Менің арманым (түпкі оймен сурет салу) **Мақсаты:** Балалардың өз армандарын елестету және сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салуға үйрету. **Күтілетін нәтеже** құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету; жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып сурет салу **Ресурстар:**сурет салуға арналған құралжабдықтар. , № 1 жұмыс дәптері. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Жаңбырлы күн бейнесін салу Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже:	**Музыка** **Тақырыбы:** «Мен әдепті баламын» **Мақсаты:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. **Күтілетін нәтежелер:** ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру **Ресурстар:** Мен әдепті баламын өлеңін жаттау **Музыка тыңдау:** «Мен бақытты баламын әні» **Дауыс жаттығуы:**	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Түлкі мен ешкі (қазақтың «Түлкі мен ешкі» ертегісінің желісімен) **Мақсаты:** Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуге, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйрету, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасау білімдерін бекіту. **Шаттық шеңбері** **«Суретті құрастыр» ойыны** **Балалар пазлдан «түлкі», «ешкі»картиналарын құрастырады.** **Ойын түріндегі жаттығу: «Миға шабуыл»** Әліппе-альбоммен жұмыс. Қауіпсіздік ережелерін еске түсіру. Мүсіндеу алгоритмін	**Ертегілер әлемі** **Тақырыбы:** Қызыл телпек **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту.Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу.Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру **Күтілетін нәтижелер:**Қызыл телпек ертегінің мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; сұрақтарға жауап береді,ертегінің мазмұнын мәнерлеп айтады. **Ресурстар**: Ертегінің іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. **Әдіс тәсілдер:** түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық

Scanned by TapScanner

		Музыкалық- ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). **Күтілетін нәтиже.**Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады. **Кері байланыс**	Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс:«Смайлик» арқылы	Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Мен әдепті баламын». **Музыкалық- ырғақты қозғалыс:** Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). **Күтілетін нәтиже.**Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады. **Кері байланыс**	түсіндіру және көрсету. Саусақтарға арналған жаттығу: **«саусақтарға конаққа барғанда»** **Өзіндік жұмыс.**Балаларға жеке жеке көмек көрсетіп отыру. **Рефлексия**	сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын , сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі

Scanned by TapScanner

Серуенге дайындық. Серуен		**Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау** Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік корлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	**Күзгі жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Балаларға алтын күздің алуантүрлі бояуларын көрсету., байқағыштығын, ой қорыту іскерлігін дамыту. «Күз» тақырыбындағы сөздік қорын кеңейту және белсендендіру. **Қимылды ойын:** «Қуаласпақ» **Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығын, қозғалыс ырғақтылығын дамыту. **Еңбек:** Жерге түскен жапырақтардан күзгі шоқ байламын жинау **Мақсаты:** Эстетикалық талғамын тәрбиелеу	**Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу** Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын	**Өлкеміздегі күз белгілерін бақылау** Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Күз мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы жапырақтан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** «Ағаш», «бұта» ұғымдарын нақтылау. Ағаш пен бұтаны қалай ажыратуға болатынын түсіндіру. «Тегіс», «тікенекті», «ауыр», «жеңіл», «ұзын», «қысқа», «жуан», «жіңішке» ұғымдарын бекіту. Табиғатқа деген танымдық қызығушылығын тәрбиелеу. **Еңбек:** Гербарий үшін күзгі жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** Өз еңбегінің нәтижесіне деген қызығушылығын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ағашқа қарай жүгіріңдер» **Мақсаты:** Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге, ағаштарды ажырата білуге үйрету
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас.		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Scanned by TapScanner

Тексеру күні: 04.10.2021.ж.
Жоспар тексерілді.
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары:_____Г. Ибрагим
МДҰ-ның тәрбиеленушілердің оқу қызметі кестесі бойынша ҰОҚ-і және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
Мектепалды даярлық « » сыныбы.
***Бір апта аралығы* 04.10 - 08.10.2021.ж. Қазан айы.**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.

Міндеттері: -отбасы мүшелеріне деген жағымды, дұрыс қарым – қатынасқа тәрбиелеу;
- отбасындағы өз міндетін кеңейтуге бағытталған түрлі ойын түріндегі жағдаяттар туғызу;
- отбасындағы ата-анасы, аға-әпкелері туралы олардың атқаратын қызметтері, мамандықтарын құрметтеуге, мамандықтар туралы білімдерін нақтылау.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10.2021	Сейсенбі 05.10.2021	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021	Жұма 08.10.2021
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Көркем жазу в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін -өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Қызықты математика в/к	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Ертегілер әлемі в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу		**«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»** Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Таңертеңгілік гимнастика		Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.(тақырыбы және мақсаты)	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл жинау «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.

Scanned by TapScanner

		№6 кешен Таңертеңгілік гимнастика Қолдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік				
ҰОҚ дайындық		**1 Ұйымдастырылған оқу қызметі**				
		Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Бірінші бол! **Мақсаты:**1)Сапқа үш қатармен тұру, бір орнында оңға, солға бұрылуды үйрету.2)Гимнастикалық қабырғаға түрлі тәсілдермен,сатыны аттамай өрмелеуді бекіту. 3)3-4м арақашықтықтан дорбашаны лақтыру. **Күтілетін нәтижелер:** Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Өз мінез құлқымызды басқарып үйренеміз **Мақсаты:**1)Сапқа үш қатармен тұру, бір орнында оңға, солға бұрылуды бекіту.2)3-4м арақашықтықтан дорбашанытік нысанаға иықтан асырып лақтыру.3)Арқаға құм қапшықты қойып, қарынменен еңбектеу. **Күтілетін нәтижелер:** Әртүрлі бағыт және қарқынмен қолды қадамдарымен үйлестіре қозғап жүгіру;гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектеужаттығуын орындау. **Ресурстар**: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** . Мектепке жол Л дыбысы **Мақсаты:** Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Шаттық шеңберін құрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Педагог балалардың мектепке барар жолы туралы әңгіме жүргізеді. Жолдарында қандай ғимараттар кездесетіні,	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Өзім барам мектепке **Мақсаты:** Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу; **Күтілетін нәтижелер:** Мектепке баруға,оқуға деген қызығушылығын арттыру. Ойын, тілін, білімділігін, сөздік қорларын молайту. Тәрбиешінің айтқанын қызығушылықпен тыңдауға дағдыландыру, балаларды татулыққа, ұйымшылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. **Ресурстар**: көлеңкелі театр, үстел үсті театрының атрибуттары, жүректер. **Әдіс тәсілдер:** түсіндіру, көрсету, салыстыру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау, мадақтау. **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау: «Кім тапқыр?» әдісі** арқылы түлкі мен	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Мен мектепке не апарамын? **Мақсаты:** Шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу; **Күтілетін нәтиже:** Баланың өсіп жетілген ортасы,мектеп жайында түсініктерін кеңейту. **Әдіс-тәсілі:** көрсету,әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. **Ресурстар:**: тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик. **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау:Мектеп туралы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Оқу

Scanned by TapScanner

		орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. **Ресурстар**: доп **Әдіс – тәсілдер:** түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі –түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс **Мақсаты:**жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. **Әдіс – тәсілдер:** түсіндіру,ойын **Қажетті құралдар:** түрлі – түсті доптар Қимылды ойын:Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды**: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	қандай жолмен жүретіндері сұралады. Жолда жүру ережесін қатаң сақтау керктігі ескертіледі. Әліппе-дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Лаққа көмек көрсет. Лақты мектебіне қыска жолмен жеткіз. Балалар суретке қарап отырып өз ойларын айтады. Балалар лаққа көмектесу үшін жолдарды таңдайды. Педагог лақ сөзін айтқызып, бірінші естілген дыбысты қайталатады. Суреттен Л дыбысы естілетін сөздерді тауып, оларды атайды. Балалар жолды саусақтың ұшымен сызып, сосын ауада жазып қайталайды. Педагог Л үнді дауыссыз дыбыс екендігін айтады. Л дыбысы сөздің басында, ортасында және аяғында кездесетіндігі мысалдар арқылы түсіндіріледі. Л дыбысының айтылуын түсіндіреді (Л дыбысын айтқанда тіліміз тісімізге тиіп дыбыстар кедергіге ұшырап қысқа айтылып тұрады). 2-тапсырма Балалар сызба арқылы Л дыбысының орнын анықтайды. Тиісті суретпен сәйкестендіреді. 3-тапсырма 1.Сен дайындық	тырнаны сипаттау. **Айтылым:** мектеп білім ұясы туралы **Бақылау:** жалпылама, жанама,тікелей **Бала үні** **Саралау**: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын , сен жалғастыр» **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** «Тілек ағашы» тәсілі	құралдарын тап Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі

Scanned by TapScanner

				педагогпен бірге кайталайды. Әліппе-дәптерде берілген бірінші жолға кала үйлері сияқты үзік сызбаларды бастырып сызады. Екінші жолға Л әрпінің баспа түрін жазады. Педагог балаларға көмектеседі. Рефлексия		
		1 үзіліс				
		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
		2 Ұйымдастырылған оқу қызметі				
		<u>Сөйлеуді дамыту</u> **Тақырыбы:** Кітап-алтын қазына. **Мақсаты:**Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** Санап үйренемін.1-ден 10-ға дейінгі сандар.Айналадағы заттарды санаймын.10-ға дейінгі реттік санау **Мақсаты:**7 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету. 7-ден 10-ға дейінгі сандар	**<u>Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы:** Өсімдік өсу үшін не қажет? **Мақсаты:** Балаларды бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін білу. **Күтілетін нәтижесі:**	**<u>Қызықты математика в/к</u>** **Тақырыбы:** 1-5 сандары **Мақсаты:** 5 – ке дейінгі реттік және есептік санауды бекіту, заттарды топқа бөліп үйрену, геометриялық фигураларды қайталау. **Күтілетін нәтижелер:** Білу қажет: сандарды тура және кері санау, логикалық есептер,	**Қауіпсіз-мінез құлық негіздері** **Тақырыбы:** Дене бітімі дегеніміз не? **Мақсаты:** адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың

Scanned by TapScanner

				сыныбына неше жасында келдің? Сыныпта кімнің есімінде Л дыбысы бар? Балалар әліппе-дәптерде берілген санды белгілейді, сыныпта Л дыбысы бар есімдері балаларды атайды. Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Бір отырып, бір тұрып, Бір тынығып алайық. 4-тапсырма. Педагог Л әрпін көрсетіп, осы әріпке ұқсайтын қандай заттар бар екенін естеріне түсіреді. Суреттерге қарап, жауап береді. 5-тапсырма. Педагог өлең оқиды. Біз күркенің алдында тұрған ек Қалдық біздер: «Күрке ме, бұл, «Л» ма? – деп. Ж. Әбдірашов Педагог балаларға күркенің суретін көрсетіп, ол туралы мағлұмат береді. Балалар өлең жолдарын қайталайды. 6-тапсырма Суретке қарап отырып, ағаш бұтағының, адам саусақтарының, шырын тетрапакетінің, таяқшаның неге ұқсайтынын табады. Балалар Л әрпін ауада жазып		

Scanned by TapScanner

				педагогпен бірге қайталайды. Әліппе-дәптерде берілген бірінші жолға қала үйлері сияқты үзік сызбаларды бастырып сызады. Екінші жолға Л әрпінің баспа түрін жазады. Педагог балаларға көмектеседі. Рефлексия		
		1 үзіліс				
		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
		2 Ұйымдастырылған оқу қызметі				
		Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Кітап-алтын қазына. **Мақсаты:**Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Санап үйренемін.1-ден 10-ға дейінгі сандар.Айналадағы заттарды санаймын.10-ға дейінгі реттік санау **Мақсаты:**7 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету. 7-ден 10-ға дейінгі сандар	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Өсімдік өсу үшін не қажет? **Мақсаты:** Балаларды бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сырткы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін білу. **Күтілетін нәтижесі:**	**Қызықты математика в/к** **Тақырыбы:** 1-5 сандары **Мақсаты:** 5 – ке дейінгі реттік және есептік санауды бекіту, заттарды топқа бөліп үйрену, геометриялық фигураларды қайталау. **Күтілетін нәтижелер:** Білу қажет: сандарды тура және кері санау, логикалық есептер,	**Қауіпсіз-мінез құлық негіздері** **Тақырыбы:** Дене бітімі дегеніміз не? **Мақсаты:** адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың

Scanned by TapScanner

		қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды қолдану – Балалар, мен сендерге қазір сұрақтар қоямын, сендер менімен келіссеңдер, «Уәде береміз!» – деп дауыстап айтыңдар. Педагог: –Бүгін бір-бірімізбен ренжіспеуге уәде бересіңдер ме? – Тату, дос боп ойнауға уәде бересіңдер ме? Ойын бұрышын көрсетіп: – Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға уәде бересіңдер ме? Суретші бұрышын көрсетіп: – Қағаз, қаламдарды шашпауға уәде бересіңдер ме? Кітапхана бұрышын көрсетіп: – Кітаптармен дос болуға уәде бересіңдер ме? – Балалар, тек адамдар ғана бір-бірімен дос болмайды, кітаппен де дос болуға болады. Балалардың назарын кітапхана бұрышына бұрып, кітапханаға жақындайды. – Біз барлық білімді осы кітаптан аламыз. Кітапты сызып бүлдіруге, жыртуға болмайды.	мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру,оларды тани білуге ,атай білуді үйрету.Көрнекілік негізінде 7,8,9,10сандарының пайда болуымен таныстыру.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету	**Білді:** • өсімдік түрлерін атап бере алуды; • өсімдікке қажетті жағдайларды атап бере алады • 3-4 ағаштар және соншама бұталар мен шөпті өсімдіктерді атай алады;	жұмбақтар шешу. Болу керек: зейінді, ұқыпты, мейірімді, есте сақтау, ойлау қабілеттері дамыған. **Ресурстар:** кілем , шар, геометриялық пішіндер, үшбұрыш, төртбұрыш, сандар, үлестірмелі материалдар. **Әдіс тәсіл:** Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым 1-5ке дейінгі сандары және цифрлары. Ширату: « Сандардың көршісін тап» ойыны арқылы. Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру; **Әдіс – тәсілі:**Сұрақ – жауап,жұмбақ жасыру,әңгімелесу **Ресурстар:**Адам дене мүшелерінің суреті,қаңқа. Әдетте өз денсаулығына мән беретін әр отбасында, мектепте үлкендер мен балалар күнін ертеңгілік жаттығумен бастайды. Ертеңгілік жаттығу – бұл таңғы уақытта, ұйқыдан тұрғанда немесе ҰОҚ алдында орындалатын жаттығулар жиынтығы. Жаттығумен жүйелі **Күтілетін нәтижесі:** **Біледі:**Адамның қарапайым дене құрылысын атауды. **Игереді:**Дене бітімін сақтаудың ережелерін және қолдануды. **Меңгереді:** Дене бітімінің дұрыс қалыптасуына дене шынықтыру жаттығуларының әсерін және рөлін түсіндіруді;

Scanned by TapScanner

		Педагог кітапханада өзін ұстау ережесін құруды ұсынады. Бірлесіп талқылау. Педагог әртүрлі кітаптарды балаларға көрсетеді. Кітапты жазушылар, ғалымдар, білімді адамдар жазады. Кітаптар үлкен-кіші, қалың-жұқа, суретті-суретсіз және әртүрлі тақырыпта болады. Ертегілер жинағы, аңдар туралы, киімдер туралы, тағамдар туралы кітаптар болатыны түсіндіреді.				
		2 үзіліс				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
		3 Ұйымдастырылған оқу қызметі				
		Орыс тілі **Тақырыбы:** Что я узнал? **Мақсаты:** Балаларды зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдана білуге, сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоюға үйрету; **Музыкальная игра«Приветствие».** у нас с сестрой игрушки. Проговаривание чистоговорки с разной силой голоса, четко выделяя звук [ш]. **Работа в азбуке-тетради.** **Задание №1.** Незнакомые	**Көркем жазу в/к** **Тақырыбы:** А а әрпі және дыбысы **Мақсаты:** Өткен сабақта алған білімдерін пысықтау. А дыбысымен таныстыру. Дидактикалық материалдар арқылы балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу дағдыларын дамыту. Балаларға а дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтірту арқылы олардың сөздік қорларын байыту, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. **Д/ ойын** «А дыбысына сөз құра».	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** Менің тәрбиешім **Мақсаты:** Баланың өсіп жетілген ортасы,балабақша жайында түсініктерін кеңейту. Отбасы мен балабақша арасындағы қарым-қатынасты нығайту. Педагог балаларға Ө. Тұрманжановтың өлең жолдарын хормен қайталауды ұсынады. Кел, балалар, күлейік! Қабақ түйген не керек, Кел балалар, күлейік!	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Мен үлгілі баламын Р дыбысы **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Сызбаларды ,жиектерді салуға үйрету **Күтілетін нәтиже:** **Жасайды:** суретке қарап сөйлем құрауды, сөздерге дыбыстық талдау жасайды; **Түсінеді**: дыбысты естітінін, қырманда астықтар	**Аппликация** **Тақырыбы:** Жапырақтардан композиция жасау **Мақсаты:** Геометриялық элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыру; **Қимылды ойын «Күзгі десте»** саусаққа арналған жаттығу **Күтілетін нәтижесі:** **Білді:**-өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырма құрастыра алуды; **Игерді:** -екіге,

Scanned by TapScanner

		Халық «Кітап – алтын қазына» деп, кітапты мол байлыққа, қазынаға теңеген. Көп кітап жинақталған жерді «кітапхана» дейміз. **Әліппе-дәптермен жұмыс:** ***1-тапсырма.***Сен кітапханада болып көрдің бе? Сен ата-анаңмен бірге қандай кітап оқыдың? Суретте не көріп тұрсың, суреттегі балалар қайда жүр? Кітапханада балалар не істеп отыр? Кітапханад ашулауға, дауыс көтеріп сөйлеуге болмайды. Балалар суретке қарап әңгіме құрайды. Педагог соткар бала мен кітапханашы сөзін балаларға диалогпен айтқызады. (Балалар кітапханашы мен сотқар баланы сахналап береді.) **Әліппе-дәптермен жұмыс:** ***2-тапсырма.*** Балалардың қылығына баға бер. Дұрыс суретті көк түсті қаламмен, дұрыс емес, істеуге болмайтын суретті қызыл қаламмен белгілейміз.				

Scanned by TapScanner

				бойынша әңгімелеп берулерін сұрайды. Балаларға 1-2 минут уақыт беріледі. Балалардың жауаптары тыңдалып, педагог балалардың жауаптарын төмендегідей түйіндейді. - Тамаша, балалар! «Өзін-өзі тану» әлемінде біз көп жақсы істерді жасай білуге үйренеді екенбіз. Дәптермен жұмыс Педагог балаларға әліппе-дәптерде берілген картаның бірінші аялдамасын боятып, суреттің мазмұны бойынша әңгіме жүргізіп, саяхатты бастап, алғашқы қадам жасағандарына назарларын аударады. Педагог балаларды келесі көмекші құрал - хрестоматиямен таныстырады. - Балалар, бұл кітап - хрестоматия деп аталады. Бұл да «Өзін-өзі тану» әлемінің ерекше сыйы. Кітаптың ішінде қызықты ертегі-әңгімелер, мақал-	Бала үні **Рефлексия:** **Кері байланыс:** **«Бағдаршам» тәсілі**	

Scanned by TapScanner

		люди при встрече знакомятся друг с другом. как это происходит? **Составь диалог«О чем говорят друзья?».** **Задание №2.Кто с чем играет?** Серик и Берик любят играть с игрушками. Упражнение «скажи на оборот». Мишка мягкий, а кубик… (твердый). Машинка тяжелая, а мячик … (легкий). Кукла большая, а юла … (маленькая). **Музыкальная разминка** «Мы ногами топ-топ-топ…». **Задание №3.игра«Что сначала,что потом?» Пальчиковая игра «Пропальчики».** **(К,и) Педагог читает по тешку. Предлагает нарисовать по тексту и рассказать,что получилось.** вот и вышел человечек! **Задание №4.** Продолжи ряд. Нарисуй узор.	Шарты:Педагог балаларды орындарынан тұрғызып өлең жолдарын қимылмен2-3 рет айтқызады. Қолға сөмке аламыз, Біз мектепке барамыз. Педагогтің айтқанын Бірден ұғып аламыз. Күтілетін нәтижесі: Біледі: Сөздегі дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажыратуды. А дыбысы– дауысты дыбыс, жуан дауысты. А дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстауды. Игереді: Сөздегі дыбыс санын, ондағы А дыбысының орнын ажыратуды. А дыбысына сөз ойлауды. Меңгереді: Сөз/сөйлем сызбасын оқуды. А дыбысы қолданылған сөз табуды;	Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік! Күліп өмір сүрейік! Әңгімелесу Балалар, «Өзін-өзі тану» әлемі бізге сыйлық дайындап ҚОЙЫПТЫ. Алдымен сол сыйлықты тауып көрейік. Педагог балаларға қызыл, сары, жасыл, көк түсті /дөңгелек пішінді қағаз таратып береді. Балалар сол түстер бойынша топтарға бөлінеді. Төрт түсті топтарға бөлінген балалар бөлмені аралай жүріп, өздерінің қолдарындағы дөңгелектің түсіне байланысты жасырылған конвертті тауып алып, ішінде не (барын байқайды. Жасырылған конверттің ішінен әдептілікке (байланысты мазмұнды суреттер шығады. Педагог балалардан 1 сурет	болатынын; **Қолданады:** кима суреттермен ойын ойнайды. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** қолайна, жұмыс дәптері, астық түрлерінің суреттері, түрлі дәнді дақылдар, жануарлар мен дақылдардың кима суреті. **Сөздік жұмыс:** қырман. **Билингвалды компонент:** күріш – рис. **Әдіс тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!»	қатпарланып бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді қия алуды; **Меңгерді:** -елестету бойынша суреттерді құрастыра алуды;

Scanned by TapScanner

				мәтелдер, өлең-тақпақтар жинақталған. Біз осы шығармалар арқылы адам бойында кездесетін: сүйіспеншілік, мейірімділік, адалдық, шыншылдық, қамқорлық, әдептілік, достық, бірлік сияқты жақсы қасиеттермен тереңірек танысып, жақсы бала болып өсуге тырысамыз. Дәйексөз Педагог балаларға «Сүйіспеншілік — жүректен» - деген халық даналығының мағынасын ашып түсіндіреді. Педагог қолына жұмсақ ойыншық жүректі алып, төмендегідей әңгіме жүргізеді. - Балалар, менің қолымдағы ойыншық қалай аталады? Педагог балаларға жұмсақ ойыншық жүректі қолдарымен ұстап көрулерін ұсынады да, сүйіспеншілік толы жүрек туралы төмендегідей әңгіме		

Scanned by TapScanner

				жүргізеді. Ғажайып сөздер.Педагог ғажайып сөздердің мағынасын түсіндіреді. «Балалар, әр сабақта біз жақсы сөздерді кездестіреміз. Бұл сөздер жай сөз емес - жылы, ғажайып сөздер. Ғажайып сөздер арқылы біздің бойымызда бір жақсы өзгеріс пайда болады, жақсы бала болуға көмектеседі. Балалар сабақта өткен ғажайып сөздерді педагогтің көмегімен қайталайды. • Жақсылық, сүйіспеншілік, қуаныш... Қорытындылау Балалар, біз бүгін «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхатымызды бастадық. Бұл саяхатта біз көмекші құралдармен: дәптер, хрестоматия, картамен таныстық. Жақсы бала қандай болу керек? Ол жақсылық жасай білетін, сүйіспеншілігі мол, айналасына қуаныш		

Scanned by TapScanner

		3 үзіліс				
		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
		4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
		Музыка **Тақырыбы:** «Мен әдепті баламын» **Мақсаты:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. **Күтілетін нәтижелер:** ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Жұлдызгүл – мектеп гүлі (пәндік) **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап салуға және елестете отырып жұлдызгүлдің суретін салуға үйрету **Күтілетін нәтижелер:** **жасайды:** Жұлдызгүл мектеп гүлін әшекейлеп, безендіре алады; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі. **Ресурстар:**сурет салуға арналған құрал-жабдықтар. № 1 жұмыс дәптері. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау	**Музыка** **Тақырыбы:** «Ардақты ұстазым» **Мақсаты:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу. **Күтілетін нәтижесі:**	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Қарасаң көзің тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша! (Дымков ойыншықтарының үлгісі бойынша) **Мақсаты:** Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсыну. **Күтілетін нәтижесі:** **Білді:** Қыз Жібектің мүсінін жасауды;алақанның көмегімен ермексазды айналдыра домалақтап, шар жасай алуды; **Игерді:** бөліктердің пішінін келтіріп, бір-біріне мықтап бекітуді; **Меңгерді:**Дымков ойыншығының айшықтығын, көркемдігін атап көрсете	**Ертегілер әлемі** **Тақырыбы:** Дос іздеген бота **Мақсаты:**Балалардың әңгіме желісіне байланысты сөйлей алуға.Суретке қарап әңгіме айтуға үйрету. ой-өрісін, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Әдепті болуға үйрету. **Күтілетін нәтижелер:**. Көркем шығармаларға деген қызығушылығын арттыру. Ойын, тілін, білімділігін, сөздік қорларын молайту. Ертегіні қызығушылықпен тыңдауға дағдыландыру, балаларды татулыққа, ұйымшылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.

Scanned by TapScanner

				сыйлайтын бала екен. Жақсылық, сүйіспеншілік, қуаныш сөздерімен таныстық. «Өзін-өзі тану» әлемі арқылы біз жақсы іс жасауға, жақсы бала болуға үйренеміз. Жүректен жүрекке Балалар шеңберге жиналады. Жұмсақ ойыншық жүректі бір-біріне сыйлай отырып, жақсы тілектер білдіреді. • Мен саған қуаныш тілеймін. Мен саған сүйіспеншілік тілеймін. • Мен саған жақсылық тілеймін. «Керемет, біздің әрқайсымыздың жүрегіміз осы жұмсақ ойыншықтай күлімдеп, қуанышқа бөленді. Әрқашан осындай жылы сөздермен бір-бірімізді қуанта берейік!»		

Scanned by TapScanner

		Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. **Әдіс-тәсілдер:** үйрету,түсіндіру. **Көрнекілігі:** музыкалық орталық **Музыка тыңдау:** «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) **Дауыс жаттығуы:** Ән айту: Мен әдепті баламын Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	Ой қозғау: Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	**Білді:**Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алуды. **Игерді:**Қарапайым әуендер, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. **Меңгерді:**Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырыпсалма би орындай алуды;	алуды Әр түрлі жолмен мүсіндеудің тәсілдерін игереді. Ұқыпты, таза жұмыс жасау қабілеттерін меңгереді. **Ресурстар**: тақтайша, ермексаз, кескіш, су, сүрткіш, қарағайдың бүрі, еменжаңғақ. **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. **Өткенге шолу**: ашық сұрақтар арқылы. **Ой қозғау**: « Сұрақ- жауап» әдісі Қарасаң көзің тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша! (Дымков ойыншықтарының үлгісі бойынша) ойыншықтар қандай заттардан жасалады? Айтылым: ойыншықтың түрлері **Ширату** «Дұрыс орналастыр» ойыны. **Мақсаты**: Аңдардың мекенін дұрыс таба білуге үйрету, көңіл күйін көтеру. **Барысы**: бірнеше баланың қолына аңдар мен құстардың суреті беріледі. Олар оны тақтадағы мекеніне дұрыс	**Ресурстар**: көлеңкелі театр, үстел үсті театрының атрибуттары, жүректер. **Әдіс тәсілдер:** түсіндіру, көрсету, салыстыру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау, мадақтау. **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау: «Кім тапқыр?» әдісі** арқылы дос іздеген ботаны сипаттау. **Айтылым:**Дос іздеген бота **Бақылау:** жалпылама, жанама,тікелей **Бала үні** **Саралау**: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын , сен жалғастыр» **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** «Тілек ағашы» тәсілі

Scanned by TapScanner

					орналастыруы керек. **Бақылау**: жанама, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Саралау:** өнім арқылы **Құрылымдаған ойын:** «Қол өнері?» әдісі арқылы балалар ермексаздан актиінді жасайды. Бала үні Рефлекция: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	

Scanned by TapScanner

Серуенге дайындық. Серуен		**Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау** Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	**Күзгі жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Балаларға алтын күздің алуантүрлі бояуларын көрсету., байқағыштығын, ой қорыту іскерлігін дамыту. «Күз» тақырыбындағы сөздік қорын кеңейту және белсендендіру. **Қимылды ойын:** «Қуаласпақ» **Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығын, қозғалыс ырғақтылығын дамыту. **Еңбек:** Жерге түскен жапырақтардан күзгі шоқ байламын жинау **Мақсаты:** Эстетикалық талғамын тәрбиелеу	**Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу** Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын	**Өлкеміздегі күз белгілерін бақылау** Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Күз мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы жапырақтан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** «Ағаш», «бұта» ұғымдарын нақтылау. Ағаш пен бұтаны қалай ажыратуға болатынын түсіндіру. «Тегіс», «тікенекті», «ауыр», «жеңіл», «ұзын», «қысқа», «жуан», «жіңішке» ұғымдарын бекіту. Табиғатқа деген танымдық қызығушылығын тәрбиелеу. **Еңбек:** Гербарий үшін күзгі жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** Өз еңбегінің нәтижесіне деген қызығушылығын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ағашқа қарай жүгіріңдер» **Мақсаты:** Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге, ағаштарды ажырата білуге үйрету
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.		Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Scanned by TapScanner

Тексеру күні: 11.10.2021ж.
Жоспар тексерілді.
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары:_____Г. Ибрагим
МДҰ-ның тәрбиеленушілердің оқу қызметі кестесі бойынша ҮОҚ-і және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
Мектепалды даярлық сыныбы.
***Бір апта аралығы* 11.10 - 15.10.2021ж. Қазан айы.**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.

Міндеттері: -отбасы мүшелеріне деген жағымды, дұрыс қарым – қатынаска тәрбиелеу;

- отбасындағы өз міндетін кеңейтуге бағытталған түрлі ойын түріндегі жағдаяттар туғызу;
- отбасындағы ата-анасы, аға-әпкелері туралы олардың аткаратын қызметтері, мамандықтарын құрметтеуге, мамандықтар туралы білімдерін нақтылау.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10.2021	Сейсенбі 12.10.2021	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсенбі 14.10.2021	Жұма 15.10.2021
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Көркем жазу в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін -өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Қызықты математика в/к	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Ертегілер әлемі в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу		**«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»** Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Таңертеңгілік гимнастика		Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.(тақырыбы және мақсаты)	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл жинау «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.

