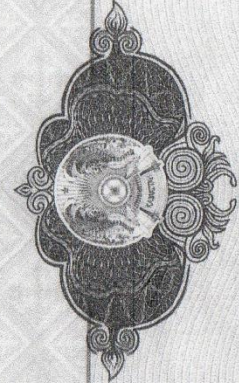


ТҮЙІНДЕМЕ

- **Аты-жөні:** Бекбердиев Салимжан Саматович
- **Азаматтылығы:** Қазақстан Республикасы
- **Ұлты:** Қазақ
- **Туған күні, айы, жылы:** 03.04.1972ж.
- **Білімі:** Жоғары
- **Бітірген оқу орны:** Шымкент Университеті
- **Мамандығы:** Физика – информатика
- **Жұмыс орны:** «Шарбұлақ» жалпы орта білім беретін мектебі
- **Жалпы еңбек өтілі:** 23 жыл
- **Педагогикалық еңбек өтілі:** 16 жыл
- **Санаты:** Педагог-модератор
- **Мекен жайы:** Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, Шарбұлақ елді мекені, Б. Әлібекұлы көшесі №34 үй
- **Сымтетігі:** 8 771 248 27 57



ДІПЛОМ

ЖБ 0617208

Настоящий диплом выдан *Фекбенябу*
.....
.....

Сильвану Сильвану
ИЗДАТЕЛЬСТВО
В ТОМ, ЧТО ОН В 2003 ГОДУ ПОСТУПИЛ

В том, что он..... В 1972 году поступил.....
Министерство культуры Украины
 (наименование учреждения)

.....учебного заведения).....
и в 2005 году окончил.....полный курс.....

[illegible]

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ... *Физика* УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
М.Ф.Рыбаков

Решением Государственной аттестационной комиссии от «24» июля 2005 года

ему (ей) присвоена квалификация участника.

[Faint circular stamp, possibly "HITC"]

Председатель Государственной
Экспертной комиссии

Ректор

Секретарь *Борис Рубин*
Город *Александров*

«~~С. 4~~» 2005 года.
Регистрационный № 06 1563

.....X.....

КУӘЛІК

Біліктілік санаттарын беру үшін педагог
қызметкерді аттестаттау туралы

Осы куәлік Бекбердиев Салимжан Саматовичке берілді
(тегі, аты және әкесінің аты)

Біліктілік санаттарын беру/растау жөніндегі аттестаттау
комиссиясының 2018 жылғы «30» наурыздағы №1 шешіміне
және Қазығұрт аудандық білім бөлімінің 2018 жылғы
«04» сәуірдегі №79 бұйрығына сәйкес

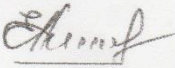
Физика және информатика пәнінің мұғалімі
(лауазым атауы)

бірінші біліктілік санаты
берілді

Комиссия төрағасы

Егізек Әлия Алекбарқызы

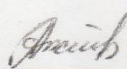
(тегі, аты және әкесінің аты)


(қолы)

Комиссия мүшесі

Ахмедова Алтыншаш Елубековна

(тегі, аты және әкесінің аты)


(қолы)



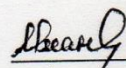
Берілген күні 20 18 жылғы « 20 » 06

**Біліктілік санатын беруге
аттестатталушы адамды аттестаттау туралы
КУӘЛІК**

Осы куәлік Бекбердиев Салимжан Саматовичке
(ТАӘ. (әкесінің аты бар болғанда), қолы)

Қазығұрт аудандық білім бөлімінің «Шарбұлақ» жалпы
орта білім беретін мектеп коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің 2018 жылғы "26" желтоқсан № 123
бұйрығына және біліктілік санаттарын беру (растау) бойынша
аттестаттау комиссиясының 2018 жылғы "26" желтоқсан
№ 1 шешіміне сәйкес «Педагог-модератор» біліктілік
санаты берілді Физика және информатика пәнінің мұғалімі
(лауазымның атауы)
лауазымы бойынша.

Комиссия
төрағасы Жансентова Жанар Иманалиевна
(әкесінің аты бар болғанда)


(қолы)



Берілген күні: 2018 жылғы «27» желтоқсан

Берілген орны: Қазығұрт аудандық білім бөлімінің
"Шарбұлақ" жалпы орта білім беретін мектеп
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**КУӘЛІК
УДОСТОВЕРЕНИЕ**

Бұл куәлік Бекбергалиев Бағдатжан

берілді, ол 2011 ж. 09 03 "19" 03
аралығында Оңтүстік Қазақстан облысы әкімдігі білім
басқармасының "Білім беру жүйесіндегі жаңа технологиялар,
педагог кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау
орталығы" МКҚК-нда

информатика пні бойынша

біліктілігін арттыру курсынан өтті.

Настоящее удостоверение выдано _____

в том, что он/она/с "____" по "____" 20 ____ г.
прошел(а) курсы повышения квалификации

в ГККП "Центр внедрения новых технологий в образовании,
повышения квалификации и переподготовки педагогических
кадров" управления образования акимата Южно-
Казахстанской области.

Директор

Б.Айтбаев

М.О
М.П

Тіркеу № **0030431** "19" 03 2011 ж.

Шымкент қаласы

p/c № п/п	Тақырып мазмұны Содержание темы	Сағат саны Количество часов	
		лек	прак
1.	Мәдениеттің тілді даярлау	2	-
2.	Билим беру жүйесіндегі жаңа технологиялар	2	-
3.	Оқу тәсілдері мен әдістері	2	-
4.	Құжаттық білім беру	2	-
5.	Қазақстан ақпараттық жүйесі	4	4
6.	Қазақстан ақпараттық жүйесі	4	6
7.	Қазақстан ақпараттық жүйесі	4	6
8.	Қазақстан ақпараттық жүйесі	4	4
9.	Қазақстан ақпараттық жүйесі	2	-
10.	Қазақстан ақпараттық жүйесі	2	-
11.	Қазақстан ақпараттық жүйесі	2	-
12.	Қазақстан ақпараттық жүйесі	4	-
13.	Қазақстан ақпараттық жүйесі	4	2
14.	Қазақстан ақпараттық жүйесі	4	2
15.	Қазақстан ақпараттық жүйесі	-	6
		42	30
	Сынақ Зачет		

**КУӘЛІК
УДОСТОВЕРЕНИЕ**

Оңтүстік Қазақстан облысы әкімдігі білім
басқармасының "Білім беру жүйесіндегі жаңа технологиялар,
педагог кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау
орталығы" МКҚК



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ
ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ



Мектеп директоры М.А. Нурсултанова



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
МІНІСТЕРЛІК ОЫРҚОҒАНДЫ И НАКА РЕСПУБЛИКА КАЗАҚСТАН
КАЗАНСКИ НАЦИОНАЛЬНЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАИ

Сертификат

«Қазығай-байлардың білім беру жаттығында мектеп-коллекж-жолары оқу орны іс-дәрекетінің интерактивсы»
атты І айналар мен мүдделердің республикалық конференциясына белсене қатысқаны үшін.

Е.С. Дарданов

беріледі.

Былдыно

За активное участие в работе I Республиканской конференции ученых и учителей по теме «Интеграция деятельности школы-коллекж-жолы в условиях дуальн-оригинального образованія».

