

Баланың жеке даму картасы 2022–2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Амангай Нұриман Туган жылы: 25.04.2017
 МАД «Ә» сыйып

дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Физикалық дамыту	Гимнастикалық жаттыгуларды орындаі алады. Гигиеналық шарапарлы дербес орындайды.			
Коммунивативтік дамыту	Дұрыс сөйлеу каркынына ие, таныс ертегілерді сахранауга катысады. Тактактарды, өлеңдерді, мәнерлел айтады.			
Тәнымдық және зияткерлік дамыту	Карапайым кимылдарды, бір затты толпа орындаі алады. Күрүліс белгітерін ажыратта алады. Жаңуарлар мен олардың телдерін ажыратта алады.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Бояуларды ретімен колдана алады. Ермек саздың, камырлардың касиеттерін беледі. Турлі тусты қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жакын адамдардың аттарын атайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сакталады.				

Тәбиғеші : Сарылбекова Р

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оку жыллы
 Баланың аты-жөні: Анарбек Дұман . Тұған жылы 05.05..2016ж
 МАД « Ә » сыйнып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (араптың бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Физикалық дамыту	Негізгі кимыл түрлерін орындауды. өз өзіне кызмет көрсете алады .Дене жаттыгуларын орындаай алады.			
Коммуникативтік дагдылврлымыту	Дыбыстыарды анық айта алады. Сөздерге дыбыстык талдау жасайды.			
Тәншымдық және зияткерлік дагдыларды дамыту	Бір затты топта белелі және оларды топтарға біріктіре алады .Каралайым күрастырыңызты күрастыра алады.			
Шығармашылық дагдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту	Негізгі түстері дұрыс айталы. Ұсак заттарды дайындауда шаршы қағаздарды бүктей біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды калыптастыру	Оғбасы мүшелерін атайды. Табиғат озгерістерін аныктайды.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанкы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бакылау парактарының маліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады.				

Тәрбиеші : Сарылбекова Р

Баланың жеке ламу картасы 2022–2023 оку жылы
 Баланың аты-жони: Арыстаңбек Алихан Тұган жылбы: 23.04.2017ж.
 МАД «Ә» сыйнып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (араплық бакылаулан кейін)	Дамыту іс – шараларының корынылды бакылаулан кейін	Корытынды
Физикалық дамыту	Негізгі киммәлдарды орындайды. Жануарлар киммәлдарына елкестелес жаттыгуларын орындаі алады.			
Коммуникативтік дагдыларды дамыту	Дүрьлс сөйлеу каркынна ие. Ертегі кеініктерлерін анық айта апады. Сұрактарға толык жаяуп береді.			
Тәнымдық және зияткерлік дагдыларды дамыту	Заттарлды кагарға ретімен, шамасы бойынша көльмен солдан онға қарай көя біледі.			
Шығармашылық дагдыларын зерттеу іс –әрекетін дамыту	Бояуларды ретімен колданады Ермексазды пайдалануды біледі.			
Әлеуметтік-әмбиликалды дагдыларды калыптастыру	Отбасы мүшделерінің және өзіне жакын аламдардың есімдерін атайды.			
Ескерту: Баланың жеке ламу картасы бастапқы, араплық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады.				

Тәрбиеші : Сарылбекова Р

Баланын жеке даму картасы оку жылды 2022-2023Ж
 Баланын аты-жөні: Бактияр Дана Тұган жылы: ж.22.06.. 2016
 МАД « Ә» сынны

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Корытынды
Физикалық дамыту	Биік емес төбешіктен сырганайды. Уш деңгелекті велосипедті тебу дагдыштарын менгерген.		
Коммуникативтік дагдыштарды дамыту	Дұрыс сөлеуді .дұбыстыарды анық атайды. Сұрактарға дұрыс жауап беруі. Таныс ертеғілерді сақналуға катысуы. Такпактарды елендерді айтуы.		
Тәншемдік және зияткерлік дагдыштарды дамыту	Біртекіл заттарды курастырады және белгілі алушы.		
Шығармашылық дагдыштарын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бояуларды репімен колдануы. Ермексазды пайдаланулы ,касиеттерін белгілі.		
Әлеуметтік- эмоциональды дагдыштарды калыптастыру	Отбасы мүшделерінің және өзіне жакын адамдардың есімдерін атайды, габигат камкоршысы.		
Ескерту: Баланын жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканын нәтижелері бойынша бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейнігі үйрмда сакталады.			