Scanned by TapScanner

		№7 кешен Таңертеңгілік гимнастика Қолдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік				
ҰОҚ дайындық		**1 Ұйымдастырылған оқу қызметі**				
		Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Өз мінез құлқымызды басқарып үйренеміз **Мақсаты:**1)Сапқа үш қатармен тұру, бір орнында оңға, солға бұрылуды бекіту.2)3-4м арақашықтықтан дорбашанытік нысанаға иықтан асырып лақтыру.3)Арқаға құм капшықты қойып, қарынменен еңбектеу. **Күтілетін нәтижелер:** Әртүрлі бағыт және қарқынмен қолды қадамдарымен үйлестіре қозғап жүгіру;гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектеужаттығуын орындау. **Ресурстар**: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар **.Әдіс – тәсілдер:** түсіндіру,ойын	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Әдемі жүріп үйренеміз **Мақсаты:**1)Зат арасымен түрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам жүгіру.2)Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеу.3)Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты қолдан қолға ауыстырып жүру. **Күтілетін нәтиже**: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындап, оларды алмастырды, қара-пайым дене жаттығулары-мен алмастырады **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс** **Рефлексия:**	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Мен үлгілі баламын Р дыбысы **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Сызбаларды ,жиектерді салуға үйрету **Күтілетін нәтиже:** **Жасайды:** суретке қарап сөйлем құрауды, сөздерге дыбыстық талдау жасайды; **Түсінеді**: дыбысты еститінін, қырманда астықтар болатынын; **Қолданады:** қима суреттермен ойын ойнайды. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** қолайна, жұмыс дәптері, астық түрлерінің суреттері, түрлі дәнді дақылдар, жануарлар мен дақылдардың қима суреті. **Сөздік жұмыс:** қырман. **Билингвалды компонент:** күріш – рис. **Әдіс тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні,	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бәрін білгім келеді? **Мақсаты:** Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу; **Күтілетін нәтижелер:** Сахналау арқылы баланың сөздік қорын дамиды;түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсетеді; бір-бірін тыңдауды үйренеді **Ресурстар**: суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, АКТ **Әдіс тәсілдер:** түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама,	**Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері **Мақсаты:** Заттар, олардың белгілері мен қолданысы туралы ұғымдарын бекіту. Мектепке дейінгі ұйымның ғимаратында, жақын орналаскан мөлтек ауданда еркін бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Педагог төмендегі жағдаятты тәрбиеленушілерге айтады: Қуаныш мектепке барды.Мектептің дәлізі кең екен.Қуаныш дәлізде катты жүгіріп ойнай бастады. Қуаныш катары бір бала қосылды,екеуі айғайлап сөйлеп,алысып ойнай бастады. Бір кездеа яғына шалынып,баспалдақтан құлап қалды.–Балалар, Қуаныштың әрекеті дұрыс болды ма? Ол нені сақтамады? **Педагогтің әңгімесі:** – «Мектеп» деген сөзде үлкен мән-мағына жатыр. Мектепте оқушылар тәлім-тәрбие

Scanned by TapScanner

						баспалдақтың таянышымен сырғанақ тебуге, басқа оқушыларды итеруге; мектептегі шаруашылық бөлмелерінің есігін ашып-кіруге; электрлік шкафтарды ашуға ҚАТАҢ ТЫЙЫМ САЛЫНАДЫ. **Әліппе-дәптермен жұмыс.1-тапсырма.** Балалар сурет бойынша болжап айтады. Мектепте қауіпсіздік ережесін сақтамаған жағдайда не болуы мүмкін? **2-тапсырма:** Мектепте өзін дұрыс ұстайтын баланың әрекетін көк түспен белгіле. Қылығы ерсі баланың суретін қызыл түспен белгіле. **3тапсырма:** Топпен сынып та тәртіп ережесін құрастырыңдар. Рефлексиялық бағалау: өз жұмысыңды бағалап қорыту.
		1 үзіліс				
		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
		2 Ұйымдастырылған оқу қызметі				

Scanned by TapScanner

		Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар **Қимылды ойын:**Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: **Қайталайды**: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді		жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні **Рефлексия:** **Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі**	жанама,тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	алады, білім алады. Баланың достары көбейеді. Мектепте тек білім ғана алмайды, сонымен қатар үлкенмен де, кішімен де қарым-қатынас жасауды үйренеді. Бала білімді, өнерлі, тәрбиелі болып шығады. Оқушыларға мектепте білім алуға қолайлы жағдай туғызу және мектеп маңайында оқушылардыңжүріп-тұруына қауіпсіздікжасау қажет. Сондықтан мектепте арнайы қауіпсіздік ережесі болады. Оны мектепте жұмыс жасайтын адамдар да, оқушыларда сақтаулары тиіс. Мысалы: өрт қауіпсіздігі, жол ережелері сияқты. Оқушыларға: ҰОҚ кезінде мұғалімнің немесе оқу меңгерушісінің рұқсатынсыз мектептен және оның маңайынан, өз бетінше спорттық, мәдени және сыныптан тыс шаралардан кетуге болмайды; оқушылардың өміріне және денсаулығына қауіпті болғандықтан, терезенің алдына мінуге, шкафтардың үстіне шығуға,

Scanned by TapScanner

		Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Мен білімді баламын. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; Педагог: - Балалар, көңіл күйлерің қандай? Өз көңіл күйлерін эмоциямен, ым-ишарамен, қимыл-қозғалыспен көрсетуді сұрайды. Педагог: - Менің де көңіл күйім өте жақсы. Өйткені білімге құмар, талантты, талапты балалар мен бүгін тағы бірге боламын. - Балалар, білімді бала болу үшін не істеу керек? - Сендер өздеріңді білімді баламын деп айта аласыңдар ма? Тақтадағы суретке назар аударыңдар, суретке қарап әңгіме құраңдар. Балалар қайда жүр деп ойлайсыңдар? Мектепте оқитын балаларды кім дейміз? Өздеріннің аға, әпкелерің бар ма? Олар қайда оқиды?	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және«Реті бойынша нешінші?»екенін анықтаймын. Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар. **Мақсаты:**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Педагог бұл санды жазу үшін біз канша цифр пайдаландық деп сұрайды. Балалар«2» деп жауап береді. Педагог сол үшін мұндай сандар екі таңбалы сандар деп аталатынын айтады. **Қимылды ойын.** Жылдам, бірақ қателеспе» жарыс ойынын орындауды ұсынады. Шарты:Балалар ұсынылған сурет бойынша1-ден 20-ға дейін санайды. Топтардың әрқайсысында сандарды тура және кері бағытта бірізді атайды. Қатысушылары қателеспеген топ жеңімпаз болады. **Күтілетін нәтижесі:** **Білді:** -20 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады. **Игерді:**-заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің? **Мақсаты:** Бидай өсіру туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Нанға деген құқыпты қатынасқа тәрбиелеу, билай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету. **Күтілетін нәтижелер:** Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің?атайды; бір өсімдіктердің пайдасы туралы айта біледі. **Алдын ала жұмыс:** иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. **Ресурстар**: суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру,4К, бала үні, жанама бақылау,командалық жұмыс Өткенге шолу: «Миға шабуыл» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар	**Қызықты математика в/к** **Тақырыбы:** 1-5 сандары **Мақсаты:** 5 – ке дейінгі реттік және есептік санауды бекіту, заттарды топқа бөліп үйрену, геометриялық фигураларды қайталау. **Күтілетін нәтижелер:** Білу қажет: сандарды тура және кері санау, логикалық есептер, жұмбақтар шешу. Болу керек: зейінді, ұқыпты, мейірімді, есте сақтау, ойлау қабілеттері дамыған. **Ресурстар:** кілем , шар, геометриялық пішіндер, үшбұрыш, төртбұрыш, сандар, үлестірмелі материалдар. **Әдіс тәсіл:** Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым 1-5ке дейінгі сандары және цифрлары. Ширату: « Сандардың көршісін тап» ойыны арқылы. Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Әдемі жүріп үйренеміз **Мақсаты:**1)Түрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам жүгіру. 2)Алға қарай жылжи отырып секіру. 3)Аркан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеу. **Күтілетін нәтижелер:** баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. **Әдіс – тәсілдер:** түсіндіру,ойын **Қажетті құралдар:** түрлі – түсті доптар, шарлар Қимылды ойын: **«шар үрлеу»** Ойынға қатысушылар шеңбер құрып отырады. «Қазір шар үрлейміз деп

Scanned by TapScanner

		Әліппе-дәптермен жұмыс: ***1-тапсырма.***Суреттегі балалардың іс-әрекетінің қайсысын жасай аласың, сол суретті белгіле. Өзің белгілеген сурет бойынша әңгімелеп бер. **Көптілділік:*үйрету-учить-toteach*** **Тіл ұстарту:(л,р)** Ла, -ла, -ла - ол білімді бала Ла, -ла, -ла - салынып жатыр қала Ла, -ла, -ла - жайнап тұр ғой дала Рет, -рет, -рет - бала салды сурет Тер, -тер, - тер - алып келдім дәптер Дар, -дар, -дар - келді біздің қыздар Тыр, -тыр, -тыр - біздің Қайсар батыр**«Р»-ға** **тілін келе ме?** Қаламқаска «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр»,- деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші. Педагог балалардан оқу үшін қандай оқу құралдары қажет екенін сұрайды. Балалардың жауабын тыңдағаннан кейін оқу құралдары туралы	атайды. **Меңгерді:** -заттарды саны бойынша салыстырып, ара-арасынан олардың реттік нөмірін атайды	арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Ұшты-ұшты» **Бала үні** **Рефлексия:** **Кері байланыс**:«Ауа райы белгісі»	бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	елестетіңдер. Ауаны ішке сорып оймен шарикті ауызға апарасыңдар да, үрлегендей болып ауаны сыртқа шығарасыңдар. Шар жарылып кетпейтіндей, байқап үрлеңдер. Енді үрлеген шарикті бір-біріне көрсетіңдер. **«Кім зейінді?» қимыл ойыны.** Балалар спорт түрлері бойынша (қалауына қарай) топ- тарға бөлінеді. Капитандардың қолында доп (төрт капи- тан – төрт түсті доп). Ойыншылар залда жүгіріп жүреді, белгі берілгенде өз қатарына барып тізбекке тұрады. Көздерін жұмғанда, капитандар орын алмастырады. Белгі бойынша ойыншылар өз капитанын жылдам та- уып, оның артына тізбекке тұруы тиіс. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды**: Қос аяқпен

Scanned by TapScanner

		әңгіме айтып береді. **Танысу** Оқу құралдары - дәптер, кітап, қалам, қаламсап мүлде бір-бірін танымайды екен. Райхан әже немересі Ләйлаға сыйлық жасамақ болып, дәптер, кітап, қарындаш, қаламсап сатып алады. Сатушы оларды бір сөмкеге салып береді. Сөмке ішінде кездескен оқу құралдары бір-бірімен жөн сұрасып, танысыпты. Тіпті неден, не үшін жасалғандарын да айтыпты... Педагог әңгіме желісін тоқтатып,ықылас білдірген балаларға оқу құралдарының атрибуттарын кигізіп, қайсысы өзін қалай таныстыруы мүмкін диалогті сұрақ-жауап арқылы сахналап жалғастыруларын сұрайды. (Балалар кітап, дәптер, қарындаш, қаламсап ретінде өздерін таныстырады.) **Әліппе-дәптермен жұмыс:** ***2-тапсырма.*** Қуаныш сөмкесіне қандай заттарды салады? Сызықпен қосып көрсет. **Әліппе-дәптермен жұмыс:** ***3-тапсырма.*** Артық затты сыз.				секіруді, тепе-теңдікті

Scanned by TapScanner

		«Төртіншісі артық» ойыны. ***4-тапсырма.*** Мақалдардың мағынасын түсініп ал. Оқусыз білім жоқ, білімсіз күнің жоқ. Ақыл азбайды, білім тозбайды. Күш – білімде, білім – кітапта. Педагог балалармен бірге мақалдардың мағынасын талқылайды. Педагог қорытынды жасайды, балаларды марапаттайды. **(Ө)**Рефлексиялық бағалау: өз жұмысын бағалап қорыту. Балалардан арқақоржынның суретін түсті қарындашпен бояуын сұраңыз: Ештеңе түсінбедім – қызыл қарындашпен; Түсіндім, бірақ түсіндіре алмаймын – сары қарындашпен; Бәрін түсіндім, басқаға түсіндіріп бере аламын– жасыл қарындашпен.				
		2 үзіліс				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын

Scanned by TapScanner

		3 Ұйымдастырылған оқу қызметі				
		Орыс тілі **Тақырыбы:** Что такое школа? Кто работает в школе? **Мақсаты:** Ертегілерді, әңгімелердіоқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемімен түсі бойынша атай білуге үйрету; **Предполагаемый результат** -находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их - использовать в речи слова, обозначающие предметы **Ресурсы:** картинки школый, азбукатетрадь, Балапан. Размишление: Игра «Школа» Цель игры: правильно распределить ученики. Слушание и говорение. **Игра с мячом «Кто как трудится в школе?».** **Рефлексия** Две звезды и одно пожелание	**Көркем жазу в/к** **Тақырыбы:** Н н дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** Н дыбысы және әрпімен таныстыру. Сұрақтарға бірден жауап бергізу арқылы ұшқыр ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** «н» дауыссыз дыбысын дұрыс дыбыстап айтады, колды жазуға жаттықтырады;өрнектер,үзі к сызықтарды бастырып жазады және қосады. **Ресурстар:**: әріптер, суреттер,жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы өткен дыбысқа қатысты сөздерді атау. Ой қозғау: «Ненің дыбысы» ойыны Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** Жақсылық жасай білеміз **Мақсаты:** Баланың өсіп жетілген ортасы,балабақша жайында түсініктерін кеңейту. Отбасы мен балабақша арасындағы қарым-қатынасты нығайту. **Күтілетін нәтиже:** Жақсы қасиеттер туралы түсінік алады; шаттық шеңберін жасайды.Жақсылық жасау туралы әңгімелей алады **Әдіс-тәсілі:** көрсету,әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. **Ресурстар:**: тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик. **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау:Сен қандай баласың? Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Адамға қалай жақсылық	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Оқу құралдарым О дыбысы **Мақсаты:** Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Сызбаларды салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "О" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. «О» әрпінің сөздердегі орнын анықтайды **Ресурстар**:жұмыс дәптері.Әріптер, АКТ **Әдіс тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «О дыбысы кездесетін суреттерді ата?» Айтылым	**Аппликация** **Тақырыбы**: Әдемі көбелек **Мақсаты:** Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды; **Күтілетін нәтижелер:** Қағазды бірнеше бүктеу арқылы кию әдісіне үйренеді; затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастырады **Ресурстар**:: үлестірмелі материалдар, үнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш **Алдын ала жүргізілетін жұмыс:** Бөлме ішіндегі гүлдерді бақылау. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу:ашық сұрақтар арқылы ***Ой қозғау*** «Тілек шоғы » жылулық шеңбері. Педагог әр баланың қолына бір – бір гүлден таратады. Педагог өз

Scanned by TapScanner

			жылдам?» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Желкенді қайық» тәсілі	жасау керектігін қалай түсінесің? Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тез ойла, көп ойла!» Бала үні **Рефлексия:** **Кері байланыс: «Баспалдақ» тәсілі**	қолындағы гүлді тілек айтып, жанындағы балаға ұсынады. Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау:жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: **Қимылды ойын:** «Көбелекті қуала». **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа баулу. Балалар өздері білетін Көбелек түстерін атын атайды. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс:
		3 үзіліс				

Scanned by TapScanner

		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
		4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
		Музыка **Тақырыбы:** «Ардақты ұстазым» **Мақсаты:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу. **Күтілетін нәтижесі:** **Білді:**Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алуды. **Игерді:**Қарапайым әуендер, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. **Меңгерді:**Таныс би	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Мектебім – отбасым (сюжетті) **Мақсаты:** Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. **Күтілетін нәтижелер :** **Жасайды:** Мектептің, отбасының мүшелерін салуды үйренеді; мектеп туралы ақпарат алады; **Ресурстар:**сурет салуға арналған құрал-жабдықтар. жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Балалар жылдың неше мезгілі бар? *(4мезгіл)* Қазір қай мезгіл? *(Күз)* Күзде неше ай бар? *(3 ай)* Күзде ауа райы қандай болады? *(салқын)* Жұмбақ жасыру Топтастыру Саралау: өнім арқылы Кері байланыс: «Бағдаршам» арқылы	**Музыка** **Тақырыбы:**«Біздің мектеп» **Мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту, Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, **Күтілетін нәтижелер:** Домбырада орындалатын күй жанрымен танысады. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады, айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. **Ресурстар**: Мектептің суреті, музыкалық аспап **Әдіс-тәсілдер:** үйрету,түсіндіру. **Көрнекілігі:** музыкалық орталық **Музыка тыңдау: «Біздің**	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Қарлығаштың ұясы (Қазақтың «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісінің желісі бойынша мүсіндеу) **Мақсаты:** Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету; **Күтілетін нәтижелер:** ертегі кейіпкерлерін атайды; ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндейді. **Ресурстар**: жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд,музыка,суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні	**Ертегілер әлемі** **Тақырыбы:** Алтын балта **Мақсаты:** Балаларға алтын балта ертегісімен таныстыру.Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету.Ертегіні ойнау барысында, кейіпкерлердің жүріс-тұрысын , дауыс ырғағын, дұрыс жеткізе білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үлкенді тыңдауды, сыйлауды үйренеді. Рұқсатсыз кісінің затына тиісуге болмайтындығына бойларына сіңіреді. Көру мүмкіндіктері дамиды. **Ресурстар**:ертегі кейіпкерлерінің суреттері, АКТ **Әдіс тәсіл:** түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау:** алтын балтаның қасиеті дегенді

Scanned by TapScanner

		элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырыпсалма би орындай алуды;		**мектеп»** Суретін көрсетіп, шығармалары туралы әңгімелеу.(сөзін жазған: Қ. Жұмағалиев) **Дауыс жаттығуы:** Денелерін еркін, бос ұстап, дыбыстарды таза айтуға үйретеді. **Күтілетін нәтиже.** **Біледі:** ұлттық музыкалық шығармаларды танып білу, ұлттық музыка аспаптары дауысын ажыратуды, күй тыңдап, сипатын анықтай білу керек. **Игереді:** әуенге сай ұлттық бикимылдарын үйреніп, еркін қозғалады. Күйші композиторлар туралы біліп, олардың шығармалары туралы түсінеді. **Меңгереді:** әнді динамикалық белгілеріне сай айта алады, ән әуенін тыңдап, мазмұнын әңгімелейді. Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Мен өнерлі баламын» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Еркін микрофон» тәсілі	калай түсінесің? **Айтылым** Ертегіні әңгімелеп береді. **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Дәптермен жұмыс** **Саралау:** өнім арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Сахналау» **Рефлексия:** оқу қызметі бойынша **Кері байланыс:** «Смайлик» тәсілі

Scanned by TapScanner

Тексеру күні: 18.10.2021.ж.
Жоспар тексерілді.
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: _____ **Г. Ибрагим**
МДҰ-ның тәрбиеленушілердің оқу қызметі кестесі бойынша ҰОҚ-і және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
Мектепалды даярлық сыныбы.
***Бір апта аралығы* 18.10 - 22.10.2021.ж. Қазан айы.**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.

Міндеттері: -отбасы мүшелеріне деген жағымды, дұрыс қарым – қатынасқа тәрбиелеу;
- отбасындағы өз міндетін кеңейтуге бағытталған түрлі ойын түріндегі жағдаяттар туғызу;
- отбасындағы ата-анасы, аға-әпкелері туралы олардың атқаратын қызметтері, мамандықтарын құрметтеуге, мамандықтар туралы білімдерін нақтылау.

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 18.10.2021**	**Сейсенбі 19.10.2021**	**Сәрсенбі 20.10.2021**	**Бейсенбі 21.10.2021**	**Жұма 22.10.2021**
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Көркем жазу в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін -өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Қызықты математика в/к	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Ертегілер әлемі в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу		**«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»** Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Таңертеңгілік гимнастика		Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.(тақырыбы және мақсаты)	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл жинау «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.

Scanned by TapScanner

		№ 8 кешен Таңертеңгілік гимнастика Қолдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік				
ҰОҚ дайындық		**1 Ұйымдастырылған оқу қызметі**				
		Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Денсаулық сабағы **Мақсаты:1**)Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеу 2)Алға қарай жылжи отырып секіру. 3) Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстырып жүру. **Күтілетін нәтижелер:** Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіру және тигізу; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу ; үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру ;алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру; Сапты бұзбай және бағытын сақтап қайта жүгірту **Ресурстар**: Спорт залда жаттығу жасау **Әдіс-тәсілдер**:түсіндіру, ойын **Дидактикалық ойын:«Сиқырлы доп»**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Денсаулық сабағы **Мақсаты:** 1) Зат арасымен түрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам жүгіру.2)Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеу.3) Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстырып жүру. **Күтілетін нәтижелер:** Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіру және тигізу; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу ; үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру ;алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру; Сапты бұзбай және бағытын сақтап қайта жүгірту **Ресурстар**: Спорт залда жаттығу жасау	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Мектеп кітапханасында Т дыбысы **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сызбаларды ,жиектерді салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "т" дауыссыз дыбыс екенін; сөздерді буынға бөлуге дағдыланады. **Ресурстар:**: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. **Әдіс тәсілдер**: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы**:Тату доспыз бәріміз **Мақсаты:** Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу; **Күтілетін нәтижелер:** қуыршақтарды қолдана отырып, олармен ойнау тәсілдерін игере біледі;әртүрлі дауыс күшін қолданып, кейіпкердің бейнесін бере біледі ертегі желісін ретімен орындады. **Ресурстар**: жақсы бала мен жаман баланың іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. **Әдіс тәсілдер:** түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Қарындаш салуға арналған стакан. **Мақсаты:** Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру. **Дидактикалық ойын.** «Айырмашылығын тап». **Шарты:**Балалар ою-өрнектердің ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, түстерге көңіл бөледі **Күтілетін нәтижесі:** **Білді:** қарындаш салатын стақанның мүсінін жасауды;алақанның көмегімен ермексазды айналдыра домалақтап, шар жасай алуды; **Игерді:** бөліктердің пішінін келтіріп, бір-біріне мықтап бекітуді; **Меңгерді:** ойыншығының айшықтығын, көркемдігін атап көрсете

Scanned by TapScanner

			Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, ойын **Дидактикалық ойын:«Сиқырлы доп»** Күтілетін нәтиже: Жаттығу жасау сапты бұзбай жүру	**Ой қозғау:** әзіл есептер арқылы **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Дәптермен жұмыс** **Саралау:** өнім арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Салыстыр» **Рефлексия:** оқу қызметі бойынша **Кері байланыс:** «Ақылды достар» тәсілі	Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын , сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	алуды
		1 үзіліс				
		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
		2 Ұйымдастырылған оқу қызметі				
		Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Мектеп ауласында. **Мақсаты:** қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. **Күтілетін нәтиже:**ертегіні оқып беру нәтижесінде қойылған сұрақтарға жауап	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Менің оқу құралдарым. 1-ден 20-ға дейінгі сандар. Құрлысшы боламын. Алдыңғы,кейінгі **Мақсаты:**20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қай өсімдік қандай жерде өседі? **Мақсаты:** Өсімдіктерді (фикус, шырайгүл, барқытшөп) сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру; **Қимылды қозғалыс.** Ал, балалар, тұрайық.	**Қызықты математика в/к** **Тақырыбы:** Артық,кем,сонша «=»таңбасы **Мақсаты:** 10– ға дейін реттік және есептік санауды бекіту, 1-10 сандарымен және цифрымен таныстыру, заттар тобын салыстыруды үйрету (артық, кем, сонша, тең). **Күтілетін нәтиже:** Заттардың салмағын өлшеміне қарай	**Қауіпсіз-мінез құлық негіздері** **Тақырыбы:** Жеке бас тазалығы **Мақсаты:** өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрауға үйрету **Күтілетін нәтижелер:**

Scanned by TapScanner

		береді,жалпы ертегінің мән мағынасын түсіне біледі. **Ресурстар:** Мектептің ауласындағы ағаштар,гүлдер **Сөздік жұмыс:**Әңгімелеу **Әдіс-тәсілдер:**оқу,түсін діру ,сұрақ-жауап **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **«Шеңбердегі доп»** арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы	нөмірін атау. **Қимылды ойын.** Жылдам, бірақ қателеспе» жарыс ойынын орындауды ұсынады. Шарты: Балалар ұсынылған сурет бойынша 1-ден20-ға дейін санайды. Топтардың әрқайсысында сандарды тура және кері бағытта бірізді атайды. **Күтілетін нәтижесі:** **Білді:** -20 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады. **Игерді:**-заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды. **Меңгерді:** -заттарды саны бойынша салыстырып, ара-арасынан олардың реттік нөмірін атайды	Алаканды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп. Бір отырып, бір тұрып, Бір тыныгып алайық **Күтілетін нәтижесі:** **Білді:** • өсімдік түрлерін атап бере алуды; • өсімдікке қажетті жағдайларды атап бере алады; • 3-4 ағаштар және соншама бұталар мен шөпті өсімдіктерді атай алады; әр-түрлі өсімдіктердің тұқымынан өсетінін біледі **Әдіс-тәсіл:**түсіндіру жұмыстары. Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен кандай пайда әкелемін?» **Бала үні** **Рефлексия:** **Кері байланыс:**«Көңіл күй шыршасы»	алдымен карама-карсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алаканына салып өлшеп анықтауды үйренді. **Ресурстар:**сандар таратпа материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар. **Әдіс тәсіл:** түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау:** әзіл есептер арқылы **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Дәптермен жұмыс** **Саралау:** өнім арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Салыстыр» **Рефлексия:** оқу қызметі бойынша	Жеке бас тазалығы туралы біледі,қалай таза жүру керек екенін айта алады.. **Ресурстар**: суреттер мен құралдар, әліппе-дәптері. **Әдіс-тәсілдер**:түсіндіру, ойын Жағымды көңіл күй орнату **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын»** Шарты:. Балалар көздерін жұмып, жеке бас тазалығына қажетті заттарды атайды,құралдарын алып, кандай құрал екенін табу керек

Scanned by TapScanner

					Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	
		Еркін ойын	Еркін ойын	**2 үзіліс** Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
		3 Ұйымдастырылған оқу қызметі				
		Орыс тілі **Тақырыбы:** Какие предметы есть вклассе? Что делают дети на занятиях? **Мақсаты:** Өзі, ата-анасы туралы әңгімелеуге, мекен-жайын айтуға үйрету; өлеңдер, әндер, мақал-мәтелдер жаттау. **Ресурсы:** дидактические материалы, азбука тетрадь, Балапан. **Работа в азбуке-тетради** **Задание №1** – **Задание №2** – **Р/У «Один – много»** Педагог напоминает правила образования множественного числа: **Работа в азбуке-тетради** **Задание №2**	**Көркем жазу в/к** **Тақырыбы:** Л л дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** Л дыбысы және әрпімен таныстыру.Балалардың ауызекі сөйлеу тілдерін,ойын дамыту.Мал төлдерін сүйе білуге ,оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Бір отырып, бір тұрып, Бір тынығып алайық **Күтілетін нәтижесі:** **Біледі:** Сұрақтарға толық жауап беріп, өз ойларын айтуды; Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратуды; **Игереді:** Л дыбысы– дауыссыз дыбыс, Л дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстауды; Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Л	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** Мен бақытты баламын **Мақсаты:** Баланың өсіп жетілген ортасы,балабақша жайында түсініктерін кеңейту. Отбасы мен балабақша арасындағы қарым-қатынасты нығайту. **Күтілетін нәтиже:** «Дос», «Достық» құндылықтарының мәнін түсінеді. **Әдіс-тәсілі:** көрсету,әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. **Ресурстар:**: тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик. **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау:Бақытты бала деп қандай баланы айтамыз? Айтылым Ширату Топтастыру	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Менің отбасым У дыбысы **Мақсаты:** Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгерту **Күтілетін нәтиже:** суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатыны У дыбысы дауыссыз дыбыс кейде дауысты екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын үйренеді **Ресурстар:**: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»	**Аппликация** **Тақырыбы**: Ғажайып фигуралар **Мақсаты:** Геометриялық элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыру **Күтілетін нәтижелер:**өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады;ойыншықтар ды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді. **Ресурстар**:: үлестірмелі материалдар, үнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. Түрлі түсті қағаздар **Алдын ала жүргізілетін жұмыс:** балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар

Scanned by TapScanner

		–Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, какие новые слова узнали..	дыбысының орнын ажыратуды; **Меңгереді:** Л дыбысына сөз құрауды. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, Л әрпінің элементтерін жазуды;	Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жақсы мен жаман? Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	көрмесін әзірлеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу:ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау:жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі
		3 үзіліс				

Scanned by TapScanner

		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
		4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
		Музыка **Тақырыбы**:«Біздің мектеп» **Мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту, Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, **Күтілетін нәтиже:**өлеңді қосылып айтады,мектеп туралы біледі **Ресурстар**:үнтаспа **Әдіс-тәсіл:** үйрету,түсіндіру,айтқызу **Музыка тыңдау:** «Біздің мектеп әні»(Б.Дәлденбай) **Дауыс жаттығуы:** Ән айту: «күз келді» (Б. Жұмабекова). **Музыкалық – ырғақты қозғалыс:** Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Мектеп бағының сыбдыры (жапырақтармен бедерлеу) **Мақсаты:** Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. **Күтілетін нәтиже:**түстерді ажыратады,қажетті жерінде пайдаланады,сурет сала біледі **Ресурстар:**түрлі-түсті бояулар,акварель, Сурет дәптері. Ой қозғау: Күзде жапырақтың түсі қандай болады? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	**Музыка** **Тақырыбы**:«Көңілді әуендер» **Мақсаты:**Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау **Күтілетін нәтижелер:** ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. **Ресурстар**: **Әдіс-тәсілдер:** үйрету,түсіндіру. **Көрнекілігі:** музыкалық орталық **Музыка тыңдау:** «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) **Дауыс жаттығуы:**	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Ермексаз қойылымы (Ы. Алтынсариннің «Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу) **Мақсаты:**Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуге, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйрету, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасау білімдерін бекіту **Күтілетін нәтиже**:жұмыс жасау барысында ермек-саздан әр түрлі пішіндер жасай біледі **Ресурс:**ермек саз **Әдістәсілдер:**үйрету,түсіндіру Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей,	**Ертегілер әлемі** **Тақырыбы:** Мақтаншақ қоян **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту.Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу.Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру.

Scanned by TapScanner

				Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). **Музыкалық – ырғақты қозғалыс:** Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). **Күтілетін нәтиже.** Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады. Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлекция: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	

Scanned by TapScanner

Серуенге дайындық. Серуен		**Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау** Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	**Күзгі жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Балаларға алтын күздің алуантүрлі бояуларын көрсету., байқағыштығын, ой қорыту іскерлігін дамыту. «Күз» тақырыбындағы сөздік қорын кеңейту және белсендендіру. **Қимылды ойын:** «Қуаласпақ» **Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығын, қозғалыс ырғақтылығын дамыту. **Еңбек:** Жерге түскен жапырақтардан күзгі шоқ байламын жинау **Мақсаты:** Эстетикалық талғамын тәрбиелеу	**Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу** Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын	**Өлкеміздегі күз белгілерін бақылау** Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Күз мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы жапырақтан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** «Ағаш», «бұта» ұғымдарын нақтылау. Ағаш пен бұтаны қалай ажыратуға болатынын түсіндіру. «Тегіс», «тікенекті», «ауыр», «жеңіл», «ұзын», «қысқа», «жуан», «жіңішке» ұғымдарын бекіту. Табиғатқа деген танымдық қызығушылығын тәрбиелеу. **Еңбек:** Гербарий үшін күзгі жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** Өз еңбегінің нәтижесіне деген қызығушылығын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ағашқа қарай жүгіріңдер» **Мақсаты:** Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге, ағаштарды ажырата білуге үйрету
«Ертенге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.		.Ата-аналарға кеңес: «Үйдегі баланы еңбекке қалай үйрету».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланың қырсықтығын қалай тоқтатуға болады»	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық	Дәрігер кеңесі: «Тұмаудың алдын алу жолдары».	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Балаларды демалыс күндері қандай іс-шараға қатыстыруға болады!»

Scanned by TapScanner

Тексеру күні: 25.10.2021.ж.
Жоспар тексерілді.
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары:_____Г. Ибрагим
МДҰ-ның тәрбиеленушілердің оқу қызметі кестесі бойынша ҰОҚ-і және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
Мектепалды даярлық сыныбы.
***Бір апта аралығы* 25.10 - 29.10.2021.ж. Қазан айы.**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.