Абай атындағы
Қазан ұлттық педагогикалық
университетінің ректоры,
ҚР ҰА-ның корреспондент-мүшесі,
профессор



12.13.2019 ж. 2019
Астана



Мерген
Бекбергалин
Дарданов
Дарданов

КАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат _____
Настоящим подтверждает, что _____
(тең, ата, әкесінің аты / фамилия, ині, отчество)

Бекбердиев Салимжан Саматович

Білім беруді жанарту жағдайында информатиканы оқытуда Specific Measurable Achievable
Realistic Timed (Smart) технологияны пайдалану
процес(ін) курсы повышения квалификации на тему / тематикасында

(информатика пәні мұғалімі) 06.06.-11.06.2016 ж 40 (қырық) сағат

в объеме часов / сағат коғамда біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды

Директор филиала
АО «НЦК»ӨРЛЕУ»

Қолы/подпись

Д.Т. Исмакова

ата-жөн/Ф.И.О.

М.О. берілген күні: « 11 » 06 2016
М.П. Дата выдачи:

жыл
тола

Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер

№ 0192560



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫ
ҚАЗЫҒҰРТ АУДАНЫҚ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ ТІЛДЕРДІ ДАМУЫТ БӨЛІМІНІҢ
«ТІЛДЕРДІ ОҚЫТУ ЖӘНЕ ДАМУЫТ ОРТАЛЫҒЫ»
МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСПОРЫНЫ

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат

Салимжан

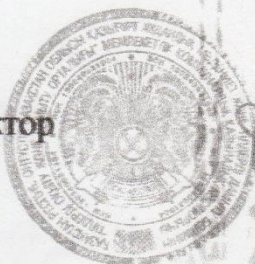
Бекбергенов

Салимжанов

берілді.

Ол «04» 10 2016 ж. бастап, «27» 01 2017 ж. дейін
«Тілдерді оқыту және дамуыт орталығында» Атқарушы тілі
курсының қарапайым деңгейінің 96 сағатын тындады.

Директор



Н.Тәнірбергенов

«28» 01

2017 ж.

Тіркеу № 114



Мектеп

Қазан ауданы

Мектеп

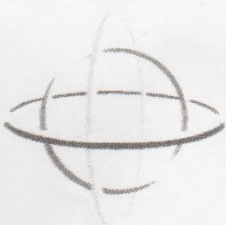
М. Кансеймова

КАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«АҚПАРАТТЫҚ-ТАЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ



Сертификат

OECD
PISA



Бексерулер тауысқан *Наманбеу*

«PISA зерттеуінің тестілеу және сауалнама технологиясын игеру»
курсынан өтіп, PISA-2018 апробациялық халықаралық зерттеуін ұйымдастыру
және өткізуде жауапты екенін растайды.

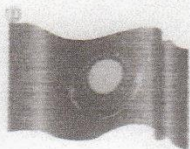
ҚР БҒМ «Ақпараттық-талдау
орталығы» АҚ президенті

С. Ыралиев

Астана, 2017 ж.



Негел
Бексерулер тауысқан
Наманбеу



ҚАЗЫҒҰРТ АУДАНЫҚ БІЛІМ БӨЛІМІ

МАДАҚТАМА

Аудандық мұғалімдердің
пен олимпиадасында
жүлделі III орын алғаны үшін
Шарбұлақ жалпы орта
мектебінің информатика
пені мұғалімі

Жекбергенов Салимжан

МАРАПАТТАЛАДЫ

Білім бөлімінің
басшысы



Тіркеу №

[Signature]

Мектеп директоры

2014 ж.



М.О.Тасқұлов.

[Signature]

Аманжол. Д. Жансүгіров

Қазығұрт ауданық білім бөлімі



АЛҒЫС ХАТ

*Жас ұрпаққа сапалы білім
саналы тәрбие беруде жемісті
еңбек еткені үшін “Шарбұлақ” жалпы орта
мектебінің информатика пәнінің мұғалімі
Бекбердиев Салимжан Саматович*

МАРАПАТТАЛАДЫ

Білім
басшысы

Тіркеу №



[Signature]

М.О.Тасқұлов.



2017 жыл

Мектеп директоры Аманжол М. Мансұтбаев



КАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



СЕРТИФИКАТ

Бекбердиев Салимжан Саматович

Қазақстан Республикасында орта білім
мазмұнын жанарту шеңберінде «Информатика»
пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін
арттыру білім беру бағдарламасы бойынша
80 академиялық сағат көлемінде
оқу курсы аяқталды

окончил(-а) курсы по образовательной программе
повышения квалификации педагогических кадров
по предмету «Информатика» в рамках
обновления содержания среднего образования
Республики Казахстан в объёме
80 академических часов

Ұйымның атауы **«Өрлеу» БАҰО» АҚ** филиалы Түркістан облысы және Шымкент қаласы
Наименование организации

бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты



Д.Искакова

Ұйымның жетекшісі
Руководитель организации

Берілген күні: 20 **20** ж. « **16** » **қыркүйек**

Дата выдачи: « » 20 г.

БЖ № 008881

Білім және ғылым қызметкерлері
Қазығұрт аудандық кәсіподақ комитеті



ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Бекбердиев Салимжан
Саматович

Қазығұрт ауданы «Шарбұлақ» жалпы орта
мектебінің информатика пәні мұғалімі

білім беру жүйесінде, сала
қызметкерлерін әлеуметтік қорғауда
атқарған көп жылдық мүлтіксіз
және белсенді еңбегі үшін
марапатталады

Аудандық кәсіподақ
комитетінің төрағасы

С.Т.Мусакулов

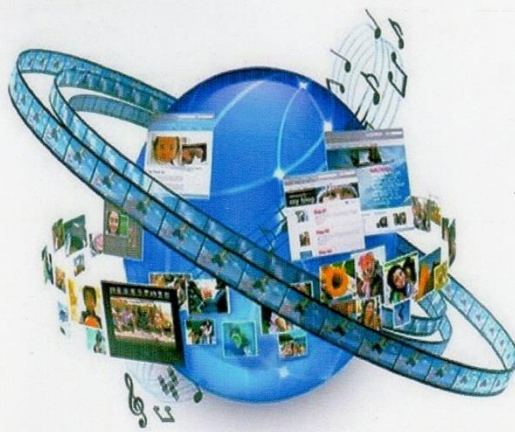
Қазығұрт елді мекен

2021жыл

Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы
«Шарбұлақ» жалпы орта білім беретін мектеп

Информатика пәні

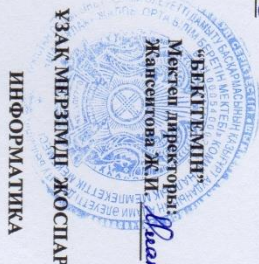
ҰЗАҚ МЕРЗІМДІ ЖОСПАР



Электронды почта: Salimzhan.72@mail.ru
2021 – 2022 оқу жылы

“КЕЛІСЕМІН”
Информатика пәні:
Пердеев Д.М. *DP*
Хаттама № 050122

“ТЕКСЕРІЛДІ”
Директордың оқу ісі жөн. орынбасары:
Батырбеков К.Т. *DP*



ИНФОРМАТИКА

Мектеп: «Шарбұлақ» жалпы орта білім беретін мектеп.

