

Баланың аты-жөні: Абибулла Айзере__Туған жылы: 17.12.2016__

МАД «А» сынып

дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Гимнастикалық жаттығуларды орындай алады. Гигиеналық шараларды дербес орындайды.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Құрылыс бөліктерін ажырата алады. Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Бояуларды ретімен қолдана алады. Ермек саздың, қамырлардың қасиеттерін біледі. Түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың аттарын атайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Сарсенова К

Баланын жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
Баланын аты-жөні: Арыстан Саят .Туған жылы 27.11...2016ж _____
МАД «А» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Шенбер бойымен және тура жолмен екі дөңгелекті велосипед тебе алады..Дене жаттығуларын орындай алады.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды анық айта алады.Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бір затты топта бөледі және оларды топтарға біріктіре алады .Қарапайым құрастырғышты құрастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту	Негізгі түстері дұрыс айтады. Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағаздарды бүктей біледі.			
Әлеуметік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін атай алады. Табиғат өзгерістерін анықтайды.			
Ескерту: Баланын жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Сарсенова К

Баланың жеке даму картасы 2022–2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Асан Әлиұр .Туған жылы:31.08. 2017ж. _____
МАД «А» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Дамыту іс – шараларының қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Физикалық дамыту	Негізгі қимылдарды орындайды. Дөпті басынан асыра алға және артқа , бір-біріне бере алады. Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелерін біледі.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.Ертегі кейіпкерлерін анық айта алады. Сұрақтарға толық жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды қатарға ретімен,шамасы бойынша қолымен солдан оңға қарай қоя біледі.			
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс –әрекетін дамыту	Бояуларды ретімен қолданады Ермексазды пайдалануды біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Сарсенова К

Баланын жеке даму картасы оқу жылы 2022-2023ж
 Баланын аты-жөні: Асқартаубек Бадайым Тұған жылы: ж.23.09.. 2016 _____
 МАД «А» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Биік емес төбешіктен сырғанайды.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дұрыс сөйлеуді, дыбыстарды анық атайды. Сұрақтарға дұрыс жауап бере алады. Таныс ертегілерді сахналауға. Тақпақтарды өлеңдерді айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп ала алады. Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бояуларды ретімен қолданады. Ермексазды пайдалануды, қасиеттерін біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алады.			
Ескерту: Баланын жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Сарсенова К

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Ахмет Кәусар Туған жылы: 08.06... 2017ж. _
МАД «А» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен жүре алады. Дене жаттығуларын орындай алуы.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Суреттер бойынша сұрақтарға жауап бере алады..			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай алады.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту	Сурет салу дағдыларына ие, ермексездің кейбір қасиеттерін білуі, желімдеу дағдыларын игеруі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауы.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші: Сарсенова К

Баланын жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
Баланын аты-жөні: Әбибулла Әділет Туған жылы 29. 10.2016ж.
МАД «А» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Негізгі қимыл түрлерін жасай алады.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атайды. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды, дамыту	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуы, құрылыс бөліктерін ажырата алады, табиғатта өзін ұстай алады.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атай алады, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады, оюды бөліктерге бөле алуы.			
Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, табиғатқа камкорлық жасауға ынтылануы.			
Ескерту: Баланын жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші : Сарсенова Клара

Баланын жеке даму картасы 2022-2023ж оку жылы
Баланын аты-жөні: Базаркул Айару Туған жылы: 29.08. 2017ж. _____
МАД «А» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Физикалық дамыту	Биік емес төбешіктерден сыртанай атуы,бір-бірін сырғанатуы.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Суреттер бойынша сұрақтарға жауап бере алады.Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді тануы,қағаз беттерін түрлендіре алады.			
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бояуларды ретімен қолдана алуы,мүсіндердің әртүрлі тәсілдерін пайдалануы,желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануы.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алады.Табиғатқа Қамқорлық жасауға ынталануы.			
Ескерту: Баланын жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				
Тәрбиеші : Сарсенова Клара				