Міндеттері: -отбасы мүшелеріне деген жағымды, дұрыс қарым – қатынасқа тәрбиелеу;

- отбасындағы өз міндетін кеңейтуге бағытталған түрлі ойын түріндегі жағдаяттар туғызу;
- отбасындағы ата-анасы, аға-әпкелері туралы олардың атқаратын қызметтері, мамандықтарын құрметтеуге, мамандықтар туралы білімдерін нақтылау.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.2021	Сейсенбі 26.10.2021	Сәрсенбі 27.10.2021	Бейсенбі 28.10.2021	Жұма 29.10.2021
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Көркем жазу в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін -өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Қызықты математика в/к	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Ертегілер әлемі в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу		**«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»** Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика		№ 8 кешен Таңертеңгілік гимнастика Қолдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік				

Scanned by TapScanner

ҰОҚ дайындық		1 Ұйымдастырылған оқу қызметі				
		Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Қыздар мен ұлдар жарысы **Мақсаты:**1)Гимнастикалық орындық үстінде қойылған заттардан аттап жүру. 2) Орнынан биіктікке секіру. 3) 2-2,5 м арақашықтыққа асықты дәлдеп лақтыру. Іс-әрекеті 10-15 мин Оқушыларды сапқа тұрғызу, сәлемдесу, түгелдеу, сабақтың мақсатын түсіндіру. Оң-ға! Алаңды айнала жүру, жүгіру жаттығулары. 1.Спорттық жүріспен жүру. 2.Жеңіл жүгіріспен жүгіру. 3.Тізені жоғары көтеріп жүгіру. 4.Доппен орындайтын жаттығулар 5.Жеңіл жүріске ауысу. Денені қыздыру жаттығулары. 1.Қолды секіре алға, арқа айнал. 2.Қолды алға созып саусақты жұмып ашу. 3.Белді оңға, солға айналдыру. 2-3 мин Сергіту сәті: «Қаздар» Күтілетін нәтиже: Біледі:Дене шынықтыру жайлы; Игереді:карапайым дене	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Организмді шынықтырамыз **Мақсаты:**1)Орнынан ұзындыққа секіру.2) 2-2,5 м арақашықтыққа допты дәлдеп лақтыру 3) Гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып,қолымен тартыла жылжу. **Іс-әрекеті** :Саптағы жаттығулар: оңға! Солға! Айнал! Жүру! Жүгіру:- екі қол жоғары аяқтың ұшымен, **Күтілетін нәтиже:** Біледі:Дене шынықтыру жайлы; **Игереді:**карапайым дене жаттығуларын; **Меңгереді:** Сапта түзу тұрып,сапты бұзбай жүруді	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Менің отбасым У дыбысы **Мақсаты:** Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгерту **Әліппе-дәптермен жұмыс.** **1-тапсырма.** Педагог:Балалар жұмбақтың жауабында аталған отбасы мүшелерінің есімдерінен У дыбысы естіле ме? Қайталап айтайықшы! 1.Отбасы мүшелерінің есімдеріненУ дыбысынізде. Суретте берілген отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.Педагогтің Отбасы мүшелерінің атауларының сызбасына қарап буынға бөліп, дыбыстық талдаужасайды. Отбасы мүшелерінің 2тапсырма.Педагог өлең жолдарын оқып береді.Балалар мұқият	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: Айсұлудың туған күні **Мақсаты:** Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланыскан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету **Күтілетін нәтиже:** Сюжеттік-ролдік ойынның маңыздылығын; Ертегінің кейіпкерлерін ролін түсінді; Оларды бір-бірінен ахырата білуге үйрету; **Іс-әрекеті:** Әліппе дәптермен жұмыс.Суретке қарап ,сұрақ қою арқылы топта талқылау. Туған күніңмен құттықтаймын!сөзін түрлі екпінде айту.Көңіл күйін белгілеп көрсету: Музыкалық жаттығу.музыка ырғағына қарай би қимылдарын жасау.(Қамажай,қара жорға) **Ойын:** Фотосуретші Мазмұны: Топтан бір	**Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Мамандықтар әлемінде **Мақсаты:** әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастыру; **Сұрақ-жауап әдісі арқылы ҰОҚ-ның тақырыбы анықталады.** – Біз бүгін мамандық иелері туралы әңгімелесе міз. Мектепке келгенде сендерді ең бірінші кім қарсы алды? (Мұғалім). Мұғалім туралы айтып беріңдерші. Кез келген адам мұғалім немесе

Scanned by TapScanner

		жаттығуларын; Меңгереді: Сапта түзу тұрып,сапты бұзбай жүруді		тыңдап,естеріне сақтайды. Балаларға педагог үлкендерді сыйлау,олардың тілін алу,үлкендердің жолын кеспеу туралы әңгімелеп береді. У – бірде дауысты, бірде дауыссыз дыбыс. ПедагогУдыбысының дауысты дыбыстан кейін тұрса,дауыссыз болатынын,көк түсті дөңгелекпен,ал дауыссыз дыбыстан кейін естілсе,дауысты болып,қызыл түсті дөңгелекпен белгілейтіндерін айтып түсіндіреді. Балалар«Тау» сөзін қайталап, дыбыстық талдау жасады. Сөздің неше буыннан тұрғанын айтады.У дыбысының мұнда дауыссыз дыбысының рөлін атқарып тұрғанын біледі. «Су»сөзін қайталап,дыбыстық талдау жасады. Су сөзінде Удыбысының дауысты дыбыс рөлін атқарып тұрғанын біледі. 3-тапсырма. У әрпімен танысайық.	оқушы фотосуретші болып сайланады.Қалғандары қуану,ренжу,таңғалу,аяныш білдіру сияқты эмоцияны көрсетіп суретке түседі:	инженер бола ала ма? – Жоқ. Мұғалім болу үшін мұғалімнің оқуын, инженер болу үшін инженердің, аспаз болу үшін аспаздың оқуын оқу керек. – Мамандық алу үшін еңбектеніп оқу керек. **(Ұ) «Сөзді тап!»ойыны:** педагог өлең оқиды. Бірақ бір сөзді тастап кетеді. Оны тәрбиеленушілер табады: Гүл өсірсең терлеп Мұның аты – ... . (Балалар хормен «еңбек» деп айтады). –Көз алдыларыңа елестете аласыңдар ма: егер адамдар жұмысқа бармаса, онда не болады? (Аспаз жұмысқа шықпаса, тамақ болмайды. Құрылысшы жұмысқа шықпаса, үй салынбай қалады. Мұғалім мектепке келмесе, ҰОҚ жүрмей

Scanned by TapScanner

				Күз бейнеленген суретке қарап отырып, балалар күз мезгілі туралы әңгімелеседі. Күз мезгілінде жапырақтар ПедагогУ әрпінің суретін көрсетіп,бұтақтың суретіне назар аудартып, ұқсастықты айтады. Балалар бұтақты саусақ ұшымен бастыра салып, сосын ауада салып көрсетеді.ұшымен бастыра салып, сосын ауада салып көрсетеді. Педагогпен бірге өлең жолдарын қайталайды. Балалар өлең жолын қайталай отырып, у дыбысының анық айтылуына жаттығу жасатады. 4-тапсырма Педагог У әрпінің баспа түрін көрсетеді. Балалар өздеріне берілген моншақты сымға тізіп, У әрпіне ұқсатып жасайды. 5-тапсырма Педагог балаларғаУ дыбысын жасау үшін таяқшаларды қолдануға болатынын айтады. Балаларға ой тастайды. Балалар У дыбысының бейнесіне қарап отырып,өздеріне қанша таяқша керек екенін,және қалай жасауға болатыны туралы пікірлеседі.		қалады). **«Қай маман иесі екенін тап!» ойыны.** **Ойын шарты:** балалар карточканы алып, онда бейнеленген мамандық иелері туралы әңгімелеп береді. Басқа да сұрақтар қоя отырып, мамандық иелері туралы ақпараттарды толықтыра отырып, кез келген мамандық иесіне құрметпен қарау керектегін түсіндіру. **(Ө)** Балалар сурет бойынша болжап айтады. **(Ө,т)Әліппе-дәптермен жұмыс.** **1-тапсырма.*Жұппен жұмыс*.** Мамандықтарды ата. Қай мамандық маңызды? Қорытынды жаса. **2-тапсырма:** Жұмбақтарды шеш. **(Ұ)педагог тәрбиеленушілер ге жұмбақ жасырады.** **Жұмбақтардың шешуі:** мұғалім, дәрігер, тігінші, шегарашы, ғарышкер, полиция. **3-тапсырма:**

Scanned by TapScanner

				Уәрпінің баспа түрін ауада жазып,сосын жұмыс дәптеріне баспа түрін жазады. Рефлексия. Балалар өз білім деңгейлерін смайлик арқылы бағалайды.		ПедагогАйсұлудан көмек сұрайды және суретте қандай мамандық иелері бейнеленгенін анықтап беруді сұрайды. Әр мамандық иелерін жұмысына қажетті құрал-жабдықпен сызық арқылы қосу. Айсұлудан көмек сұрайды: «Кімге не керек?» Жұмыс істеу үшін кімге не керек? **«Кім боламын?»** деген сұраққа жауап береді. Тәрбиеленушілер болашақта кім болғысы келетіндерін айтады. **«Дәрігер»,«Дүкен»** ойындары. Педагог тәрбиеленушілерді сюжетті-рөлге ойындарды өзара рөлдерге бөліп алып ойнатады. Рефлексиялық бағалау: өз жұмысыңды бағалап қорыту.
		1 үзіліс				
		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
		2 Ұйымдастырылған оқу қызметі				
		Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Мектептегі	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** 20-ға дейін	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Бөлме өсімдігі	**Қызықты математика в/к** **Тақырыбы:** 1-5 сандары	**Дене шынықтыру**

Scanned by TapScanner

		оқиға **Мақсаты:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Педагог балаларды ортаға шақырып, шаттық шеңберін Ы. Алтынсариннің «Кел, балалар, оқылық» өлең шумақтары арқылы жасатады. Педагог:Сендердің мектепте оқитын аға, әпкелерің бар ма?-Ендеше сендер сияқты Бақыт атты баланың басынан кешкен оқиғасын айтып берейін.Сендер мұқият тыңдаңдар. **Әліппе-дәптермен жұмыс:** ***1-тапсырма.***Суретке қарап әңгіме құра. Мектепте не істейсіндер? **Әліппе-дәптермен жұмыс:** ***2-тапсырма***. Суреттерді салыстыр, екінші сынып бөлмесінде не жетіспейді? Олар не үшін қажет? Өз сөзіңмен әңгімелеп бер. ***3-тапсырма***. Мақалдардың мағынасын түсін. Ақыл озбайды, білім тозбайды. Рефлексия	санап үйренемін.Санау бойынша нешінші?Қанша? **Мақсаты:**20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау Педагог бұл санды жазу үшін біз қанша цифр пайдаландық деп сұрайды. Балалар«2» деп жауап береді. Педагог солүшін мұндай сандар екі таңбалы сандар деп аталатынын айтады. **Қимылды ойын.**Жылдам, бірақ қателеспе» жарыс ойынын орындауды ұсынады. Шарты:Балалар ұсынылған сурет бойынша1-ден 20-ға дейін санайды. Топтардың әрқайсысында сандарды тура және кері бағыттабірізді атайды. Қатысушылары қателеспеген топ жеңімпаз болады. **Күтілетін нәтижесі:** **Білді:**-20 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады. **Игерді:**-заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды. **Меңгерді:**-заттарды саны бойынша салыстырып, ара-арасынан олардың реттік нөмірін атайды	деген не? **Мақсаты:** Балаларды бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін білу. **Іс-әрекеті:**Педагог өсімдік туралы жұмбақ жасырады. Балаларға сұрақ қою арқылы білімдерін белсендіреді. Сіздің үйде бөлме өсімдіктері бар ма? Оларға кім күтім жасайды? Бөлме өсімдіктерін біз не үшін өсіреміз? Адамдарға бөлме гүлдері не үшін қажет? Қорытынды жасау: Бөлме өсімдіктері бізге пайдалы болсын,әдемі және жақсы үлдесін,оларға күтім қажет.Педагог гүлдер отырғызылған қыш құмыраларды қояды, оларға біршама уақыт (әдейі)күтімжасамаған, балаларға гүлдерді сипаттап берулерін сұрайды. **Д/ ойын:** «Жануарларды қимылына қарап анықта» Мазмұны: Ортаға бір бала шығады.Педагог ортадағы баланың құлағына кез-келген жануардың (қоян,ит,аю,қасқыр т.б) атын атайды.Бала естіген жануарын түсінікті болатындай қимылмен	**Мақсаты:** 5 – ке дейін реттік және есептік санауды бекіту, 2 – 5 сандарымен және цифрымен таныстыру, заттар тобын салыстыруды үйрету (артық, кем, сонша, тең). **Әліппе – дәптермен жұмыс.** **1 тапсырма.** Топтардағы затты сана.Қай заттар үштен? Заттар тобын қоршап сыз. **2 тапсырма.** Заттарды санап, тиісті цифрды қоршап сыз, үштен артық шырағландарды боя. **3 тапсырма.** Сәйкес заттарды табу, жапсыру. **4 тапсырма**. Саусақ қимылын дамытады. Қажетті цифрларды табуға бағытталған.Балалар оларды жүргізіп шығуға және көшіруге жаттығады. 3 санын жазады. **Күтілетін нәтиже:** **Нені біледі:**_5 – ке дейін реттік, есептік санауды бекіту, **игерді:** 2 – 5 сандарымен және цифрымен таныстыру, заттар тобын салыстыруды үйрету (артық, кем, сонша, тең). **Меңгерді:**_3 цифрының баспаша жазылуымен танысады.	**Тақырыбы:** Организмді шынықтырамыз **Мақсаты:**1) Гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып,қолымен тартыла жылжу.2)Допты бір-біріне қос қолымен бастан асыра лақтыру.3) Заттар арасымен оң және сол аяқтарымен кезектесіп секіру (арақашықтығы 3 м). **Күтілетін нәтижелер:** Әртүрлі бағыт және қарқынмен қолды қадамдарымен үйлестіре қозғап жүгіру;гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектеужаттығуын орындау. **Ресурстар**: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар **.Әдіс – тәсілдер:** түсіндіру,ойын

Scanned by TapScanner

				көрсетеді: **Күтілетін нәтиже:** Бөлме өсімдіктеріне дұрыс күтім жасауды,оның өсуіне қажетті жағдайды; Өсімдіктердің өсуі үшін ауа, жарық, жылу,су қажет екендігін; Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыруды;		
		2 үзіліс				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
		3 Ұйымдастырылған оқу қызметі				
		Орыс тілі **Тақырыбы:** Школьный рюкзачок.Волшебный цвет **Мақсаты** Орыс тіліндегі сөздермен сөз тіркестерін түсінуге және сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екпінмен анық айтуға үйрету: **Работа в азбуке-тетради.** **Задание №1.**рассмотри картинки, послушай, назови и запомни школьные принадлежности. **Задание №2.** выполни штриховку портфеля в заданном направлении. **Задание №3.** Найди и раскрась только школьные принадлежности. **Рефлексия**	**Көркем жазу в/к** **Тақырыбы:** Р р дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** Өткен әріптерді еске түсіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Р дыбысы және әрпімен таныстыру, өз бетінше сөз, сөйлем құрастыра білу дағдыларын дамыту. Дыбыстық талдау жасауға, сауатты жазуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Жасайды:** суретке қарап сөйлем құрауды, сөздерге дыбыстық талдау жасайды; **Түсінеді**: дыбысты еститінін, қырманда астықтар болатынын; **Қолданады:** қима суреттермен ойын ойнайды.	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** Жақсы қарым қатынас жасауға үйренеміз **Мақсаты:**«Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу білімдерін жетілдіру Күтілетін нәтиже: жақсылық ұғымдарына түс беру:жақсылық-адамдықтың белгісі: жақсылық ұмытылмайды. Әдіс-тәсілі: көрсету,әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик. **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау:Жақсы адамдар	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Ақылды ешкі Ш дыбысы **Мақсаты:** Бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгерту **Іс-әрекеті:** Педагог балаларға сөйлем оқып беріп,сол сөйлемнің ішінен Ш дыбысынан келетін сөзді тауып, дыбыстық талдау жасайды. Ешкі туралы әңгімені сурет бойынша толықтырып аяқтайды. Ешкінің еңбек құралдарын атау Ш әрпімен танысайық.Ш әрпі неге ұқсайды?Аша сөзіне	**Аппликация** **Тақырыбы:** Әжемнің сандығы **Мақсаты:** Геометриялық элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыру;заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру **Іс-әрекеті:** Педагог балаларға өленнен үзінді оқиды. Әжемнің бар үйінде, Бір сиқырлы сандығы Сол сандықта не барын, Қалай білсем болады? Әліппе альбоммен жұмыс. Балаларға сұрақтар беру. Әжемнің сандығы қандай геометриялық фигураға ұқсайды?Адамдар

Scanned by TapScanner

			Қолданылатын көрнекі құралдар: қолайна, жұмыс дәптері, астық түрлерінің суреттері, түрлі дәнді дақылдар, жануарлар мен дақылдардың қима суреті. **Сөздік жұмыс:** қырман. **Билингвалды компонент:** күріш – рис. **Әдіс тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні **Рефлексия:**	қандай болады? Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жақсылыққа жақсылық деген сөзді қалай түсінеміз? Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	дыбыстық талдау жасау.. Сергіту сәті. Педагог балаларға шарбақтың,тарақтың суретінің Ш дыбысына ұқсайтынын салыстырып айтып көрсетеді.балалар тарақтың тістерін домалатып Ш дыбысын бейнелейді.Ш әрпінің баспа түрін жазады. **Д/ ойын:** «Сөз ойла,тез ойла» ойыны Мазмұны: Ұяшықтар таңдап,шыққан әріптерден басталатын сөздер айту **Күтілетін нәтиже:** Ш дыбысының қатаң дауыссыз дыбыс екенін білу; Басқа әріптердің арасынан Ш әрпін танып,көрсете алуды; Ш дыбысына сөз құрауды ;	сандықта не сақтағанын білесің? Қуаныш балаларды дизайн шеберханасына шақырады. Әжемнің сандығын ою – өрнектермен сәндеу. **Д/ойын**: Бейне құрастыру Мазмұны: Қиылған жануарлардың суретінен бейне құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Сандықтың ұлттық,сәндік бұйым екенін біледі;

Scanned by TapScanner

			Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі			
		3 үзіліс				
		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
		4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
		Музыка **Тақырыбы**:«Көңілді әуендер» **Мақсаты:**Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету.	**Сурет салу** **Тақырыбы: М**ектепке барар жолда (түпкі ой бойынша) **Мақсаты:** Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** **жасайды:** Мектепке барар жолды біледі **Ресурстар:** сурет салуға арналған құрал-жабдықтар. № 1 жұмыс дәптері. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Мектепке сені кім әкеледі? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	**Музыка** **Тақырыбы**: «Біз өнерпаз баламыз» **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру, Қазақ халқының музыкасын қабылдау, Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау. **Іс-әрекеті:**Музыка тыңдау «Ләйлім шырақ» Әнді тыңдап,сипатын анықтайды,мазмұны туралы әңгімелейді, қарапайым пікірлерін ортаға салады. Ән айту. «Жан сырым» Әнді сезімталдықпен орындау.Мәтінін түсіндіріп,балалардың қызығушылығын ояту. Балаларға кезекпен доп лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. -Әннің сипаты қандай? -Ән қанша бөліктен тұрады?	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Ақ дастарқан үстіне, әдемі табақ сән берген (ою өнері) **Мақсаты:** Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсыну **Іс-әрекеті:** Балалардың өмірден көрген түйгенін анықтау үшін сұрақтар қойылады? -Күн сайын дастарханның басында сенімен бірге кімдер болады? –Отбасы мүшелерін атап көрсет? т.б Әліппе альбоммен жұмыс жасайды. Табақтың бетіне ұсақ бөлшекті жапсыру арқылы әшекейлеу тәсілін түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Табақты безендіру ерекшеліктерін таба білуді; Ою-өрнектерді орналастырғанда симметрияны сақтай алауды;	**Ертегілер әлемі** **Тақырыбы:** Түлкі мен ешкі **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту.Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелу.Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру Ресурстар: түлкі мен ешкінің суреті. Тәрбиешінің айтқанын тыңдайды тапсырмасын орындайды. Үлгіге қарап құрастырады, бейнелейді. **Әдіс тәсіл:** түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау:** Жұмбақ жасыру арқылы **Айтылым**

Scanned by TapScanner

		Дауыс жаттығуы: Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. **Күтілетін нәтиже.** Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады. **Кері байланыс :** Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса		Аспапта ойнау. Тайтұяқ пен асатаяқ. **Ойын** :«:Ән салған кім?» Мазмұны: Ортаға көзі жұмулы бала тұрады.Кез-келген бала ортадағы баланың атын әндете айтады. **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына, тембріне қарап ажыратуды біледі; Жаңа ән үйреніп,әуенін таза айтуды; дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын ,сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын ажырата алуды ;	Өткір және кескіш құралармен жұмыс істегенде техника қауіпсіздігі талаптарын сақтай білуді; Түстерді бір-бірімен үйлестіріп пайдалана алуды	**Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«қоян» **Рефлексия:** оқу қызметі бойынша **Кері байланыс:** «Ақылды достар» тәсілі

Scanned by TapScanner

Серуенге дайындық. Серуен		**Картатека№9** **Бақылау:**Қыраулы бақылау **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	**Картатека№10** **Бақылау:**Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау **Мақсаты:** Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді	**Картатека№8** **Бақылау:**Желді бақылау **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	**Картатека№8** **Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік қорлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	**Картатека№10** **Бақылау:**Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу **Мақсаты:** Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді
«Ертенге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.		**Ата –аналарға кеңес** - Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	**Ата –аналарға кеңес** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	**Ата –аналарға кеңес** - Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	**Ата –аналарға кеңес** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	**Ата –аналарға кеңес** - Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Scanned by TapScanner

Тексеру күні: 08.11.2021.ж.
Жоспар тексерілді.
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары:_____Г. Ибрагим
МДҰ-ның тәрбиеленушілердің оқу қызметі кестесі бойынша ҰОҚ-і және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
Мектепалды даярлық сыныбы.
***Бір апта аралығы* 08.11 - 12.11.2021.ж. Қараша айы.**

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған.

Міндеттері: -денсаулықты сақтау және қорғау әдістері туралы түсінік қалыптастыру
- -күн тәртібінің маңызы оны саналы түрде орындауға үйрету
- -түрлі ойындар мен жаттығулар арқылы денсаулықты нығайту

2-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.11.2021	Сейсенбі 09.11.2021	Сәрсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма 12.11.2021
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Көркем жазу в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін -өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Қызықты математика в/к	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Ертегілер әлемі в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу		**«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»** Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Scanned by TapScanner

Таңертеңгілік гимнастика		№ 9 кешен Таңертеңгілік гимнастика Қолдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік				
ҰОҚ дайындық		**1 Ұйымдастырылған оқу қызметі**				
		Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Жұппен дене бітімін жетілдіру **Мақсаты:**1) Допты бір-біріне қос қолымен бастан асыра лақтыру. 2)Заттар арасымен оң және сол аяқтарымен кезектесіп секіру (арақашықтығы 3 м).3) Кубиктер арасынан допты басымен итеріп еңбектеу. **Күтілетін нәтиже:**Алуан түрлі ойын түріндегі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсетеді. Жұппен жалпы даму жаттығуларын орындау. Өз күш-жігерін саралау және өз іс-әрекетін әріптесінің іс-әрекетімен үйлес-тіре білуге назар аудару.Екі қатар тізіліп сап түзеу (3 метр қашықтық). Оң жән сол қолмен бір-біріне доп домалату. Екі тобық арасына доп қысып жүру. Білек, табанға сүйеніп допты баспен итере отырып төрттаған-дап еңбектеу. Тапсырма орындау тәртібі: бірінші қатар екінші қатарға	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жұппен дене бітімін жетілдіру **Мақсаты:**1) Допты бір-біріне қос қолымен бастан асыра лақтыру. 2)Заттар арасымен оң және сол аяқтарымен кезектесіп секіру (арақашықтығы 3 м).3) Кубиктер арасынан допты басымен итеріп еңбектеу. **Күтілетін нәтиже:**Алуан түрлі ойын түріндегі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсетеді. Жұппен жалпы даму жаттығуларын орындау. Өз күш-жігерін саралау және өз іс-әрекетін әріптесінің іс-әрекетімен үйлес-тіре білуге назар аудару.Екі қатар тізіліп сап түзеу (3 метр қашықтық). Оң жән сол қолмен бір-біріне доп домалату. Екі тобық арасына доп қысып жүру. Білек, табанға сүйеніп допты баспен итере отырып төрттаған-дап еңбектеу.	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Саматтың ойыны С дыбысы **Мақсаты** Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. С -дыбысын ажыратып, дұрыс дыбыстау, сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысады. Балаларды шаттық шаттық шеңберіне тұрғызып, өлең жолдарын қимылмен айтқызамын. Қайырлы таң, балалар! Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң, достарым! Балаларға күннің суретін көрсететіп. – Күн бізге не шашып тұр? – Күн бізге сәулесін шашып тұр. Балалар, «күн сәулесінен жылу тарайды» деген сияқты өз ойларын ортаға салады.балаларға күн батқан	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Айтшы, әжетай **Мақсаты:** Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу; **Күтілетін нәтиже:** Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айтады (ұнайды, неліктен ұнамайды) Балаларға Жақан Смақовтың «Айтшы, әжетай!» өлеңін ұсынады. Сөздік жұмыс: Қаракөл қой– қойдың бір түрі. Табын – көп жылқы. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Балалар, өлең сендерге ұнады ма?	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Менің ынтымақты отбасым. **Мақсаты:** Ұжымдық құрылыстар салу; **Күтілетін Нәтиже:** Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығады. Отбасы туралы көркем шығарма оқу: Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санаймыз екеуміз. Бас бармағым – папам, Балаң үйрек – мамам, Ортан үйрек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Саусақтарын жұмып-ашып отырып бірге айтады. Отбасы мүшелері туралы әңгімелеседі. Әліппе-дәптердегі өлеңді жаттап алыңдар. Алдымен пластмасса қасықтың үлкені немесе кішісін таңдап алыңдар, оның бойына қарай отырып отбасы мүшесінен кімді жасайтыныңды ойлан. Отбасы мүшелерін жасау үшін бізге бірқатар қалдық заттар мен желім

Scanned by TapScanner

		жыл-жи отырып тапсырма орындайды да, жылдам кері қайтады. Содан кейін екінші саптағылар бірінші қатарға қарай жылжи отырып тапсырма орындайды да, тез кері оралады. Нұсқау – тек нұсқау бойынша тапсырма орындау «Итеріспек» ойыны Ойынға қатынасушылар диаметрі 3-4 метр шеңбер бойына тұрады. Бір-біріне қарама-қарсы тұрған қарсыластар белгі бойынша бір-бірін шеңбер ішінен шығаруға тырысады. Қарсыласын қолмен және денесімен итеруге болады. Шеңбер ішінде қалған бала – жеңімпаз	Тапсырма орындау тәртібі: бірінші қатар екінші қатарға жыл-жи отырып тапсырма орындайды да, жылдам кері қайтады. Содан кейін екінші саптағылар бірінші қатарға қарай жылжи отырып тапсырма орындайды да, тез кері оралады. Нұсқау –тек нұсқау бойынша тапсырма орындау «Итеріспек» ойыны Ойынға қатынасушылар диаметрі 3-4 метр шеңбер бойына тұрады. Бір-біріне қарама-қарсы тұрған қарсыластар белгі бойынша бір-бірін шеңбер ішінен шығаруға тырысады. Қарсыласын қолмен және денесімен итеруге болады. Шеңбер ішінде қалған бала – жеңімпаз	соң аспандай пайда болатын ай туралы әңгімелейді. 1-тапсырма. – Суреттен не болып жатыр деп ойлайсыңдар? Сурет бойынша балалар «Менің отбасымның бір күні» тақырыбында әңгіме құрайды. Отбасындағы кішкентай баланың аты – Самат. Ол әжесіне еркелейді. Әжесінің мәсісін қайық жасап ойнады. Әжесі мәсісін іздеді. Саматтан сұрады. Самат көрмегенін айтты. Әжесі өзінің мәсісі суда қайық болып қалқып жүргенін көрді. Суреттегі айдың, орақтың суретіне қарап С әрпінің бейнесіне ұқсайтынын айтады. Балалар С әрпіне ұқсайтын тағы басқа бейнелерді табады. 4-тапсырма Сынған сағатты жөндейміз. Суреттегі сағаттың қандай сандары жетіспейтінін анықтайды. С әрпінің баспа түрін жазу жолдарына жазады.	– Өлеңде кімдер туралы айтылған? – Өлеңдегі қай кейіпкер саған ұнады? – Бала әжесінен нені сұрады? – Әжесі қалай жауап берді? – Атасы кім болып жұмыс істейді? – «Жылқышы» деп кімді айтамыз? – Анасы кім болып жұмыс істейді? – Сендердің аналарың қандай жұмыс істейді? Сурет бойынша Әліппе-дәптермен жұмыс: – Әжесі мен немересі не туралы әңгімелесіп отыр деп ойлайсың? – Жылқышы нені бағады? – Бақташы нені бағады? – Комбайншы не істейді? – Тәрбиеші балаларға не үйретіп жатыр? – Сенің ата-анаң кім болып істейді?	қажет және оны төмендегідей ретпен орындаймыз: 1. Дене бөліктерінің орналасуына назар аударыңдар, қасық – денесі болады. 2. Матадан көйлегін жасауға болады. 3. Матаны қасықтың сабына кигізіп, оның жоғарғы жақ бөлігінен жіппен байлап қоямыз. 4. Қасықтың басына адамның бет әлпетін фломастермен саламыз. 5. Қағаздан жіңішке жолақ қиып алып немесе қиылған жіптерден шаштарын жапсырамыз. Желіммен жұмыс істегенде қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керектігін ойланыңдар.
		1 үзіліс				
		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
		2 Ұйымдастырылған оқу қызметі				
		Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Бақытты отбасы **Мақсаты:**Мазмұндылығын	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Достарыммен бірге үйренемін.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қандай жануарларды білесің?	**Қызықты математика в/к** **Тақырыбы:**1-5 сандары **Мақсаты:**5 – ке дейін реттік	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Біз спортпен айналысып, тез

Scanned by TapScanner

		ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру. **Күтілетін нәтиже:** Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады. Әр адамның өз отбасы болады. Олар кез келген істі бірігіп атқарады, бір біріне көмектеседі. Отбасында біз үлкендерді сыйлауға, кішілерге көмек көрсетуге, оларға қамқор болуға үйренеміз. 1-тапсырма. Сурет бойынша әңгіме құра. 1. Анасы не істеп тұр? 2. Әкесі қандай жұмыспен айналысып жатыр? 3. Атасы мен әжесі не істеп отыр? 4. Бөлмеде тағы кім бар? 5. Бұлар қандай отбасы деп ойлайсыңдар? – Сенің ата-анаңның аты-жөні кім? – Олар қайда және кім болып жұмыс істейді? – Сен үйде анаңа қалай көмектесесің? – Үлкен аға, әпкелеріңнің	Артық.Кем.Сонша **Мақсаты:** Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау және т. б. **Күтілетін нәтиже:** Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстырады. 1-тапсырманы орындауды ұсынады. Балалар үйлерді олардың нөмір тізбегінің тәртібімен біріктіріп, содан кейін нөмірлері тапсырмада айтылған жарық қосылған үйлердің терезелерін бояйды. – Қай үйлер көбірек? – Қай үйлер азырақ? – Неге? – деп сұрайды. Жаңалық ашу. Проблемалық жағдайды шешу үшін, балалардан: – Мұны қалай анықтауға болады? – деп сұрайды. Қиындық туындаған жағдайда, балаларға заттардың санын салыстыру тәсілдерінің бірін ұсынады.	**Мақсаты:** Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; **Күтілетін нәтиже:** Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтайды. ҰОҚ барысында жұмыс үшін қолайлы жағдай туғызу үшін суреттер ұсынамын. Жануар – жанды табиғаттың бір бөлшегі, өсіп-өнеді, қоректенеді. Жануарлар екі үлкен топқа бөлінеді: үй жануарлары және жабайы жануарлар. Жабайы жануарлар: аю, қасқыр, түлкі, қоян, барыс, жолбарыс, арыстан. Олар тауда, орманда, далада тіршілік етеді. Үй жануарлары: қой, ешкі, сиыр, түйе, жылқы. Үй жануарларының тіршілігі үшін қажетті жағ - дайларды атап беріңдер? Үй жануарлары мен жабайы жану - арлардың айырмашылықтары қандай? Үй жануарларының адамға ти - гізер пайдасы қандай? Жабайы жануарлар: тістері өт - кір, етпен қоректенеді. Үй жануарлары: үйдің жанында өздеріне арналған баспаналарда өмір сүреді. Шөптекті заттармен қоректенеді. Әліппе-дәптермен жұмыс:	және есептік санауды бекіту, 2 – 5 сандарымен және цифрымен таныстыру, заттар тобын салыстыруды үйрету (артық, кем, сонша, тең). **Күтілетін нәтиже:** Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды. Балаларға 1-ден 5-ке дейін санаған кезде сандардың арту тәртібімен әр затқа бір цифрды сәйкестендіріп қойып 5 көлемінде заттарды, дыбыстарды, қозғалыстарды санау ұсынамын. Балалар 1-тапсырмадағы цифрларды заттардың санына сәйкестендіре отырып сызып қосады. Анаға көмек туралы лексикалық тақырыпты жалғастырып, яғни тәрелкелердегі жемістерді санауды ұсынамын. 3-тапсырмада балалар тәрелкедегі заттардың санына сәйкес келетін цифрларды жапсырады. Балаларға 4-тапсырмада жазылған цифрларды саусақпен жүргізіп, олардың көру бейнесін тактильді түрде бекіту үшін оларды ермексаздан жасау ұсынамын. Үйдегі қандай жұмыс түрлерін білесіңдер? –Аналарыңа қалай көмектес есің-дер?–деп сұраймын.	өсеміз **Мақсаты:**1) Бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» иреленіп жүгіру. 2) Доға астымен еңбектеу (биіктігі 50см). 3) Арқан бойымен тепе-теңдік сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. **Күтілетін нәтиже:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындайды. Қимыл белсенділігінің адам денсаулығына оң ықпалы туралы балаларға айтып береміз, Баяу қарқынмен жүгіру (2 минут) – қол сәл ішке қарай кеуде тұсына дейін алға-жоғары көтеріліп, содан кейін шынтақпен артқа қимылдайды. Қысқа қадам аттап, аяқты табанның алдыңғы бөлігіне қояды. Футбол – сол аяқ пен оң аяқтың ішкі жағымен футбол добын тура бағытта алып жүру. Доп кез келген аяқтың табан ортасында болуы тиіс.