Сыныптар: 5^{а,б}, 7^{а,б,в}, 8^{а,б,в}, 10^{а,б}, 11^{а,б}

Мұғалім: Бексеришев Салимжан Саматович

Сабақ кестесі және үйлістер

1-кезең

№	Үйлістер	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма	сенбі
1	8 ⁰⁰ —8 ¹⁵	11а			8а	10а	
2	8 ³⁰ —9 ³⁵	10а			8а	10а	
3	9 ⁴⁰ —10 ²⁵	10б			8б	10б	
4	10 ³⁵ —11 ²⁰	11б			8а	11б	
5	11 ²⁵ —12 ¹⁰						
6	12 ¹⁵ —13 ⁰⁰						
7	13 ⁰⁵ —13 ⁵⁰						
8							

II-кезең

№	Үйлістер	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма	сенбі
1	14 ⁰⁰ —14 ⁴⁵			7а			
2	14 ⁵⁰ —15 ³⁵			7а			
3	15 ⁴⁵ —16 ³⁰			5а			
4	16 ³⁵ —17 ²⁰						
5	17 ²⁵ —18 ¹⁰			7б			
6	18 ¹⁵ —19 ⁰⁰			5б			
7							

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2018жылғы «17» қазандағы
№ 576бұйрығына 1-қосымша

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Информатика» пәнінен
жарияланған мазмұн бойынша үлгілік оқу бағдарламасы

1-тарау. Негізгі ерекшеліктері

1. Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Информатика» пәнінен жарияланған мазмұн бойынша үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының бітірмашысына сәйкес әзірленген.

2. «Информатика» оқу пәнін оқыту мақсаты білім алушыларды заманауи ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану үшін базалық білім, білік және дағдылармен қамтамасыз ету болып табылады.

3. Негізгі міндеттері:

1) білім алушыларда ақпараттық процестердің қозғалысы түсінігін, ақпараттық технологияларды адам іс-әрекетінің әр түрлі салаларында пайдаланудың техникалық мүмкіндіктері мен перспективаларын түсінуді қалыптастыру;

2) ақпараттық технологияларды күнделікті өмірде, оқуда және келешек еңбек іс-әрекетінде тиімді пайдалану біліктерін дамыту;

3) білім алушылардың жүйелерді талдау, шешімдерді әзірлеу, программалық қосымшаларды жасау, өздерінің өнімдерін бағалау үшін компьютермен жұмыс істеудің базалық қарындарын түсінуді қамтамасыз ету;

4) талдау, абстракциялау, модельдеу және программалау арқылы түрлі тапсырмаларды шеше білуді дамыту;

5) білім алушылардың бойынша жалпылау және ұқсастық, есепті құрамада бөліктерге бөлу және жалпы заңдылықтарды айқындау, қойылған міндеттерді шешудің тиімді және ұтымды тәсілдерін іздеу қабілеттілігін қамтитын логикалық, алгоритмдік, сондай-ақ есептеу ойлауын дамыту;

6) білім алушылардың бойында ақпараттық мәдениетті қалыптастыру – жалпы қабылданған қағидаларды сақтау, жеке адамның және бүкіл қазақстандық қоғам мүдделерін ескеру;

7) білім алушылардың академиялық тілді меңгеруіне және пән бойынша ұтымдылық апаратын байланысқа ықпал ету.

2-тарау. «Информатика» пәнінің мазмұнын ұйымдастыру

4. «Информатика» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:
- 1) 5-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты;
 - 2) 6-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты;
 - 3) 7-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты;
 - 4) 8-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты;
 - 5) 9-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

Күтібісілік-тақырыптық жоспар
Пән: Информатика
5-6 сынып
 (Аптағына -1 сағ)

№	Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаты	Сәт сағы	Мерзімі
3 тоқсан. III бөлім. Роботтехника				
1	3.1. Роботтың түрлері және оларды қолдану	5.3.4.1 робот анықтамасын тұжырымдау; 5.3.4.2 Роботтардың түрлерінің үлгілері және оларды қолдану салаларына мысал келтіру;	1	19.01.2022
2	3.2. Роботтехниканың тарихы және оның келешігі	5.3.4.3 роботтехника саласындағы адамзаттың техникалық жетістіктеріне мысалдар келтіру;	1	26.01.2022
3	3.3. Гирокониялық датчик	5.3.4.4 гирокониялық датчиктің жұмыс істеу принципін түсіндіру;	1	02.02.2022
4	3.4. Бұрылыстар	5.3.3.1 роботтың бұрыштық бейімділігін анықтау үшін бағдарламалар жазу;	1	09.02.2022
5	3.5. Бұрылыстар	5.3.3.2 роботты көрсеткіштің графика бұру үшін программалар жазу;	1	16.02.2022
IV бөлім. Роботтардың жарамсы				
6	4.1. Роботтың сызық бойымен қозғалысы	5.3.3.3 робот қозғалысын ұйымдастыруға арналған түс датчикті қолдану;	1	23.02.2022
7	4.2. Роботтың сызық бойымен қозғалысы	5.3.3.3 робот қозғалысын ұйымдастыруға арналған түс датчикті қолдану;	1	02.03.2022
8	4.3. Робот-сүмо	5.3.3.4 объектінің табу үшін ультрадыбыстық датчикті пайдалану;	1	09.03.2022
9	4.4. Робот-сүмо	5.3.3.3 робот қозғалысын ұйымдастыруға арналған түс датчикті қолдану;	1	16.03.2022
4 тоқсан. V бөлім. Компилятор және қауіпсіздік				
10	5.1. Компиляторға өзіне зиян келтірмей қалай жұмыс істеуге болады?	5.4.1.1 қауіпсіздік ережелерін білу салдары туралы талдау;	1	06.04.2022
11	5.2. Аппараттың цифрлық тасымалдаушылар	5.1.1.1 сандық аппараттың цифрлық тасымалдау құралдарын сипаттау;	1	13.04.2022
12	5.3. Интернетте жұмыс істеу қауіпсіздігі	5.4.2.1 интернеттен біреудің ақпараттың заңсыз көшіру туралы айту;	1	20.04.2022
13	5.4. Компилятордағы деректерді қалай қорғауға болады?	5.4.2.2 құжаттарға пароль қою;	1	27.04.2022
14	5.4. Компилятордағы деректерді қалай қорғауға болады?	5.4.2.2 құжаттарға пароль қою;	1	04.05.2022
15	5.5. Жалпыға қоғамдастық бұлақтар мен файлдар жазу	5.1.3.1 ортақ пайдалануға арналған файлдарды орналастыру, редакциялау, жүктеу;	1	11.05.2022
16	5.6. 5.7. Шағын жобаларды орындау.	5.2.2.1 құжаттың басшы шетіне үшін тіпті ұйымдастыру (бет параметрлерін орнату);	1	18.05.2022
17	5.2.2.1 құжаттың басшы шетіне үшін тіпті ұйымдастыру (бет параметрлерін орнату);	5.2.2.1 құжаттың басшы шетіне үшін тіпті ұйымдастыру (бет параметрлерін орнату);	1	25.05.2022
Барлық сәт сағы:				
			17	

Жалпы білім беретін мектептің 5-сынып оқушыларына арналған оқулық
 Информатика. Мұғалім кітабы: Жалпы білім беретін мектептің 5-сынып мұғалімдеріне арналған
 әдістемелік құрал Р.А. Қалдырұлов, Г.К. Нұрмұхамбетова, «Алматыкітап» баспасы, 2020.

