

Баланың жеке даму картасы 2022- 2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Абдирахим Темірхан Туған жылы: 13.12.2016ж
 МАД « В » сынып

дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Баяу қимылдайды			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, таныс ертегілерді сахналауға қатысуы. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуы.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	. Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың аттарын айталады. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Асанова Айнұр

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Асылбек Бекнұр .Туған жылы 10.02.2017ж _____

МАД «В» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Гимнастика жаттығуларын орындай алады, өз өзіне қызмет көрсетеді.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды анық айта алады. Кеіпкерлерге жанашырлық тантады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бір затты топта бөледі және оларды топтарға біріктіре алады. Қарапайым құрлыстар құрастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларын, зертеу іс әрекетін дамыту	Негізгі түстері дұрыс айтды. Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын игереді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін атай алады. Табиғат өзгерістерін анықтайды.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші: Асанова Айнұр

Баланың жеке даму картасы 2022– 2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Бұхарбай Аян Тұған жылы: 19.12. 2016ж. _____
МАД«В» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шараларының қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Физикалық дамыту	Негізгі қимылдарды орындайды. Жануарлар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Ертегі кейіпкерлерін анық айта алады. Сұрақтарға толық жауап берді.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды қатарға ретімен, шамасы бойынша қолымен солдан оңға қарай қоя алады.			
Шығармашылық дағдыларын, зертеу іс – әрекетін дамыту	Бояуларды ретімен қолданады. Ермексазды пайдалануды, қасиеттерін біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, табиғат қамқоршысы.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиеші : Асанова Айнұр

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2022-2023ж
 Баланың аты-жөні: Батырхан Зинеп Туған жылы: .08.01.2017ж _____
 МАД«В» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Биік емес төбешіктен сырғанайды, үш дөнгелекті велосипедты тебуін дағдыларын менгерді .			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бояуларды ретімен колданады. Ермексазды пайдалануды , қасиеттерін біледі.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, табиғат қамқоршысы.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Асанова Айнұр

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Бақытбек Аймира Тұған жылы: 04.12. 2016ж. _
 МАД«В» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие,бейнелі сөздерді қолданады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады,түрлі тәсілдерді пайдаланады,ауа райының жағдайын анықтай алады.			
Шығармашылық дағдыларын,зертеу іс -әрекетін дамыту	Сурет салу дағдыларына ие,ермексаздың кейбір қасиеттерін білуі,желімдеу дағдыларын игереді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды,табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші: Асанова Айнұр

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Ерболсынқызы Жанна Туған жылы 06.02.2017ж.
 МАД«В» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Негізгі қимыл түрлерін анықтай алады.			
Коммүникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атайды,бейнелі сөздерді қолданады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды, дамыту	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуы,құрылыс бөліктерін ажырата алады,табиғатта өзін ұстай алады.			
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атай алады,1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.			
Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды,табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алады.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде
 толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиеші : Асанова Айнұр

Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Есиркеп Нұрсұлтан Туған жылы: 21.09. 2016ж.
 МАД« В»сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Биік емес төбешіктерден сырғанай алуы,бір-бірін сырғанатады.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Барлық сөз таптарын қолданады,тақпақтарды мәнерлеп айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді таниді,қағаз беттерін түрлендінде алады,ауа райының жағдайын анықтай алады.			
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бояуларды ретімен қолнана алады,мүсіндердің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады,желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды,жабайы жануарларды тани адады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Асанова Айнұр

Баланың жеке даму картасы 2022– 2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Күмісбек Ақарыс, Туған жылы: 04.02.2017ж
 МАД «В» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Қимылы дамыған.Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерді.			
Коммүникативтік дағдыларды дамыту	Қажетті сөздер мен сөз тіркесін қолданады,бейнелі сөздерді қолданады.	.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады,құрылыс заттарын ажырата алады,табиғатта өзін ұстай алады.			
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Негізгі түстерді дұрыс айтады, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады,оюды бөліктерге бөле алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алады,жабайы жануарларды таниды.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Асанова Айнұр

Баланың жеке даму картасы 2022–2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Күмісбек Бекарыс __Туған жылы:04.02. 2017ж.
МАД«В» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Биік емес төбешіктен сырғанайды, үш дөнгелекті велосипедті тебуге дағдыларын меңгерді .			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Барлық сөз таптарын қолданады, тақпақтарды мәнерлеп айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады, құрылыс заттарын ажырата алады, табиғатта өзін ұстай алады.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауы, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жасауы, оқуды бөліктерге бөле алуы.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, жабайы жануарларды тануы.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші: Асанова Айнұр

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Қалабай Еламан Туған жылы.07.09. 2016ж
 МАД«В» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Биік емес төбешіктерден сырғанай алады,бір-бірін сырғанатады.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атайды,бейнелі сөздерді қолданады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Дұрыс сөйлейды .дыбыстарды анық айтады.Сұрақтарға дұрыс жауап береді.Таныс ертегілерды сахналауға катысады.Тақпақтарды өлендерды айтады.			
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін даыту	Бояуларды ретімен колданады.Ермексазды пайдалануды ,касиеттерін біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерын атайды.Табиғат озгерістерін айталады.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде
 толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиеші : Асанова Айнұр