Баланын жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Ердаuletқызы Айша, Туған жылы: 22.12.2016
 МАД «А» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын менгеруі. Гигиеналық шараларды орындай алады.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қажетті сөздер мен сөз тіркесін қолданады, бейнелі сөздерді қолдануы.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады, құрылыс заттарын ажырата алуы, табиғатта өзін ұстай алады.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауы, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуы, оюды бөліктерге бөле алады..			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алуы, жабайы жануарларды тануы.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші: Сарсенова К

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Жаксыбек Көркем __Туған жылы: 29.04. 2017 ж.
 МАД «А» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын менгерген Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды...			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Барлық сөз таптарын қолданады, тапқатарды менерлеп оқуы.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады, құрылыс заттарын ажырата алуы, табиғатта өзін ұстай алуы.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауы, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуы, оюды бөліктерге бөле алуы.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасының мүшелеріне камқорлық жасай алады., үй тапсырмаларын орындай алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші:

Сарсенова К

Баланын жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
Баланын аты-жөні: Жанларбек Ерсайын Үлтан жылы. 23.07.2017ж
МАД «А» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Биік емес төбешіктерден сырғанап алады,бір-бірін сырғанатады.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атайды,бейнесі сөздерді қолдануы.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Дұрыс сөлейды ,дыбыстарды анық атайды.Таныс ертегілерді сахналауға қатысуы.Таппақтарды олендерды айтуы.			
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін даыту	Бояуларды ретімен қолданады.Ермексазды пайдалануды ,қасиеттерын біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерын атауы.Табиғат өзгерістерін анықтайды.			
Ескерту: Баланын жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				
Тәрбиеші: Сарсенова К				

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Жұмабек Бексұлтан __Туған жылы: 23.09.2016ж
 МАД «А» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Гимнастикалық жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алған түрлерін орындауы.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атайды. Сөздік қоры бар, акырын сөйлейді.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Дұрыс сөлейді. Сұрақтарға дұрыс жауап береді.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеуіс-әрекетін дамыту	Бояуларды ретімен қолданады. Ермексазбен қалай жұмыс жасауды біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алады, жабайы жануарларды тануы.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші: Сарсенова Клара

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Жұмабай Ұланар __Туған жылы 04.04. 2017ж.
МАД «А» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Бір орында тұрып , алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіре алады.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атайды Сұрақтар бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Сөздегі буындардың саны атай алады..			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды, зерттеу іс – әрекетін дамыту	10 көлемдегі заттарды тура және кері санай алады. Заттарды түрлі белгі бойынша түсін, пішінін салыстыра алады.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бояуларды ретімен қолданады. Ермексаязды пайдалануды , қасиеттерін білді.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алады, жабайы жануарларды тануы.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде топтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші: Сарсенова К

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Қалыбай Амина __. __. __. Туған жылы: 10. 06 . 2016ж.
 МАД «А» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Биік емес төбешіктерден сырғанап алад. Алымдап алға қарай жүре алады.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атайды . Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай біледі. Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қайшы мен желімді дұрыс қолдана алады. екіге бүктелген қағаздан , түрлі катпарлы бейнелерді қия алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Келік құралдарын атай алады Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады..			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиеші: Сарсенова К

Баланын жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Кусан Сәтім Туған жылы: 05.07. 2016ж.
 МАД «А» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Биік емес төбешіктерден сырғанай алад,бір-бірін сырғанатуы.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атайды ,бейнелі сөздерді қолдануы.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Дұрыс сөлейды ,дыбыстарды анық атайды.Сұрақтарға дұрыс жауап беруі.Таныс ертегілерді сахналауға қатысуы.			
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу әрекетін дамыту	Боюларды ретімен қолдануы.Ермексазды пайдаланудың ,қасиеттерін білуі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алады,жабайы жануарларды тануы.			
Ескерту: Баланын жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші: Сарсенова К

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Қаныш Қожамсейт Туған жылы: 03.01.2017ж.
МА/І « А » сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Гимнастикалық жаттығулар кешенін орындай алуы, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өткен дыбыстарды атай алады. Қалам мен қарындашды дұрыс ұсатай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді тани және атауы. Түрлі материалдардан заттарды құрастыру, олардың атауларын білу.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Гүлдер, көгеністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу. Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білу. Дайын үлгілермен шабагондармен жұмыс жасау			
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	Адами сапалар туралы, мейірімділік, махаббат, сыпайлық, адалдық түсініктерге. Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіну			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиеші: Сарсенова К