Тәрбиесі : Сарылбекова Р

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оку жылы
 Баланың аты-жөні: Бактияр Мұхаммедали Тұган жылы: 3.05... 2017ж.
 МАД «Ә» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Физикалық дамыту	Жануарлардың кимылдарына елкеп, дене жатыгуларын орындаі алаңы.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Калам мен карындашты ұстай алады. Сурет бойынша сұрактарға жауап береді.			
Тәнымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бір зағты топтан бөлелі және топтарға біркітре алады. Шары қағаздарды бүкіл алаңы.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту	Сурет салу дағдыларына ие, әрмексаздың кейір касиеттерін белелі, жептімдеу дағдыларын итерген.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды кальпастыру	Көлік құралдарын атайды, табиғаттың маусымдық езгерістерін атай алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бакылау парастарының маліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сакталады.				

Тәрбиеші: Сарылбекова Р

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оку жылы
 Баланың аты-жөні: Бахадыр Бекнур Тұган жылы 25.05.2017ж.
 МАД «Ә» сипти

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Физикалық дамыту	Негізгі кимді түрлерін істей алады.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстыарды анық атайды, бейнелі сездерди колданады.			
Тәнымдаңык және зияткерлік дағдыларды, дамыту	Біртекtedи заттарды курастырады және белгіп алады, күршіліс белгітерін ажырага алады, табиғатта езін ұстай алады.			
Шыгармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атайды, 1-3 белгітен тұратын заттарды жая алады, оюлы белгітерге беле алады.			
Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелеріне қамкорлық танытады, Келік түрлерін биледі, атайды.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейнігі үйімда сакталады.				

Тәрбиеші : Сарылбекова Р

Баланың жеке даму картасы 2022-2023Ж оку жыллы
Баланың аты-жөні: Ермұрат Айқеркем Туган жылы:06.06.2017ж.
МАД «Ә» сыйып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (араптык бакылаудан кейін	Дамыту іс – шаралары (корытынды бакылаудан кейін	Корытынды
Физикалық дамыту	Білк емес тәбешпітерден сырғанай алалы , бір-біріне көмектеседі.			
Коммуникативтік дагдыштарды дамыту	Дыбыстарды анық айта алалы, сөздерге дыбыстық талдау жасайды.			
Танымдық және зияткерлік дагдыштарды дамыту	Геометриялық пішіндерді таниды, қағаз беттерін турлендіре алалы.			
Шығармашылық дагдыштарын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бояуларды ретімен колдана алады , мүсіндердің әртүрлі тәсілдерін пайдалануы, желім калдықтарын жою үшін майлыкты пайдаланды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыштарды кальпастыру	Ұжыммен жұмыс жасай біледі. Табиғи калдық материалдан заттар құрастыра алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сакталады.				

Тәрбиеші : Сарылбекова Р

Баланын жеке ламу картасы 2022–2023 оку жыллы
 Баланын аты-жөні: Ермураг Ұлданай. Тұған жылы: 30.03.2016
 МАД «Ә» сыйнып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Физикалық дамыту	Уш дөңгелекті веласипедті тебудін дағдыларын менгерген.			
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Кажетті сөздер мен сөз тіркесін колданады, бейнесілі сөздерді колдануы.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Өзіне қатысты көністікті бағдарлай алады, күрүшіс заттарын ажырата алуы, табиғатта өзін ұстай алуы.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауы, 1-3 белгітен тұратын заттарды жая алуы, ооды белгітерге боле алуы.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік күралдарын атайды алуы, жабайы жануарларды тануы.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанкы, аралық, корытынды диагностиканың иетижелері бойынша бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сакталады.				