Scanned by TapScanner

		жаттатып, мағынасын түсіндіреді. 4-тапсырма. Суретке қарап, отбасыңмен өз уақытыңды қалай өткізетініңді айт. Немен айналысқан ұнайды? Балалар отбасы мүшелерінің туысқандық қарым-қатынасын түсініп,бір-біріне қамкор болу; Отбасы мүшелерінің арасындағы әдептілік дағдыларын және өзіндік тиесілі міндеттерін игереді;				
		2 үзіліс				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
		3 Ұйымдастырылған оқу қызметі				
		Орыс тілі **Тақырыбы:** Как я готовлюсь к школе? Что я знаю о школе? **Мақсаты:** Балаларды зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдана білуге, сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоюға үйрету; **Предполагаемый результат:** Внимательно слушает и отвечает собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.	**Көркем жазу в/к** **Тақырыбы:** О о дыбысы мен әрпі **Мақсаты:**О дыбысы және әрпімен таныстыру. Құрамында о дыбысы бар сөздерді талдау; о дыбысын дұрыс дыбыстатып, оның таңбасын-әрпін таныту; о дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру, сол сөздерді қатыстыртып, бірнеше сөйлем құрату. Балалардың ойлау	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** Жүрегімде жақсылық **Мақсаты:** Бір-бірімен жылы сөйлеп,жақсы қарым қатынас жасауға үйрету. Адами қасиеттерді бойларына сіңіре білуге тәрбиелеу. **Іс-әрекеті:** **Әңгімелесу.** - Балалар, «Біз - өмірдің гүліміз» өлеңінен не түсіндіңдер? - Жақсы болу дегенді қалай түсінесіңдер? -	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Саматтың ойыны С дыбысы **Мақсаты** Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. С -дыбысын ажыратып, дұрыс дыбыстау, сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Сұраққа жауап бере отырып,	**Жапсыру** **Тақырыбы:** Алтын балық **Мақсаты:** Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді киюды жырту тәсілімен жапсыруды **Күтілетін нәтиже:** Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсайды. Аппликация жасау технологиясы. Балаларға алгоритм

Scanned by TapScanner

		тілін аласың ба? – Іні-қарындастарыңа қалай қамқорлық көрсетесің? – Сен отбасындағы адамдарды қалай қуантасың? – Сенің әжең, атаң ертегі, әңгіме, аңыз айтып бере ме? Балалардың пікірлерін, жауаптарын жинақтап толықтырады. 2-тапсырма. Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта». Менің отбасым ... Менің атам ... Менің әжем ... Менің әкем ... Менің анам ... Менің ағам, інім ... Менің қарындасым, әпкем, сіңлім ... 3-тапсырма. Мақалдың мағынасын түсініп ал. Мақалдың мазмұнын талдау. Ана алдында - құрмет, Ата алдында - қызмет. мақалды қайталату арқылы	Балалар жарық жағылған әрбір үйді жарықсыз үймен сызықпен біріктіре отырып, бірыңғай сәйкестік тәсілін таңдайды. Балалар өз бетінше қорытынды жасайды: өйткені қалған жарықсыз үйлерді біріктіретін ештеңе жоқ, яғни олардың саны жарығы бар үйлердің санынан көбірек. Әрі қарай балалар жарығы бар үйлердің саны жарықсыз үйлердің санынан аз деген кері сәйкестікке келеді. Сергіту сәті. Балаларға үйлер көп пе, әлде шатырлар көп пе екенін анықтау ұсынылады. Балалар үйді шатырмен жұптастырып сызық арқылы біріктіреді. – Олар тең болу үшін не істеу керек? – деп сұрайды.	1-тапсырма: Бұлар – үй жануарлары. Олардың төлдері: бота, құлын, бұзау, қозы, лақ. 2-тапсырма: Бұлар – жабайы жануарлар. Қоян, қасқыр, жолбарыс, арыстан жылдам жүгіреді. Ең жай жүретін – тасбақа. Ең биіктері – керік, піл, аю. Ең кішкентайы – кірпі,		Допты бірқалыпты тебе отырып алға жылжытады. Допты алға теуіп алып жүргенде, оң немесе сол аяқтың алдыңғы ұшы жерге қарай бағытталып, доп ойышының алдында болуы тиіс. Балалар тізбектерге тұрып, бір-бірімен жарысады. Ойыншы футбол добын белгіленген бұрылыска дейін алып келеді, сонан соң орнына қайтып орлады. Допты келесі бала алып кетеді. Балалар допты шеңбер бойымен бір-біріне бере отырып, «денсаулыкка пайдалы» – деп айтады.

Scanned by TapScanner

		Задание № 1. Скоро я пойду в школу. Послушай, повтори и запомни, что я умею. Ребята, как вы думаете, кто это. (Это мальчик.) Куда он пойдет, когда ему исполнится шесть лет? (Он пойдет в школу.) Задание № 2. Вот я какой! Игра «Какой я на пороге школы?». Ребенок должен взять фишку и ответить на вопрос «Какой ты на пороге школы?». Я здоровый. Я внимательный. Я выносливый. Я аккуратный. Я умею читать. Я умею писать и т.д. Задание № 3. Послушай, кто помогает мне готовиться к школе. А тебе? Расскажи. Беседа «Скоро в школу». Кто такие школьники? (Это дети, которые ходят в школу) Каким должен быть школьник? (Он должен уметь общаться, самостоятельно искать информацию, быть внимательным, воспитанным, активным, здоровым.) Кто помогает вам готовиться к школе? (Родители, учитель) Задание № 4. Прочитай слова по картинкам. Помоги	қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 1-тапсырма Балалар суреттегі заттарды атайды. Асқарға көмектесу үшін оқу құралдарын тауып аттарын атайды. Ортада тұрған сөмкеге назар аударып, дыбыстап айтады. Ортада оқушы сөмкесін қойып қою. Балалар педагог сөзін қайталайды. Сөйлемдегі әр сөздегі О дыбысы естілген буынын көтеріп айтады. – Қай заттар сөмкеге салынбай қалды? Суреттегі заттардың атауларын атайды. Оларды атау кезінде О дыбысы қай сөздерде кездесіп тұрғанын табады. О–жуан дауысты дыбыс. Дауысты дыбыстар қызыл дөңгелекпен белгіленеді.Балаларға О дыбысының айтылуын үйретеді. Қарындаштың түстерін атайды. Қоңыр сөзін буынға бөледі. 2-тапсырма – Оқушы қалай отыр?	«Жақсылық» деген сөзді қалай түсінесіндер? **Ойын: «Көленке»** Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларды екі-екіден бірнеше топқа бөледі. Өзі бір баланы қасына алып, қалған балаларға «Бұл менің көлеңкем болады», - деп түсіндіреді. Топтағы балалардың қасындағы әрбір екінші жолдасы өздерінің көлеңкесі болып есептеледі. Көлеңке болған балалар бірінші балалардың жасаған іс-әрекеттерін, қимылдарын айнытпай жасаулары тиіс. Ойын музыкамен сүйемелденеді. **Ғажайып сөздер:** Сүйіспеншілік. Жақсылық тілеу. Жақсылық жасау. **Жүректен жүрекке:** **Балдырғандар әні** **Сөзін жазған О.Әубәкіров** **Күтілетін нәтиже:** **Білу:** «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәні туралы	диалогке қатысады. Балаларды шаттық шаттық шеңберіне тұрғызып, өлең жолдарын қимылмен айтқызамын. Қайырлы таң, балалар! Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң, достарым! Балаларға күннің суретін көрсететіп. – Күн бізге не шашып тұр? – Күн бізге сәулесін шашып тұр. Балалар «күн сәулесінен жылу тарайды» деген сиякты өз ойларын ортаға салады.балаларға күн баткан соң аспандай пайда болатын ай туралы әңгімелейді. 1-тапсырма. – Суреттен не болып жатыр деп ойлайсыңдар? Сурет бойынша балалар «Менің отбасымның бір күні» тақырыбында әңгіме құрайды. Отбасындағы кішкентай баланың аты – Самат. Ол әжесіне еркелейді. Әжесінің мәсісін қайық жасап ойнады. Әжесі мәсісін іздеді. Саматтан сұрады. Самат көрмегенін айтты. Әжесі өзінің мәсісі суда қайық болып қалқып жүргенін көрді. Суреттегі айдың, орақтың суретіне қарап С әрпінің бейнесіне ұқсайтынын айтады. Балалар С әрпіне ұқсайтын тағы басқа	бойынша жұмыс жасауды ұсынамын. Барлық төрт бұрышты бірқалыпты дөңгелете отырып, шаршыдан (8х8 см) шеңбер қиып аламыз. Бұрыштарды шаршының бір жағының ортасынан екінші жағының ортасына қарай бірқалыпты дөңгелете отырып қиылады. Балықтың денесі дайын болды. Қағазды екіге бүктейміз (1,5х1,5 см) және екі домалақтың суретін салғанда көздері пайда болды. Оларды қиып алып, балықтың денесіне жапсырамыз. Қанаттары мен құйрығы үлгіқалыптың көмегімен немесе шеңберлерден жасалады. Бөлшектерді аквариумның әзірлемесіне орналастырамыз, орналасуын еске сақтап, жапсырамыз. Алдымен ірілеу бөлшектерді, одан кейін ұсақтауларын. Оның аузын салуды және жанына досын орналастыруды ұсынамын.. аппликацияда жануарлардың дене мүшелерін дұрыс

Scanned by TapScanner

		школьникам дойти до школы.	Орындыққа отырып, Оқулықты оқылық. Балаларға орындықта қалай отыру керектігін түсіндіреді. Орындық, отырып, оқулық, оқылық сөздерін буынға бөліп дыбыстық талдау жасайды. О–дауыссыз, жуан дыбыс.Балалар саусақтарының ұшын біріктіріп О әрпін жасайды		бейнелерді табады. 4-тапсырма Сынған сағатты жөндейміз. Суреттегі сағаттың қандай сандары жетіспейтінін анықтайды. С әрпінің баспа түрін жазу жолдарына жазады.	орналастыруға көмектеседі. Тәрбиеленушілерді жұмысты тез, тиянақты істеуге, киюдың тиімді тәсілін пайдалануға, қағазды орынды жұмсауға, жұмыс орнын ұқыпты ұстауға бағыттайды.
		3 үзіліс				
		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
		4 ұйымдастырылған оқу қызметі				

Scanned by TapScanner

		Музыка **Тақырыбы**: «Біз өнерпаз баламыз» **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру, Қазақ халқының музыкасын қабылдау, Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау. **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына Ұзақтығын қаттылығына тембріне қарап ажырату. Музыка тыңдау: «Ләйлім шырақ» Әнді тыңдап, сипатын анықтайды, мазмұны туралы әңгімелейді, қарапайым пікірлерін ортаға салады. – Қандай халық әндерін естідіңдер? – Отбасында халық әнін орындайтын өнерпаз бар ма? Осындай сұрақтар қою арқылы сөздік қорларының жетілуіне әсер ету. 1-сабақ. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Әндегі кейіпкердің қандай өнерпаз екенін анықта. Әр өнерпаздың қажетті заттарын сызықпен қос. «Жан сырым» әнінің көңіл күйіне,	**Сурет салу** **Тақырыбы**: Менің сүйікті жануарым (пәндік) **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйрету, **Күтілетін нәтиже:** Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдайды. жабық себет әкеледі. Балаларға онда не тығылып қалғанын табуды ұсынады. Сұрақ-жауап ойынын ойнайды: Балалар сұрақтар қояды. тек қана «Иә» не «Жоқ» деп жауап береді. Мысалы: Бұл тірі ме? – Иә. Бұл жануар ма? – Иә. Орманда өмір сүре ме? – Жоқ., т.б. Балалар тапқаннан кейін ойыншық мысықты алып шығады. Оны қарап шығып, оны сипаттауды ұсынады (үлпілдек, сұр, жасыл көзді, т.б.), неліктен үй жануарларын сүйікті жануарлар деп атайды? Мысықтың нобайын саламыз – екі шеңбер, бір-бірінің	**Музыка** **Тақырыбы**:«Отбасым – бақытым» **Мақсаты:**Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату **Күтілетін нәтиже:** Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салады. Сәлеметсіңдерме балалар – Балалар, «отбасы» деген сөзді қалай түсінесіңдер? – Отбасыларыңда кімдер бар? – Сендер ұйықтар алдында аналарың әндетіп ұйықтатады, сол әнді «бесік жыры» деп атайды. Бүгінгі әніміз де, тыңдайтын әуеніміз де осы тақырыпта болмақ.) Музыка тыңдау: «Бесік жыры» Әнде не туралы айтылғанын, алған әсерлерін сұрау. Балаларға «бесік жыры» туралы мәлімет береміз. Балалардан бұл ән күннің қай мезгілінде орындалатынын сұраймын. Сенің отбасыңда қандай	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар (қамырпластика) **Мақсаты:** Балаларды затка қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге; **Күтілетін нәтиже:** Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіреді. Ермек балаларды театрға шақырады. – Театр дегеніміз не? – Сендер қандай спектакльдерді көрдіңдер? – Актерлер немен айналысады? Актер болу үшін мектепте жақсы оқу қажет. Көп оқып, жоғарғы оқу орнына түсу керек. Ол жерде сендерді актерлік шеберлікке үйретеді. Ой қорытындылау: Тәрбиеленушілер ойын білдіреді, театр туралы білімімен бөліседі. Мүсінші Ермек балаларды Ы.	**Ертегілер әлемі** **Тақырыбы:** Құмырсқаның серуені **Мақсаты:** Балалар халық ауыз әдебиетіне деген қызығушылығын ертегілер арқылы артыру.Балалардың ойлау қабілетін,есте сақтау қабілетін дамыту. Адамгершілікке,үлкенді тыңдай білуге тәрбиелеу.

Scanned by TapScanner

Серуенге дайындық. Серуен		**Картатека№9** **Бақылау:**Қыраулы бақылау **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	**Картатека№10** **Бақылау:**Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау **Мақсаты:** Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді	**Картатека№8** **Бақылау:**Желді бақылау **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	**Картатека№8** **Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік корлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	**Картатека№10** **Бақылау:**Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу **Мақсаты:** Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.		**Ата –аналарға кеңес** - Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	**Ата –аналарға кеңес** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	**Ата –аналарға кеңес** - Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	**Ата –аналарға кеңес** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	**Ата –аналарға кеңес** - Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Scanned by TapScanner

Тексеру күні: 15.11.2021.ж.
Жоспар тексерілді.
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары:_____Г. Ибрагим
МДҰ-ның тәрбиеленушілердің оқу қызметі кестесі бойынша ҰОҚ-і және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
Мектепалды даярлық сыныбы.
***Бір апта аралығы* 15.11 - 19.11.2021.ж. Қараша айы.**

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған.

Міндеттері: -денсаулықты сақтау және қорғау әдістері туралы түсінік қалыптастыру
- -күн тәртібінің маңызы оны саналы түрде орындауға үйрету
- -түрлі ойындар мен жаттығулар арқылы денсаулықты нығайту

3-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсенбі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Көркем жазу в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін -өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Қызықты математика в/к	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Ертегілер әлемі в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу		**«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»** Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Scanned by TapScanner

Таңертеңгілік гимнастика		№ 9 кешен Таңертеңгілік гимнастика Қолдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік				
ҰОҚ дайындық		**1 Ұйымдастырылған оқу қызметі**				
		Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Біз спортпен айналысып, тез өсеміз **Мақсаты:** Арқан бойымен тепе-теңдік сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру.Доға астымен еңбектеу (биіктігі 50см). **Күтілетін Нәтиже:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындайды. Қимыл белсенділігінің адам денсаулығына оң ықпалы туралы балаларға айтып береміз, Баяу қарқынмен жүгіру (2 минут) – қол сәл ішке қарай кеуде тұсына дейін алға-жоғары көтеріліп, содан кейін шынтақпен артқа қимылдайды. Қысқа қадам аттап, аяқты табанның алдыңғы бөлігіне қояды. Футбол – сол аяқ пен оң аяқтың ішкі жағымен футбол добын тура бағытта алып жүру. Доп кез келген аяқтың табан ортасында болуы тиіс. Допты	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Дене мүсінін күтеміз **Мақсаты:**1) Бір орнында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылу. 2) Шашырап жүгіру, белгі бойынша сапта бір қатармен жүру. 3) Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру. Күтілетін нәтиже: Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтырады. Кең және қысқа адымдап жүгіру. Балалармен бірі-гіп омыртқасы қисайған баланың суретін қарастырады. Оның себебін сұрайды, сколиоздың зардабына балалардың назарын аударады. Сколиозды профилактикалау шараларын ұсынады. Жүру, түзету жаттығулары. Нұсқау – қолды сермей, жеңіл қарыштап адымдау, қысқа және жиі адымдай	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Достық көмек Д дыбысы **Мақсаты:** Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атайды. Балаларға«Екі дос» ертегісін дауыстап оқып береді. Екі достың ормандағы іс-әрекетін талқылайды. Балаларға ертегі бойынша сұрақ қояды. Балалар сұраққа жауап беріп, ертегіні мазмұндайды. 1-тапсырма Суретте не болып жатыр деп ойлайсың? Сурет бойынша балалар сұраққа жауап беріп, әңгіме құрайды. Балалар қайда ойнады? Сызба бойынша үш сөзден тұратын сөйлем құрайды.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Дос болайық бәріміз **Мақсаты:**Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын;өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білу, ұл балаларға (мықты, батыл, еңбекқор және тағы басқа) және қыздарға тән мінез-құлық ерекшеліктерін (биязы, әдемі және тағы басқа) талқылау **Күтілетін нәтиже:** Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түседі. Балалар – Сендер қалай ойлайсыңдар, дос қандай болу керек? – Айтыңдаршы, бұрын-соңды сендерге достарың көмекке келді ме? Қандай жағдайда? Достық – адамдардың арасындағы сыйласымды қарым-қатынас. Достарыңды отбасы мүшелері сияқты жақсы көріп, сыйлап, оларға	**Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Барлық мамандықтар қажет **Мақсаты:** әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастыру; **Күтілетін нәтиже:** Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлықмамандықтар дың қажеттігін түсінді. Біз бүгін мамандық иелері туралы әңгімелесеміз. Мектепке келгенде сендерді ең бірінші кім қарсы алды? (Мұғалім). Мұғалім туралы айтып беріңдерші. Кез келген адам мұғалім немесе инженер бола ала ма? – Жоқ. Мұғалім болу үшін мұғалімнің оқуын, инженер болу үшін инженердің, аспаз болу үшін аспаздың оқуын оқу

Scanned by TapScanner

		бірқалыпты тебе отырып алға жылжытады. Допты алға теуіп алып жүргенде, оң немесе сол аяқтың алдыңғы ұшы жерге қарай бағытталып, доп ойыншының алдында болуы тиіс. Балалар тізбектерге тұрып, бір-бірімен жарысады. Ойыншы футбол добын белгіленген бұрылысқа дейін алып келеді, сонан соң орнына қайтып орлады. Допты келесі бала алып кетеді. Балалар допты шеңбер бойымен бір-біріне бере отырып, «денсаулыққа пайдалы» – деп айтады.	жүгіру. Екіден тізбекке тұру. Іші толтырылған доптармен жалпы дамыту жаттығулары. Нұсқау – зейінін шоғырландыру, бүкіл жаттығулар кешені бойы денені тік ұстау. Қатарынан тізбекте тұрып кеуде тұсынан екі қолмен допты алысқа лақтырады (тізбекпен біртіндеп орындайды). Бүгілген қолды бар күшпен жазуға назар аударады. Балаларға заттарды алысқа лақтырған кездегі қауіпсіздік тех-никасы туралы ескертеді: қауіпсіз арақашықтықта тұру, белгі берілген соң доптың артынан жүгіру, залды оң жақтан немесе сол жақтан айналып өту, алдыңғы тізбектің артына тез тұру.	Балалар немен ойнады? Сызба бойынша үш сөзден сұратын сөйлем құрайды. Доптың пішіні қандай? Сызбаға қарап екі сөзден тұратын сөйлем құрайды. Сұраққа жауап беру кезінде Д дыбысы естілетін сөздерді ажыратады. 2-тапсырма. Суреттегі ойын құралдарын атайын айтады. Дартс, доп, домино. Сөздік жұмысы Дартс– спорттық ойын түрі. Қабырғаға дөңгелек нысана ілінеді. Қандай да бір қашықтықтан нысанаға садақшаларды лақтырады. Ойын құралдарының атауын түсіндіріп, ойынның қалай ойналатынын қысқаша көрсетеді. Ойын құралдарының атауын буынға бөледі. 3-тапсырма. Д әрпін бейнелейміз. Түрлі түсті моншақтарды жіпке тізіп, Д әрпін бейнелейді. – Д– ұяң дауыссыз дыбыс. Балалар қимылды білдіретін сөздерді суретпен сәйкестендіріп, бірнеше сөйлем құрастырады. Мысалы: Айгүл келді. Сәкен	әркашан көмек көрсетулерін қажет. Жаксы достарыңды мактан тұтуларына болады. Достар әркашан бір-біріне көмектеседі, бір-бірімен жанжалдаспайды, өтірік айтпайды. Бүгін біз достар туралы әңгімелестік. Досымызға үнемі жаксы, жылы сөздер айту керектігін үйрендік. Достар бір-біріне көмектеседі. Достықтарың ұзақ, тұракты болу үшін бір-біріне көмектесіп, адал болуларың керек. Сонда ғана достықтарың берік болады.	керек. – Мамандық алу үшін еңбектеніп оқу керек. – Көз алдыларыңа елестете аласыңдар ма: егер адамдар жұмысқа бармаса, онда не болады? (Аспаз жұмысқа шықпаса, тамақ болмайды. Құрылысшы жұмысқа шықпаса, үй салынбай қалады. Мұғалім мектепке келмесе, ҰОҚ жүрмей қалады

Scanned by TapScanner

				жүзді. Асан мен Досан жарысты. Айман дірілдеді. Досжан секірді. Бассейнде Д әрпіне қай бала ұқсайды?» сұрағына жауап алады. Д әрпіне отырған бала ұқсайды.		
		1 үзіліс				
		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
		2 Ұйымдастырылған оқу қызметі				
		Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Анама бәрін арнаймын **Мақсаты:** Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әнгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әнгімелерді құрастыруға үйрету; **1.Кіріспе бөлім** Қызығушылығын ояту. Ойын: Күн шуағы. (Ұ) Шаттық шеңбері. Оқу іс-әрекетіне балалардың назарын тарту үшін педагог жағымды атмосфера туғызады. Тәрбиеленушілер өленді қимылмен, жақсы көңіл күймен 2-3 рет қайталайды.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша.Қатарға тұрамыз. Алдыңғы. Кейінгі.. **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойыншасалыстырып, олардың реттік нөмірін атау **Күтілетін нәтиже:** Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстырады. 1-тапсырманы орындауды ұсынады. Балалар үйлерді олардың нөмір тізбегінің тәртібімен біріктіріп, содан кейін нөмірлері тапсырмада айтылған жарық қосылған үйлердің терезелерін бояйды. – Қай үйлер көбірек?	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жануарлар қайда мекендейді? **Мақсаты:** Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы (қалтауыз) білімдерін жетілдіру; **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттайды. ҰОҚ барысында жұмыс үшін қолайлы жағдай туғызу. Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген сурет-тер ұсынылады.Суреттер бойынша жануарлар дың қайда мекендейтінін табу «Артығын тап!» ойынын ойнату. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бі-	**Қызықты математика в/к** **Тақырыбы:**«+», «-» таңбалары **Мақсаты:** Қосу және азайту амалдарының мәнімен, «+», «-» таңбаларымен таныстыру, қарапайым есептер шығаруға дайындау, заттар тобын салыстыру дағдыларын бекіту. Қазір жылдың қай мезгілі? - Күз айларын атайық. - Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Әліппе-дәптермен жұмыс. 1-тапсырма:Суретке қара.Не болғанын айт. Лаклейканы алып керек орындарға жапсырамыз. 3 мысық оған бір мысық келіп қосылды. Барлығы неше мысық болды? 3+1=4 4-1=3 2-тапсырма: Жазуға сурет таңда. Сызық арқылы қос.	**Қауіпсіз-мінез құлық негіздері** **Тақырыбы:** Күн тәртібі дегеніміз не? **Мақсаты:** Негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейту. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; **Күтілетін нәтиже:** Күн тәртібі, демалыс, ұйқы, тамақтану тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсінеді. ақпарат: Ұйқыдан оянған соң бірден төсектен тұруға болмайды, өзіңе және организмнің оянуына көмектесуің керек, ол үшін керіліп-созылып, ұзақ ұйқыдан

Scanned by TapScanner

		Өсті ақыл, ойларың, Өсті, міне, бойларың. Иіліп сәлем береміз, Әдепті боп өсеміз. Осы кезде педагогтің телефоны шырылдап, педагог балаларға анасы хабарласып жатқанын айтып, тұтқаны алады. - Сәлеметсіз бе, анашым, халыңыз қалай? - Мен сізді қатты сағындым, жақын күндерде барып қалармын. - Бетіңізден сүйдім, сау болыңыз. - Балалар, сендердің аналарың қазір қастарыңда, ал сендер үлкен болып өскенде, оқу, білім, өнер қуып жан-жаққа кетесіңдер, сол кезде аналарыңмен жиі хабарласып тұруды ұмытпаңдар. Мен қазір анамды қатты сағынып жүрмін. Ол кісі ең мейірімді, ең сұлу, ең еңбеккор адам. Мен анамды қатты жақсы көремін.Ал сендер аналарыңды жақсы көресіңдер ме? - Не үшін жақсы көресіңдер? - Ол қандай адам? - Сендердің қандай істеріңе қатты ренжиді? - Ал қандай істеріңе керісінше қатты қуанады? - Сен анаңды жиі қуантасың ба? - Үй шаруасында аналарыңа қандай көмек	– Қай үйлер азырақ? – Неге? – деп сұрайды. Жаңалық ашу. Проблемалық жағдайды шешу үшін, балалардан: – Мұны қалай анықтауға болады? – деп сұрайды. Қиындық туындаған жағдайда, балаларға заттардың санын салыстыру тәсілдерінің бірін ұсынады. Балалар жарық жағылған әрбір үйді жарықсыз үймен сызықпен біріктіре отырып, бірыңғай сәйкестік тәсілін таңдайды. Балалар өз бетінше қорытынды жасайды: өйткені қалған жарықсыз үйлерді біріктіретін ештеңе жоқ, яғни олардың саны жарығы бар үйлердің санынан көбірек. Әрі қарай балалар жарығы бар үйлердің саны жарықсыз үйлердің санынан аз деген кері сәйкестікке келеді. Сергіту сәті. Балаларға үйлер көп пе, әлде шатырлар көп пе екенін анықтау ұсынылады. Балалар үйді шатырмен жұптастырып сызық арқылы біріктіреді. – Олар тең болу үшін не істеу керек? – деп	рінен ажыратуға үйрету. Мысалы: • аю, қоян, қой. • балық, тауық, кит. Сұрақтар қойылады: Үй жануарлары туралы не білесіңдер? Не себепті үй жануарлары деп аталады? Жабайы жануарлар туралы не білесіңдер? Үй жануарларының жабайы жануарлардан айырмашылығы неде? Түйе мен пілді қандай топқа жатқызуға болады? «Төлдерді ажырат» ойынын ойнату. Үй жануарларына байланысты тақпақ, мақал-мәтелдерді қай-талай отырып, сұрақ-жауап арқылы тіл байлығын дамыту. • Үй жануарлары қайда мекендейді? • Жабайы жануарлар қайда мекендейді? • Үй жануарлары немен қорек-тенеді? • Жабайы жануарлар немен қоректенеді? • Үй жануарлары адамдарға қандай пайда келтіреді? Жабайы аңдар табиғатта өз бетімен тіршілік етеді.Үй жануарларын адамдар күтіп-бағады.	3-тапсырма. Цифрлар қайда жасырынған? 4-тапсырма. Шаршы үстінде, ал шеңбер астында болатындай етіп боя. Шеңбер үстінде, ал шаршы астында болатындай етіп боя. Рефлекциялық - түзету кезеңі Жаңа сабақты бекіту. - Бүгін қандай тақырыппен таныстық? Сабаққа белсенді қатысқан балаларды мадақтау. +, - таңбасымен Күтілетін нәтиже: Білу керек: Сабақта +, -,= таңбаларын толық түсініп, білу керек. Болу керек: Балалардың сөздік қоры, сабаққа деген қызығушылығы мол болуы керек. Істей білу керек: Дәптермен жұмыс кезінде +, -, = таңбаларын түзу жаза білу керек.	соң омыртқа үшін кішігірім жаттығу жасауға болады. Ал сенің күлкің жақындарың мен туыстарыңды қуантады. Таза ауа сенің бөлменді толтырып, сергітеді және сен толықтай оянасың. Таңғы жаттығу дегеніміз не? Мектепте ертеңгілік жаттығуды не үшін орындау керек? педагог ақпараты: Таңғы жаттығу (дене шынықтыратын қимыл жаттығулары) – бұл таңғы уақытта, ұйқыдан тұрғанда, ҰОҚ алдында жасалатын дене жаттығуларының жиынтығы. Жаттығу оны орындаған адамды қуаттандырады. Жаттығу барысында орындалатын қимыл-қозғалыстар адамды күн бойына күш қуатпен, көтеріңкі көңіл күймен, сергектікпен және денсаулықпен қуаттандырады. Барлық адамдар тісін тазалайды, жуынады, көпшілігідушқабылдайды, кейбіреулер сумен шынығады.Денсаулықты нығайту үшін сумен

Scanned by TapScanner

		бересіңдер? (Балалар өз аналары туралы әңгімелеп айтып береді.) **2.Негізгі бөлім:** Әліппе-дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Үй шаруасында анаңа қандай көмек көрсетесің? Суреттерден белгілеп көрсет және айтып бер. Дидактикалық ойын: «Мен де!» Шарты: Педагог айтқан іске келіссе, балалар «Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, ал келіспесе, «Жоқ» – деп наразылықтарын білдіруі қажет. Мақсаты: балалар дұрыс іс пен дұрыс емес іс- әрекетті ажырата білуге, мұқияттылыққа үйренеді. П: Мен анамды жақсы көрем! Б: Мен де! П: Мен анама көмектесемін! Б: Мен де! П: Жұмыстан келгенде қарсы аламын. Б: Мен де! П: Ойыншығымды шашып тастаймын. Б: Жоқ! П: Киімімді жинап қоямын. Б: Мен де! П: Ыдыстарды жуып қоямын. Б: Мен де! П: Ініме мен қарамаймын, оны жылатамын. Б: Жоқ!	сұрайды.	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы мақал-мәтелдер, өлең, тақпақтар арқылы білімдерін дамытады.		шығудың әсері қандай екенін біз білеміз. Сумен, ауамен, күнмен шығу бізге жиі ауырмауға көмектеседі.