Баланын жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
 Баланын аты-жөні: Нұрғали Асем Тұтан жылы: 12. 05. 2017ж.
 МАД «А» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Физикалық дамыту	Жануарлар қимылдарына еліктеп, қимылдай алуы.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дұрыс сөйлеуі, Бейнелі сөздерді қолдануы.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бір затты топтан бөлуі, топтарға біріктіре алуы. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруі.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу техникасына дағдылануы. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуы. Желімдеу техникасына дағдылануы.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Көлік құралдарын атай алуы. Табиғаттың маусымдық өзгерісін анықтауы.			
Ескерту: Баланын жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші: Сарсенова К

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Рысбек Шұғыла. Туған жылы: 16.05.. 2017 ж.
МАД «А» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Гимнастикалық жаттығулар кешенін орындай алуы, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындау да.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қарындаш пен қаламды дұрыс ұстай алады. Дыбыстарды дұрыс атай алады. Дыбыстық талдау жасай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір»сөздің мағынасын білу, бес және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білу, геометриялық пішіндерді тани және атауы. Түрлі материалдардан заттарды құрастыруы.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Гүлдер, көгеністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу. Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып салуы			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами сапалар туралы, мейірімділік, махаббат, сыпайлық, адалдық түсініктерге. Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіну			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші: Сарсенова К

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Сейлбек Айым Туған жылы: 04.08.2016ж.
 МА/І «А» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгеруі.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуы. Тапқарларды мәнерлеп оқуы.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Біртекті заттарды құрастыруы және бөліп алуы. Құрылыс бөліктерін ажыратуы. Табиғатта өзін ұстай білуі.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту	Негізгі түстерді дұрыс айтуы. Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуы. Мүсіндердің әртүрлі тәсілдерін пайдалануы. Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануы.			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын дұрыс айтуы. Табиғатқа қамқорлық жасауға ынтылануы.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші: Сарсенова К

Баланын жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Сейілбек Алуа, Туған жылы: 15.08.2016 ж.
 М/АД «А» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Гимнастикалық жаттығулар кешенін орындай алуы, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындау.			
Коммуникативтік дамыту	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуы, дыбыстарды анық айтуы. Әдеби жанырларды ажыратуы.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір»сөздің мағынасын білу, бес және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білу, геометриялық пішіндерді тани және атау. Түрлі материалдардан заттарды құрастыру, олардың атауларын білу. Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білу.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Гүлдер, көгеністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу. Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білу. Дайын үлгілермен шабалондармен, трафареттермен жұмыс жасау			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами сапалар туралы, мейірімділік, махабат, сыпайлық, адалдық түсініктерге. Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсіну			

Ескерту: Баланын жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиеші: Сарсенова К

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Сейтхан Айкөркем Туған жылы: 03.02. 2016ж.
 МАД «А» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дұрыс сөйлей алуы.Бейнелі сөздерді қолдануы.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бір затты топтан бөлуі және топтарға біріктіруі.Түрлі тәсілдерді пайдаланып беттерін түрлендіруі.Ауа райының жағдайын анықтай алуы.			
Шығармашылық дағдыларынзерттеу іс-әрекетін,дамыту	Сурет салу техникасына дағдылануы 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуы.Желімдеу техникасын дағдылануы.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алуы.Табиғатқа Қамқорлық жасауға ынталдануы.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиеші: Сарсенова К

Баланын жеке даму картасы 2022 – 2023 оқу жылы
Баланын аты-жөні. Тастанбек Раяна .Туған жылы: 14. 02. 2017ж.
МАД «А» сынып

Дамыту	Дамыту іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуы.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дұрыс сөйлей алуы. Бейнелі сөздерді қолдануы.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бір затты топтан бөлуі және топтарға біріктіруі. Түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаз беттерін түрлендіруі. Ауа райының жағдайын анықтап алуы.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу техникасына дағдылануы 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуы. Желімдеу техникасын дағдылану.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алуы. Табиғатқа Қамқорлық жасауға ынталануы.			
Ескерту: Баланын жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тәрбиеші: Сарсенова К