Тәрбиеші : Сарыбекова Р

Баланың жеке ламу картасы 2022–2023 оку жылы
Баланың аты-жөні: Мамбеталы Аяла Тұган жыныш: 11.01.2017ж.
МАД «Ә» сыйнип

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастанқы бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Физикалық дамыту	Уш деңгелекті веласипедті тебудін дағдыларын менгерген.	Кимылды дамыған.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Барлық сөз таптарын колланады, тақпактарды айта алады.			
Тәншымдық және зияткерлік дағдыларды, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Өзіне катысты көністікі багдарлай алады, құрылым заттарын ажыратса алады, табиғатта езін үстай алады.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атайды, 1-3 белгіктен тұратын заттарды жая алады, оюды бөліктеге бөле алады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды кальпастыру	Тәрбиешілер туралы түсінігі бар, жабайы жаңуарларды таниды.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бакылау парактарының малметтері негізінде толтырылады және мектепке дейнігі үйімда сакталады.				

Тәрбиеші:
Сарыпбекова Р

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оку жылы
Баланың аты-жөні: Махсұт Еркебұлан Тұган жылы.23.04.2017ж

МАД «Ә» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Физикалық дамыту	Биік емес төбешіктерден сырганай алады, бір-бірін			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атайды, бейнелі сездерді колданады.			
Тәнымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Дүррис солейді .дыбыстарды анық атайды. Сурактарга дұрыс жауап береді. Тәнис ертеғілерді сахналауга катысуы жақсы.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бояуларды ретімен колданады. Ермек сазды пайдалануды , касиеттерін беледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды кальптастыру	Отбасы мүшшелерин атаубы.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бакылау парагтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйимда сакталады.				

Тәрбиелі : Сарылбекова Р

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оку жылы
Баланың аты-жөні: Махсұт Мейіржан. Тұған жылы: 28.08.. 2017ж

МАД «Ә» съынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Физикалық дамыту	Жануарлардың кимылдарына еліктеуі,дene жаттыгуларын орындаі алады	Дауысты және дауыссыз лыбыстыарды анық атауы,бейнелі сөздерді коддануы төмен.	Сұрактарга жауап беруі.Таныс ертеғілерді сахналуға катьсуы төмен.	
Танымдық және зияткерлік дагдыларды дамыту	Шыгармашылық дагдыларын зерттеуіс-эрекетін дамыту	Бояуларды ретымен колданады.Ермексазды пайдалануды ,касметтерін бледі		
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды калыптастыру	Келік құраларын атайды алады,жабайы жануарларды танилды.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аральқ, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бакылау параметрлері мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйимда сакталады.				

Тәрбиепі : Сарыбекова Р

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оку жылы
Баланың аты-жөні: Нурлібек Жайна Туган жылы 19.01.2017ж.
МАД «Ә» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КорытЫнды
Физикалық дамыту	Кімұлы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстыгарды анық атауы, бейнелі сөздерді колдана алады.			
Тәншімдік және зияткерлік дағдыларды, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Түстерді ажыратады, тұра көрісанай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бояуларды реттімен колдануы. Ермексазды пайдалануды, касиеттерын бүлгүй.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Көлік күралдарын атая алады, жабайы жаңуарларды тануы.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейнгі үйимда сакталады.				

Тәрбиеші : Сарылбекова Р

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оку жылы
 Баланың аты-жөні: Рашид Алия Тұған жылы: 08. 10 . 2016ж.
 МАД «Ә» сыйнып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Физикалық дамыту	Кімділі дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дәғдилларды дамыту	Сәзлік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.			
Тәншімдік және зияткерлік дәғдилларды дамыту	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау кабілеті жақсы.			
Шығармашылық дәғдилларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу техникасы . орташа, карандаш үстаяу жақсы			
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдилларды кальпастыру	Сәзлік коры дамыған			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейнігі үйымда сакталады.				