Күтібісілік-тақырыптық жоспар
Пән: Информатика
7-8-9 сынып
 (Аптағына -1 сағ)

№	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сәт сағы	Мерзімі
3 тоқсан. IV бөлім. Рұқсат тіліндегі алгоритмдерді программалау				
1	4.1. Файлдармен жұмыс	7.3.3.1 Рұқсат программалау тілінде файлды оқу және жазу;	1	19.01.2022
2	4.2. Файлдармен жұмыс	7.3.3.1 Рұқсат программалау тілінде файлды оқу және жазу;	1	26.01.2022
3	4.3. Тармақталған алгоритмдерді	7.3.2.1 Рұқсат программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу;	1	02.02.2022
4	4.4. Тармақталған алгоритмдерді	7.3.2.1 Рұқсат программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу;	1	09.02.2022
5	4.5. Кірістірілген шарттарды программалау	7.3.3.2 Рұқсат программалау тілінде кірістірілген шарттарды қолдану;	1	16.02.2022
6	4.6. Құрамды шарттарды программалау	7.3.3.3 Рұқсат программалау тілінде құрамды шарттарды қолдану;	1	23.02.2022
7	4.7. Проктивтілік жұмыс	7.3.3.3 Рұқсат программалау тілінде құрамды шарттарды қолдану;	1	02.03.2022
8	4.8. Таңдауы ұйымдастыру	7.3.2.1 Рұқсат программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу;	1	09.03.2022
9	4.9. 4.10 Проктивтілік жұмыс	7.3.2.1 Рұқсат программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу;	1	16.03.2022
4 тоқсан. V бөлім. Проктивтілік программалау				
10	5.1. Проблеманы қою	7.3.2.1 Рұқсат программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу;	1	06.04.2022
11	5.2. Алгоритмді әзірлеу	7.3.2.1 Рұқсат программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу;	1	13.04.2022
12	5.3. Алгоритмді программалау	7.3.2.1 Рұқсат программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу;	1	20.04.2022
13	5.4. Есепті программалау	7.3.2.1 Рұқсат программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу;	1	27.04.2022
14	5.5. Программаны тестілеу	7.3.2.1 Рұқсат программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу;	1	04.05.2022
15	5.6. Программаны тестілеу	7.3.2.1 Рұқсат программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу;	1	11.05.2022
16	5.7. Проктивтілік жұмыс	7.3.2.1 Рұқсат программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу;	1	18.05.2022
17	5.7. Проктивтілік жұмыс	7.3.2.1 Рұқсат программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу;	1	25.05.2022
Барлық сәт сағы:				
			17	

Информатика. Жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған оқулық Р.А.
 Қалдырұлов, А.Д. Рыскулибекова –Алматы: «Алматыкітап баспасы», 2021.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Пән: Информатика
8-н.б.б. сынып
 (Аптасына - 1 сағ)

№	Тақырыбы	Оқыту мақсаты	Сәт саны	Мерзімі
3-тоқсан IV бөлім. Python тілінде алгоритмдерді программалау				
1	4.1. For циклі	8.3.3.2for циклі операторын пайдалану	1	19.01.2022
2	4.2. Күрделіленген циклдерді ұйымдастыру	8.3.3.2for циклі операторын пайдалану	1	26.01.2022
3	4.3. While циклі	8.3.3.1 while циклі операторын пайдалану;	1	02.02.2022
4	4.4. Continue циклін басқару	8.3.3.3 циклі басқару нұсқаулығын қолдану (continue, break, else)	1	09.02.2022
5	4.5. Break циклін басқару	8.3.3.3 циклі басқару нұсқаулығын қолдану (continue, break, else)	1	16.02.2022
6	4.6. Else циклін басқару	8.3.3.3 циклі басқару нұсқаулығын қолдану (continue, break, else)	1	23.02.2022
7	4.7. Алгоритмнің трасировкасы	8.3.2.1 алгоритмнің трасировкасын жүзеге асыру	1	02.03.2022
8	4.8 – 4.9. Программалауды үйренейік. Практикалық тапсырмалар.	8.3.1.1 Python программалау тілінде тапсырма модельдерін жасау	1	09.03.2022
9	4.10. Программалау бойынша жоба жұмыстарын орындау	8.3.1.1 Python программалау тілінде тапсырма модельдерін жасау	1	16.03.2022
4-тоқсан V бөлім. Практикалық программалау				
10	5.1. Мәселе қою (көшілтеу)	8.3.1.1 Python программалау тілінде тапсырма модельдерін жасау	1	06.04.2022
11	5.2. Алгоритмді әзірлеу	8.3.1.1 Python программалау тілінде тапсырма модельдерін жасау	1	13.04.2022
12	5.3-5.4. Алгоритмді программалау. Практикалық жұмыс	8.3.2.1 алгоритмнің трасировкасын жүзеге асыру	1	20.04.2022
13	5.3-5.4. Алгоритмді программалау. Практикалық жұмыс	8.3.1.1 Python программалау тілінде тапсырма модельдерін жасау	1	27.04.2022
14	5.5-5.6. Программаны тестілеу.	8.3.1.1 Python программалау тілінде тапсырма модельдерін жасау	1	04.05.2022
15	5.5-5.6. Программаны тестілеу.	8.3.1.1 Python программалау тілінде тапсырма модельдерін жасау	1	11.05.2022
16	5.7. Олимпиадаға дайындық. Практикалық тапсырмалар.	8.3.1.1 Python программалау тілінде тапсырма модельдерін жасау	1	18.05.2022
17	Практикалық жұмыс	8.3.1.1 Python программалау тілінде тапсырма модельдерін жасау	1	25.05.2022
Барлық сағат саны:			17	

Жапыра бiлiм беретiн мектептің 8-сынып оқушыларына арналған оқулық Р.А. Қалдықұлов
 Г.К. Нұрмханбетова Алматы. Алматытаптық баспасы, 2019ж.
 Жапыра бiлiм беретiн мектептің 8-сынып оқушыларына арналған әдістемелік құрал

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Пән: Информатика
10- сынып (КТБ)
 (Аптасына - 1 сағ)