Scanned by TapScanner

		Неше кесе Сынды кеше? Сорпа іштік, Сорпа ыстық. Сондықтан қорқа іштік. Сағат сыртылдады, Сырға сыңғырлады. **3.Қортынды.**Балалардың жұмы ұйымдастыру. Рефлексиялық бағалау: өз жұмысыңды бағалап қорыту. Балалардан гүлдің суретін түсті қарындашпен бояуын сұраңыз: Ештеңе түсінбедім – қызыл қар Түсіндім, бірақ түсіндіре алмаймын – сары қарындашпен; Бәрін түсіндім, басқаға түсіндіріп бере аламын – жасыл қарындашпен.				
		2 үзіліс				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
		3 Ұйымдастырылған оқу қызметі				
		Орыс тілі **Тақырыбы:** Я и моя семья Где работают родители? **Мақсаты:** өзі, ата-анасы туралы әңгімелеуге, мекен-жайын айтуға үйрету; Сегодня мы будем говорить о самом дорогом, что есть у человека – о семье. расскажем любознательному	**Көркем жазу в/к** **Тақырыбы:** Т т дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** Т дыбысы және әрпімен таныстыру, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді үйрету. Әдемі жазуға баулу және білімге деген қызығушылықтарын	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** Жақсы сөз жанды жадыратар **Мақсаты:** Бір-бірімен жылы сөйлеп,жақсы қарым қатынас жасауға үйрету. Адами қасиеттерді бойларына сіңіре білуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері. Өзіммен өзім. Әңгімелесу.	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Достық көмек Д дыбысы **Мақсаты:** Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау	**Аппликация** **Тақырыбы:** Мал қорасында **Мақсаты:** Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасауды қайшыны, желімді дұрыс қолдану **Күтілетін нәтижелер:**

Scanned by TapScanner

		Педагог осы тектес сөздерді тез-тез айтып, балаларды шатастыруға тырысады, балалар барынша мұқият болып, анасын ренжітетін іске келіспейді. Әліппе-дәптермен жұмыс: 2-тапсырма. Анаң сені қалай еркелетеді? Еркелеткенде неге теңейді, суреттердің ішінен тауып белгіле және айтып бер. – Балалар, аналарың сендерді қатты жақсы көреді екен, оны мен сендерді еркелететін теңеулерден байқадым. Ал сендер аналарыңды қалай жақсы көресіңдер, оларды неге теңер едіңдер? 3-тапсырма. «Менің анам». Сызба бойынша өзіңнің анаң туралы әңгіме құрастыр. Көптілділік: ана – мама – mother. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта». Менің анам (қандай?) ...Анамның сырғасы ... Анамның сақинасы ... Анамның ыдыстары ... Әліппе-дәптермен жұмыс: 4-тапсырма. Анаңды қуантатын сыйлықтың суретін сал. Жаңылтпашта жаңылмайық: Шеше, шеше,				

Scanned by TapScanner

		Балапану, что такое семья. **Работа в азбуке-тетради.** **№1.Рассмотри картинку «семья».Послушай и запомни.** **Вопросы:** кто это? (Это семья) чтотакое семья? (семья – это взрослые и дети, которые жи-вут вместе, Балапан хочет узнать, кто живет в вашей семье. (папа, мама, брат, сестренка, дедушка, бабушка) есть ли у вас братья, сестры, дедушки, бабушки? как можно назвать их всех одним словом? (семья). кто может быть чле-ном семьи, чужие люди или только родственники? (только родственники) давайте поиграем и расскажем Балапану, кто чем занимается в семье. **№2.Послушайте диалог.**о чем говорят серик и Берик? Полное имя бабушек, дедушек, других членов семьи. **№3.**составь портрет семьи по своей ладош-ке.	арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Құрамында Т т дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге,Тт дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйренеді. Құрамында Тт дыбысы бар сөздерді талдап, ажырата біліп үйрене алады **Ресурстар:** АКТ, түрлі суреттер, таратпа материалдар **Әдіс тәсілдер:**көрсету, түсіндіру, миға шабуыл, 4К,бала үні, саралау, рефлексия,кері байланыс **Миға шабуыл:** **Топтастыру** **Бақылау:** жалпылама **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Дыбыстарды ажырат» **Бақылау:** Тікелей **Саралау:** үдерісті саралау «Буын санын анықта» **Рефлексия:** **Кері байланыс:** «Алма ағашы»	«Бес саусақ » Дәйексөз. Ойын «Тату тәтті отбасы» дәптермен жұмыс. ғажайып сөздер. қорытындылау. жүректен жүрекке. Күтілетін нәтиже: жақсылық ұғымдарына түс беру:жақсылық-адамдықтың белгісі: жақсылық ұмытылмайды. Әдіс-тәсілі: көрсету,әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Ресурстар:тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик. **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау:Жақсы адамдар қандай болады? Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жақсылыққа жақсылық деген сөзді қалай түсінеміз? Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атайды. Балаларға«Екі дос» ертегісін дауыстап оқып береді. Екі достың ормандағы іс-әрекетін талқылайды. Балаларға ертегі бойынша сұрақ қояды. Балалар сұраққа жауап беріп, ертегіні мазмұндайды. 1-тапсырма Суретте не болып жатыр деп ойлайсың? Сурет бойынша балалар сұраққа жауап беріп, әңгіме құрайды. Балалар қайда ойнады? Сызба бойынша үш сөзден тұратын сөйлем құрайды. Балалар немен ойнады? Сызба бойынша үш сөзден сұратын сөйлем құрайды. Доптың пішіні қандай? Сызбаға қарап екі сөзден тұратын сөйлем құрайды. Сұраққа жауап беру кезінде Д дыбысы естілетін сөздерді ажыратады. 2-тапсырма. Суреттегі ойын құралдарын атайын айтады. Дартс, доп, домино. Сөздік жұмысы Дартс– спорттық ойын түрі. Қабырғаға дөңгелек нысана	өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді. **Ресурстар**:: үлестірмелі материалдар, үнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. **Алдын ала жүргізілетін жұмыс:** балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу:ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау:жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі

Scanned by TapScanner

		Подумай и обыграй потешку. **Задание№4.**кто чем занимается в семье? соедини линией. **Задание№5.** Продолжи ряд.			ілінеді. Қандай да бір қашықтықтан иысанаға салақшаларды лақтырады. Ойын құралдарының атауын түсіндіріп, ойынның қалай ойналатынын қысқаша көрсетеді. Ойын құралдарының атауын буынға бөледі. 3-тапсырма. Д әрпін бейнелейміз. Түрлі түсті моншақтарды жіпке тізіп, Д әрпін бейнелейді. – Д– ұяң дауыссыз дыбыс. Балалар қимылды білдіретін сөздерді суретпен сәйкестендіріп, бірнеше сөйлем құрастырады. Мысалы: Айгүл келді. Сәкен жүзді. Асан мен Досан жарысты. Айман дірілдеді. Досжан секірді. «Бассейнде Д әрпіне қай бала ұқсайды?» сұрағына жауап алады. Д әрпіне отырған бала ұқсайды.	жұлдыз, бір тілек» тәсілі
		3 үзіліс				
		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
		4 ұйымдастырылған оқу қызметі				

Scanned by TapScanner

		өтеді? «Өнерлі отбасы» атану үшін отбасы мүшелеріне қандай сыйлық заттар ұсынар едің? Бесік жырының әуені қандай? Дауыс биіктігі қандай? Жоғары ма әлде төмен бе? Суреттегі қай жануардың дауыс биіктігі, ырғағы бесік жырының әуеніне ұқсайды? Ән кімдер туралы? Анаң мен әкеңнің анасын қалай атайсың? Өз отбасың туралы әңгімеле. Суретті мұқият қарап, әженің киімдерін сипатта. Әженің қамзолын әшекейлеуге көмектес. Ою-өрнекті боя. Музыкалық аспаптарды ата. Ұрмалы аспаптарды қызыл түспен, ал ішекті аспаптарды көк түспен қоршап көрсет.			береді. – Саған қайсы кейіпкер көбірек ұнайды? Неге? Бұл туралы достарыңа айтып бер. Балалар ҰОҚ не туралы сөз болатынын болжап, зерттеудің тақырыбы мен мақсатын айқындайды. **Әліппе-альбоммен жұмыс. Үлгілерді көрсету.** Тәрбиеленушілер мүсіндеу үлгілерімен танысады, мүсіндеу түрлері мен тәсілдерін атап береді. Қамырмен жұмыс істегенде қандай құралдар пайдаланылатынын айтады. **Мүсіндеу алгоритмін көрсету және түсіндіру.** 1. Дөңгелек қатырғықағазды сулап, оған жасыл қамырды жаймарлап жабыстырамыз. Бұл – біздің кейіпкерімізге арналған алаңқай. Фольгадан диаметрі 5 см-ге жуық шар жасаймыз. 2. Түрлі түсті қамырды фольгадан жасалған шарға тегістеп жапсырамыз. Жапсырылған қабаттың қалыңдығы шамамен 0,5 см болуы тиіс. Шарды алақанымызға салып домалатып, тегістейміз. 3. Аяқтарды жасау үшін түрлі түсті қамырдан 4 бірдей шарды домалақтап аламыз.	

Scanned by TapScanner

		Музыка **Тақырыбы**:«Отбасым – бақытым» **Мақсаты:**Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату **Күтілетін нәтиже:** . Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салады. Сәлеметсіңдерме балалар – Балалар, «отбасы» деген сөзді қалай түсінесіңдер? – Отбасыларыңда кімдер бар? – Сендер ұйықтар алдында аналарың әндетіп ұйықтатады, сол әнді «бесік жыры» деп атайды. Бүгінгі әніміз де, тыңдайтын әуеніміз де осы тақырыпта болмақ.) Музыка тыңдау: «Бесік жыры» Әнде не туралы айтылғанын, алған әсерлерін сұрау. Балаларға «бесік жыры» туралы мәлімет береміз. Балалардан бұл ән күннің қай мезгілінде орындалатынын сұраймын. Сенің отбасыңда қандай отбасылық мерекені атап	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Менің отбасымның дәстүрі (сюжетті) **Мақсаты:** бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Отбасы ұғымын түсінеді. Отбасылық мерекенің маңыздылығын түсінеді **Әдіс-тәсілі:** көрсету,әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, бақылау, саралау. **Ресурстар:**: тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик. **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы. Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Отбасы мүшелерін орналастыр» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	**Музыка** **Тақырыбы**:«Анашым – мақтанышым» **Мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту, әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату **Шаттық шеңбері** Тыңдау. Ж.Қалжанова «Бесік жыры» Тапсырма. «Өнерлі отбасы» атану үшін отбасы мүшелеріне қандай сыйлық ұсынар едің? Жасыл түспен кімге қандай сыйлық беретініңді сызып көрсет. Сергіту сәті Тапсырма. Бесік жырының әуені қандай? Суретегі қай жануардың дауыс биіктігі, ырғағы бесік жырының әуеніне ұқсайды? Таңдаған суреттің астындағы дөңгелекті жасыл түспен боя. Рефлексия	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Құлдыр-құлдыр, құлыншақ **Мақсаты:** Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуге, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйрету, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасау білімдерін бекіту. Педагог ҰОҚ-де жұмыс істеуге қолайлы жағдай жасайды. **Талқылау:** «Күлдіргі шарлар» дегеніміз қандай кейіпкерлер? Оларды қайдан көрдіңдер? Балалар олардың мультфильм кейіпкерлері екенін және қызықты оқиғалар құрастыратынын айтып береді. **Ситуациялық жағдай тудыру:** Ермек топқа «Күлдіргі шарлар» мультфильміндегі кейіпкерлердің бірінің киімін киген адамды алып келеді. Ол өзінің достарынан көз жазып қалғанын айтып шағымданады. **Әліппе-альбоммен жұмыс.** Балалар «Күлдіргі шарлар»» мультфильмінің кейіпкерлерінің суреттерін қарап шығады және аттарын атап	**Ертегілер әлемі** **Тақырыбы:** Тышқанның өсиеті **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын толық білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-қиялын, сөздік қорын дамыту. Достық қарым-қатынаска, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:**Ертегі желісін біледі, жағымды-жағымсыз кейіпкерді ажыратады. **Ресурстар**:Ертегі кейіпкерлерінің суреттері, видео жазба **Әдіс тәсіл:** түсіндіру, бала үні, бақылау, саралау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ретімен орналастыр» **Рефлексия:** **Кері байланыс:** «Алма ағашы»

Scanned by TapScanner

					саламыз. **Саусақтарға арналған жаттығу: «Кірпі, кірпі, кірпім-ай …»** **«Еске түсіру минуты»** – ермексазбен жұмыс істеу тәртібі; 1. Жұмысқа қажетті ермексаздың түсін таңдап ал. 2 Ермексаздан өзіңе қажеттісін кескішпен кесіп ал. 3. Кесіп алған ермексазды қолыңмен жылытып, жұмсарт. 4. Жұмысты аяқтағаннан кейін құрғақ әрі жұмсақ майлықпен қолыңды сүртіп, содан соң сабындап жу. **Таңдауға берілетін тапсырма:** Мүсінші Ермек өзі мүсіндейтін кейіпкер таңдауды ұсынады. **«Ермексазбен достас» ойын-жаттығуы.** Ермексазды жұмыс істеуге дайындау. **Балалардың өзіндік жұмысы, жеке көмек көрсету.** **Шығармашылық минуты:** «Жас мультипликаторлар» студиясы. Рефлексия	

Scanned by TapScanner

						4. Шарды бір жағынан саусақпен ақырын қысып тұрып үстел үстінде домалатамыз. Тамшы тәріздес пішін шығару қажет. 5. Алаңқайды сулап, тамшы тәріздес екі бөлшекті соған орналастырамыз. 6. Аяқтарға шарды жабыстырамыз. Біріктірілетін жерді алдымен сулап алуды ұмытпаңдар. 7. Шардың қапталына тағы екі тамшыны жапсырамыз. Бұл – қолдары. Жағудың қажеті жоқ. Біріктірілген тұсын сулап, бөлшектерді саусақпен аздап басса болғаны. 8. Құлақтарына арнап екі тамшы жасаймыз. Тіс шұқығышты ортасынан бөліп, үшкір жағымен шарға қадаймыз. 9. Жасаған тамшыларымызды соған орнатып, бекітеміз.10. Содан соң көздерін жасаймыз. Ол үшін боялмаған қамырдан кішкентай екі шар жасап аламыз. Содан соң оны басқа жапсырамыз. Естеріңде болсын, Смешариктердің көздері бір-біріне жақын орналасқан. 11. Көздің ортасына домалақ қара бұрыш жапсырамыз. Мұрнын түрлі түсті қамырдан жасаймыз. 13. Фломастермен аузын	

Scanned by TapScanner

Серуенге дайындық. Серуен		**Картатека№9** **Бақылау:**Қыраулы бақылау **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	**Картатека№10** **Бақылау:**Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау **Мақсаты:** Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді	**Картатека№8** **Бақылау:**Желді бақылау **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	**Картатека№8** **Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік корлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	**Картатека№10** **Бақылау:**Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу **Мақсаты:** Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.		Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Scanned by TapScanner

Тексеру күні: 22.11.2021.ж.
Жоспар тексерілді.
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары:_____Г. Ибрагим
МДҰ-ның тәрбиеленушілердің оқу қызметі кестесі бойынша ҰОҚ-і және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
Мектепалды даярлық сыныбы.
***Бір апта аралығы* 22.11 - 26.11.2021.ж. Қараша айы.**

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған.

Міндеттері: -денсаулықты сақтау және қорғау әдістері туралы түсінік қалыптастыру
- -күн тәртібінің маңызы оны саналы түрде орындауға үйрету
- -түрлі ойындар мен жаттығулар арқылы денсаулықты нығайту

4-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.11.2021	Сейсенбі 23.11.2021	Сәрсенбі 24.11.2021	Бейсенбі 25.11.2021	Жұма 26.11.2021
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Көркем жазу в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін -өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Қызықты математика в/к	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Ертегілер әлемі в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу		**«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»** Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Scanned by TapScanner

Таңертеңгілік гимнастика		№ 10 кешен Таңертеңгілік гимнастика Қолдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік				
ҰОҚ дайындық		**1 Ұйымдастырылған оқу қызметі**				
		Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Дене мүсінін күтеміз **Мақсаты:**1)Бір орнында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылу.2) Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру. 3)Құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту. **Күтілетін нәтиже:** Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтырады. Кең және қысқа адымдап жүгіру. Балалармен бірі-гіп омыртқасы қисайған баланың суретін қарастырады. Оның себебін сұрайды, сколиоздың зардабына балалардың назарын аударады. Сколиозды профилактикалау шараларын ұсынады.Жүру, түзету жаттығулары. Нұсқау – қолды сермей, жеңіл қарыштап адымдау, қысқа және жиі адымдай жүгіру. Екіден тізбекке тұру. Іші толтырылған доптармен жалпы дамыту	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Сыныптағы достарым **Мақсаты:**1) 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру. 2)Құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту. 3) Допты бір қатарға қойған заттар арасымен домалату. **Күтілетін нәтиже:** Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып, өз-гермелі жағдайларда секіру. Оң және сол қолмен алысқа доп лақтыру Балаларға алысқа доп лақтырғанда жарақат алып қалмау үшін сақ болуды ескертеді. Денені дұрыс ұстауға көңіл бөлі-неді: үш саусақ доптың артында, бас бармақ пен кішкене бөбек жанында болады. Лақтыру техникасына назар ау-дарылады: қолды	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Жануарлардың достығы Ы дыбысы **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. **Күтілетін нәтиже:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды. 1-тапсырма.Балалардың көңілін суретке аударады. Суреттегі жануарларды атайды. Жануарлардың қоректенуі туралы қысқаша әңгіме жүргізу. Суреттегі жануарлардың және заттардың қайсысынан ы дыбысы естіледі. Балалар ыдыбысы бар сөзді анықтайды. 2-тапсырма.Сұраққа сөйлем сызбасымен жауап бер.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Жыл басына таласқан жануарлар **Мақсаты:** Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; **Күтілетін нәтиже:** Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Көркем әдебиет жанры бойынша ертегімен танысамыз. Ертегіні адамдар қиял арқылы құрастырады. Ертегідегі жануарлар адам сияқты сөйлей алуы және адам істейтін нәрселерді істей алуы мүмкін. «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқу. Ертегінің мазмұнына сәйкес сұрақтар.	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Менің сүйікті жануарларым. **Мақсаты:** Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолданады. Әліппе-дәптермен жұмыс. Үлгілерді қарау, қандай үй жануар-ларын жасайтынын таңдау. Жұмыстың орындалу реті:Үлкен дөңгелек қағазды қиып алып, оны бүктеп конус жасап желімдейді.Мысықтың басын жасау үшін кіш-кентай дөңгелекті қиып алып, одан конус жасап желімдейді.Үлкен конустың үшкір бөлігін сәл кесіп, оны ашып кіші конусты

Scanned by TapScanner

		жаттығулары. Нұсқау – зейінін шоғырландыру, бүкіл жаттығулар кешені бойы денені тік ұстау. Қатарынан тізбекте тұрып кеуде тұсынан екі қолмен допты алысқа лақтырады (тізбекпен біртіндеп орындайды). Бүгілген қолды бар күшпен жазуға назар аударады. Балаларға заттарды алысқа лақтырған кездегі қауіпсіздік тех-никасы туралы ескертеді: қауіпсіз арақашықтықта тұру, белгі берілген соң доптың артынан жүгіру, залды оң жақтан немесе сол жақтан айналып өту, алдыңғы тізбектің артына тез тұру.	айналдыра отырып алдымен төмен, содан кейін толық жазылғанға дейін артқа сермеу. «теңіз толқиды» қимыл ойыныҚатысушылар арасынан ойын бастаушы таңдап алынады. Қалғандары бір-бірінен бір қадам қашықтықта дөңгелене тұрады және әрқайсысы өз орнында шеңбер сызады. Бастаушы «теңіз толқиды» деп айтып ойыншыларды айнала «жылан» жүріспен жүреді де, балалар оның артынан бір-бірінен ұстап біртіндеп тізбек құра ереді. Бастаушы «теңіз тынышталды» деген кезде, балалар қолдарын жіберіп, өз орындарына қайта жүгіреді. Шеңбersіз қалған бала бастаушы болады.	Шырын құлыңа не берді? Ы– дыбысы– дауысты дыбыс. Ы дыбысын айтқанда тіліміз артқа жылжиды. 3-тапсырма. Ы әрпімен таныстыру. Балаларға қағаз қыстырғаштар таратады. Олардан Ы әрпін жасатады. 4-тапсырма. Өлеңді окиды. Ы дыбысы кездесетін сөздерді тапқызу: ыз-з, дыз-з. Логикалық сұрақ: Сіріңкенің ішінен ы дыбысын тап. Жауабы: шырпы. Шырпы«Ыз-з!» етті Саусағым«Дыз-з!» 5-тапсырма. Р әрпін теріс жазғанда Ы әрпінің бөлігін бейнелеуге болатынын түсінеді. Ы дыбысын баспаша жазуға, бастырып сызуға тапсырма беріледі. Балалар бастырып жазады. Жазу жолдарына Ы әрпінің баспа түрін жазады.	– Жануарлар жылдың басы болуға неге таласты? – Жылқы не айтты? – Түйе не деді? – Сиыр несімен мақтанды? – Қой өзінің қандай пайдасы бар екенін айтты? – Ит не деді? – Тауық өзін қалай айтып жеткізді? – Тышқан қандай қулық жасады? – Түйе неге сенді? – Жылды бірінші болып не көрді? Сергіту сәті: Саусақтарым, бір-бірімен амандасайық, Саусақтардан гүл ашайық. Саусақтарды ашып-жұмып, А-ә, г-ғ, ү-ұ, н-ң, к-қ, о-ө дыбыстарын дұрыс айтайық	көлденең қойып желімдейді, бұл мысықтың басы болады.Ұсақ дене бөліктерін: құлағын, көзін, мұртын және құйрығын түрлі түсті қағаздан қиып алып желімдейді. Сергіту сәті:«Нөсер жаңбыр» ойыны. Тәрбиеленушілер шеңбер жасап тұрады. Ауа райы өте тамаша, күн жарқырап, ыстық және қапырық болып тұр. Бір уақытта самал жел соқты, (алдыңызда тұрған адамның арқасына қолыңызбен жеңіл қимылдар жасаңыз
		1 үзіліс				
		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
		2 Ұйымдастырылған оқу қызметі				
		Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Менің досым	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ынтымағы	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Құстар қайда	Қызықты математика в/к Тақырыбы:2,3,4,5 сандарының	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Біз

Scanned by TapScanner

		Мақсаты: мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру. **Күтілетін нәтиже:** Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады. Шаттық шеңбері: Біздің топта балалар, Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды. 1-тапсырма. Досың туралы әңгімеле. Сенің ең жақын досың кім? Оның жас нешеде? Досың қайда тұрады? Неліктен сен оны жақын досым деп санайсың? 2-тапсырма. Мақалдардың мағынасын түсініп ал. Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. Дос бәрінен де қымбат. 3-тапсырма. Досыңның суретін сал. Балаларға әңгіме оқып беремін. Арман ойыншық құлыншағын алып, аулаға ойнауға шықты. Ауладағы тентек бала Қайсар Арманның құлыншағымен ойнап жүріп, аяғын сындырып қойды. Құлыншақты Арманға қайтарып берді. Ал Арманның досы Қуаныш Қайсарға бұл істеген ісі жөн емес екендігін	жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі.Достарыммен ойнаймын.Заттардың қасиеттері **Мақсаты:**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойыншасалыстырып, олардың реттік нөмірін атау **Іс-әрекеті:** Педагог балаларды өз отбасы туралы әңгімелеулерін сұрайды. Отбасы сөзінің мағынасын түсіндіреді. Педагог балаларға отбасы туралы сұрақтар қояды. Балалар педагогпен бірге 20-ға дейінгі санамақ әнін орындайды. Әліппе дәптермен жұмыс. **Д/ ойын: «Өз орныңды тап»** ойыны Шарты:Тәрбиеші балаларға 0-ден 10-ға дейінгі сандар таратып береді.(балалар цифрлар болады.)Цифрлар музыка ырғағымен билеп жүреді.Музыка тоқтасымен балалар тез бір қатарға тұра қалады.Қалған балалар цифрлардың орнындарын дұрыс тапқандықтарын тексереді. **Күтілетін нәтиже:** Кез-келген санды бір санға арттырса,одан кейінгі сан шығатынын білді; Санды бір санға кемітсе,алдыңғы сан шығатынын; Оның алдындағы және одан кейінгі сандарды анықтайды;	қыстайды? **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту, оларды ажырата білуге және атын атауға үйрету; **Күтілетін нәтиже:** Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атайды. алаларға мынадай сұрақтар қойылады: Сен құстар туралы не білесің және осы құстар қандай, қайда мекендейді? Не себепті қыстап қалатын құстар деп аталады? Жыл құстары деп аталу себебі неде? • Құстар дегеніміз не? • Құстарды неше топқа бөлеміз? • Үй құстарына не жатады? • Дала құстарына не жатады? • Қыстап қалатын құстар деген-ді қалай түсінеміз? • Жыл құстары дегеніміз не? Құстарымызға қыста тоңып қалмауларына не көмектеседі? Құстар– қанатты жануарлар тобына жататын тіршілік иелері. Құстарекі үлкен топқа бөлінеді: үй құстары және	құрамы Мақсаты:2,3,4 сандарының құрамымен таныстыру, косу және азайтудың арифметикалық амалдарының мәнін бекіту. Ұйымдастыру кезеңі №1. Суретпен жұмыс. - Нелерді көріп тұрмыз? - Бас киім нешеу? - Рюкзак нешеу? - Сумка нешеу? - Аяқ киім ше? Есептейміз: 4+1=5, 2+3=5, 2+2=4, 2+1=3. Тақтада жазып көрсетеміз. Дәптермен жұмыс: №2. Санның құрамын табу. - Фигураларды санаңдар? - Керекті санды қою керек. №3. Екі қорапқа бөліп орналастыр. Санды кіші 2 санға жіктеу. Заттарды цифрлармен сәйкестіру. №4. Жапсырмалау. Геометриялық фигураларды сәйкес түспен жапсыру. Суреттегі әр түсті шарлардың қанша екенін сана. Жауаптарды торкөздердің ішіне жаз.	достармен ойнаймыз **Мақсаты:**1) 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру.2) Бір орында және қимыл үстінде оңға,солға бұрылу. 3) Сызықтан аттап секіру. **Күтілетін нәтиже:** Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіреді. «Өз орныңды тап!» ойын жаттығуы Тәрбиеленушілер музыка үнімен бір-біріне соқтығыспай залда жүреді, музыка тоқтағанда саптағы өз орнын тез табуы тиіс. Шеңбер жасап тұрып, заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жаттығулардың орындалуын көрсетемін. Бір орында өз-өзін айнала қос аяқтап секіру. Бір орында адымдаумен кезектестіріп 2-3 рет орындау. Балалардың секіргенде тізені сәл бүгу, жерге аяқтың ұшымен түсу дағдыларына көңіл

Scanned by TapScanner

		Орыс тілі **Тақырыбы:** Мои дедушка и бабушка.Как мы проводим выходной день? **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жауап беруге дағдыландыру; өзі, ата-анасы туралы әңгімелеуге, мекен-жайын айтуға үйрету **Задание №1.Расскажи освоих бабушке и дедушке. Кого мы называем бабушкой?** Правильно, это мама вашей мамы и мама вашего папы. вы часто видите своих бабушек? если вы живете отдельно, то, пожалуйста, почаще навещайте своих бабушек. Они будут очень рады. Послушайте стихотворение про маленького внука. **задание №2.игра «Посмотрии скажи,чтолюбит делать бабушка».** расскажите о своей бабушке. как ее зовут, какой у нее характер, чем она любит заниматься, что вы любите вместе с ней делать? как вы ее любите? А кто же еще очень любит внуков? **задание №3.игра «Посмотрии скажи,чтолюбит делать дедушка».**	**Көркем жазу в/к** **Тақырыбы:** У у дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** У әрпін таныстыру, у әрпі бар сөзді оқуға, жазуға үйрету. Сөздік қорларын дамытып, көркем жазуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Тапсырма орындамас бұрын балаларға жұмбақ жасырамын. Маған да, саған да, Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын. Оңға оқы, солға оқы Өзгермейді еш одан. Бәрі де өз жұртын Айтады, кәне, кім атын? (Ана, апа, аға, іні, ата). Балалар жұмбақтың жауабында аталған отбасы мүшелерінің есімдерінен У дыбысы естіле ме? Қайталап айтайықшы! 1.Отбасы мүшелерінің есімдерінен У дыбысын ізде. Суретте берілген отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. Балалар отбасы мүшелерінің аттарымен атайды. Отбасы мүшелерінің атауларының сызбасына қарап буынға бөліп, дыбыстық талдау жасайды. Отбасы	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** Отбасындағы сүйіспеншілік **Мақсаты:** Бір-бірімен жылы сөйлеп,жақсы қарым қатынас жасауға үйрету. Адами қасиеттерді бойларына сіңіре білуге тәрбиелеу. Әңгімелесу. Бір ананың жеті қызы. **Менің апам**А.Бақтыгереева . Халықта **«Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілесің»** деген сөз бар. Бала отбасында жақсы тәрбиеленсе, өскенде әдепті, ақылды азамат болып шығады **Күтілетін нәтиже:** Нені білу керек:«Сүйіспеншілік» ұғымы туралы білу керек. Нені игереді:отбасындағы сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту; Нені меңгереді:сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту;сыйластыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Ойын және мінез М дыбысы **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, қатаң,үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгерту **Күтілетін нәтиже:** Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін тапты. 1-тапсырма Балалар суреттегі балалардың іс-әрекетін әңгімелейді. 1.Балалар суреттегі қай баланың қылығы ұнайды? Балалар өз ойларын білдіреді. Балаларға кез келген әдептілік-әдемілік тақырыбы ндағы бір өлеңін мәнерлеп оқиды. Балалар түсінгендерін әңгімелейді.балаларға әдептілік туралы қысқаша түсіндіреді. Балалар өз мінездері туралы әңгімелейді. 2-тапсырма. Сөйлемдерді аяқтайды. Педагог оқиды, балалар тиісті сөзді тауып, сөйлемді толықтырады. Мысалы: Жерге қоқыс тастауға болмайды. Дөрекі ойнауға болмайды. Балаларға болады, болмайды сөздерінің мағынасын түсіндіреді.	**Аппликация** **Тақырыбы:**Тұскиіз жасаймыз **Мақсаты:** Заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау **Күтілетін нәтиже:** Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді ортасынан немесе диагональ қияды. балалардың назарын қазақтың тұскиізіне аударады. Тәрбиеленушілер оюға қарап, оюдың таныс элементтерін атайды. Педагог балаларға қазақ халқының ежелден жапсырманы қолданып келгенін, ақ киізге түрлі түсті тұскиізді тіккенін айтады. Түрлі түсті қағаздан өрнек қиып алып, тұскиізді безендіруді ұсынады. Педагог балаларды әртүрлі түстердің мәнімен және кілем жасаудағы түстердің үйлесімімен