Тәрбиеші : Сарыбекова Р

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оку жылы
 Баланын аты-жөні: Райс Назым Туган жылы: 18.01.2017ж.
 МАД «Ә» сыйны

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Физикалық дамыту	Кимылы бауу дамыған, барлық ойындарды бауу орындаиды.			
Коммуникативтік дагдыларды дамыту	Сәзлік коры бар, бірак тілі үғыныксыз, логопедтің кәмегі жағет.			
Танымдық және зияткерлік дагдыларды дамыту	Түстерді пішіндерді ажыратады, ажыратуда киыншылық туудырады.			
Шыгармашылық дагдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу орташа, мусіндей алу деңгейі орташа, жағсыра алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды калыптастыру	Сәзлік коры жаксы			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейнігі үйимда сакталады.				

Тәрбиеші : Сарылбекова Р

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оку жылды
 Баланың аты-жөні: Рустан Еркебұлан Тұган жылбы: 04.02.2017ж.
 МАД «Ә» сыйніп

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Физикалық дамыту	Кимыллы бау дамыған, барлық ойындарды бау орындаиды.	Сәзлік коры бар, ақырын сәйлейді.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту				
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.			
Шығрмашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Суретті әз бетінше салады, бірақ эстетикага сай емес, жапсыра алуды органа.			
Әлеуметтік әмбционалды дағдыларды көрсеткестерге	Сәзлік коры органа.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейнгі үйимда сакталады.				

Тәрбиесі : Сарыбекова Р

Баланын жеке даму картасы 2022 – 2023 оку жылы
 Баланын аты-жөні: Сатыбалди Сымбат Тұган жылы: 12. 08. 2016ж.
МАД «Ә» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Фзикальк дамыту	Кимылды дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаіды.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сәздік коры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерлі ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық шішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті ортша.			
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда киналады, педагог кәмегіменмүсіндейді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Сәзлік коры дамыған			
Ескеरту: Баланың жеке даму картасы бастанкы, араптың, корытынды диагностиканың налижелері бойынша бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сакталады.				

Тәрбиеші : Сарылбекова Р

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оку жылы
Баланың аты-жөні: Сман Әділ. Тұган жылы: 11.08..2017 ж.
МАД «Ә» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Физикалық дамыту	Тапсырманы жаксы орындауды	Сәзлік коры бағу дамыған.		
Коммуникативтік дамыту				
Тәнымдық және зияткерлік дамыту	Түстерді ақырагады, санайды, геометриялық пішіндерді ақыратады . Есте сактау кабілеті жаксы.			
Шыгармашылық дамыту	орташа менгерген іс-әрекетін дамыту			
Әлеуметтік эмоционалды дамыту	Сәзлік коры бағу дамыған			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бакылау параметрлерін мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейнігі үйимда сакталады.				

Тәрбиесі: Сарыпбекова Р

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оку жылы
 Баланың аты-жөні: Тәлібай Сағи Тұган жылы: 09. 12.2016ж.
 МАД «Ә» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Физикалық дамыту	Ертегілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындаі атуы, негізгі күмылдардың алуан түрлерін орындауда.	Ана тілнегі барлық дыбыстыгарды айта атуы, дыбыстыгарды анықтайды. Әдеби жаңырларды ажыратуы.		
Коммуникативтік дагдыларды дамыту		«бір» сөздің магнасын билу, бес және одан артық заттардың ешемдік катнасарын анықтайды, геометриялық пішіндерді тани және атау. Тұрғи матери		
Танымдық және зияткерлік дагдыларды дамыту	Алдардан әзттарды құрастыру, олардың атауларын билу. Өлі табиғаттың кейір күбылystарын билу.			
Шығармашылық дагдыларын, зерттеу іс арекетін дамыту	Гүлдер, көгөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетугі бойынша суреттерін салу. Карапайым үлесімділкіті сактай отырып, адам мен жануарлардың ішін мүсіндей билу. Дайын үлгілермен шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасау			
Әлеуметтік-эмоционалдық дагдыларды калыптастыру	Алами туралы, мейірімділік, махабат, сыйайлық, ададлық түсінкітерге. Табиғатка камкорлық танытулың кажеттілін тусіну			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейнігі үйімда сакталады.				