№	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаты	Сәт саны	Мерзімі
3-тоқсан. 10.3A Веб-жариялау				
1	\$17 Сайттың картасы	10.2.1.7 Веб-архивоманың ерекшеліктерін ескере отырып, графикалық редактор арқылы сайттың дизайнын жасау	1	21.01.2022
2	\$18 Сайттың басты беті	10.2.3.1 сайттар конструкторын қолданып веб-сайт жасау	1	28.01.2022
3	\$19 Мазмұны	10.2.3.1 сайттар конструкторын қолданып веб-сайт жасау	1	04.02.2022
4	\$20 Веб-беттегі мультимедия	10.2.3.2 мультимедияны веб-бетте орналастыру (дәйімс және бейне)	1	11.02.2022
5	\$20 Веб-беттегі мультимедия	10.2.3.2 мультимедияны веб-бетте орналастыру (дәйімс және бейне)	1	18.02.2022
6	\$21 Сайтты жариялау	10.2.3.4 сайтты жариялау үшін файлды алмастырыпты пайдалану	1	25.02.2022
7	\$22 Сайтты насихаттау	10.2.3.3 веб-сайтты насихаттау әдістерін сипаттау	1	04.03.2022
8	\$23 Практикум Сайт құру	10.2.3.1 сайттар конструкторын қолданып веб-сайт жасау	1	11.03.2022
9	\$25 Практикум Сайтты жариялау	10.2.3.4 сайтты жариялау үшін файлды алмастырыпты пайдалану	1	18.03.2022
4-тоқсан 10.4A Жасанды интеллект және Блокчейн технологиясы				
10	\$27 Машинанық оқыту принциптері	10.3.1.1 машинанық оқыту принциптерін, нейрондық желілерді (нейрондық және синапстар) түсіндіру	1	01.04.2022
11	\$28 Машинанық оқыту принциптері	10.3.1.1 машинанық оқыту принциптерін, нейрондық желілерді (нейрондық және синапстар) түсіндіру	1	08.04.2022
12	\$29 Нейрондық желілердің жұмысы және ұйымдастыру принциптері	10.3.1.1 машинанық оқыту принциптерін, нейрондық желілерді (нейрондық және синапстар) түсіндіру	2	15.04.2022
13	\$29 Нейрондық желілердің жұмысы және ұйымдастыру принциптері	10.3.1.1 машинанық оқыту принциптерін, нейрондық желілерді (нейрондық және синапстар) түсіндіру	22.04.2022	
14	\$31 Жасанды интеллектті қолдану саласы	10.3.1.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қорғалма жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау	1	29.04.2022
15	\$32 Жасанды интеллектті қолдану саласы	10.3.1.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қорғалма жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау	1	06.05.2022
16	\$33 Блокчейн (блокчейн) технологиясы БЖБ	10.3.1.3 Блокчейн (блокчейн) технологиясының мақсаты мен жұмысын түсіндіру	1	13.05.2022
17	\$34 Блокчейн (блокчейн) технологиясы	10.3.1.3 Блокчейн (блокчейн) технологиясының мақсаты мен жұмысын түсіндіру	1	20.05.2022
Барлық сағат саны:			17	

Информатика. Жапыра бiлiм беретiн мектептің қотамдық –тұжырымдық бағытындағы 10 сынып
 мұғалімдеріне арналған әдістемелік құрал. Г.И. Сағарбаева, Ж.Б. Базарова, А.С. Маханова
 Нұр-Сұлтан: «Арман ПБ» баспасы, 2019ж.

Күнтізбелік-тақырыптық жооптар
Пән: ИНФОРМАТИКА
Сынып: 10⁻⁶ (ЖМБ)

(Алғашына -2 сағ)

№	Сабияқтық тақырыбы	Оқу мақсаты	Сағ саны	Мерзімі
3 тоқсан 10.4А Веб-жобалау				
1	4.1 Web-программалау. Web-сайт туралы түсінік	10.4.2.1 веб-парақшаларды әзірлеуде HTML-тегтерін қолдану	1	17.01.2022
2	4.2 HTML тілі	10.4.2.1 веб-парақшаларды жасауда HTML-тегтерін қолдану	1	21.01.2022
3	4.3 HTML-е-карпінтің өлшемін, түсі мен түрін белгілеу	10.4.2.1 веб-парақшаларды жасауда HTML-тегтерін қолдану	1	24.01.2022
4	4.4 HTML тілінде кесте құру	10.4.2.1 веб-парақшаларды жасауда HTML-тегтерін қолдану	2	28.01.2022
5	4.5 HTML тілі құрастында Графиканы қолдану	10.4.2.1 веб-парақшаларды жасауда HTML-тегтерін қолдану	1	31.01.2022
6	4.6 HTML тілінде сілтемелер	10.4.2.1 веб-парақшаларды жасауда HTML-тегтерін қолдану	1	04.02.2022
7	4.7 HTML тілінде сілтемелер	10.4.2.1 веб-парақшаларды жасауда HTML-тегтерін қолдану	1	07.02.2022
8	4.8 Каскадтық стильді кестелер CSS (Cascading Style Sheets)	10.4.2.2 веб-беттерді жасауда CSS қолдану	1	11.02.2022
9	4.9 Стильдер кестелерінің тіліне есептеулер	10.4.2.2 веб-беттерді жасауда CSS қолдану	1	14.02.2022
10	4.10 CSS-ге есептеулер. Идентификаторлы және контекстік есептеулер	10.4.2.2 веб-беттерді жасауда CSS қолдану	1	18.02.2022
11-	4.11 HTML-де мультимедияны енгізу	10.4.2.4 Веб-бетке мультимедия нысандарын кірістіру үшін HTML-тегтерін қолдану	2	21.02.2022
12	4.12 Скриптерді қолдану	10.4.2.3 веб-беттерді жасауда скриптерді қолдану	1	25.02.2022
13	4.13 Компьютерде деректер базасын құру	10.3.3.3 веб-беттерді деректер базасымен байланыстыру орнату	2	28.02.2022
14-	4.16 Web-беттерді деректер базасымен байланыстыру БЖБ	10.3.3.3 веб-беттерді деректер базасымен байланыстыру орнату	1	04.03.2022
15	Төксандік жаныптық		1	07.03.2022
16	4.17 Деректер базасымен орындайтын әрекеттер	10.3.3.3 веб-беттерді деректер базасымен байланыстыру орнату	1	11.03.2022
17	4.18 Деректер базасымен орындайтын әрекеттер	10.3.3.3 веб-беттерді деректер базасымен байланыстыру орнату	1	14.03.2022
18	4.19 Деректер базасымен орындайтын әрекеттер	10.3.3.3 веб-беттерді деректер базасымен байланыстыру орнату	1	18.03.2022
19	5.1 Big Data	10.3.1.4 Big Data-ны пайдалануды он және теріс әсерлерін бағалау	1	01.04.2022
20-	5.2 Деректер базасының негізгі ұғымдары	10.3.1.1 "Реляциялық деректер қоры" ұғымын түсіндіру	2	04.04.2022
21	5.3 Деректер базасының негізгі ұғымдары	10.3.1.2 жол, жаба, индекстер терминдері	2	08.04.2022

22	5.3 Деректер базасын құру	10.3.2.1 деректер базасы жолдарының мәліметтер тілін анықтау (SQL) ; 10.3.2.2 бірлесетін деректер қорын құру (SQL) (сөз жоқ); 10.3.2.3 көпесетін деректер қорын құру	1	11.04.2022
23-	5.4 Реляциялық деректер базасы. Бастапқы кілт	10.3.1.1 «Реляциялық деректер базасы» ұғымын түсіндіру	2	15.04.2022
24	5.5 Деректер базасын құру	10.3.1.2 Жол, жаба, индекстер терминдерінің анықтамасын құрастыру	1	18.04.2022
25	5.6 Көпесетін деректер базасын құру	10.3.1.1 «Реляциялық деректер базасы» ұғымын түсіндіру	1	22.04.2022
26	5.7 Деректерді енгізуге арналған форма құру	10.3.1.2 Жол, жаба, индекстер терминдерінің анықтамасын құрастыру	1	25.04.2022
27	5.8 Деректерді енгізуге арналған форма құру	10.3.2.3 Көпесетін деректер базасын құру	1	29.04.2022
28	5.9 Деректерді енгізуге арналған форма құру	10.3.2.4 Деректерді енгізуге арналған форма құру	1	06.05.2022
29	5.10 Деректерді енгізуге арналған форма құру	10.3.2.5 Алынған мәліметтерді қолдана отырып, есептерді жасау	1	13.05.2022
30	5.11 Деректерді енгізуге арналған форма құру	10.3.2.5 Алынған мәліметтерді қолдана отырып, есептерді жасау	1	16.05.2022
31	Төксандік жаныптық		1	20.05.2022
32	5.12-5-13 Деректерді таңдау үшін құрылымдық сұрағыстар (SQL) қолдану	10.3.3.2 Кестелер деректерді таңдау үшін құрылымдық сұрағыстар тілін (SQL) қолдану	1	23.05.2022