Scanned by TapScanner

		айтты да, ... (Балалар әңгімені өздері жалғастырып айтады.) Сергіту сәті: Біз балалар бағында Тұрамыз өте көңілді. Көп болсақ та достықпен Өткіземіз өмірді. Балалар, сендерге жалғыз ойнаған немесе серуендеген ұнай ма? Балалар өз ойларын ортаға салады, пікір алмасады. Жалғыз ойнасақ, жалғыз серуендесек, жалғыз тамақтансақ, көңілсіз екен. Сондықтан біз жалғыз қалмас үшін бізге дос, жолдас керек. **Д/ ойын: «Досыңды тап»** Мазмұны: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтың балалары көздерін таңып, өз достарын табу керек.Олар өз досын қолын, шашын,киімдерін қолмен ұстап,сипау арқылы табады **Күтілетін нәтиже**:Біледі: Дыбыстарды ажыратуды; Игереді:Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізуді ; Меңгереді: Әңгімені әрі қарай өрбітуді;		жабайы құстар. Үй құстарына –тауық, қаз, үй-рек, күркетауық жатады. Жабайы құстарғасауыскан, тырна, қарға, торғай, шымшық т.б. жатады. Қыстап қалатын құстар– жыл-дың маусымдық өзгерістеріне төзімді, жергілікті бір жерде тір-шілік ететін құстар.Жыл құстары– суыққа төзе алмай, жылы жақтарға ұшып кететін құстар. **Д/ойын: «Төрт құбылыс»** Шарты: Балалар шеңбермен тұрады.Жүргізуші су десе қолдарын алдына созады, ауа десе жоғары көтереді,от десе екі қолын айналдырады,жер дегенде қолдарын түсіреді.Күтілетін нәтиже: Құстардың түрлерін ажыратуды:Үй құстары мен дала құстарын ажыратуды;Құстардың тіршілігіне қажет жағдайларды атауды;		бөлінеді.
		2 үзіліс				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
		3 Ұйымдастырылған оқу қызметі				

Scanned by TapScanner

		А какой у вас дедушка? чем вы вместе с ним любите заниматься? вам интересно трудиться вместе с дедушкой? А что еще может делать дедушка? «Воздушный шарик» оцените свою деятельность на занятии. На столе лежат шаблоны шарика. есливсе понравилось, раскрасить в красный цвет. если не понравилось – в желтый цвет.	мүшелерінің үлкенін, кішісін анықтайды. Балалар өз отбасылары туралы әңгіме құрады. Балаларға үлкендерді сыйлау, олардың тілін алу, үлкендердің жолын кеспеу туралы әңгімелеп беремін. – У – бірде дауысты, бірде дауыссыз дыбыс. У дыбысының дауысты дыбыстан кейін тұрса, дауыссыз болатынын, көк түсті дөңгелекпен, ал дауыссыз дыбыстан кейін естілсе, дауысты болып, қызыл түсті дөңгелекпен белгілейтіндерін айтып түсіндіремін.		«Болады, болмайды!» дидактикалық ойын. Ойын шарты: педагог ортада тұрған балаға сөйлем айтады, сөйлем соңын балалар болады, болмайды сөздерімен жалғастырып айтады. Қателескен жағдайда, келесі бала жалғастырады. Нан қоқымын шашуға... Қатты дауыстап сөйлеуге... . Үлкенге сәлемдесуге Ойын осылай жалғаса береді.	таныстырады: Сары түс – күнді білдіреді. Көк түс – су мен аспанды білдіреді. Қызыл мен қара – даналықты білдіреді. Қоңыр мен жасыл – жерді білдіреді. Түрлі түсті қағаздан жасалған әзірлемені екі бүктеп не қатпарлап бүктеп, парақтың бүгілген жеріне оюдың үлгіқалыбын қойып, жай қарындашпен бастырамыз. Ою қиып алынады. Негізгі бетке жапсырма бөлшектерін барынша дұрыс орналастырамыз
		3 үзіліс				
		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
		4 ұйымдастырылған оқу қызметі				

Scanned by TapScanner

		Музыка **Тақырыбы**:«Анашым – мақтанышым» **Мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту, әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату **Күтілетін нәтиже:** Таныс әндерді қарапайым әуендерден ажыратады. – Әлемдегі ең қымбат жан кім деп ойлайсыңдар? Суреттен түрлі мамандықтарды көрсетіп, ана – аспаз, ана – дәрігер, ана – ұстаз, ана – күтуші екенін түсіндіру. – Ананың аялы алақаны сендерді әрқашан қорғап, қолдап отырады. Бүгінгі тақырыбымыз сол аяулы аналар жайында болмақ. «Жан анам» Тыңдаған әннің кім туралы екенін, қандай көңіл күйде жазылғанын сұрау, әңгімелеу. Өз аналары туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Музыканың сипатын сөз ету. «Ақ мамам» (муз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жотаева).	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Ата-анама арналған тосын сый (сәндік) **Мақсаты:** Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1–2) өрнектерінің суретін салу **Күтілетін нәтиже:** Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындайды. әліппе-альбомды ашып, киімдерді қарап және олардың атауларын атайды. Кейіпкерлерге (ата-ана) мейрамға дайындалуға көмектеседі. Балалар жұппен талқылайды: Бұрыннан таныс өрнек түрлерін еске түсіріңдер, байланысты суреттер бойынша оларды атаңдар. Киім безендіруде қолданылатын жаңа өрнек түрлерін талқылаңдар. Олардың неге ұқсайтындығын ойластырыңдар. Балаларды жаңа өрнектермен таныстырады: қазмойын, балдақ, түйетабан, тарақ. Жұмыстың орындалу технологиясы (Жұмысты сатылай орындау ретін түсіндіру.) – таңдауына қарай әйел не ер адамның киімін безендіру. Балаларға сәндік	**Музыка** **Тақырыбы:** «Туған күнді тойлаймыз» **Мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту, әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. **Күтілетін нәтиже:** Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындайды. – Балалар, сендер әрқайсыларың әр кезде дүниеге келдіңдер, сол күнді «туған күн» дейді. Сендер әрбір туған күндеріңде бір жасқа үлкейесіңдер. Сендердің ата-аналарың жыл сайын «Міне, азамат болдың» деп қуанады. Сол туралы ән тыңдайық. Музыка тыңдау: «Міне, үлкен азамат» Балалардан тыңдаған әннен алған әсерлерін сұрау. Мазмұнын әңгімелеу, қандай көңіл күйде айтылғанын ажырату. Әннің сипаты туралы түсінік беру (көңілді,	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Сәукеле (модульді мозаика) **Мақсаты:** Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсыну. **Күтілетін нәтиже:** Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндейді. Балалар қазақ әйелдерінің ұлттық бас киімдерінің түрлерімен танысып, оларды бір-бірімен салыстырады және аттарын атап, қандай тәсілмен безендірілгенін айтып береді. Келіннің бас киімі – сәукелемен танысады. Мүсіндеу алгоритмінтүсіндіру. 1. Сәукеленің қатырғықағаздан жасалған дайын үлгісін аламыз. 2. Ермексаздан үлкен және сұқ саусағымызбен кішкентай шар жасаймыз. 3. Оларды үлгіге басып жапсырамыз. Шарларды қазақтың ою-өрнек элементтері түрінде жапсырып, сәукелені безендіреміз.	**Ертегілер әлемі** **Тақырыбы:** Үш аю **Мақсаты:**Балаларды ертегі желісіне байланысты суреттерді орналастыруды үйрету. Ертегі желісі туралы түсініктерірін артыру. Ертегі желісін түсініп тындай білуге тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:**Ертегі желісін біледі, жағымды-жағымсыз кейіпкерді ажыратады. **Ресурстар**:Ертегі кейіпкерлерінің суреттері, видео жазба **Әдіс тәсіл:** түсіндіру, бала үні, бақылау, саралау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ретімен орналастыр» **Рефлексия:** **Кері байланыс:** «Алма ағашы»

Scanned by TapScanner

		Әнді педагог өзі орындап, балалардан сұрақ-жауап алады. Әннің кім туралы айтылғанын, қандай көңіл күйде орындалатынын әңгімелеу. Әннің мәтінін қайталап, әуенге қосылып айту. Балалар мәтінді анық айтуын, бір-бірін тыңдай отырып әндетуін қадағалау. айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Анаң сені қалай еркелетеді? Сен анаңа қандай тілек айтар едің? Сүйікті анаңа сыйлайтын гүлдердің суретін салып, боя.	суретті орындау алгоритмін түсіндіреді. Өрнекті безендірілетін бұйымның формасына қарай орналастыратынын еске салады. Көйлек, камзол, шалбарда өрнектің орналасуын көрсетеді. Киімдегі өрнеулік әдетте элементтерді өзара кезектестіре отырып, бір-бірінен бірдей қашықтықта шетінен орналастырылады. Рең мен өрнек түсін қалауларыңа қарай таңдаңдар. Алдымен киімнің реңін салу керек.	көңілсіз, мұңды, салтанатты, ойнақы т.б.) Балаларға жеке әншінің, дирижердің, оркестрдің суреттерін көрсетіп, таныстыру. Сенің туған күнің жылдың қай мезгілінде? Сен неше жастасың? Туған күніңе сыйлаған торттың суретін боя. Ұлдар қыздарды биге шақырады. Киген киімдеріне сәйкес сыңарларын табуға көмектес. Қай жұп қандай биге лайықты деп ойлайсың?	4. Сәукеленің бос жерлерін басқа түсті домалақтармен толтырамыз.	

Scanned by TapScanner

Серуенге дайындық. Серуен		**Картатека№9** **Бақылау:**Қыраулы бақылау **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	**Картатека№10** **Бақылау:**Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау **Мақсаты:** Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді	**Картатека№8** **Бақылау:**Желді бақылау **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	**Картатека№8** **Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік қорлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	**Картатека№10** **Бақылау:**Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу **Мақсаты:** Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.		Балалар отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға балаларды себепсіз сабақтан қалдырмауын ескерту.	Балалардың тазалығына көңіл бөлу.	Балалардың оқу қызметін үйде қадағалау.	Балалардың үйде ойынын қадағалауды ата –аналарға айтамын.

Scanned by TapScanner

Тексеру күні: 29.11.2021.ж.
Жоспар тексерілді.
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары:_____Г. Ибрагим
МДҰ-ның тәрбиеленушілердің оқу қызметі кестесі бойынша ҰОҚ-і және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
Мектепалды даярлық сыныбы.
***Бір апта аралығы* 29.11 - 03.12.2021.ж. Қараша айы.**

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған.

Міндеттері: -денсаулықты сақтау және қорғау әдістері туралы түсінік қалыптастыру
- -күн тәртібінің маңызы оны саналы түрде орындауға үйрету
- -түрлі ойындар мен жаттығулар арқылы денсаулықты нығайту

5-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.2021	Сейсенбі 30.11.2021	Сәрсенбі 01.12.2021	Бейсенбі 02.12.2021	Жұма 03.12.2021
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Көркем жазу в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Жаратылыстану Өзін -өзі тану Музыка	Көркем әдебиет Қызықты математика в/к Сауат ашу негіздері Мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Ертегілер әлемі в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу		**«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»** Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Scanned by TapScanner

Таңертеңгілік гимнастика		№ 11 кешен Таңертеңгілік гимнастика Қолдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік				
ҰОҚ дайындық		**1 Ұйымдастырылған оқу қызметі**				
		Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Біз достармен ойнаймыз **Мақсаты:**1)Бір орында және қимыл үстінде оңға,солға бұрылу. 2) Сызықтан аттап секіру.3)Қолды жерге тигізбей (50см) шығыршық ішінен тура және бір бүйірімен өту. **Күтілетін нәтиже:** Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіреді. «Өз орныңды тап!» ойын жаттығуы Тәрбиеленушілер музыка үнімен бір-біріне соқтығыспай залда жүреді, музыка тоқтағанда саптағы өз орнын тез табуы тиіс. Шеңбер жасап тұрып, заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жаттығулардың орындалуын көрсетемін. Бір орында өз-өзін айнала қос аяқтап секіру. Бір орында адымдаумен кезектестіріп 2-3 рет орындау. Балалардың	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Біз-ортақ бір отбасы **Мақсаты:1)**Гимнастикалық орындық үстімен доптардан аттап жүру.2).Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 3) Алға қарай отырып секіру **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру,ойын **Қажетті құралдар**: түрлі-түсті дөңгелектер. **Дидактикалық ойын:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. **Күтілетін нәтиже:**	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Сүйкімді жануарларым Қ дыбысы	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Кішкентай маса **Мақсаты:** Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету **Күтілетін нәтиже:** Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырды, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануды үйренді; **Ресурстар:**ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер **Әдіс тәсілдер:** түсіндіру, 4К,командалық жұмыс, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы	**Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Байланыс құралдары **Мақсаты:** тұрмыстық техниканың қызметтерімен оларды қолданудың бірнеше карапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше карапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Қайталай алады: тұрмыстық техниканың қызметтерімен оларды қолданудың бірнеше карапайым ережесі туралы білімдерін толықтыра алады. **Ресурстар**: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс,

Scanned by TapScanner

		екеуміз **Мақсаты:** Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. (Ұ) Шаттық шеңбері. Біз бақытты баламыз Үлкеннің тілін аламыз Оларға көмектесеміз Келгенінше шамамыз. - Балалар, үйдегі бауырларыңме уақытты қалай өткізесіңдер? - Оларға қандай көмек көрсетесің? - Бірге жүргенде не істейсіңдер? - Сен өз отбасыңда кімдерге қамқор бола аласың? Саған кім қамқорлық жасайды? - Ағайынды балалар үйде жалғыз қалғанда не істейсіңдер? - Есікті бөтен біреу қақса не істейсіңдер? - Қандай қауіпсіздік ережесін сақтайсыңдар? - Үйде жалғыз қалғанда электр құралдарын пайдалануға бола ма? - Қайшы, ине, пышақ, сіріңкемен ойнауға бола ма? Әліппе-дәптермен жұмыс:	көмектесемін.Заттар жиыны.Достарыммен ойнаймын.Заттарды жиынға біріктіру **Мақсаты:** Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құралатындығы жайлы түсінігін дамыту. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес,сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіреді. – Заттар қандай белгісі бойынша жиналған? Түсіндіріңдер. –Топтардың әрқайсысына тағы не қосуға болады? Жиынтық полотнода педагог заттар жиынынқұрастырады. Мысалы, музыкалық аспаптар жиыны, киімнің жиыны. (Ұ) – Заттарды қарап шығыңдар. – Оларды қандай ортақ сөзбен атауға болады? (Музыкалықаспаптар). –Мұқият қараңдар, екінші топтағы заттарды қалай атауға болады? (Киім) Барлығы дұрыс па?	денеңнің құрылысы қандай?	сандарының құрамы **Мақсаты:**2,3,4,5 сандарының құрамымен таныстыру, қосу және азайтудың арифметикалық амалдарының мәнін бекіту. **Ресурстар**:сандар **Әдіс тәсіл:** түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау:** Сандарды санау **Айтылым** **Ширату** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Дәптермен жұмыс.** 2,3,4,5 цифрларын салу **Бейнеле:** ермексазбен 2,3,4,5 санын жасау **Саралау:** өнім арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ретін тап» 1-5 аралығындағы сандарды ретімен орналастыру, санау. **Рефлексия:** оқу қызметі бойынша **Кері байланыс:** жұлдызша арқылы	бір отбасы **Мақсаты:**1) Қолды жерге тигізбей (50см) шығыршық ішінен тура және бір бүйірімен өту. 2) Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. 3) үш қатарға тұру. **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру,ойын **Қажетті құралдар**: доп,шығыршық,арқан. **Дидактикалық ойын:** «Ұйқыдағы аю» **Мақсаты:** алғырлықты, қырағылықты, татулықты үйренеді. тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** Қолды жерге тигізбей (50см) шығыршық ішінен тура және бір бүйірімен өту. **Түсінеді:** Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. **Қайталайды:** үш қатарға тұру.

Scanned by TapScanner

		секіргенде тізені сәл бүгу, жерге аяқтың ұшымен түсу дағдыларына көңіл бөлінеді.	**Қайталай алады:** Гимнастикалық орындық үстімен доптардан аттап жүруді үйренді. **Түсінеді:** Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуды. **Қайталайды:** Алға қарай отырып секіру		**Ой қозғау** **Айтылым** **Топтастыру** **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей **Саралау:** оқу ортасы арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім...»** **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** «Тілек ағашы» тәсілі	бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау** **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Саралау:** өнім арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Сүйікті жанурларды калай күтеміз?» **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды **Кері байланыс:** «Бағдаршам» әдісі
		1 үзіліс				
		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
		2 Ұйымдастырылған оқу қызметі				
		Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Ағайынды	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Әжеме	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Сенің	**Қызықты математика в/к** **Тақырыбы:** 2,3,4,5	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Біз-ортақ

Scanned by TapScanner

		1-тапсырма. Суретке қарап, сұрақтар бойынша әңгіме құра. **Есіңе сақта!** Сіріңке – ойыншық емес. Оны қолыңа алма! Қауіпті жағдайда мына қызметтерге телефон шалу керек: 101 – өрт сөндірушілер. 102 – полиция қызметкерлері. 103 – жедел жәрдем қызметі. **Әліппе-дәптермен жұмыс:** ***2-тапсырма.*** Сурет бойынша сөйлем құра. Қайсысының ісі дұрыс, қайсысының ісі бұрыс? **Жаңылтпашты жаңылмай оқиық.** Ыбырай, Ыбырайдың шымыры-ай. Мақтап жүрген Ыбырай Мысықтан қашты зымырай. **Әліппе-дәптермен жұмыс:** ***3-тапсырма.*** Қай зат кімге тиесілі? Үзік сызықтармен қос. Рефлексия	Балалар ойыншықты– асықты байқауы керек, ол киімге жатпайды. – Бүгін біз заттарды белгілері бойынша іріктеп, артығын алып тастауды үйренеміз және оны бекітеміз. Өздік жұмыс. Әліпби-дәптердегі №1 тапсырманы орындауды ұсынады. Карточкалардың әрқайсысындағы заттар жиынын атаңдар(дөңгелек заттар, текшелер, ойыншықтар). Топтардың әрқайсысына тағы не қосуға болады? Балалар сызықтармен жалғап, өз нұсқаларын ұсынады. – Фигуралардың қайсысы артық? Балалардың бір бөлігі– қызыл шарды, қалғаны– жасыл текшені атайды. Балаларға өздерінің таңдауын түсіндіруді ұсынады. Әрі қарай қорытынды жасайды: дұрыс жауап таңдалған белгіге– фигураның түсіне және пішініне байланысты.			
		2 үзіліс				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын

Scanned by TapScanner

		3 Ұйымдастырылған оқу қызметі				
		Орыс тілі **Тақырыбы:** Мой дом Мои друзья **Мақсаты:**4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету; күнделікті өмірде таныс сөздерді түсіну және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру **Задание№1.Рассмотри картинку.Послушай и запомни.** По картинкам назвать, какие комнаты есть в квартире. как вы догадались? Обобщает ответы детей, что в каждой комнате есть своя мебель. **Задание№2.**в какую комнату ты поставишь эту мебель? Назови. дети по предметным карточкам рассказывают, какая мебель стоит у них в квартире. выдели первый звук, определи, какой он? Шкаф – вешать одежду, ставить посуду. стол – пить чай, кушать. стул – сидеть. кровать – отдыхать, спать. **Задание№3.**раскрась лишний	**Көркем жазу в/к** **Тақырыбы:** Ш ш дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** Өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту. Дидактикалық материалдарды пайдаланып балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Дамыту ойындарын ойната отырып, игерген білімдерін бекіту. Ш дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Ш дыбысына мысалдар келтіркізу арқылы сөздік қорларын толықтыру, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Ш ш әрпімен танысты. Құрамында Ш ш дыбысы бар сөздерді талдауды үйренді. ш дыбысын дыбыстап, оның таңбасын, әрпі мен танысты. Шш әрпін көркем жазуды үйренді. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа материалдар Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру, миға шабуыл,4К,бала үні, саралау,рефлексия,кері байланыс Миға шабуыл:	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** Дос болайық,бәріміз	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Сүйкімді жануарларым Қ дыбысы **Мақсаты:** Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Қатаң дауыссыз дыбысты ажырату **Күтілетін нәтиже:** Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастырады. Әліппе-дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Балалар суреттегі төлдердің іс-әрекетін әңгімелейді. Төлдер туралы әңгіме жүргізіледі. Балалар өз ойларын білдіреді. 2-тапсырма. Жануарлардың құлақтарының суреттерін салады. Құлақ сөзін буынға бөлдіреді, оған дыбыстық талдау жасатады. Балалар қандай дыбыс естіп	**Жапсыру** **Тақырыбы**: Шыршаны безендіреміз **Мақсаты:** Қайшыны, желімді дұрыс қолдану; екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндер кию. **Күтілетін нәтиже:** Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қияды. Жұмыстың орындалу технологиясы. Балаларға көлемді шырша жасап, оны ойыншықтармен безендіруді ұсыныңыз. Қағазды екі бүктеп, шыршаның сұлбасын сызып, қиып алу қажет. Содан кейін балалар шыршаны кесілген сусымалармен безендіреді. Педагог осы жұмыстың басқа нұсқасын ұсына алады: алдымен жасыл қағаз жолағын үшке бүктейді, содан кейін шыршаның үлгісін

Scanned by TapScanner

					Жұмыс дәптеріндегі тапсырманы орындатады. Енді балалар карындашпен бастырып жазады.	
		3 үзіліс				
		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
		4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
		Музыка **Тақырыбы**: «Туған күнді тойлаймыз» **Мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту, әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. **Күтілетін нәтиже:** Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындайды. – Балалар, сендер әрқайсыларың әр кезде дүниеге келдіңдер,	**Сурет салу** **Тақырыбы**: Достық ағашы (түпкі ой бойынша) **Мақсаты:** Бояумен жұмысты жетілдіру (бояудың қажетті қоюлығын алу үшін, акварель бояуын сумен араластыру). **Күтілетін нәтиже:** Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояиды. Әліппе-альбомдағы материалмен жұмыс. Педагог Айсұлу мен Қуаныш отырғызған Достық ағашын сипаттауды сұрайды. Оның басқа ағаштардан немен ерекшелетінін әңгімелейді. Сендер Достық ағашын қалай бейнеледіңдер? Достық	**Музыка** **Тақырыбы**:«Менің сүйікті достарым»	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Тон киген Айсұлу **Мақсаты:** Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету; **Күтілетін нәтиже:** Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді үйренді; **Ресурстар**: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, үлгі сурет **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық	**Ертегілер әлемі** **Тақырыбы:** Мақтаншақ бақа **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын толық білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-қиялын, сөздік қорын дамыту.Достық қарым-қатынасқа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже** **Біледі**: балалар мақтаншақ бақа ертегісін біледі. **Түсінігі бар**: бақа, инелік, жылан, бозторғай, тасбақа, кесіртке жайында түсінігі бар. **Орындай алады**: Кейіпкерлерді ретімен орналастыра алады. Балалар қуыршақ өзімен бірге ертегі кітабын ала

Scanned by TapScanner

		предмет в каждом ряду. **Работа в азбуке-тетради Задание№1.Рассмотри картинки о друзьях.Послушай и запомни.** вы догадались, о чем мы с вами будем сегодня беседовать. Я думаю, что у всех есть настоящий друг или под-руга. А еще лучше, когда их много. скажите мне, кто такой друг. друг – это очень близкий человек, с которым интересно. Который всегда поможет, защитит, поддержит. А дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют. **Задание №2.игра«Цветок Дружбы».** Послушай и объясни, какие лепестки ты возьмешь для цветка «дружба». **(Р)**«оцени себя». Предлагает оценить работу: смайлик с улыбкой – мне было интересно; грустный смайлик – мне было не интересно.	Топтастыру Бақылау: жалпылама Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстарды ажырат» Бақылау: Тікелей Саралау: үдерісті саралау «Буын санын анықта» Рефлексия: Кері байланыс: «Алма ағашы»		тұрсындар? Балалар Қ дыбысын қайталап айтады. Қ дыбысының дауыссыз айтқан кезде ерін ашылып,тілдің ұшы астыңғы тістің түбіне тиеді. Қ– қатаң, дауыссыз дыбыс. 3-тапсырма. Жаңылтпашты жаттайды. Балалар Қ дыбысымен танысады. Сергіту сәті. Балалар өлең жолдарын қимылмен қайталайды. Қояным тұршы Бетіңді жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы! Енді алға адымдап жүрші! 4-тапсырма. Ермексаздан Қ әрпін мүсіндейді. 5-тапсырма. Сурет бойынша сұраққа жауап береді, әңгіме құрастырады. Күшік пен мысыққа ат қояды. Мысалы: Мойнақ, Ақмоншақ.	сызып, контур бойынша сұлбаны киып алады. Үш бірдей сұлба шығады. Кейін әрбір сұлбаны екі бүктеп, бір жартысына желім жағады да екі бөлшектің жартыларын қалған жартысы бос қалатындай етіп желімдейді. Сосын желімді қалған бос жартыларға жағып, үшінші сұлбаны желімдейді. Енді тұратын көлемді шырша шығады. Балаларға шыршаны түрлі түсті қағаздан жасалған ойыншықтармен безендіру ғана қалады. Қағазды бүгу сызығы бойынша бүктеу өте ыңғайлы.

Scanned by TapScanner

		сол күнді «туған күн» дейді. Сендер әрбір туған күндеріңде бір жасқа үлкейесіңдер. Сендердің ата-аналарың жыл сайын «Міне, азамат болдың» деп қуанады. Сол туралы ән тыңдайық. Балалардан тыңдаған әннен алған әсерлерін сұрау. Мазмұнын әңгімелеу, қандай көңіл күйде айтылғанын ажырату. Әннің сипаты туралы түсінік беру (көңілді, көңілсіз, мұңды, салтанатты, ойнақы т.б.) Балаларға жеке әншінің, дирижердің, оркестрдің суреттерін көрсетіп, таныстыру. 1-сабақ. айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Сенің туған күнің жылдың қай мезгілінде? Сен неше жастасың? Туған күніңе сыйлаған торттың суретін боя. Ұлдар қыздарды биге шақырады. Киген киімдеріне сәйкес сыңарларын	ағашы қандай пайда әкелуі мүмкін? Бүгін бізге жұмыс істеу үшін қандай құралдар қажет болады? Біздің алақандарымыз, гуашь, қылқалам және шығармашылық қиял! Жұмысқа кірісеміз! Қауіпсіз жұмыс жасау техникасы Педагог жеке гигиена ережелерін, өткір құралдармен жұмыс істеу тәртібін еске салады. Бала алақанмен таңба жасағаннан кейін қолын жуып, жұмысын жалғастыра алатындығын ескертеді. қылқаламның көмегімен гуашьты алақанға қалай жағуды, артынан тік қойылған қағаздың жоғарғы жағына жақын таңбаны қалай жасауды көрсетеді. Осылайша жапырақтардың негізгі бөлігі бейнеленеді. Соңынан балалар қолдарын жуады да жұмысқа қайта кіріседі, қылқаламды пайдаланып,		сұрақтар арқылы **Ой қозғау** **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Саралау:** өнім арқылы **Құрылымдалған ойын:** «Қол өнері?» **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** «Екі жұлдыз бір тілек»тәсілі	келіпті. Ол кітаптың ішінде «Мақтаншақ бақа» ертегісі бар екен. -Балалар бақаны білеміз бе? - Бақа қайда мекендейді? - Бақаның түсі қандай болады? - Бақа қандай дыбыс шығарады? -Ендеше мен сендерге сол ертегіні оқып берейін. Жаз айының жайма-шуақ күні еді. Айдын көл жағасын бір кесіртке мекен етіпті. Бір күні ол ұзақ ұйқысынан оянып, тас қауырсыннан шықты. Айналасына, күнге сүйсіне қарады. Тастың үстіне шығып, денесін қыздыра бастайды. Кенет көл суын шолпылдатып шашып жанына бақа келді. -Су деген қандай тамаша! Шомылғың келе ме? Бірақ мен сияқты жүзе алмайтын шығарсың?-дйді мақтанып. -Жүзе аламын. Су қазір суық қой. Мен жылыны жақсы көремін. Жоқ , жүзе алмайсың. Сен судан қорқасың,-деп бақа жалпақ денесімен кесірткені суға итеріп жіберді. Кесіртке ашулы көздерімен бақаға бір қарап, судан шығады. Денесіндегі су тамшыларын сілкім тастап,

Scanned by TapScanner

		табуға көмектес. Қай жұп кандай биге лайықты деп ойлайсың? 2-сабақ. айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Әннің мазмұнын түсініп, суреттегі көріністі достарыңмен бірге әңгімеле. Қай баланың іс-әрекеті дұрыс емес? Қандай мамандық иелерін білесің? Суреттер арасынан музыкаға байланысты мамандықтарды тауып, ата, қоршап көрсет.	ағаш діңгегін салады			ағаш басына шығып кетеді.Ал өзіне-өзі разы болған бақа: -Ой қорқақ, қашып кеттің ғой,-деп масаттанды. Осы кезде қарны ашқан бақа ұшып жүрген инелікті көріп, тыныштала қалды. Ал инелік еш нәрсені байқамайды. Мұны сырттай бақылап отырған кесіртке: -Инелік, кет бұл жерден! айтпесе, бақаға жем боларсың, - деп үн қатады. Кесірткенің сөзін естіген бақа ашуланып, өзінің ұзын тілін серпіп жібереді. Инелік ұшып кетеді. -Қап, бәлем, сені ме?- дейді де, бақа секең-секең етіп көлге күмп береді.біраздан кейін көл жағасын бойлай асықпай жылжып бара жатқан тасбақаны көрген бақа судан шығады да: -Тасбақа, мен сияқты секіре аласың ба? Кел, екеуміз жарысайық,-деп секеңдей бастайды. Тасбақа оған таңдана бір қарайды да өз жолымен кете барады. Бақаны сырттай бақылап отырған кесіртке «мырс» етіп күледі. Секеңдеп-секеңдеп шаршаған бақа шөп үстіне жата кетеді. Осы араға алқызыл әдемі көбелек ұшып келеді. Оны ұшып жүрген гүл ме деп те

Scanned by TapScanner

						жібереді. Ән айтамын депкүшенгені сонша бұтақтан құлап түседі. Жақын маңайда жүрген тырна бақаның дауысын естіп, көл жағасына ұшып келеді. Бақаны өткір тырнақтарымен бүріп ала жөнеледі. Көкке көтеріп бара жатып, бозторғайға соқтығысады.Бақа көлге күмп етіп құлап түседі. Осының бәрін бақылап отырған кесіртке асықпай ағаш басынан жерге түсіп: -Тым көп мақтанып кетіп ең, -дейді де қуысына кіріп кетеді. **Сергіту сәті:** Жапырақтай жайқалып, Табиғатты сүйеміз. Денемізді тік ұстап, Билеп-билеп аламыз. Д/ойын «Ретімен орналастыр»

Scanned by TapScanner

						қаласың. Көбелекті көрген бақа: -Кесіртке, қарашы, мен қандай әдемімін. Осы маңда менен өткен сұлу жәндік бар ма?-деп сұрайды. Мұны естіген кесіртке тағы да «мырс» етіп күлді.Жата-жата әбден жалыққан бақаның енді іші пыса бастайды. Осы кезде тас арасынан жылжып жылан шығады. Екі айыр тілі оттай жалындап суаң-суаң етеді. Бақа оған жақындай түсіп: -Бәрібір де менің денем сенің денеңнен жылтыр, мен ....-дей бергені сол еді, кесіртке: -Қаш, жылан сені жұтып жібереді!-деп айғай салады. Шошып кеткен бақа артқа қарай ыршып түседі. Ал жылан бақаны құйрығымен салып қалып ініне барып бұтаққа ілінеді.Біраздан кейін бақа есін жиып, жан-жағына қарайды. Көршілес бұтақта ән салып отырған бозторғайды көреді. Әнін тыңдар-тыңдамастан баяғы мақтаншақтық әдетіне басып: -Бозторғай, бәрібір мен сияқты ән шырқай алмайсың. Менің әнімді тыңда,-деп бар дауысымен бақылдай бастайды. Дауысы тарғылданып, айналаны шуға толтырып

Scanned by TapScanner

Серуенге дайындық. Серуен		Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік корлары артады **Балалармен жеке жұмыс**: Сұрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б **Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан»** еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау **Мақсаты:**. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады **Еркін ойын**	**Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау** **Мақсаты:** Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. **Құрылымдалған ойын: «Қуып жет»** **Мақсаты:** Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді **Еңбек:«Ауланы қардан тазалау»** **Мақсаты:**ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді **Еркін ойын**		**Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік корлары артады **Балалармен жеке жұмыс**: Сұрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б **Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан»** еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді **Еңбек:** Өз ауламызды тазалау **Мақсаты:**. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	**Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу** **Мақсаты:** Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. **Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап»** **Мақсаты**: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды **Еңбек:** Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. **Мақсаты**:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді **Еркін ойын**
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.		Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»		Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Scanned by TapScanner

Тексеру күні: 06.12.2021.ж.
Жоспар тексерілді.
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары:_____Г. Ибрагим
МДҰ-ның тәрбиеленушілердің оқу қызметі кестесі бойынша ҰОҚ-і және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
Мектепалды даярлық сыныбы.
***Бір апта аралығы* 06.12 - 10.12.2021.ж. Желтоқсан айы.**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным »

Мақсаты: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Міндеттері :

- Қазақстанның тарихи тамырлары. Қазақстан Республикасы – үлкен көп ұлтты мемлекет екендігі, байырғы тұрғындардың және басқа ұлттардың өз мәдениеті (тұрмыстық заттар, киімдер, ерекше ұлттық өзгерістер), салт-дәстүрі бар екендігі, табиғи байлықтары туралы білімдерін дамыту.
- Тәуелсіз Қазақстан. Біздің еліміздің бас қаласы – Нұрсұлтан және оның көрікті жерлері (Бәйтерек, Ақорда, Бейбітшілік және келісім сарайы, Океанариум және т.б.). Қазақстан Республикасының Президентін, мемлекеттік рәміздерді, әнұранды және оң қолын сол жақ кеудесіне қойып орындауға. Еркін сөйлеуге, әңгімелеуге үйрету.
- Болашағымызды жалғастырушы ұрпақтардың бойына Отансүйгіштік сезімдерін молайту, туған жерін, елін сүюге, табиғат әсемдігін таныта және оны қорғай білуге тәрбиелеу.