Тәрбиеті:

Сарыбекова Р

Баланың жеке даму картасы 2022–2023 оку жылы
 Баланың аты-жөні: Төнлібай Казына Тұган жылы: 01.09.2017 ж.
 МАД «Ә» сыйнып

Дамыту	Дамыту іс – шарапары (бастапқы бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шарапары (аралық бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шарапары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Физикалық дамыту	Ертегілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындаі алуды, негізгі кімбылдардын ашуан түрлерін орындауда.	Ана тіліндегі барлық дыбыстыгарды айта атуды, дыбыстытарды анықтайдулы .Әдеби жаңыларды ажыратуы.		
Коммуникативтік дамыту	Лағдыларды	«бір»сөздің мағнасын білу, бес және одан артық заттардың ерекшеліктерін аныктай білу, геометриялық пішіндерді тани және атау.		
Тәнімдік және зияткерлік дамыларды дамыту	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Гүлдер, көгеністер, жемістерді шынастыру және елестетуги бойынша сүреттерін салу. Карапайым үлесімділіктерін сактай отырып, адам мен жануарлардың мүсіндей білу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Адами сапалар туралы, мейірімділік, махабат, сыпайлық, алалдық түсінктерге. Табиғаттағы камкорлық танытуудың жағеттілік түсіну			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сакталады.				

Тәрбиепі: Сарылбекова Р

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оку жылы
Баланың аты-жөні: Турлыбек Айзере Туган жылы: 07.11.2016ж.

МАД «Ә» сыйып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастаның бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Физикалық дамыту	Жануарлардың кимылдарына елкітеп, дene жаттыгуларын орындаи алуы.			
Коммуникативтік дагдыларды дамыту	Дұрыс сөйлей алуы. Бейнелі сездерді колдануы.			
Тәнымлық және зияткерлік дагдыларды дамыту	Бір затты топтан болуі және топтарға біріктіруі. Түрлі тәсілдерді пайдаланып қаз беттерін түрлендіруі. Аударайның жағдайын аныктай алуы.			
Шығармашылық дагдыларын зерттеу іс-әрекетін, дамыту	Сурет салу техникасына дагдылануы 1-3 белгітен тұратын заттарды жая алуы. Желімдеу техникасын дагдылануы.			
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды калыптастыру	Көлкүралдарын атай алуы. Табигатка Камкорлық жасауға ынгалануы.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастаның нәтижелері бойынша бакылау парактарының мәліметтері негізінде тоғтырылады және мектепке дейнігі үйімда сакталады.				

Тәрбиеші : Сарылбекова Р

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оку жылы
 Баланың аты-жөні. Тұтқан Маржан. Тұган жылы: 14. 02 . 2017 ж.
 МАД « Ә » сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Физикалық дамыту	Жануарлардың кимылдарына елшілдеген жатыуларын орындай алады.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дүркіс сөйлей алуы. Бейнел сөздерді колданады.			
Тәнымдаңыз және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бір затты топтан болуі және топтарға біріктіруі. Түрлі тәсілдерді пайдаланып қаз беттерін түрлендіруі. Ауа райының жағдайын аныктай алуы.			
Шыгармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу техникасына дағылануы 1-3 белгітен тұратын заттарды жая алуы. Жепімдеу техникасын дағылану.			
Өлеуметтік-эмоционалдағыларды қалыптастыру	Келік құралдарын атайды. Табиғатка Камкорлық жасауға ынталанады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылалы және мектепке дейінгі үйімдә сакталады.				