Барлық сағат саны: 32

Информатика оқулық. Жаратылыстану-математика бағытындағы жалпы білім беретін мектептің 10 сынып оқушыларына арналған. Алматы: Алматытап баспасы 2019ж. Қалыбеков Р. А. Нұрмаханбетова Г. К.

Күтібелік-тақырыптық жоспар
Пән: Информатика
Сынып: 11^а (КТБ)
 (Аптағына - 1 сағ)

Сыбақтың тақырыбы	Оқу мақсаты	Сат. сан	Мерзімі
3-тоқсан. III БӨЛІМ. Мобильді қосымшалар			
1 3.1 Мобильді қосымшалардың конструкторлары және мобильді қосымшаларды әзірлеу ортасы	11.4.1.1 конструкторде ыңғайлы мобильдік қосымшасының интерфейсын құру	1	17.01.2022
2 3.2 Мобильді қосымшалар интерфейсіне қойылатын талаптар	11.4.1.2 қолтты блоктармен және шикілармен мобильді қосымшаны жасау	1	24.01.2022
3 3.3.4 Мобильді қосымшалар жасау	11.4.1.3 әзірленген мобильді қосымшаны орнату жолын түсіндіру	1	31.01.2022
4 3.5 Мобильді қосымшаны орнату	11.4.1.3 әзірленген мобильді қосымшаны орнату жолын түсіндіру	1	07.02.2022
5 3.6. Мобильді қосымшаларды әзірлеу практикасы	11.4.1.1 конструкторде ыңғайлы мобильдік қосымшаның интерфейсін құру	1	14.02.2022
IV БӨЛІМ IT Startur			
6 4.1. Өзінің Starturыңды қалай іске қосу керек?	11.4.2.1 Startur (стартап) түсінігін баяндау.	1	21.02.2022
7 4.2. Crowdfunding платформаларының жұмыс істеу принциптері мен қызметі	11.4.2.2 Crowdfunding (краудфандинг) платформаларының жұмыс істеу қағидаларын сипаттау	1	28.02.2022
8 4.3. Жобаны аяға жылжыту	11.4.2.3 өнімді нағызхату және сату жолдарын сипаттау	1	07.03.2022
9 4.4 IT Startur және жарнама	11.4.2.4 маркетингтік жарнама жасау (инфографика, бейне)	1	14.03.2022
4-тоқсан V БӨЛІМ. Цифрлық сауаттылық			
10 5.1. Қазақстандағы цифрландыру	11.3.1.1 Қазақстанда цифрландыру процесінің ағымдағы үрдістерін талдау	1	04.04.2022
11 5.2. Ақпаратты құқықтық қорғау	11.1.1.1 ақпараттарды және зияткерлік меншікті (1996 жылғы 10 маусымдағы "Авторлық құқық және саясиетке құқықтар туралы", 2015 жылғы 16 қарашадағы "Ақпаратқа қол жеткізу туралы", 2003 жылғы 7 қаңтардағы "Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаба туралы" Қазақстан Республикасының Заңдары) қорғаудың қажеттілігін негіздеу	1	11.04.2022
12 5.3. Электрондық цифрлық қолтаба және сертификат	11.1.2.2 электрондық цифрлық қолтабаның және сертификаттың мақсатын сипаттау 11.1.2.3 электрондық үкімет порталында электрондық цифрлық қолтабаны қолдану	1	18.04.2022

13 5.4 Электрондық үкімет	11.3.1.2 электрондық үкімет порталының функцияларын сипаттау	1	25.04.2022
14 5.5 Электрондық үкімет	11.3.1.2 электрондық үкімет порталының функцияларын сипаттау	1	16.05.2022
15 5.6-5.7 еGov электрондық үкімет порталы мен жамас. практикұмы	11.3.1.2 электрондық үкімет порталының функцияларын сипаттау	1	23.05.2021
Барлық сағат саны:		15	

Информатика. Жашы білім беретін мектептің 11-сыныбына арналған оқулық. В.Г. Архипова, Р.Г. Ахмедова, Н.К. Берестикова, К.Б. Кайдаркунов – Алматы: «Алматыкітап» баспасы, 2020.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Пән: ИНФОРМАТИКА
Сынып: 11⁶ (ЖМБ)

(Аптасына 2 сағ)

№	Сабайтын тақырыбы	Оқу мақсаты	Сағ	Мерзімі
	3 тоқсан	II Бөлім Заттар интернеті	сағ	Мерзімі
1	4.1 «Заттар интернеті» деген не?	11.3.4.8 "заттар интернетінің" жұмыс қағидаларын сипаттау; 11.3.4.9 "заттар интернетінің" перенективалары туралы айтқу	1	17.01.2022
2	4.2 Мобильді қосымшалардың конструкторлары және мобильді қосымшаларды әзірлеу ортасы	11.5.2.1 конструкторлар ынталық мобильділік қосымшасының интернетісін құру	1	21.01.2022
3	4.3 Мобильді қосымшалар интерфейсін қойылатын талаптар	11.5.2.2 қолтын блоктарымен және шикілармен мобильді қосымшаны жасау	1	24.01.2022
4	4.4 Мобильді қосымшаларды жасау	11.5.2.2 қолтын блоктарымен және шикілармен мобильді қосымшаны жасау; 11.5.2.3 әзірленген мобильді қосымшаны орнату жолын түсіндіру	1	28.01.2022
5	4.5 Мобильді қосымшаларды жасау	11.5.2.2 қолтын блоктарымен және шикілармен мобильді қосымшаны жасау; 11.5.2.3 әзірленген мобильді қосымшаны орнату жолын түсіндіру	1	31.01.2022
6	4.6 «Мобильді қосымшаны орнату» практикасы	11.5.2.2 қолтын блоктарымен және шикілармен мобильді қосымшаны жасау; 11.5.2.3 әзірленген мобильді қосымшаны орнату жолын түсіндіру	1	04.02.2022
7	4.7, 4.8, 4.9 «Мобильді қосымшаларды әзірлеу» практикасы	11.5.2.2 қолтын блоктарымен және шикілармен мобильді қосымшаны жасау; 11.5.2.3 әзірленген мобильді қосымшаны орнату жолын түсіндіру	1	07.02.2022
8	4.10 «Ақылды» үй	11.5.2.4 ақылды үй датчиктерінен алынған деректерді шығаруды ұйымдастыру; 11.5.2.5 ақылды үй датчиктерінен алынған деректерді шығаруды ұйымдастыру;	1	11.02.2022
9	4.11 «Ақылды» үй	11.5.2.4 ақылды үй датчиктерінен алынған деректерді шығаруды ұйымдастыру; 11.5.2.5 ақылды үй датчиктерінен алынған деректерді шығаруды ұйымдастыру;	1	14.02.2022
10	4.12 «Ақылды» үй жобасын әзірлеу.	11.5.2.4 ақылды үй датчиктерінен алынған деректерді шығаруды ұйымдастыру; 11.5.2.5 ақылды үй датчиктерінен алынған деректерді шығаруды ұйымдастыру;	1	18.02.2022
11	4.13 «Ақылды» үй жобасын әзірлеу.	11.5.2.4 ақылды үй датчиктерінен алынған деректерді шығаруды ұйымдастыру; 11.5.2.5 ақылды үй датчиктерінен алынған деректерді шығаруды ұйымдастыру;	1	21.02.2021

