

План работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год.

Единая методическая тема: Реализация принципов дифференцированного обучения русского языка и литературы в условиях перехода на профильное обучение.

Цель работы методического объединения: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания.

Задачи МО:

1. Освоение новых технологий и их практическое применение на уроках русского языка и литературы
2. Способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями
3. Определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся
4. Проверка освоения учащимися общеучебных умений и навыков (проведение контрольных по предметам)
5. Оценка состояния и характера взаимодействия учителей начальной школы и среднего звена (взаимопосещение уроков)
6. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов, повышения квалификации
7. Раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, мастер – классы, профессиональные конкурсы)

Направления:

1. Ориентация работы МО на переход от «знаниевой» модели образования в школе к «деятельностной». Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, применяя активные формы работы
2. Совершенствование предпрофильного и профильного преподавания предметов гуманитарного и естественно-математического цикла, используя различные методы системы оценивания, межпредметные связи и

преемственность в обучении воспитании при переходе учащихся из 1 ступени во 2 ступень для детального изучения личности ребёнка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации.

3.Повышение результативности личностно-ориентированного образования, путём оказания методической помощи и передачи опыта работы учителей. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

База данных учителей, входящих в состав МО русского языка и литературы

№ /	Мұғалімнің аты-жөні	Туған күні, жылы	Қандай оқу орнын бітірген	Білімі	Диплом бағамандығы	Пед стажы	Санаты	Курстан өткен жылы	Атте стат өткен жылы	Наградасы
1	Жамалбекова К	23.03.1968	УзГУМЯ	Жоғ	Орыстілі	35	зерттеуші	2021	2018	АББ, Облыс мақтау қағазы
2	Рысбакова С	05.01.1966	ВГПИ	Жоғ	Орыстілі	31	зерттеуші	2021	2018	АББ, Облыс мақтау қағазы
3	Жамалбеков Н	21.03.1971	УзГУМЯ	Жоғ	Орыстілі	28	зерттеуші	2019	2018	АББ мақтау қағазы
4	Калбиров У	04.05.1980	ОҚПУ	Жоғ	Орыстілі	10	зерттеуші	2019	2019	АББ, Облыс мақтау қағазы
5	Бикараева Г	08.05.1979	ОҚПУ	Жоғ	Орыстілі	9	сарапшы	2019	2019	АББ, Облыс мақтау қағазы
6	Алимова Ш	30.03.1990	Отырар университеті	Жоғ	Орыстілі	10	сарапшы	2019	2020	АББ, Облыс мақтау қағазы
7	Қурбанов Н	29.08.1992	ОҚМУ	Жоғ	Орыстілі	7		2021	-	-
8	Пиртаева Л	25.11.1968	ШУ	Жоғ	Орыстілі	6		2019	-	-
9	Жуматова Б	26.02.1984	Регион. соц.-иновац. универ.	Жоғ	Орыстілі	5		2018	-	Аудандық, мектепшілік
10	Куанышев а Б	05.11.1991	ҚазҰПУ	Жоғ.	Орыстілі	5	Модератор	2021	2021	Аудандық, мектепшілік
11	Сатынбек А	02.10.1998	М.Ауезов	Жоғ.	Орыстілі	-	-	-	-	-

План проведения заседаний МО.

I заседание /август/

1. Отчет о проделанной работе методсекции за 2020-2021 учебный год и об основных задачах секции на новый 2021-2022 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы методсекции на 2021-2022 учебный год.
3. Утверждение календарных планов.
4. Разное.

II заседание /ноябрь/

1. Итоги первой четверти (анализ контрольных работ).
2. Проведение и подведение итогов школьной олимпиады.
3. Подготовка к Неделе русского языка, составление плана работы.
4. Выбор участника конкурса «Учитель года».

III заседание /январь/

1. Итоги I полугодия (анализ контрольных работ).
2. Результаты зональных и районных олимпиад по русскому языку.
3. Отчет о проведении предметной Недели.
4. Подготовка учащихся к экзаменам и ВОУД.

IV заседание /март/

1. Итоги III четверти (анализ контрольных работ).
2. Смотр ученических тетрадей.
3. Работа учителей по оборудованию кабинетов.
4. Подготовка учащихся к экзаменам и ВОУД.

V заседание /май/

1. Мониторинг качества знаний за полугодие и за 2021-2022 уч.год.
2. Обсуждение и утверждение экзаменационных материалов.
3. Итоги работы членов МО.
4. Разное.