1-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.2021	Сейсенбі 07.12.2021	Сәрсенбі 08.12.2021	Бейсенбі 09.12.2021	Жұма 10.12.2021
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Көркем жазу в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Жаратылыстану Өзін -өзі тану Музыка	Көркем әдебиет Қызықты математика в/к Сауат ашу негіздері Мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез құлық негіздері Жапсыру Ертегілер әлемі в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу		**«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»** Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Scanned by TapScanner

		«Гүлдей жайнап өсемін!» Отан сенің қайсарың Отан сенің саяда Бақыт құшып жүремін, Гүлдей жайнап өсемін.	**«Мәртебесі артқан елім!»** Қазақстан байтақ жерім, Табиғаты қандай көркем Тәуелсіздік арқасында Мәртебесі артқан елім.	**«Тәуелсіздік тұмарым»** Тәуелсіздік тұмарым, Бәйтерегім шырағым Ел мерейін өсіріп, Менде шыңға шығайын.	**«Тәуелсіздік тұғыры»** Аймалаған күн нұры, Лайланбасын тұнығы. Берік болсын мәңгілік, Тәуелсіздік тұғыры.	**«Қазақстан байтақ ел»** Қазақстан байтақ ел, Туған жерім Қазақстан Елім үшін қуанам, Өз еліммен мақтанам.
Таңертеңгілік гимнастика		№ 11 кешен Таңертеңгілік гимнастика Қолдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік				
ҰОҚ дайындық		**1 Ұйымдастырылған оқу қызметі**				
		Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Досыңды сенімді қимылдауға үйрет **Мақсаты:** 1) Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. 2) Оңға,солға бұрылу,тұрған орнында айналу. 3) Доға астынан қолына кубик ұстап еңбектеу. **Негізгі қимылдар:** Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру,ойын **Қажетті құралдар**: доп,шығыршық,арқан. **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** жылдамдыққа,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Досыңды сенімді қимылдауға үйрет **Мақсаты:** 1) Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу. 2) Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру. 3) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру,ойын **Қажетті құралдар**: доп,шығыршық,арқан. **Дидактикалық ойын:**	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Ұшты-ұшты!» ойнаймыз Ұ дыбысы **Мақсаты:** Сөз және сөйлем сызбасын оқу Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Сызбаларды салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар «Ұ» дыбысымен таныстыр; «Ұ»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады. **Ресурстар:**АКТ,түрлі суреттер, таратпа **Әдіс тәсілдер:** көрсету,түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Президенттік шырша **Мақсаты:** Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; **Күтілетін нәтиже**: Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырды, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануды үйренді; **Ресурстар:**ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Айналам қандай тамаша! **Мақсаты:** Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже**: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыр. **Ресурстар:** тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау** **Айтылым** **Ширату**

Scanned by TapScanner

		тіршілігі **Мақсаты:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; **Күтілетін нәтиже:** Алуан түрлі заттарды сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады; **Ресурстар**:сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер **Әдіс тәсіл:**түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Сен не істер едің? » **Саралау:** өнім арқылы **Рефлексия:** өз жұмыстары бойынша	көмектесемін.Фигуралар тізбегі.Достарыммен жасаймын.Тізбек және заңдылық **Мақсаты:** Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. Іс-әрекеті: Педагогтың сұрауы бойынша балалар өздерінің аналарына қалай көмектесетінін әңгімелейді. Анасы печенье пісірді,бізге оны тәрелкелерге бөліп салу керек. -Печеньені қандай белгілері бойынша бөліп саламыз. Күтілетін нәтиже: Түрлі фигуралардың,заттардың орналасу бірізділігін анықтайуды; Түрлі фигуралардың,заттардың орналасу бірізділігін жалғастыруды; **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық бөліктерден пішіндерді жинастырды, ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыруды үйренді. **Ресурстар**:сандар таратпа	мүшелерінің қызметі қандай? **Мақсаты:** Өзіңді таны. Сезім мүшелері. Олардың қызметі. Өз дене мүшелеріне күтім жасау; **Күтілетін нәтиже:** Өзін таниды, сезім мүшелерін, олардың атқаратын қызметін біледі. Өз дене мүшелеріне күтім жасай алады; **Ресурстар:**адамның дене мүшелерінің суреттері **Әдіс тәсілдер:**көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс **Өткенге шолу:** «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою **Ой қозғау:** Жұмбақтар арқылы **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей **Саралау:** өнім арқылы **Құрылымдалған ойын :** «пласталиннен бейне құрастыр»	**Мақсаты:** 0 санымен және цифрымен таныстыру, 5 – ке дейінгі реттік санауды және 2 – 5 сандар құрамын кайталау, берілген мысалдар бойынша жағдайлар құрастыру дағдысын бекіту. Балалар, сабағымызды бастамас бұрын, орнымыздан тұрып айналамызға, бір - бірімізге жылылық сезімін білдіріп амандасып алайық. Қуан, шаттан алакай Қуанатын кез келді Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты бүгін де күн. - Жақсы, балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. - Қыс мезгілінде неше ай бар? - Ай аттарын айтамыз. - желтоқсан, қаңтар, ақпан. - қыс мезгілінде табиғатта қандай ерекшеліктер болады? - қыс аязды,күн суытады, салқын жел тұрады. - Тағы да қандай ерекшеліктер болатынын байқау үшін ауыл саябағына саяхат жасаймыз. Сонымен, балалар саябақта қандай өзгерістерді байқап тұрмыз? - Ағаштардың жапырақтары сарғайып, сары, қызыл түске боялған. Құрап, желмен жерге	**Тақырыбы:** Қандай шынығу түрлер болады? **Мақсаты:** адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру Шаттық шеңберіне тұрып, «Сәлем, досым!» ойынын ойнату «Несімен пайдалы және несімен зиян?» ойыны. Балалар педагогтің сұрақтарына жауап береді (ойын барысында суреттерді көрсетсе де болады). Шынығу түрлері: Ауамен шынығу. Жалаңаяқ жүру Күнмен шынығу. Босаңсуға арналған жаттығулар Сумен шынығу. «Жақсы-жаман» ойыны. Балалар ойын барысында өткен материалдарды Қорытындылайды Күтілетін нәтиже:Білу: Денсаулықты шынықтыру түрлерін; Игереді: Денсаулықты сақтау әжістерін; күн, ауа т.б Меңгереді:Ауырмаудың жолдарын, шынығу

Scanned by TapScanner

		шапшаң қимылдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. **Түсінеді:** Оңға,солға бұрылу, тұрған орнында айналу. **Қайталайды:** Доға астынан қолына кубик ұстап еңбектеу.	«Кім жылдам?» **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. **Түсінеді:** Оңға,солға бұрылу, тұрған орнында айналу. **Қайталайды:** Доға астынан қолына кубик ұстап еңбектеу.	жұмыс **Өткенге шолу:** «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою **Ой қозғау:** «Сөз ойла, тез ойла» **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей **Саралау:** өнім арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Сөз ойла, тез ойла!» **Рефлексия** **Кері байланыс:** «Алма ағашы» тәсілі	**Әдіс тәсілдер:** түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ақшакар.» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	**Топтастыру** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама Бала үні **Саралау:** өнім арқылы Бала үні **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Сиқырлы суреттер» Бала үні **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды **Кері байланыс** «Бағдаршам» әдісі
		1 үзіліс				
		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
		2 Ұйымдастырылған оқу қызметі				
		Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Қанаттылар	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Анама	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Сезім	**Қызықты математика в/к** **Тақырыбы:** 0 саны	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**

Scanned by TapScanner

		Кері байланыс: «Саусақ» тәсілі	материалдар,түрлі заттар, ойыншықтар. **Әдіс тәсіл:** түсіндіру, 4Қ, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау:** әзіл есептер арқылы **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Дәптермен жұмыс** **Саралау:** өнім арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Салыстыр» **Рефлексия:** оқу қызметі бойынша **Кері байланыс:** «Ақылды достар» тәсілі	**Рефлексия** **Кері байланыс:** «Алма ағашы» тәсілі	түсіп жатыр. Ойын: «Кім білімді?» Шарты: Жапырақтарды түстеріне қарай топтастырып, өткен сандарды еске түсіру. - Қандай түсті жапырақтарды көріп тұрмыз? - Қызыл, сары түсті. - Ендеше, балалар жапырақтарды түстеріне қарай топтастырып жинаймыз. Қызыл түсті жапырақ қанша, сары түсті жапырақ қанша? - Сары түсті бір. Қызыл түсті екі. - Сонда біз өткен сабақта қандай сандармен таныстық? - 1 және 2 сандарымен. - 2 санының алдында қандай сан тұрады? - 1 - 1 санынан кейін қандай сан тұрады? - 2 Ойын: «Не өзгерді?» Шарты: Жаңа сабақпен таныстыру. О ұғымын қалыптастыру. - Балалар, ағаш бұтағында неше жапырақ бар? - Екеу. - Бұтақтың екі жапырағының біреуі ұшып түсті. Неше жапырақ қалды? - Біреу.	түрлерін; **Рефлексия:** өз жұмыстары бойынша

Scanned by TapScanner

					- Қалған бір жапырақ жерге түсті. Бұтақта жапырақ бар ма, жоқ па? - Жоқ. Бұтақ жапыраксыз қалды. - Яғни, балалар ештеңе жоқ деген сөз ноль мағынаны білдіреді. Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы: - Мынау ноль санының жазылу таңбасы, цифры 0 0 саны жоқ, бос деген мағынаны білдіреді. - 0 саны допқа, жұмыртқаға ұқсайды. 0 саны 1 - ден кем, яғни 1 - дің алдында болады. 1 Дәптермен жұмыс: Үлгіге қарап ағаш құртының денесіндегі, қыздың денесіндегі жасырынған 0 - ді қарындашпен бояу. Тор көздегі 0 - ді бастырып жазу. Ойын:«Кім жылдам.» Шарты: Күзгі саябақтағы саңырауқұлақты, ағаш бүрлерін қолданып есептер құрастыру. Ойын: «Қандай таңба» Шарты: Жаңа сабақты бекіту. - Бүгін қандай санмен таныстық? - Ноль деген сөз қандай мағынаны білдіреді? - 0 саны неге ұқсайды? - 0 саны қандай санның	

Scanned by TapScanner

					алдында тұрады? - Балалар, осымен сабақ аяқталды. Қойылған сұраққа жауап беріп, сабаққа қатысқан балаларды мадақтау.	
		2 үзіліс				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
		3 Ұйымдастырылған оқу қызметі				
		Орыс тілі **Тақырыбы:** Семейный дастархан.Что я знаю о семье? **Мақсаты:** күнделікті өмірде таныс сөздерді түсіну және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. **Организационный момент** күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінеді және қолдана білу дағдыларын қалыптастыра алады. **Ресурсы:** картинки с изображением семейного дастархана Азбука-тетрадь (Ф, и) задание №1.Рассмотри картинку. Что делают члены семьи? Расскажи **(К) задание №2. игра** Назови, что ставят на стол. №Раскрасс мебель коречневым цветом, а посуду жёлтым №4. Обведи.	**Көркем жазу в/к** **Тақырыбы:** Сс және Д д дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** Өткен дыбысты қайталата отырып, алған білімдерін бекіту. С дыбысы және әрпімен таныстыру; сөз, сөйлем құруға дағдыландыру. Д дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Д дыбысы кездесетін сөз ойлап, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. **Күтілетін нәтиже:**суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "С" «Д» дауыссызы дыбыс екенін; сөздерді буынға бөлуге дағдыланады. **Ресурстар:**: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. **Әдіс тәсілдер**: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс.	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** Менің кішкентай достарым **Мақсаты:** Дос,достық туралы түсініктерін кеңейту,. достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу Досына адал болуға,сенімді,берік болуға тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:** Дос, достық туралы түсініктері кеңейді, достық қарым-қатынасты түсінді. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиеленді; **Ресурстар:** тақырыптық суреттер **Әдіс тәсіл:** түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау:** достар туралы	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер І дыбысы **Мақсаты:** Сөз, сөйлем сызбасын құру. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Қолды жазуға дайындау. Сызбаларды салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балалар «І» дыбысымен таныс; «І»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады. Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық	**Аппликация** **Тақырыбы:** Кел, Жаңа жыл! **Мақсаты:** Геометриялық элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыру; заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру **Күтілетін нәтиже:** геометриялық элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыру; заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру **Ресурстар**: түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сүрткіш, үлгі **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау** **Айтылым**

Scanned by TapScanner

			Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. **Айтылым** **Ширату** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Дәптермен жұмыс:**С,Д әрпін жазу . **Бейнеле:** С,Д әрпін ермексаздан жасау	сұрақтар **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Саралау:** үдеріс арқылы **Бала үні** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Досың қандай?» **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** «Бағдаршам» тәсілі	сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	**Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама Бала үні **Саралау**: өнім арқылы Бала үні **Құрылымдалған ойын:** «Аққала мен шыршаны жапсыр» Бала үні **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** «Екі жұлдыз бір тілек»тәсілі
		3 үзіліс				
		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
		4 ұйымдастырылған оқу қызметі				

Scanned by TapScanner

		Музыка **Тақырыбы**:«Менің сүйікті достарым» **Мақсаты:** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. **Көрнекілігі:** баян аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Музыка тыңдау: Тыңдау: «Міне, үлкен азамат» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов) Ән айту: «Бүгін туған күніміз» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов Ойын: «Жаңбыр» Мақсаты:музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау. Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би	**Сурет салу** **Тақырыбы**: Домбыраның үні (сәндік) **Мақсаты:** Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыра білу. Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту **Күтілетін нәтиже:** Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыра алады. Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейтеді. **Ресустар:** түрлі жануарлардың суреттері, акварель бояулары **Әдіс-тәсілдері:** әңгімелеу,ой қозғау ойын,4К модель, бала үні, саралау **Ой қозғау:** сүйікті жануарың туралы әңгімеле **Топтастыру** **Педагог жетекшілігімен жүргізілеті ойын:** «Қайда мекендейді» **Жеке жұмыс:** өз елестетуі бойынша сүйікті жануарының суретін салу **Кері байланыс:** көрме **рефлексия**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Табиғат тамшылары» **Мақсаты:** Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. **Көрнекілігі:** домбыра аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Музыка тыңдау: Тыңдау: «тамшылар» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов)Ән айту: «Бүгін туған күніміз» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов Ойын: «Жаңбыр» Мақсаты:музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау.	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Аққала және оның достары **Мақсаты:** Біртекті заттардан сюжеттер жасау, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру. **Күтілетін нәтиже:** Біртекті заттардан сюжеттер жасауды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. **Ресурстар:** түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, үлгі сурет **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау** **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама Бала үні **Саралау**: өнім арқылы **Құрылымдалған ойын:** «Қол өнері?» Бала үні **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша **Кері байланыс**: «Екі жұлдыз бір тілек»тәсілі	**Ертегілер әлемі** **Тақырыбы:** Бір уыс мақта **Мақсаты:** Мақта туралы білімін арттыру. Есте сақтау қабілетін дамыту. Кез-келген затты ысырап жасамай пайдаға жарату, әркашанда көмектесе білуді үйренеді. Балалар, жаңа мен мектепке келе жатырғанда жолдан белгісіз зат тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? -Қанекей, олай болса, ішін ашып көрейік. Қауашақтың ішінен мақта шығады. -Балалар, бұл не? -Дұрыс айтасыңдар, балалар, ал осы мақтаны біздерге не үшін керек,-деп ойлайсыңдар? - Осы мақта өсімдігі қай жерде өсіріледі? Мақта-біздің елімізде «Оңтүстік Қазақстан» облысында өсіріледі. -Мақта-жылылықты, ылғалды,күн көзін, құнарлы топырақты қатты ұнататын өсімдік. -Мақтаның пайдаланылмайтын жері жоқ. Тоқыма өнеркәсібінде мақтадан мата тоқылады, тамақ өнеркәсібінде мақта майы алынады, мал

Scanned by TapScanner

		ырғақтары» **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар жасай алады.		Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» **Күтілетін нәтиже:** Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады;		шаруашылығында малға азық дайындалады, отынға пайдаланады, дәрілік мақта дайындалады. Тіпті мақтаның қалдықтары да пайдаға асады екен. -Олай болса мына бейнекөріністе назар аударайық. Балалар, енді бүгінгі біздің ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіміз не туралы,-деп ойлайсыңдар? -Дұрыс, балалар,бүгін біз «Бір уыс мақта»деген әңгімемен танысамыз. Бұл әңгімені Ы.Алтынсарин ағамыз жазған. Ы.Алтынсарин-ақын, жазушы, ағартушы(1841-1889)-қазіргі Қостанай облысы,Қостанай ауданында дүниеге келген. Үш-төрт жасында әкесі Алтынсары қайтыс болып, атасы Балғожаның қолында тәрбиеленеді. Балаларға арналған көптеген әңгімелер, ертегілер жазып қалдырған жазушы. Торғай қаласында тұңғыш қазақ мектебін ашты. Балаларға арналған өлеңдер мен шағын әңгіме-новелладан құралған «Қазақ хрестоматиясы» деген кітап шығарды. Әңгімелері: Қарға мен құрт», «Сауысқан мен

Scanned by TapScanner

						болашақ ғалымдарсыңдар ғой, мақта қалдықтарын сендер қалай пайдаланар едіңдер? Біз өзіміздің туған жеріміз бен табиғатымыздың байлығы-Отандық өнімдерімізді сыртқа да шығарып, Тәуелсіз Қазақстанымызды қаржыландырып отырмыз. Биыл еліміздің тәуелсіздігіне неше жыл болады? -Ия, дұрыс айтасыңдар, осы 30 жыл ішінде Қазақстан Республикасы дамып, өркендеп, 50 елдің қатарына енуге қадам басты. Еліміздің өркендеп, дамуына сендердің де қосар үлестерің болатынына мен сенемін. Күтілетін нәтиже: Білді: Мақтаның пайдасын . Игерді: Сұраққа-жауап беру арқылы ауызекі сөйлеу дағдысын . Меңгерді: рөлге бөліп ойнау шеберлігін.

Scanned by TapScanner

						қарға», «Өрмекші, құмырска, қарлығаш», «Әке мен бала» «Асыл шөп», «Бақша ағаштары».«Бір уыс мақта» т.с.с. Мәтінді мазмұндап, таныстыру. Мәтін желісі бойынша жетелеу сұрақтарын қою: Анасы қызына қандай ақыл айтты? -Қыз артылып қалған бір уыс мақтаны не істеді? -Мақтаны не іліп алып кетті? Проблемалық сұрақтар қою: -Анасына қызының қай әрекеті ұнамады? -Қыз анасынан қандай өнеге алды? -Әңгімеден құстың өз балапандарына деген қандай қамқорлығын байқадыңдар? -Құстың әрекетінен өзімізге үлгі болар қандай құндылықтарды байқадыңдар? Сөздік жұмыс: Шапан-астарына мақта салып,сырылып тігілетін киім. Қиқым-бір нәрсенің майда, ұсақ қалдығы. Сергіту сәті. Әңгіме кейіпкерлерін рөлге бөліп ойнау. -Балалар, сендер де

Scanned by TapScanner

Серуенге дайындық. Серуен		Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік корлары артады **Балалармен жеке жұмыс**: Сұрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б **Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан»** еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау **Мақсаты:**. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады **Еркін ойын**	**Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау** **Мақсаты:** Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. **Құрылымдалған ойын: «Қуып жет»** **Мақсаты:** Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді **Еңбек:«Ауланы қардан тазалау»** **Мақсаты:**ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді **Еркін ойын**	**Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу** **Мақсаты:** Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. **Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап»** **Мақсаты**: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды **Еңбек:** Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. **Мақсаты**:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді **Еркін ойын**	**Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік корлары артады **Балалармен жеке жұмыс**: Сұрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б **Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан»** еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді **Еңбек:** Өз ауламызды тазалау **Мақсаты:**. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	**Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу** **Мақсаты:** Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. **Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап»** **Мақсаты**: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды **Еңбек:** Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. **Мақсаты**:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді **Еркін ойын**
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.		Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Scanned by TapScanner

Тексеру күні: 13.12.2021.ж.
Жоспар тексерілді.
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: Г. Ибрагим
МДҰ-ның тәрбиеленушілердің оқу қызметі кестесі бойынша ҰОҚ-і және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
Мектепалды даярлық сыныбы.
***Бір апта аралығы* 13.12 - 15.12.2021.ж. Желтоқсан айы.**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным »

Мақсаты: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Міндеттері :

- Қазақстанның тарихи тамырлары. Қазақстан Республикасы – үлкен көп ұлтты мемлекет екендігі, байырғы тұрғындардың және басқа ұлттардың өз мәдениеті (тұрмыстық заттар, киімдер, ерекше ұлттық өзгерістер), салт-дәстүрі бар екендігі, табиғи байлықтары туралы білімдерін дамыту.
- Тәуелсіз Қазақстан. Біздің еліміздің бас қаласы – Нұрсұлтан және оның көрікті жерлері (Бәйтерек, Ақорда, Бейбітшілік және келісім сарайы, Океанариум және т.б.). Қазақстан Республикасының Президентін, мемлекеттік рәміздерді, әнұранды және оң қолын сол жақ кеудесіне қойып орындауға. Еркін сөйлеуге, әңгімелеуге үйрету.
- Болашағымызды жалғастырушы ұрпақтардың бойына Отансүйгіштік сезімдерін молайту, туған жерін, елін сүюге, табиғат әсемдігін таныта және оны қорғай білуге тәрбиелеу.

1-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.2021	Сейсенбі 14.12.2021	Сәрсенбі 15.12.2021	Бейсенбі 16.12.2021	Жұма 17.12.2021
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Көркем жазу в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Жаратылыстану Өзін -өзі тану Музыка		
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу		**«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»** Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Гүлдей жайнап өсемін!» Отан сенің қайсарың Отан сенің саяда Бақыт құшып жүремін,	**«Мәртебесі артқан елім!»** Қазақстан байтақ жерім, Табиғаты қандай көркем Тәуелсіздік арқасында	**«Тәуелсіздік тұмарым»** Тәуелсіздік тұмарым, Бәйтерегім шырағым Ел мерейін өсіріп,		

Scanned by TapScanner

Таңертеңгілік гимнастика		Гүлдей жайнап өсемін.	Мәртебесі артқан елім.	Менде шыңға шығайын.		
		№ 12 кешен Таңертеңгілік гимнастика Қолдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік				
ҰОҚ дайындық		**1 Ұйымдастырылған оқу қызметі**				
		Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Хайуанаттар бағы **Мақсаты:** 1) Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.3) Алға қарай жылжып,қос қолмен допты лақтырып,қайта қағып алу **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру,ойын **Қажетті құралдар**: доп,шығыршық,арқан. **Дидактикалық ойын:** «Ұйқыдағы аю» **Мақсаты:** алғырлықты, қырағылықты, татулықты үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру. **Түсінеді:**) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. **Қайталайды:** Алға қарай	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қимыл қозғалыс көңіл күйді жақсартамыз **Мақсаты:** 1) Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 3) Алға қарай жылжып,қос қолмен допты лақтырып,қайта қағып алу. **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру,ойын **Қажетті құралдар**: доп,шығыршық,арқан. **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру.	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Мекені – жер Е дыбысы **Мақсаты:** Қоршаған орта жайлы білімдерін,ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Сызбаларды салуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байытты және дамытты. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренді. Сызбаларды салуды үйренді. **Ресурстар**:АКТ, түрлі суреттер, таратпа **Әдіс тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс		

Scanned by TapScanner

		жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу.	**Түсінеді:** Оңға,солға бұрылу, тұрған орнында айналу. **Қайталайды:** Доға астынан қолына кубик ұстап еңбектеу.	Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою **Ой қозғау:** «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі		
		1 үзіліс				
		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар		
		2 Ұйымдастырылған оқу қызметі				
		Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Мөлдір бұлақ **Мақсаты:** қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. **Күтілетін нәтиже:** қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байытады және дамыта алады. **Ресурстар**:сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Қай уақытта болады?Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні;таңертең, кешке, күндіз,түнде. Мен айналаны танып білемін.Апта күндері **Мақсаты:** Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту:Таңертең, түн, кеш, түс тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекітеді: Таңертең,	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Сенің өмір сүруіңе не қажет? **Мақсаты:** Балаларды бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері. Өсімдіктерді (фикус, шырайгүл, барқытшөп) сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:**		

Scanned by TapScanner

		Әдіс тәсіл:түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою **Бала үні** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кім алғыр? **Бала үні** **Саралау:** өнім арқылы **Бала үні.** **Рефлексия:** өз жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** «Саусақ» тәсілі	түн, кеш, түс тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыра алады. **Ресурстар**:тақырыптық суреттер **Әдіс тәсіл:** түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау:** әзіл есептер арқылы **Айтылым** **Ширату** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Дәптермен жұмыс** **Саралау:** мазмұн арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Салыстыр» **Рефлексия:** оқу қызметі бойынша **Кері байланыс:** «Смайлик» арқылы	Балаларды бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыр: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдер үйренді. Өсімдіктерді (фикус, шырайгүл, барқытшөп) сипаттық белгілері бойынша атауды және тани білу дағдыларын қалыптастыра алды. **Ресурстар:** бөлме гүлдері, өсімдіктер суреттері **Әдіс тәсілдер**:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс **Өткенге шолу:** «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою **Ой қозғау:** Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын : «пласталиннен гүлдің бейнесін құрастыр» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі		
		2 үзіліс				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын		

Scanned by TapScanner

		3 Ұйымдастырылған оқу қызметі				
		Орыс тілі **Тақырыбы:** Мне нравятся зима и лето.Что бывает весной и осенью? **Мақсаты:** Орыс тіліндегі сөздермен сөз тіркестерін түсінуге және сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екпінмен анық айтуға үйрету; **Ресурсы:** картинки с изображением зима и лето (Ф, и) задание №1.Рассмотри картинку. Послушай,повтори. **(К) задание №2.** Послушай, расскажи что бывает зимой, а что бывает летом. **задание № 3.** какие предметы пригодятся тебе зимой, а какие – летом? соедини предметы с изображением време- ни года. **(К) игра с мячом «Что бывает зимой, что бывает летом?».**	**Көркем жазу в/к** **Тақырыбы:** Ы ы дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** Жаңа Ы дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру Ы дыбысы бар сөздер айтып, талдау; сөйлем, сөз туралы ұғымдарын кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту. Ойлау қабілеттерін, қиялын дамытып, Ы ы дыбысы және әріп таңбасымен таныстыу. Ыы дыбысы бар сөз ойлап табуына назар аударып, олардың сөздік қорына мән беріп, байланыстырып, сөйлеуді үйренді, **Ресурстар:** АКТ, түрлі суреттер, таратпа материалдар **Әдіс тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, миға шабуыл,4К,бала үні, саралау,рефлексия,кері байланыс **Миға шабуыл:** **Топтастыру** **Бақылау:** жалпылама **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Дыбыстарды	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** Достық татулықпен басталады **Мақсаты:** Дос,достық туралы түсініктерін кеңейту,. достық қарым-қатынаска тәрбиелеу Досына адал болуға,сенімді,берік болуға тәрбиелеу . **Күтілетін нәтиже:** Дос, достық туралы түсініктері кеңейді, достық қарым-қатынасты түсінді. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиеленді; **Ресурстар:** тақырыптық суреттер **Әдіс тәсіл:** түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау**: достар туралы сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні **Саралау:** үдеріс арқылы **Бала үні** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Досың қандай?»		