IV БӨЛІМ IT StartUp			
12	5.1 Өзіңнің StartUp – ыңды қалып іске қосу керек	11.5.3.1 StartUp (стартап) түсінігін баяндау	1
13	5.2 Crowdfunding платформа-ларының жұмыс істеу қағидалары	11.5.3.2 Crowdfunding (кредуфиндинг) платформасының жұмыс принциптерін сипаттау	1
14	5.3 Жобаны алға жылжыту.	11.5.3.3 өнімді нарықта алға жылжыту және сату жолдарын сипаттау	1
15	5.4 IT StartUp және жарнама	11.5.3.4 маркетингтік жарнама құру (инфографика, видео)	1
16	5.5 «Инфографиканы құру» практикасы.	11.5.3.4 маркетингтік жарнама құру (инфографика, видео)	1
17	ТАЖБ	11.5.3.4 маркетингтік жарнама құру (инфографика, видео)	1
18	«IT StartUp» тарауы бойынша өзін-өзі тексеруге арналған тапсырмалар	11.5.3.4 маркетингтік жарнама құру (инфографика, видео)	1

V БӨЛІМ Саидық сәуаттылық			
4-тоқсан			
19	6.1 Қазақстандағы цифрландыру	11.3.4.6 Қазақстанда цифрландыру процесін ағымдағы үрдістерін талдау	1
20	6.2 Қазақстандағы цифрландыру	11.3.4.6 Қазақстанда цифрландыру процесін ағымдағы үрдістерін талдау	1
21	6.3 Blockchain технологиясы	11.3.4.5 Blockchain (блокчейн) технологиясының мақсаты мен жұмыс істеу қағидаларын түсіндіру	1
22	6.4 Blockchain технологиясы	11.3.4.5 Blockchain (блокчейн) технологиясының мақсаты мен жұмыс істеу қағидаларын түсіндіру	1
23	6.5 Ақпаратты құқықтық қорғау	11.6.2.1 ақпараттарды және зияткерлік меншікті (1996 жылғы 10 маусымдағы "Авторлық құқық және сәйкестік құқықтар туралы", 2015 жылғы 16 қарашадағы "Ақпаратқа қол жеткізу туралы", 2003 жылғы 7 қантардағы "Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы" Қазақстан Республикасының Заңдары) қорғаудың қажеттілігін негіздеу	1
24	6.6 Ақпаратты құқықтық қорғау	11.6.2.1 ақпараттарды және зияткерлік меншікті (1996 жылғы 10 маусымдағы "Авторлық құқық және сәйкестік құқықтар туралы", 2015 жылғы 16 қарашадағы "Ақпаратқа қол жеткізу туралы", 2003 жылғы 7 қантардағы "Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы" Қазақстан Республикасының Заңдары) қорғаудың қажеттілігін негіздеу	1
25	6.7 Электрондық цифрлық қолтаңба және сертификат	11.6.2.3 Электрондық үкімет порталында электрондық цифрлық қолтаңбаны қолдану	1
26	6.8 Электрондық цифрлық қолтаңба және сертификат	11.6.2.3 Электрондық үкімет порталының электрондық цифрлық қолтаңбаны қолдану	1
27	6.9 Электрондық үкімет	11.3.4.7 электрондық үкімет порталының функцияларын сипаттау	1
28	6.10 Электрондық үкімет	11.3.4.7 электрондық үкімет порталының функцияларын сипаттау	1

29	6.11 «Еgov порталымен жұмыс» практикасы	11.3.4.7 электрондық үкімет порталының функцияларын сипаттау	1	13.05.2022
30	6.11 «Еgov порталымен жұмыс» практикасы	11.3.4.7 электрондық үкімет порталының функцияларын сипаттау	1	16.05.2022
31	ТЖБ	Теорияны практикада қолдану	1	20.05.2022
32	6.14-6.15 Жобалық қызмет.	11.3.4.7 электрондық үкімет порталының функцияларын сипаттау	1	23.05.2022
Барлық сағат саны:			32	

Жаңа білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 11-сынып мұғалімдеріне арналған әдістемелік нұсқау. В. Г. Архипова, Р. Г. Амдамова, Н.К. Беристекова, К.Б. Қалдырауов. 2020.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар Пән: Информатика 1^с сынып

(Алғашқы - 1 сар)

№	Сабғақ тақырыбы	Оқыту мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
3 тоқсан І бөлім. Ақпараттық этикет				
1	\$1. Өз денсаулығыңызды сақтаңыз.	1.1.3.2.- информацияға қабығетінде қауіпсіздік ережелерін сақтау 1.1.3.1 цифрлық құрылғылармен жұмыс жасауға қауіпсіздік техникасының негізгі ережелерін сақтау	1	17.01.2022
2	\$2. Интернет желісінде жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік	1.3.1.1 желідегі барлық ақпарат сенімді және пайдалы емес екенін түсіну;	1	24.01.2022
3	\$3. Желідегі қажетсіз байланыстар	1.3.2.1 желідегі қажетсіз байланыстардың тәуекелдерін түсіну;	1	31.01.2022
4	\$4. «Қуыспіздікті сақтаңыз» жобалық жұмыс	1.3.2.1 желідегі қажетсіз байланыстардың тәуекелдерін түсіну; 1.3.1.1 желідегі барлық ақпарат сенімді және пайдалы емес екенін түсіну;	1	14.02.2022
II бөлім. Программалау				
5	\$5. Мекенің алғашқы программасы	1.4.1.1. сызықтық алгоритмді іске асыру;	1	21.02.2022
6	\$6. Scratch программасында жоба құру.	1.4.1.1. сызықтық алгоритмді іске асыру;	1	28.02.2022
7	\$7. «Қол келсін, Наурыз» жобалық жұмыс	1.4.2.1 программалау ойын алаңында жобаны құру; сақтау және ашу;	1	07.03.2022
8	\$8. Scratch программасында жобаны сақтау және ашу.	1.4.1.1. сызықтық алгоритмді іске асыру; 1.4.2.1 программалау ойын алаңында жобаны құру; сақтау және ашу;	1	14.03.2022
4 тоқсан II бөлім. Біздің өмірімізді роботтар				
9	\$10. Роботпен алғашқы танысуым.	1.5.1.1 білім беру роботының негізгі моделін жинау;	1	04.04.2022
10	\$11. Роботқа арналған программа	1.5.1.2. роботқа арналған программаны жүктеп алып, іске қосу;	1	11.04.2022
11	\$12. Роботтың белгілі бір жылдамдықтағы қозғалысы	1.5.1.2. роботқа арналған программаны жүктеп алып, іске қосу; 1.5.2.1. роботтың белгілі бір жылдамдықтағы қозғалысын ұйымдастыру;	1	18.04.2022
12	\$13. Роботтың қозғалысы	1.5.2.3. роботты алға жылжыту қозғалысын ұйымдастыру; 1.5.2.2. роботты артқа жылжыту қозғалысын ұйымдастыру;	1	25.04.2022
13	\$15. Роботтың алға-артқа жылжу қозғалысы	1.5.2.2. денгейс айналымының белгілі бір санына робот қозғалысын ұйымдастыру;	1	16.05.2022
14	\$16.17. Лаборинт шығу	1.5.2.3. роботтың 90, 180 градусты бұрылысын ұйымдастыру;	1	23.05.2022
Барлық сағат саны:			14	

