

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Амантай Нұрман ____Туған жылы: 25.04.2017 ____
МАД «Ә» сынып

дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Гимнастикалық жаттығуларды орындай алады. Гигиеналық шараларды дербес орындайды.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, таныс ертегілерді сахналауға қатысады. Тақпақтарды, өлеңдерді, мәнерлеп айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым қимылдарды, бір затты топта орындай алады. Құрылыс бөлшектерін ажырата алады. Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Бояуларды ретімен қолдана алады. Ермек саздың, қамырлардың қасиеттерін біледі. Түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың аттарын атайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Сарыпбекова Р

Баланын жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
Баланын аты-жөні: Анарбек Думан Туған жылы 05.05...2016ж _____
МАД «Ә» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.өз өзіне қызмет көрсете алады .Дене жаттығуларын орындай алады.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды анық айта алады.Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бір затты топта бөледі және оларды топтарға біріктіре алады .Қарапайым құрастырғышты құрастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту	Негізгі түстері дұрыс айтады. Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағаздарды бүктей біледі.			
Әлеуметік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін атай атайды. Табиғат өзгерістерін анықтайды.			
Ескерту: Баланын жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Сарыпбекова Р

Баланың жеке даму картасы 2022–2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Арыстанбек Алихан Тұтан жылы: 23.04.2017ж. _____
МАД «Ә» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шараларының қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Физикалық дамыту	Негізгі қимылдарды орындайды. Жануарлар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Ертегі кейіпкерлерін анық айта алады. Сұрақтарға толық жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды қатарға ретімен, шамасы бойынша қолымен солдан оңға қарай қоя біледі.			
Шығармашылық дағдыларын, зертеу іс – әрекетін дамыту	Бояуларды ретімен қолданады. Ермексазды пайдалануды біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Сарыпбекова Р

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2022-2023ж
 Баланың аты-жөні: Бақтияр Дана Тұтан жылы: ж.22.06.. 2016 _____
 МАД «Ә» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Биік емес төбешіктен сырттанайды. Үш дөңгелекті велосипедті тебу дағдыларын меңгерген.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дұрыс сөлеуді дыбыстарды анық атайды. Сұрақтарға дұрыс жауап беруі. Таныс ертегілерді сахналауға қатысуы. Тақпақтарды өлеңдерді айтуы.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Біртекті заттарды курастырады және бөліп алуы.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бояуларды ретімен қолдануы. Ермексазды пайдалануды, қасиеттерін білуі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, табиғат қамқоршысы.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Сарыпбекова Р

Баланын жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
 Баланын аты-жөні: Бақтияр Мұхаммедали Тұған жылы: 31.05... 2017ж. _
 МАД «Ә» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қалам мен қарындашты ұстай алады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Шаршы қағаздарды бүктегі алады.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу дағдыларына ие, ермексаяздың кейбір қасиеттерін біледі, желімдеу дағдыларын игерген.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алады..			
Ескерту: Баланын жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші: Сарыпбекова Р

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Бахдыр Бекнұр Туған жылы 25. 05.2017ж.
МАД «Ә» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Негізгі қимыл түрлерін істей алады.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атайды, бейнелі сөздерді қолданады			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады, құрылыс бөліктерін ажырата алады, табиғатта өзін ұстай алады.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атай алады, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жаз алады, оюды бөліктерге бөле алады.			
Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық таныта алады. Көлік түрлерін біледі, атайды.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Сарыпбекова Р

Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Ермұрат Айткерем Туған жылы: 06.06.2017ж. _____
 МАД «Ә» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Биік емес төбешіктерден сыртанай алады, бір-біріне көмектеседі.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды анық айта алады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді таниды, қағаз беттерін түрлендіре алады.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бояуларды ретімен колдана алады, мүсіндердің ертүрлі тәсілдерін пайдалануы, желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ұжыммен жұмыс жасай біледі. Табиғи қалдық материалдан заттар құрастыра алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Сарыпбекова Р

Баланын жеке даму картасы 2022–2023 оқу жылы
Баланын аты-жөні: Ермұрат Ұлданай Туған жылы: 30.03.2016
МАД «Ә» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын менгерген.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қажетті сөздер мен сөз тіркесін қолданады, бейнесі сөздерді қолдануы.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады, құрылыс заттарын ажырата алуы, табиғатта өзін ұстай алуы.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауы, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуы, оюды бөліктерге бөле алуы.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алуы, жабайы жануарларды тануы.			
Ескерту: Баланын жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Сарыпбекова Р

Баланың жеке даму картасы 2022–2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Мамбеталы Аяла, Туған жылы: 11.01. 2017ж.
 МАД «Ә» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын менгерген. Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Барлық сөз таптарын қолданады, тақпақтарды айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады, құрылыс заттарын ажырата алады, табиғатта өзін ұстай алады.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атайды, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады, оюды бөліктерге бөле алады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тәрбиешілер туралы түсінігі бар, жабайы жануарларды таниды.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші: Сарыпбекова Р

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Махсұт Еркебұлан Тұған жылы.23.04. 2017 ж
МАД «Ә» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Бийк емес төбешіктерден сырғанап алады, бір-біріні сырғаната алады.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атайды, бейнелі сөздерді қолданады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Дұрыс солейды ,дыбыстарды анық атайды.Сурақтарға дұрыс жауап береді.Таныс ертегілерді сахналауға катысуы жақсы.			
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін даыту	Бояуларды ретімен қолданады.Ермек сазды пайдалануды ,қасиеттерін біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерын атауы.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Сарыпбекова Р