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Қуат Айару _Туған жылы:14.02.2017ж
 МАД«В» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Жануарлардың қимылдарына еліктейді, дене жаттығуларын орындай алады.			
Коммунікативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атайды, бейнелі сөздерді қолданады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сурақтарға дұрыс жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға катыса алады. Такпақтарды олендерды айтады.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеуіс-әрекетін дамыту	Бояуларды ретімен қолданады. Ермексазды пайдалануды , касиеттерін біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алады, жабайы жануарларды айталады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Асанова Айнұр

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Маханбетәли Айару _Туған жылы 17.04. .2017ж.
 МАД «В » сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Қимылы дамыған.Биік емес төбешіктерден сырғанап алады .			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады,бейнелі сөздерді қолданады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды,зерттеу іс –әрекетін дамыту	Дұрыс сөйлейды .дыбыстарды анық айтады.Сұрақтарға дұрыс жауап береді.Таныс ертегілерді сахналауға катысады.Тақпақтарды олендерды айта алады.			
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бояуларды ретімен колданады.Ермексазды пайдалануды ,қасиеттерін біледі.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алады,жабайы жануарларды тани алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Асанова Айнұр

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні:Машираббай Жүсіпбек _Туған жылы:11. 12 . 2016ж.
 МАД«В » сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Биік емес төбешіктерден сырғанай алады. Қимылы дамыған.			
Коммүникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атайды,бейнелі сөздерді қолданады.	.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Дұрыс сөйлейды .дыбыстарды анық атайды.Сұрақтарға дұрыс жауап береді.Таныс ертегілерды сахналауға катыса алады.Такпактарды олендерды айтады.			
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бояуларды ретімен колданады.Ермексазды пайдалануды ,касиеттерін біледі.	.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алады,жабайы жануарларды атай алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Асанова Айнұр

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Рысқұл Алтынбек Туған жылы: 25.11.2016ж.
 МАД«В » сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындай алады.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сұрақтарға дұрыс жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға катысады. Такпактарды олендерды айта алады.			
Шығрмашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бояуларды ретімен колданады. Ермексазды пайдалануды, қасиеттерін біледі.			
Әлеуметтік эмоциоаналды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алады, жабайы жануарларды атай алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Асанова Айнұр

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Рахымбай Нұриддин Тұған жылы: 01.04. 2017ж.
 МАД«В » сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Негізгі қимыл түрлерін анықтай алады.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атайды, бейнелі сөздерді қолданады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Дұрыс сөйлейды, дыбыстарды анық атайды. Сұрақтарға дұрыс жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға катысады. Такпактарды олендерды айта алады.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бояуларды ретімен колданады. Ермексазды пайдалануды, қасиеттерін біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алады, жабайы жануарларды атай алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші: Асанова Айнұр

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Рахматілла Садыбай Балайым Туған жылы: 31. 08. 2017ж.
 МАД«В» сынын

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Жануарлар қимылдарына еліктеп, қимылдай алуы.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дұрыс сөйлейді, Бейнелі сөздерді қолдана алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Дұрыс сөйлейді, дыбыстарды анық атайды. Сұрақтарға дұрыс жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға катысады. Такпақтарды олендерды айта алады.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу техникасына дағдылануы. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуы. Желімдеу техникасына дағдылануы.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Көлік құралдарын атай алады. Табиғаттың маусымдық өзгерісін анықтай алады.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиеші : Асанова Айнұр

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Сайлаубек Нұрхан Туған жылы: 04.09. 2016 ж.
 МАД«В» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алған түрлерін орындай алады.			
Коммунікативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атайды, бейнелі сөздерді қолданады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бояуларды ретімен қолданады. Ермексазды пайдалануды, қасиеттерін біледі			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Гүлдер, көгеністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін сала алады. Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами сапалар туралы, мейірімділік, махабат, сыпайлық, адалдық түсініктерге, табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Асанова Айнұр

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Сағындық Нұрдаулет Туған жылы: 16. 04. 2017ж.
 МАД«В» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгерді.			
Коммүникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Тақпақтарды мәнерлеп айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сұрақтарға дұрыс жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға катысады. Тақпақтарды олендерды айта алады.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту	Сурет салу техникасына дағдылануы. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуы. Желімдеу техникасына дағдылануы.			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алады. Табиғаттың маусымдық өзгерісін анықтай алады.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиеші : Асанова Айнұр

Баланың жеке даму картасы 2022–2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Уразбек Ақниет Туған жылы: 22.06.2017 ж.
 МАД« В » сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алған түрлерін орындай алады.			
Коммүникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алады. Табиғаттың маусымдық өзгерісін анықтай алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші: Асанова Айнұр

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Хүсейн Қайсар Туған жылы: 17.02. 2017ж.
 МАД«В» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дұрыс сөйлей аледі.Бейнелі сөздерді қолданады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бір затты топтан болуі және топтарға біріктіре алады.Түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаз беттерін түрлендіреді.Ауа райының жағдайын анықтай алады.			
Шығармашылық дағдыларынзерттеу іс-әрекетін,дамыту	Сурет салу техникасына дағдылануы 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алады.Табиғатқа Қамқорлық жасауға ынталанады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Асанова Айнұр