Сабақ № 12
 Пәні: информатика
 Сыныбы: 8^{а, б, в} сынып
 Мұғалімі: Бекбердиев С.С.

Күні: 20 сәуір 2022 жыл.
 Тексерген: Бекбердиев С.С. Батырбеков Қ.Т.

Қысқа мерзімді жоспар

Бөлім		Қысқа мерзімді жоспар		
		V бөлім. Практикалық программалау		
Сынып: 8		Қатысушылар саны:	Қатыспағандар:	
Сабақтың тақырыбы		Алгоритмді программалау. Практикалық жұмыс.		
Осы сабақта қолжеткізілетін оқу мақсаттары		8.3.1.1 Python программалау тілінде тапсырма модельдерін жасау;		
Сабақтың мақсаты		Барлық оқушы: Алгоритмнің шарты мен блок-схемасын анықтау; Көпшілік оқушылар: Алгоритмнің программалау тілінде кодын анықтау; Кейбір оқушылар: Алгоритмнің программасы мен трассировкасын орындау.		
Бағалау критерийлері		➤ Алгоритмнің шарты мен блок-схемасын анықтайды; ➤ Алгоритмнің программалау тілінде кодын анықтайды; ➤ Алгоритмнің программасы мен трассировкасын орындайды.		
Сабақтың барысы:				
Сабақтың кезеңі/Уақыт	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 2 мин	Ұйымдастыру кезеңі 1. Оқушылармен амандасу. 2. Түгелдеу. 3. Психологиялық жағымды ахуал туғызу. 4.Сабақтың тақырыбы, мақсаты, критерийлерімен таныстыру.	Мұғаліммен сәлемдеседі. Сабақтың тақырыбы, мақсаты, критерийлерімен танысады..		
7 мин	Миға шабуыл: «Шатастырылған логикалық тізбек» әдісі Мұғалім оқушыларға дұрыс және дұрыс емес сөздер жазылған ретті ұсынады. 1. Тексерілетін сандар ретінде 100 саны берілген. Бұл санның тақ немесе жұп екенін анықтау үшін 1 мен 50 арасындағы жұп сандарға бөлеміз. (берілген сөздегі қатені анықтаңдар) 2. Егер Р жай саны а құрама санының ең кіші бөлгіші болса, онда $P \leq \sqrt{a}$ шарты орындалатын цикдің коды for j in range(1, n//2+1) (берілген кодтан қатені табыңдар) 3. N саны берілген. Осы санның тақ немесе жұп екенін анықтау үшін тиімді алгоритм құру жолын ұсыныңдар.	Оқушылар жекелей жұмыс жасайды, тапсырманы оқиды, шатастырылған тізбекті белгілейді. Өзінің тапқан сөздерін топтағы оқушылармен бөліседі, толықтырады, қатесін түзейді	ҚБ: Дұрыс жауап берген оқушыға «өте жақсы», толықтыруды қажет ететін жауаптарға «толықтыру қажет» дей отырып, түрткі сұрақ тар арқылы толықтыру.	Жұмыс дәптері. Оқулық
Сабақтың ортасы 7 мин	Оқулықтағы ақпаратты оқушылармен бірге талдау, слайд арқылы көрсету. Мақсаты: аудиал және визуал оқушылардың білім алуына жағдай жасау.	Оқушылар оқулықтағы ақпаратпен танысады. Визуалды ақпарат алады. Мұғаліммен бірге талдайды.	ҚБ «Ауызша мадақтау»	8-сынып оқулығы Компьютер, оқулық
Топтық жұмыс 10 мин	1-тапсырма жалпы тапсырма. Мұғалімнің көмегімен орындалады. «Ойлан, бірік, бөліс» әдісі: Оқулықта берілген 2-есептің программалық кодын талдаңдар.	1-тапсырманы мұғалімнің көмегімен орындайды. Дескриптор - Есептің шартын	ҚБ «Ауызша мадақтау»	

Жеке жұмыс 12 мин	Программаға 1) $n=495582$ және 2) $n=495582$ мәндері енгізілгенде қандай нәтижелер алынады? Алынған нәтижелерді талдап, түсініктеме беріңдер 2-тапсырма көлемі үлкен тапсырма. Алдымен мұғалімнің көмегімен, содан кейін өз бетінше орындайды. 1) Төменде берілген программалардың блок-сызбаларын құрастыр. <pre> x = int(input()) a, b = 0, 0 while x > 0: a = a + 1 b = b + x%10 x = x//100 print(a) print(b) s = 0 for k in range(1,51): if k % 5 == 0: s = 2*k + s print(s) 2) Төменде берілген программа кодтары жұмыс жасаған-да экранда қандай нәтиже аламыз? Программа кодын компьютерге салып тексермей, жауабын тап. s = 0 n = 1 while s < 51: s = s + 11 n = n * 2 print(n) s = 175 n = 0 while s + n < 300: s = s - 5 n = n + 25 print(n) </pre>	анықтайды; - Есептің алгоритмін жазады; - Есептің программа кодын жазады. 2-тапсырманы мұғалімнің нұсқауымен өз беттерінше орындайды. Дескрипторлар: Есептің алгоритмдік блок-сызбасын анықтайды Жоба кодын талдайды; Программада жіберілген қателерді анықтайды.	ҚБ: Ауызша мадақтау, ынталандыру	Информатика. 8- сынып оқулығы Жұмыс дәптері
Сабақтың соңы 5 мин	«Бір айналым сұхбат» әдісі. Алған білімін қолдануға ықпал жасау. Оқушылар сыныпта айналып жүріп төмендегі сұрақтарға бір-бірлерінен жауап алады. 1. Өз тәжірибеңнен, программалау барысында кездескен қандай қателерді айта аласың? 2. Алгоритмді трассировкалау дегеніміз не? 3. Программа трассировкасы қалай жүзеге асырылады? 4. Программа құру барысында жиі кездесетін қателердің түрі қандай?	Мақсаты: Сабақты бекіту. Бағалау: Мұғалімнің қорытынды бағалауы. «Қошеметтеу» әдісі арқылы жүзеге асырылады.		
Кері байланыс/ 2 мин	Рефлексия. Табыс баспалдағы. Оқушылар өздерінің жетістіктерін табыс баспалдағында көрсетеді	Оқытудың белсенді әдістері NIS. Астана, 2013		