«Утверждаю»

Директор школы

Ж. Жансеитова

**План работы методического объединения учителей русского языка и литературы
за 2021 – 2022 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление и обсуждение календарных планов учителей за 2021-2022 учебный год. Решит вопрос о наставничестве молодым учителям. Обсуждение плана работы методического объединения за 2021-2022 учебный год. Подготовить план проведения праздника «Языков». Оборудование и подготовка кабинетов русского языка и литературы. Назначить ответственных. Итоги августовских педагогических чтений. Срез знаний учащихся в начале учебного года.	Август Сентябрь	Все члены м.о Калбирова У.
2.	Открытые уроки учителей методического объединения над выбранной темой: «Овладение новыми педагогическими технологиями как одного из путей повышения качества знаний учащихся»	Октябрь В течении года	Все члены м.о Калбирова У.
3.	Отчет о проведении общешкольной олимпиады по русскому языку. Подведение итогов первого полугодия по четвертям (средний балл, успеваемость учащихся). Смотр ученических тетрадей.	Октябрь Ноябрь Декабрь	Все члены м.о
4.	Кандидатура учителя на августовские педагогические чтения. Проведение и итоги Недели русского языка. Работа учителей по оборудованию кабинетов. Подготовка к экзаменам и ВОУД учащихся.	Январь Февраль Март	Все члены м.о Калбирова У.
5.	Подготовка к экзаменам , дополнительные занятия по графику. Обсуждение открытых уроков данных учителями м.о. Итоги работы членов м.о. Результаты экзаменов и успеваемость учащихся по русскому языку. О работе учителей по выбранной ими теме в течение года.	Апрель Май	Все члены м.о

Руководитель мо:

У.Н.Калбирова

**Сведения о творческих темах учителей русского языка и литературы
общеобразовательной школы «Шарбулак»
2021-2022 учебный год**

№ п\п	Ф.И.О учителей	Тема творческой работы
1.	Калбирова У.	Элементы новой технологии на уроках русского языка
2.	Жамалбекова К.	Технология использования развивающих игр на уроках русского языка
3.	Рысбакова С.	Роль занимательных игр на уроках русского языка
4.	Жамалбеков Н.	Развитие творческих способностей учащихся с применением интерактивного метода обучения
5.	Бикараева Г.	Развитие устной речи на уроках русского языка
6.	Алимова Ш.	Использование элементы новых технологии на уроках русского языка
7.	Курбанов Н.	Активизация речевой деятельности учащихся на уроках русского языка
8.	Пиртаева Л.	Игровые формы работ на уроках русского языка
9.	Жуматова Б.	Практическое использование интерактивных средств в учебном процессе
10	Куанышева Б	Развитие познавательной и творческой активности на уроках русского языка и литературы
11.	Сатынбек А.	Активные формы и методы обучения на уроках русского языка и литературы

АНАЛИЗ РАБОТЫ

учителей МО русского языка и литературы

общеобразовательной школы «Шарбулак»

за 2021-2022 учебный год

1. Цель:

1. Определить уровень работы качества преподавания и организации учебного процесса учителей гуманитарного цикла на основе анализа МО русского языка и литературы за 2020-2021 учебный год.
2. Отметить достижения выполненной работы, выявить проблемы и определить пути их реализации.
3. Откорректировать задачи деятельности МО учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год.

2. Методы изучения:

- наблюдение за деятельностью учителей;
- планирование открытых уроков и открытых мероприятий на город;
- определение степени профессионального мастерства.

3. Объем проводимой работы за год:

1. Работа учителей по планам самообразования
2. Олимпиады
3. Работа с одаренными детьми
4. Работа с детьми с низкой мотивацией
5. Участие учителей в различных мероприятиях районного и областного уровня.

Одной из форм работы в М.О. является проведение открытых уроков, на которых обобщаются результаты работы учителей над индивидуальной методической темой, осуществляется обмен опытом по построению урока с применением современных педагогических технологий.

Вывод: методическая работа в методическом объединении учителей гуманитарного цикла осуществляется на удовлетворительном уровне, т.к. учителя давали открытые уроки в рамках предметной недели школы.

- **Организационные работы**

На 2021-2022 учебный год запланировано 6 тематических заседаний.

Тематика заседаний разнообразна, рассматриваются вопросы информационного и аналитического характера, все заседания запротоколированы.

На заседаниях МО были заслушаны следующие доклады:

1. Август. Итоги августовской конференции (знакомство с инструктивно-методическим письмом на 2020-2021 учебный год)
2. Октябрь Доклад К.Т.Жамалбекова «Эффективные методы обучения на уроках русского языка и литературы в рамках обновленного содержания образования.
3. Декабрь Доклад. Г.Ж.Бикараева «Изучение русского языка и литературы с помощью Интернет-ресурсов»

Вывод: организационная работа осуществляется на удовлетворительном уровне. Задачи: повысить уровень организационной работы.

• Работа с мотивированными и не успевающими учащимися.

Одно из направлений в методической работе нашего цикла – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Работа МО направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. В нашей школе для выявления одаренных и способных детей проводятся следующие мероприятия:

– школьные олимпиады по предметам;

-различные тесты;

-внеклассные мероприятия;

-научно-исследовательская работа.

Желание и способность ребенка к углубленному изучению того или иного предмета учитывается при составлении индивидуальных планов работы, графиков занятий, и т. д.

