

Баланың жеке даму картасы 2022– 2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Абай Айсултан Туған жылы: 24.08.2017ж
 МАД «Б» сынып

дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, таныс ертегілерді сахналауға қатысуы. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуы.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым қимылдарды, бір затты топта орындауы бөледі, топтарға біріктіре алады. Құрылыс бөліктерін ажырата алады. Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Бояуларды ретімен қолдана алады. Ермек саздың, қамырлардың қасиеттерін біледі. Түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың аттарын айтады. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Абетаева Айман

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Абай Алихан .Туған жылы 10.11.2016ж _____
МАД «Б» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Гимнастика жаттығуларын орындай алады, өз өзіне қызмет көрсетеді. Биік емес төбешіктен сырғанайды.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды анық айта алады. Кейпкерлерден дауыс ырғағы мен мәнерлі, ырғағын сактай алады. Кейпкерлерге жанашырлық тантады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бір затты топта бөледі және оларды топтарға біріктіре алады. Қарапайым құрлыстар құрастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларын, зертеу іс әрекетін дамыту	Негізгі түстері дұрыс айтды. Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын игереді.			
Әлеуметік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін атай алады. Табиғат өзгерістерін анықтайды.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші: Абетаева Айман

Баланың жеке даму картасы 2022–2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Абдрахман Асылай .Туған жылы: 29.11. 2016ж. _____
 МАД «Б» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шараларының қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Физикалық дамыту	Негізгі қимылдарды орындайды. Жанұарлар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Ертегі кейіпкерлерін анық айта алады. Сурақтарға толық жауап берді.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды қатарға ретімен, шамасы бойынша қолымен солдан оңға қарай қоя алады.			
Шығармашылық дағдыларын, зертеу іс – әрекетін дамыту	Бояуларды ретімен қолданады. Ермексазды пайдалануды, қасиеттерін біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, табиғат қамқоршысы.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Абетаева Айман

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2022-2023ж
 Баланың аты-жөні: Абсағат Нұрдаулет Туған жылы: ж.04.03.2017ж _____
 МАД« Б» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Биік емес төбешіктен сырғанады, үш дөнгелекті велосипедты тебуге дағдыларын меңгерді.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бояуларды ретімен колданады. Ермексазды пайдалануды, қасиеттерін біледі.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, табиғат қамқоршысы.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші :Абетаева Айман

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Агабек Нұрай Тұған жылы: 02.09. 2017ж. _
 МАД «Б» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Қимылы дамыған.			
Коммунікативтік дағдыларды дамыту	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, бейнелі сөздерді қолданады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады, түрлі тәсілдерді пайдаланады, ауа райының жағдайын анықтай алады.			
Шығармашылық дағдыларын, зертеу іс - әрекетін дамыту	Сурет салу дағдыларына ие, ермексаздың кейбір қасиеттерін білуі, желімдеу дағдыларын игереді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиеші; Абетаева Айман

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Амантай Айдос Туған жылы 24. 03.2017ж.
 МАД«Б» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Негізгі қимыл түрлерін анықтай алады.			
Коммүникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атайды, бейнелі сөздерді қолданады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуы, құрылыс бөліктерін ажырата алады, табиғатта өзін ұстай алады.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атай алады, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.			
Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Абетаева Айман

Баланың аты-жөні: Әбілахан Көркем Туған жылы: 19.03. 2017ж. _____
 МАД« Б»сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Биік емес төбешіктерден сырғанай алуы,бір-бірін сырғанатады.			
Коммүникативтік дағдыларды дамыту	Барлық сөз таптарын қолданады,тақпақтарды мәнерлеп айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді таниді,қағаз беттерін түрлендінде алады,ауа райының жағдайын анықтай алады.			
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бояуларды ретімен қолнана алады,мүсіндердің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады,желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды,жабайы жануарларды тани адады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші :Абетаева Айман

Баланың жеке даму картасы 2022– 2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Бакир Нұрасыл Тұған жылы: 16.04.2016ж
 МАД «Б» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Қимылы дамыған. Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерді.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қажетті сөздер мен сөз тіркесін қолданады, бейнелі сөздерді қолданады.	.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады, құрылыс заттарын ажырата алады, табиғатта өзін ұстай алады.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Негізгі түстерді дұрыс айтады, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады, оюды бөліктерге бөле алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алады, жабайы жануарларды таниды.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Абетаева Айман

Баланың жеке даму картасы 2022– 2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Бұхарбай Назерке Туған жылы:08.02. 2017ж.
 МАД« Б » сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Биік емес төбешіктен сырғанады, үш дөнгелекті велосипедті тебуін дағдыларын менгерді .			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Барлық сөз таптарын қолданады, тақпақтарды мәнерлеп айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады, құрылыс заттарын ажырата алады, табиғатта өзін ұстай алады.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауы, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуы, оюды бөліктерге бөле алуы.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, жабайы жануарларды тануы.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Абетаева Айман

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Еркебай Сырым Туған жылы: 13.01. 2016ж
МАД «Б» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Биік емес төбешіктерден сырғанай алады, бір-бірін сырғанатады.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атайды, бейнелі сөздерді қолданады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Дұрыс сөйлейді, дыбыстарды анық айтады. Сұрақтарға дұрыс жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға катысады. Тақпақтарды өлеңдерді айтады.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бояуларды ретімен қолданады. Ермексазды пайдалануды, қасиеттерін біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін атайды. Табиғат өзгерістерін айталады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Абетаева Айман