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Махсұт Мейіржан __Туған жылы: 28.08.. 2017ж
МАД «Ә» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Жануарлардың қимылдарына еліктеуі, дене жаттығуларын орындай алады			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атауы, бейнелі сөздерді қолдануы төмен.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сурақтарға жауап беруі. Таным ертергілерді сахнадауға қатысуы төмен.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеуіс-әрекетін дамыту	Бояуларды ретімен қолданады. Ермексазды пайдалануды, қасиеттерін біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алады, жабайы жануарларды таниды.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Сарыпбекова Р

Баланын жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Нұрлыбек Жайна __Туған жылы 19.01. 2017ж.
МАД «Ә» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атауы, бейнелі сөздерді қолдана алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бояуларды ретпен қолдануы. Ермексазды пайдалануды, қасиеттерін былуі.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алады, жабайы жануарларды тануы.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Сарыпбекова Р

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Рашид Алия __Туған жылы: 08. 10. 2016ж.
МАД «Ә» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Қимылы дамыған ,бәрлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу техникасы орташа, қарандаш ұстауы жақсы			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиеші : Сарыбекова Р

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Райс Назым Туған жылы: 18.01.2017ж.
 МАД «Ә» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Қимылы бауу дамыған, барлық ойындарды бауу орындайды.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, тіншіндерді ажырату да, қиыншылық тудырады.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу орташа, мүсіндей алу деңгейі орташа, жапсыра алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сәздік қоры жақсы			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиеші : Сарылбекова Р

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Руслан Еркебұлан Туған жылы: 04.02. 2017ж.
МАД «Ә» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Қимылы бау дамыған, барлық ойындарды бау орындайды.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Суретті өз бетінше салады, бірақ эстетикаға сай емес, жапсыра алуы орташа.			
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Сарыпбекова Р

Баланын жеке даму картасы 2022 – 2023 оку жылы
 Баланын аты-жөні: Сатыбалди Сымбат Туған жылы: 12. 08. 2016ж.

МАД «Ә» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Қимылы дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.			
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда киналады, педагог көмегіменмүсіндейді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Сөздік қоры дамыған			
Ескерту: Баланын жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Сарыпбекова Р

Баланын жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
 Баланын аты-жөні: Сман Әділ. Туған жылы: 11.08.. 2017 ж.
 МАД «Ә» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Тапсырманы жақсы орындайды			
Коммуникативтік дамыларды дамыту	Сөздік қоры баау дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дамыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дамыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	орташа меңгерген			
Әлеуметтік эмоционалды дамыларды қалыптастыру	Сөздік қоры баау дамыған			
Ескерту: Баланын жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші: Сарыпбекова Р

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Тәліпбай Сағи Тұтан жылы: 09.12.2016ж.
 МАД «Ә» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуы, негізгі кймылдардың алуан түрлерін орындауда.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуы, дыбыстарды анықайтуды, Әдеби жанырларды ажыратуы.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір»сөздің мағынасын білу, бес және одан артық заттардың нөлшемдік катнасарарын анықтай білу, геометриялық пішіндерді тани және атау. Түрлі матери Алдардан заттарды құрастыру, олардың атауларын білу. Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білу.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту	Гүлдер, көгеністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу. Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білу. Дайын үлгілермен шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасау			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Адами сапалар туралы, мейірімділік, махабат, сыпайлық, адалдық түсініктерге. Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттігін түсіну			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиеші: Сарыпбекова Р

Баланын жеке даму картасы 2022–2023 оқу жылы
 Баланын аты-жөні: Тенібай Қазына Туған жылы: 01.09.2017 ж.
 МАД «Ә» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуы, негізгі кймылдардың алуан түрлерін орындауда.			
Коммуникативтік дамыту	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуы, дыбыстарды анықайту/ды. Әдеби жанырларды ажыратуы.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«Бір»сөздің мағнасын білу, бес және одан артық заттардың нөлшемдік қатнастарын анықтай білу, геометриялық пішіндерді тани және атау.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Гүлдер, көгеністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу. Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами сапалар туралы, мейірімділік, махабат, сыпайлық, адалдық түсініктерге. Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсіну			

Ескерту: Баланын жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиеші: Сарыпбекова Р

Баланын жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
 Баланын аты-жөні: Тұрлыбек Айзере Тұған жылы: 07.11.2016ж.
 МАД «Ә» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуы.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дұрыс сөйлей алуы.Бейнесі сөздерді қолдануы.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бір затты топтан бөлуі және топтарға біріктіруі.Түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаз беттерін түрлендіруі.Ауа райының жағдайын анықтай алуы.			
Шығармашылық дағдыларынзерттеу іс-әрекетін,дамыту	Сурет салу техникасына дағдылануы 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуы.Желімдеу техникасын дағдылануы.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алуы.Табиғатқа Қамқорлық жасауға ынталануы.			
Ескерту: Баланын жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Сарыпбекова Р

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні. Тұтқан Маржан. Тұтан жылы: 14. 02. 2017ж.
МАД «Ә» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дұрыс сөйлей алуы. Бейнелі сөздерді қолданады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бір затты топтан бөлуі және топтарға біріктіруі. Түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаз беттерін түрлендіруі. Ауа райының жағдайын анықтай алуы.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу техникасына дағдылануы 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуы. Желімдеу техникасын дағдылану.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алуы. Табиғатқа Қамқорлық жасауға ынтыланады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші: Сарыпбекова Р