Scanned by TapScanner

			ажырат» **Бақылау:** Тікелей **Саралау:** үдерісті саралау «Буын санын анықта» **Рефлексия:** **Кері байланыс:** «Алма ағашы»	Бала үні **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** «Бағдаршам» тәсілі		
		3 үзіліс				
		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар		
		4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
		Музыка **Тақырыбы:** «Табиғат тамшылары» **Мақсаты:** Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. **Көрнекілігі:** домбыра аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Музыка тыңдау: Тыңдау: «тамшылар» (С.	**Сурет салу** **Тақырыбы**: Қазақстан – мақтанышым! (сюжетті) **Мақсаты:** Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. **Ресустар:** түрлі мазмұндағы суреттері, акварель бояулары **Әдіс-тәсілдері:** әңгімелеу,ой қозғау ойын,4К модель, бала үні, саралау **Ой қозғау:** Отан туралы әңгімеле **Топтастыру** Педагог жетекшілігімен жүргізілеті ойын: «Сиқырлы суреттер» **Жеке жұмыс:** өз елестетуі	**Музыка** **Тақырыбы:** «Айнала ақша қар» **Мақсаты:** Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: домбыра аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Тыңдау: «Сырғанақ» (Ө. Байділдаев, Ә. Тәжібаев) Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев, Қ.		

Scanned by TapScanner

		Жанғабылов, С. Мәуленов) Ән айту: «Бүгін туған күніміз» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов Ойын: «Жаңбыр» Мақсаты:музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау. Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» **Күтілетін нәтиже:** Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады;	бойынша сүйікті жануарының суретін салу **Кері байланыс:** көрме рефлексия	Ыдырысов) аспапта ойнау: «Музыкалық аспаптарға арналған этюд» (Ф. Госсек) Ойын: Аққала мен шыршаны құрастыр Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шапшаңдылыққа тәрбиелеуЫрғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдап, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындай алады;		

Scanned by TapScanner

Серуенге дайындық. Серуен		Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады **Балалармен жеке жұмыс**: Сұрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б **Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан»** еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау **Мақсаты:**. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады **Еркін ойын**	**Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау** **Мақсаты:** Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. **Құрылымдалған ойын: «Қуып жет»** **Мақсаты:** Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді **Еңбек:«Ауланы қардан тазалау»** **Мақсаты:**ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді **Еркін ойын**	**Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу** **Мақсаты:** Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. **Құрылымдалған ойын**: **«Өз үйінді тап»** **Мақсаты**: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды **Еңбек:** Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. **Мақсаты**:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді **Еркін ойын**		
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.		Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.		

Scanned by TapScanner

Тексеру күні: 20.12.2021.ж.
Жоспар тексерілді.
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: Г. Ибрагим
МДҰ-ның тәрбиеленушілердің оқу қызметі кестесі бойынша ҰОҚ-і және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
Мектепалды даярлық сыныбы.
***Бір апта аралығы* 20.12 - 24.12.2021.ж. Желтоқсан айы.**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным »

Мақсаты: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Міндеттері :

- Қазақстанның тарихи тамырлары. Қазақстан Республикасы – үлкен көп ұлтты мемлекет екендігі, байырғы тұрғындардың және басқа ұлттардың өз мәдениеті (тұрмыстық заттар, киімдер, ерекше ұлттық өзгерістер), салт-дәстүрі бар екендігі, табиғи байлықтары туралы білімдерін дамыту.
- Тәуелсіз Қазақстан. Біздің еліміздің бас қаласы – Нұрсұлтан және оның көрікті жерлері (Бәйтерек, Ақорда, Бейбітшілік және келісім сарайы, Океанариум және т.б.). Қазақстан Республикасының Президентін, мемлекеттік рәміздерді, әнұранды және оң қолын сол жақ кеудесіне қойып орындауға. Еркін сөйлеуге, әңгімелеуге үйрету.
- Болашағымызды жалғастырушы ұрпақтардың бойына Отансүйгіштік сезімдерін молайту, туған жерін, елін сүюге, табиғат әсемдігін таныта және оны қорғай білуге тәрбиелеу.

3-апта

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 20.12.2021**	**Сейсенбі 21.12.2021**	**Сәрсенбі 22.12.2021**	**Бейсенбі 23.12.2021**	**Жұма 24.12.2021**
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Көркем жазу в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Жаратылыстану Өзін -өзі тану Музыка	Көркем әдебиет Қызықты математика в/к Сауат ашу Мүсіндеу	Құрастыру ҚМҚН Аппликация Ертегілер әлемі в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу		**«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»** Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Гүлдей жайнап өсемін!» Отан сенің қайсарың Отан сенің саяда Бақыт құшып жүремін,	**«Мәртебесі артқан елім!»** Қазақстан байтақ жерім, Табиғаты қандай көркем Тәуелсіздік арқасында	**«Тәуелсіздік тұмарым»** Тәуелсіздік тұмарым, Бәйтерегім шырағым Ел мерейін өсіріп,	**«Біз бақытты баламыз»** Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз.	**«Біз кішкентай баламыз!»** Өсіп-оніп толамыз, Күнге қарай талпынып.

Scanned by TapScanner

		Гүлдей жайнап өсемін.	Мәртебесі артқан елім.	Менде шыңға шығайын.	Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. Біз жақсылық тілейміз.
Таңертеңгілік гимнастика		№ 13 кешен Таңертеңгілік гимнастика Қолдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік				
ҰОҚ дайындық		**1 Ұйымдастырылған оқу қызметі**				
		Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі **Мақсаты:** 1) Екі аяқпен шахмат тәрізді қойылған,толтырылған доптар үстінен қос аяқпен секіру.2)Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: доп,шығыршық,арқан. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Екі аяқпен шахмат тәрізді қойылған,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жыл мезгілдері **Мақсаты:** 1) Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп,сатыдан ұстай отырып қайта түсу. 2)Сақинаны лақтырып,таяққа кигізу. 3) 20 см дейін биіктікке секіру. **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру,ойын **Қажетті құралдар**: сақина. **Дидактикалық ойын:** «Кел сақина,кел» **Мақсаты:** жылдамдыққа,	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Табиғатым – менің үйім Ү дыбысы **Мақсаты:** Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Сызбаларды салуға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар «Ү» дыбысымен танысты; «Ү»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады. Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Сәруәр **Мақсаты:** Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету Педагог С. Оспановтың «Сәруәр» ертегісін ұсынады. Ертегіні айтып береді. Талқылау. – Сәруәр қайда ұшпақ болады? – Не үшін аюға барады? – Аю неге келіспеді? – Түлкі келісті ме?	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Біз алысқа сапар шегеміз. **Мақсаты:** берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға үйрету Күтілетін нәтиже: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен танысты. Ресурстар: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық

Scanned by TapScanner

					Ойын «Аңдардың сүйікті асын ата». Ертегідегі кездесетін аңдардың сүйікті асын атап беріңдер. Педагог қорытынды жасайды. – Ертегі сендерге ұнады ма? – Ертегідегі басты кейіпкер кім? – Ертегідегі ұнаған кейіпкерлерді ата. – Мысық пен күшігі нағыз дос деп ойлайсың ба? **(Ө, Қ) Рефлексиялық бағалау** – өз жұмысын бағалап қорыту. Тәрбиеленушілер ҰОҚ-дегі өзінің жұмысына баға береді. Ештеңе түсінбедім – қызыл түспен, Түсіндім, бірақ түсіндіре алмаймын – сары түспен, Бәрін түсіндім, басқаға түсіндіріп бере аламын – жасыл түспен.	
		1 үзіліс				
		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар		
		2 Ұйымдастырылған оқу қызметі				
		Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Жануарлар қайда тұрады? **Мақсаты:** Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін.Ас атасы-нан.Ай атаулары,апта күндері,тәулік	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жансыз табиғатқа не жатады? **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары	**Қызықты математика в/к** **Тақырыбы:** 7 саны **Мақсаты:** 7 санымен және цифрымен таныстыру, өзінен кем екі саннан тұратын 7	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** Тамақтану мәдениеті **Мақсаты:** Негізгі азық-

Scanned by TapScanner

		толтырылған доптар үстінен қос аяқпен секіру. Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу Қайталайды: Доға астынан қолына кубик ұстап еңбектеу.	шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсуді үйренді. **Түсінеді:** Сақинаны лақтырып,таяққа кигізуді үйренді.. **Қайталайды:** 20 см дейін биіктікке секіруді үйренді.	Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	– Қояң неге қорықты? – Айға ұшуға күшік пен мысық неге келісті? – Сәруәрдың нағыз достарын ата. Қорытынды жасай отырып балалардың былай түсіндіруіне жетелеу. Бұл ертегіде аңдар тамақтары үшін өмір сүретінін, ал мысық пен күшік Сәруәрдің нағыз достары екенін көрсетті. Сәруәрдің Айға ұшқысы келетін тілегінің орындалуына көмектесті. **(Ұ) Сурет бойынша Әліппе-дәптермен жұмыс.** – Айға ұшқыларың келе ме? – Айға ұшу үшін қандай болу керек. – Айға немен ұшады? Ертегінің мазмұнын сурет бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. (5-6 бала айтады.) Бір бала ертегінің басын бастайды. Екінші бала ертегіні жалғастырады. ***Көптілділік: аю – медведь – bear, қасқыр – волк – wolf, түлкі – лиса – fox*** **Сергіту сәті:** **(Ұ) Әліппе-дәптермен жұмыс:** Жұмбақтардың шешуін тап. Сәруәрдің Айға бірге ұшқан достарының суретін салу.	сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сикырлы суреттер» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс «Бағдаршам» әді

Scanned by TapScanner

				Бала үні **Саралау:** өнім арқылы **Құрылымдалған ойын :** «пласталиннен бейне құрастыр» **Бала үні.** **Рефлексия** **Кері байланыс:** «Алма ағашы» тәсілі		
2 үзіліс						
Еркін ойын		Еркін ойын		Еркін ойын		
3 Ұйымдастырылған оқу қызметі						
Орыс тілі **Тақырыбы:** Прогулка в лес. Мир домашних животных **Мақсаты:** өзі, ата-анасы туралы әңгімелеуге, мекен-жайын айтуға үйрету; өлеңдер, әндер, мақал-мәтелдер жаттау. Организационный момент өзі, ата-анасы туралы әңгімелеуге, мекен-жайын айтуға үйрету; өлеңдер, әндер, мақал-мәтелдер жаттау. Ресурсы: картинки с изображением домашних животных Азбука-тетрадь (Ф, и) Работа в азбуке-тетради. задание № 1. рассмотри картинку. Послушай и		**Көркем жазу в/к** **Тақырыбы:** М м дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** М дыбысы және әрпімен таныстыру, оның дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Дұрыс оқуға төселдіру. Достыққа тәрбиелеу. **Ресурстар:** АКТ, түрлі суреттер, таратпа материалдар **Әдіс тәсілдер:**көрсету, түсіндіру, миға шабуыл,4К,бала үні, саралау,рефлексия,кері байланыс **Миға шабуыл:** **Топтастыру** **Бақылау:** жалпылама **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** Бәрін жақсы көремін **Мақсаты:**Дос,достық туралы түсініктерін кеңейту,. достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу Досына адал болуға,сенімді,берік болуға тәрбиелеу **Ресурстар:** тақырыптық суреттер **Әдіс тәсіл:** түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау:** достар туралы	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы **Мақсаты:** Сөйлем құрауға,сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуге үйрету. Дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты жуан/жіңішке),оларды дұрыс атау.Буындардан ауызша сөз құрау.Әріптердің элементін үстінен басуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстауды үйренді.. Дауыссыз дыбыстарды (қатаң,ұяң) ажырату Штрихтарды салуды үйренді.	**Аппликация** **Тақырыбы:** Әнші суық торғай **Мақсаты:** Әлеуметтік жағдайлар мен балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу; геометриялық элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыру; Күтілетін нәтиже: қайшыны, желімді дұрыс қолдану; жырту тәсілімен жапсыруды үйренді. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала

Scanned by TapScanner

		қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Күтілетін нәтиже: Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Ресурстар:сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер Әдіс тәсіл:түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою Бала үні Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сиқырлы қап» Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Саусақ» тәсілі	бөліктері **Мақсаты:** Апта күндерін,айларды,жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге,циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. **Ресурстар**:сандар таратпа материалдар,түрлі заттар, ойыншықтар. **Әдіс тәсіл:** түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау:** әзіл есептер арқылы **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Дәптермен жұмыс** **Саралау:** өнім арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Салыстыр» **Рефлексия:** оқу қызметі бойынша **Кері байланыс:** «Ақылды достар» тәсілі	туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру; өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру; өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. **Ресурстар:**адамның дене мүшелерінің суреттері **Әдіс тәсілдер:**көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс **Өткенге шолу:** «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою **Ой қозғау:** Жұмбақтар арқылы **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей	санын таныстыру. Натурал сандар қатары арасындағы қатынасты түсінуге үйрету. (7 саны 6 санынан 1 – ге артық, 6 саны 7 санынан 1 – ге кем) 7 – ге дейінгі есептік және реттік санау. Ресурстар:сандар Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Сандарды санау Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс. 7цифрларын салу Бейнеле: ермексазбен 7 санын жасау Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ретін тап» 1-7 аралығындағы сандарды ретімен орналастыру, санау. Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: жұлдызша арқылы	түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейту. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: доп,шығыршық,арқан. Дидактикалық ойын: «Допты тордан лақтыр» Күтілетін нәтиже: Негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейту. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру;	

Scanned by TapScanner

		4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
		Музыка **Тақырыбы:** «Айнала ақша қар» **Мақсаты:** Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: домбыра аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Тыңдау: «Сырғанақ» (Ө. Байділдаев, Ә. Тәжібаев) Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев, Қ. Ыдырысов) аспапта ойнау: «Музыкалық аспаптарға арналған этюд» (Ф. Госсек) Ойын: Аққала мен шыршаны құрастыр Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал ұшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы**: Су асты әлемі (сәндік) **Мақсаты:** түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра біледі; Ресустар: тақырыпқа байланысты суреттері, акварель бояулары Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу,ой қозғау ойын,4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: сүйікті жануарың туралы әңгімеле Топтастыру Педагог жетекшілігімен жүргізілеті ойын: «Қайда мекендейді» Жеке жұмыс: өз елестетуі бойынша су асты әлемінің суретін салу Кері байланыс: көрме рефлексия	**Музыка** **Тақырыбы:** «Мәңгі жасыл шыршалар» **Мақсаты:** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. **Көрнекілігі:** тақырыпқа байланысты суреттер,шырша суреттері **Музыка тыңдау:** Тыңдау: «Орманшы» (Т. Қоңыратбай, Б.Әбдіразақов) Ән айту: «Жасыл шырша» (К. Қуатбаев, К.Шалқаров) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Конькишілер вальсі» (Ю. Слонов) Ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыр» Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал ұшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің	**Мүсіндеу** **Тақырыбы**: Бұйра қошақан **Мақсаты:** Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуге, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйрету, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасау білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Біртекті заттардан сюжеттер жасауды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлексия: жасаған	**Ертегілер әлемі** **Тақырыбы:** Құмырсқаның серуені **Мақсаты:** Балалар халық ауыз әдебиетіне деген қызығушылығын ертегілер арқылы артыру.Балалардың ойлау қабілетін,есте сақтау қабілетін дамыту. Адамгершілікке,үлкенді тыңдай білуге тәрбиелеу. Ертеде құмырсқалар қазіргідей еңбекқор болмапты. Күні бойы қыдырып, одан қалса жатып ұйықтайды екен. Анда –санда аш болмау үшін жұмыс істейді екен. Онда да ерініп шын көңілімен істемейді екен. Олардың біреуі мүлде жалқау екен. Күн сайын ұйқысынан тұрсымен: -Ah, ah.. Бүгін еш нәрсе істемей қарынымды қалай тойдырсам екен?- деп ойланады екен. Сөйтіп ойланып жүргенде ойына бір нәрсе келіпті. Ее, менің досым бар екен ғой. Күнде солардың біреуіне қонақ болсам ешкімге зияным жоқ . Осылайша әрі қарынымды тойдырам, әрі жұмыс істемеймін.,-деп ойланған құмырска, ойын

Scanned by TapScanner

		повтори. Найди в лесу ягоды, грибы, деревья. (Ф, и) задание №2. Какие деревья растут в лесу? запомни. какие деревья растут в лесу? Балапанчик с вопросиком предлагают рассмотреть азбу-ку-тетрадь, запомнить названия деревьев и леса, в кото- рых эти деревья растут. (Ф) игра «Назови лес». (К, и) задание № 1. Рассмотри картинку «Домашние животные». Послушай и запомни. задание №2. игра «Кто что делает?» игра «Кто где живет?».	«Дыбыстарды ажырат» **Бақылау:** Тікелей **Саралау:** үдерісті саралау «Буын санын анықта» **Рефлексия:** **Кері байланыс:** «Алма ағашы»	сұрақтар **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Саралау:** үдеріс арқылы **Бала үні** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Досың қандай?» **Бала үні** **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** «Бағдаршам» тәсілі	**Ресурстар:**АКТ, түрлі суреттер, таратпа **Әдіс тәсілдер:**көрсету, түсіндіру,4К, жанама бақылау, командалық жұмыс **Өткенге шолу:** «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою **Ой қозғау:** «Сөз ойла, тез ойла» **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей **Саралау:** өнім арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Сөз ойла, тез ойла!» **Рефлексия** **Кері байланыс:** «Алма ағашы» тәсілі	үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыр?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек»тәсілі
		3 үзіліс				
		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар		

Scanned by TapScanner

		Шапшаңдылыққа тәрбиелеуЫрғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдап, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындай алады;		көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.	жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек»тәсілі	жүзеге асыруға кірісіпті.Құмырска жолға шығыпты. Бір араның үйіне келіпті . Есік қағыпты. Есіктің арғы жағынан «Кім бұл!-деген дауыс шығыпты. Сол кезде құмырска: - Есігіңді аш, бауырым. Мен құмырска бауырыңмын ғой. Бүгін сенің үйіңе қарынымды тойдыруға келдім. Үйіндегі барынды құмырска бауырыңа бер депті. Ара есігін ашып ,үйіндегі бар дәмдісін беріп, құмырсқаның көңілін көтеріпті.Кешке құмырска араға рахметін айтып үйіне келіпті. Төсегіне жатып.Ох мен жұмыста істеген жоқпын, шаршаған да жоқпын қарынымды тойдырдыдепті. Құмырска келесі күні өрмекшіге барыпты.Өрмекшінің дәмді тамақтарын жеп, рахметірн айтып үйіне қайтыпыты. Осылай қыдырып жүріп қарынын тойдырған құмырсқаға қатты ұнапты. Үшінші күні құмырска көбелекке келіпті. Көбелек бар тапқан асын құмырсқаның ауызына төсепті. Көбелек құмырсқаны қанатына

Scanned by TapScanner

						отырғызып гүлден-гүлге қондырып ,биіктерге самғап ұшып көңілін көтеріпті. Құмырска рахметін айтып үйіне қайтыпты. Қандай керемет .Жұмыс та істеген жоқпын, қарынымды тойдырыдым-депті. Сөйтіп жылжып күндер өтіпті. Құмырсканың қонакка баоратын достары таусылыпты. Енді не істесем екен?Достарыма қайтадан қонаққа барсам ба екен деп ойланыпты. Ұйқысынан тұрғанда біреулер есік қағыпты. Сөйтсе достары оған қонаққа келіп тұр екен. Құмырска қатты сасып, не сітерін білмепті. Сонда ұялып тұрып: -Сендерді қонақ қылғым келеді? Бір-ақ үйімде сендерді отырғызаитын орын жоқ, не бір тілім наным доқ –депті. Достары құмырскаға қатты ренжігені соншалық енді оған көмектеспеуге бел байлапты. Құмырска өзінің достарын ренжіткені үшін, әрі өзінің жалқаулығына қатты ренжіпті. Сөйтіп, балалар , құмырска жалқаулықтың өте жаман нәрсе екенін түсініп, сол күннен бастап тыным таппай еңбек ететін

Scanned by TapScanner

						болыпты. Сергіту сәті: «Құмырска» Д/о «Кім не істеді» Ертегі желісін балалрмен бірге әңгімелеу. Балалар енді ұшағымызға отырып тобымызға оралайық.

Scanned by TapScanner

Серуенге дайындық. Серуен		Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік корлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Аяғымызбен жер тебеміз» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	**Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау** Мақсаты: өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді қырағы үлгі болуға дағдыланады Құрылымдалған ойын: «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек:Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды Мақсаты:Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	**Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау** Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік корлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.		Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Scanned by TapScanner

Тексеру күні: 27.12.2021.ж.
Жоспар тексерілді.
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: Г. Ибрагим
МДҰ-ның тәрбиеленушілердің оқу қызметі кестесі бойынша ҰОҚ-і және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
Мектепалды даярлық сыныбы.
***Бір апта аралығы* 27.12 - 29.12.2021.ж. Желтоқсан айы.**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным »

Мақсаты: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Міндеттері :

- Қазақстанның тарихи тамырлары. Қазақстан Республикасы – үлкен көп ұлтты мемлекет екендігі, байырғы тұрғындардың және басқа ұлттардың өз мәдениеті (тұрмыстық заттар, киімдер, ерекше ұлттық өзгерістер), салт-дәстүрі бар екендігі, табиғи байлықтары туралы білімдерін дамыту.
- Тәуелсіз Қазақстан. Біздің еліміздің бас қаласы – Нұрсұлтан және оның көрікті жерлері (Бәйтерек, Ақорда, Бейбітшілік және келісім сарайы, Океанариум және т.б.). Қазақстан Республикасының Президентін, мемлекеттік рәміздерді, әнұранды және оң қолын сол жақ кеудесіне қойып орындауға. Еркін сөйлеуге, әңгімелеуге үйрету.
- Болашағымызды жалғастырушы ұрпақтардың бойына Отансүйгіштік сезімдерін молайту, туған жерін, елін сүюге, табиғат әсемдігін таныта және оны қорғай білуге тәрбиелеу.

3-апта

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 27.12.2021**	**Сейсенбі 28.12.2021**	**Сәрсенбі 29.12.2021**		
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Көркем жазу в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Жаратылыстану Өзін -өзі тану Музыка		
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу		**«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»** Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Гүлдей жайнап өсемін!» Отан сенің қайсарың Отан сенің саяда Бақыт құшып жүремін,	**«Мәртебесі артқан елім!»** Қазақстан байтақ жерім, Табиғаты қандай көркем Тәуелсіздік арқасында	**«Тәуелсіздік тұмарым»** Тәуелсіздік тұмарым, Бәйтерегім шырағым Ел мерейін өсіріп,		

Scanned by TapScanner

		Гүлдей жайнап өсемін.	Мәртебесі артқан елім.	Менде шыңға шығайын.		
Таңертеңгілік гимнастика		№ 14 кешен Таңертеңгілік гимнастика Қолдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік				
ҰОҚ дайындық		**1 Ұйымдастырылған оқу қызметі**				
		Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Жәндіктер әлемі **Мақсаты:** 1) Сақинаны лақтырып, таяққа кигізу. 2) Жүгіріп келіп,биіктікке секіру. 3) Шеңбер жасап тұру – оңға, солға бұрылу, айналу **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру,ойын **Қажетті құралдар**: сақина **Дидактикалық ойын:** «Ұйқыдағы аю» **Мақсаты:** алғырлықты, қырағылықты, татулықты үйренеді. тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** Сақинаны лақтырып, таяққа кигізуді үйренді. **Түсінеді:** Жүгіріп келіп,биіктікке секіруді	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Суасты әлемінің таңғажайыптары **Мақсаты:** 1) Екі аяқпен шахмат тәрізді қойылған,толтырылған доптар үстінен қос аяқпен секіру.2)Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: доп,шығыршық,арқан. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Екі аяқпен шахмат тәрізді қойылған, толтырылған доптар үстінен қос аяқпен секіру. Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Қысқы орманға саяхат Й дыбысы **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әртүрлі 3-4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау Сөйлем құрауға,сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуге үйрету. Дыбыстардың белгілерін ажырату Әріптердің элементін үстінен басуға үйрету Күтілетін нәтиже: балалар «Й» дыбысымен танысты; «Й»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады. Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс		

Scanned by TapScanner

		үйренді. **Қайталайды:** Шеңбер жасап тұру – оңға, солға бұрылу, айналуды үйренді.	орта кезінде бұрылу Қайталайды: Доға астынан қолына кубик ұстап еңбектеу.	Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі		
		1 үзіліс				
		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар		
		2 Ұйымдастырылған оқу қызметі				
		Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Қысқы орман **Мақсаты:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Педагог балаларды ортаға шеңберге тұрғызады. – Балалар, өзімізді әдемі де сұлу табиғатқа теңейікші. – Балалар өздерін биік тауға, жұпар иісті гүлге, сұлукүс	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін. Фермада. Заттардың ұзындығы бойынша салыстырамын **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Шамасы бойынша заттардың арасындағы	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жансыз табиғаттың пайдасы қандай? **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру; өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.		

Scanned by TapScanner

		акқуға, мықты тасқа теңеп, шаттық шеңберінжасайды. – Балалар, сендер табиғат аясында демалғанды жақсыкөресіңдер ме? – Сендер қысқы орманда болдыңдар ма? – Бүгін бізге ормандағы қорықшыдан хат келді. Олөзінің кішкентай күшігінің орманда адасып кеткенін,көмек керек екенін жазыпты. – Күшікке көмекке барамыз ба? Қысқы орманға бару үшін қалың киіну керек. **Әліппе-дәптермен жұмыс:** ***1-тапсырма.*** Сен қысқы орманға бару үшін не киередің? Суреттердің ішінен таңдап белгіле және ата. Бұлар қандай киім деп аталады? ***2-тапсырма.*** Балалар, қысқы орманды қазір қалыңқар басып қалған. Өзендер мұз болып қатып жатыр. Орманға бару үшін бізге қандай құралдар қажет? Суретке қарап, таңдап көрсет. Неге бұл заттардытаңдағаныңды түсіндір. Сөйлемді жалғастырып айт. Омбы қарда шаңғымен ... *(сырғанаймыз)* Мұзда коньки ... *(тебеміз)* Шанамен жотадан ... *(зулаймыз)*	қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Күтілетін нәтиже: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауды үйренді. Ресурстар:сандар таратпа материалдар,түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	"Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру; өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. **Ресурстар:**адамның дене мүшелерінің суреттері **Әдіс тәсілдер:**көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс **Өткенге шолу:** «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою **Ой қозғау:** Жұмбақтар арқылы **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей **Бала үні** **Саралау:** өнім арқылы **Құрылымдалған ойын :** «пласталиннен бейне құрастыр» **Бала үні.** **Рефлексия**		

Scanned by TapScanner

		кто где живет. определить, где живут животные:.в дупле живет белка.в берлоге – медведь. Под деревом – заяц. **(К, и) задание №1. Рассмотри картинку «Домашние птицы». Послушай и повтори. (К, и) задание №2. Рассмотри картинку «Дикие птицы».** **(К, и) игра «Кто как голос подает?»** Петух – кукарекает (ку-ка-ре-ку). курица – кудахчет (куд-кудах). утка – крякает (кря-кря). Гусь – гогочет (га-га-га). индюк – болбочет (бл-бл-бл).	«Дыбыстарды ажырат» **Бақылау:** Тікелей **Саралау:** үдерісті саралау «Буын санын анықта» **Рефлексия:** **Кері байланыс:** «Алма ағашы»	сұрақтар **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Саралау:** үдеріс арқылы **Бала үні** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Досың қандай?» **Бала үні** **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** «Бағдаршам» тәсілі		
		3 үзіліс				
		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар		
		4 ұйымдастырылған оқу қызметі				

Scanned by TapScanner

		Музыка **Тақырыбы:** «Мәңгі жасыл шыршалар» **Мақсаты:** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. **Көрнекілігі:** тақырыпқа байланысты суреттер,шырша суреттері **Музыка тыңдау:** Тыңдау: «Орманшы» (Т. Қоңыратбай, Б.Әбдіразақов) Ән айту: «Жасыл шырша» (К. Қуатбаев, К.Шалқаров) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Конькишілер вальсі» (Ю. Слонов) Ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыр» Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Жаңажылдық керемет (ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілдері) **Мақсаты:** Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Балаларды түрлі материалдардан шырша жасау тәсілін меңгерту **Күтілетін нәтиже:** Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Балаларды түрлі материалдардан шырша жасау тәсілін меңгерту **Ресустар:** түрлі жануарлардың суреттері, акварель бояулары **Әдіс-тәсілдері:** әңгімелеу,ой қозғау ойын,4К модель, бала үні, саралау **Ой қозғау:** сүйікті жануарың туралы әңгімеле **Топтастыру** **Педагог жетекшілігімен жүргізілеті ойын:** «Қайда мекендейді» **Жеке жұмыс:** өз елестетуі бойынша сүйікті жануарының суретін салу **Кері байланыс:** көрме **рефлексия**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Астанаға саяхат» **Мақсаты:** Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойласты Музыка тыңдау: «Гүл жайнаған Астана» (муз. мен сөзі Г. Жотаева). Ән көңілді, жайдары орындалады. Қарқыны мен динамикасы туралы тоқталып өту. – Астананың қандай көрікті жерлерін білесің? – Астананы неліктен жас қала дейді? Әннің мәтіні туралы әңгімелеу. «Гүл жайнаған Астана» әні Аудиожазба Музыкалық сүйемелдеу «Бәйтерек» әні Елордам менің – Астанам, Осында жаңа бастама. Сәулетті жаңа үйлер көп, Көрікті сондай жас қала! (Н. Қалқа) (Т, Ж) Дауыс жаттығуы: «Әуе шары». Дұрыс тыныс алу ережесін сақтау үшін қолданылады. Терең тыныс алу, үрлеп, «шарды үлкейту». Көптілділік: Астана – столица – capital. (Т, Ж) Ән		

Scanned by TapScanner

				өз сыңарын табуға көмектес. Бәйтеректің суреті Нота хрестоматиясы «Биге шақырамыз» музыкасы Би элементтері көрсетілген бейнежазбалар Әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар, бояулар Әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия. 26–30 минут (Р) Бүтінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. – Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, әліппе-дәптердің төменгі бұрышындағы ортасында соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса, қызыл түспен бояп белгіле		

Scanned by TapScanner

		Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.		айту: «Астанам – бас қалам» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова). Ұлы Қазақ ордасы – Бәйтерегім Астанам! Болашаққа Елбасы Бәрімізді бастаған! (Д. Қиқымов) Өленді мәнерлеп оқып, балалардың қызығушылықтарын ояту. – Әннен қандай әсер алдың? – Неліктен ән салтанатты, екпінді орындалады? (Т, Ж) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Биге шақырамыз» (Г.А. Портнов). Таныс би элементтері мен қимылдарды араластыра отырып өз суырыпсалма өнерін көрсете білу. (Т, Ж) Әліппе-дәптермен жұмыс: 1-сабақ. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Суретте қай қала бейнеленген? Елордамыз Астана туралы әңгімеле. Бұл ғимараттар қалай аталатынын анықта. 2-сабақ. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: «Бәйтерек» деп не үшін аталғанын білесің бе? Әннен қандай әсер алдың? Неліктен ән салтанатты, екпінді орындалады? Өз ойынды әңгімеле. Әннің мазмұнын есіңе түсіре отырып Бәйтеректің суретін боя. Қазақстан көп ұлтты ел. Барлық ұлт тату өмір сүреді. Суреттегі әр ұлт өкілдерінің		

Scanned by TapScanner

Серуенге дайындық. Серуен		Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік корлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Аяғымызбен жер тебеміз» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын		
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.		Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес		

Scanned by TapScanner