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Кабылбай Рамазан_Туған жылы:09.06.2016ж
 МАД« Б» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Жануарлардың кимылдарына еліктейді, дене жаттығуларын орындай алады.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атайды, бейнелі сөздерді қолданады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сұрақтарға дұрыс жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатыса алады. Такпақтарды олендерды айтады.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеуіс-әрекетін дамыту	Бояуларды ретімен колданады. Ермексазды пайдалануды, қасиеттерін біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алады, жабайы жануарларды айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Абетаева Айман

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Кошкарбай Ринат_Туған жылы 15.06. .2016ж.
МАД« Б » сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Қимылы дамыған.Биік емес тебешіктерден сырғанай алады .			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады,бейнелі сөздерді қолданады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды,зерттеу іс –әрекетін дамыту	Дұрыс сөйлейды .дыбыстарды анық айтады.Сұрақтарға дұрыс жауап береді.Таныс ертегілерді сахналауға катысады.Тақпақтарды оландерды айта алады.			
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бояуларды ретімен колданады.Ермексазды пайдалануды ,касиеттерін біледі.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алады,жабайы жануарларды тани алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Абетаева Айман

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Мамирали Нүрсезім_Туған жылы:06. 07 . 2017ж.
 МАД« Б » сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Биік емес төбешіктерден сырғанап алады. Қимылы дамыған.			
Коммунікативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атайды, бейнелі сөздерді қолданады.	.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Дұрыс сөйлейді. дыбыстарды анық атайды. Сұрақтарға дұрыс жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға катыса алады. Такпактарды олендерды айтады.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бояуларды ретімен колданады. Ермексазды пайдалануды, қасиеттерін біледі.	.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алады, жабайы жануарларды атай алады.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиеші : Абетаева Айман

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Мамыр Жаннұр Туған жылы: 02.09. 2016ж.
 МАД« Б » сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Негізгі қимыл түрлерін анықтай алады.			
Коммунікативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атайды, бейнелі сөздерді қолданады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Дұрыс сөйлейды .дыбыстарды анық атайды.Сұрақтарға дұрыс жауап береді.Таныс ертегілерді сахналауға катысады.Такпактарды олендерды айта алады.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бояуларды ретімен колданады.Ермексазды пайдалануды ,касиеттерін біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алады, жабайы жануарларды атай алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші: Абетаева Айман

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Мұрат Сабина _Туған жылы: 23.01. 2017ж.
 МАД« Б » сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындай алады.			
Коммүникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сұрақтарға дұрыс жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға катысады. Такпақтарды олендерды айта алады.			
Шығрмашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бояуларды ретімен колданады. Ермексазды пайдалануды, касиеттерін біледі.		.	
Әлеуметтік эмоциоаналды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алады, жабайы жануарларды атай алады.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиеші : Абетаева

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Рахмәтілла Бақберген Туған жылы: 02.02.2017ж.
 МАД«Б» сынын

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Жануарлар қимылдарына еліктеп, қимылдай алуы.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дұрыс сөйлейді, Бейнелі сөздерді қолдана алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Дұрыс сөйлейді, дыбыстарды анық атайды. Сұрақтарға дұрыс жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға катысады. Такпактарды олендерды айта алады.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу техникасына дағдылануы. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуы. Желімдеу техникасына дағдылануы.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Көлік құралдарын атай алады. Табиғаттың маусымдық өзгерісін анықтай алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Абетаева Айман

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Сансызбай Іңкәр Туған жылы: 02.03. 2017 ж.
 МАД «Б» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындай алады.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атайды, бейнелі сөздерді қолданады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бояуларды ретімен қолданады. Ермексазды пайдалануды, қасиеттерін біледі			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Гүлдер, көгеністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін сала алады. Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами сапалар туралы, мейірімділік, махабат, сыпайлық, адалдық түсініктерге, табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсінеді			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші: Абетаева Айман

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Тағайбек Нұршах Туған жылы: 05. 07 .2017ж.
 МАД « Б » сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгерді.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Тақпақтарды мәнерлеп айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сұрақтарға дұрыс жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға катысады. Тақпақтарды олендерды айта алады.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет салу техникасына дағдылануы. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуы. Желімдеу техникасына дағдылануы.			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алады. Табиғаттың маусымдық өзгерісін анықтай алады.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиеші :Абетаева Айман

Баланың жеке даму картасы 2022–2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Тасболат Бейбарыс Туған жылы: 20.01. 2017 ж.
 МАД«Б » сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қймылдардың алуан түрлерін орындай алады.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алады. Табиғаттың маусымдық өзгерісін анықтай алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші: А-betaева Айман

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Түргінбай Нұрлыхан Туған жылы: 24.09. 2016ж.

МАД «Б» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дұрыс сөйлей аледі.Бейнелі сөздерді қолданады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бір затты топтан болуі және топтарға біріктіре алады.Түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаз беттерін түрлендіреді.Ауа райының жағдайын анықтай алады.			
Шығармашылық дағдыларынзерттеу іс-әрекетін,дамыту	Сурет салу техникасына дағдылануы 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алады.Табиғатқа Қамқорлық жасауға ынталанады.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиеші: Абетаева Айман

Қазақстан Республикасының
Білім және Ғылым Министрлігі

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Тұрсынбай Назкен Тұған жылы: 06.12. 2016ж.
 МАД«Б» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Тақпақтарды мәнерлеп айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіруге. Түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаз беттерін түрлендіруге. Ауа райының жағдайын анықтай алады.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу техникасына дағдылануы 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуы. Желімдеу техникасын дағдылану.			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алады. Табиғатқа қамқорлық жасауға ынтасы бар.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші: Абетаева Айман