Проведение олимпиад, один из способов выявления одаренных детей. Победители школьных этапов олимпиад принимают участие в районных олимпиадах по предметам. В этом учебном году ученики школы стали победителями школьного тура, затем районного тура олимпиады

Руководитель секции Калбирова У.Н. и изложила итоги внутришкольной олимпиады по русскому языку. Она сказала, что на внутришкольной олимпиаде по русскому языку приняли 26 учеников. Из 8 кл. участвовали пять учеников, из 9-х кл. участвовали шесть учеников, из 10-х кл. девять учеников, из 11-х кл. участвовали шесть учеников.

Она сообщила результаты работ учащихся, ученица 8 класса Кадир Аяна (учитель Рысбакова С), ученица 11 класса Серикова Жанерке (учитель Рысбакова С.), ученица 10 класса Курак Нурсауле (учитель Пиртаева Л.), ученик 9 класса Нурлан Рамазан (учитель Калбирова У.Н.) заняли I места.

Она сказала, что эти учащиеся будут участвовать на зональной олимпиаде школьников, а учителя должны провести усиленную работу с этими учениками.

Зональная олимпиада учеников прошла 02.11.2021 уч.г.

На зональной олимпиаде ученик 9 класса Нурлан Рамазан прошел на районную олимпиаду.

Ученица 11 класса Серикова Жанерке и ученица 10 класса Курак Нурсауле не участвовали на зональной олимпиаде из-за проблем со здоровьем.

Ашир Жанерке учащаяся 5 класса, заняла 3 место на районной олимпиаде по русскому языку и литературе и был награжден дипломом. (Учитель К.Т.Жамалбекова)

Дипломом II степени Daryn.onlin предметная 1 Республиканская олимпиада «Русский язык и литература» награждена ученица 9 класса Сатыбалды Назерке (учитель Пиртаева Л.Е.)

Работа с одаренными детьми в нашей школе имеет определенную схему, план.

Данный вид деятельности учителей по выявлению одаренных детей и работе с ними имеет большую практическую направленность. Работа способствует развитию у учащихся ключевых, коммуникативных, информационных компетенций, которые в дальнейшей жизни помогут ребенку реализоваться как личности и свободно чувствовать себя в современном мире.

Но наряду с одаренными также ведется работа и со слабоуспевающими учащимися, которая имеет свою структуру и дает положительную динамику по повышению качества и обученности учащихся по предметам.

Цели: проконтролировать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях.

проверить работу со слабоуспевающими учащимися через консультации, работу преподавателей, по их посещаемости;

выявить н/успевающих н/аттестованных учащихся за год, проанализировать причины неуспеваемости.

Причины неуспеваемости: слабое развитие интеллекта, особенности высшей нервной системы, отсутствие познавательных интересов и низкая мотивация на обучение, пробелы в знаниях, не развиты навыки учебного труда, отрицательное влияние среды (семьи, сверстников), недостатки воспитательного влияния пед. коллектива и группы.

Выводы: Все учителя проводят системную работу со слабоуспевающими учениками. На уроках используют индивидуальные задания для слабоуспевающих учеников, различные карточки-подсказки, мини-тесты, обобщающие таблицы по уровням, задания с наличием образца выполнения, задания со вспомогательными вопросами и т.д.

Качество знания по предмету русский язык и литература 1 четверть

Мектеп		Оқушы	Үлгерімі					Орташа балл	Үлгерім %	Біл. сап. %
қала (1)	ауыл (1)		"5"	"4"	"3"	"2"	Қорытылмаған оқушы			
	1	541	121	184	236	0	0	3,7	100%	56

Качество знания по предмету русский язык и литература 2 четверть

Мектеп		Оқушы	Үлгерімі					Орташа балл	Үлгерім %	Біл. сап. %
қала (1)	ауыл (1)		"5"	"4"	"3"	"2"	Қорытылмаған оқушы			
	1	537(1)	122	204	211	0	0	3,8	100%	61

В результате проверки было выявлено, что программа за 2021-2022 учебный год 1 полугодие по всем предметам учебного плана в основном выполнена.

Результаты проверки выполнения учебных программ по предметам показали, что все учителя соблюдают и выполняют общие требования программы (из пояснительных записок), все темы были изучены в запланированные сроки и записаны в кунделик кз. в строгом соответствии с рабочими программами. Расхождение часов которые совпали с праздничными днями и введением были совмещены с предыдущими уроками.

1. Достижения учителей

Учитель русского языка и литературы Калбиров У.Н. награждена похвальной грамотой за ценный доклад на августовской конференции.

Награждена дипломом III степени в конкурсе «Креативный педагог» учитель русского языка и литературы Алимова Ч.М.

Благодарственное письмо за плодотворную работу по обеспечению качественного образования награждена учитель русского языка и литературы Жамалбекова К.Т.

Развитие цифровых компетенций педагогов получила учитель русского языка и литературы Пиртаева Л.Е.

КИО.КЗ Победитель Республиканской интеллектуальной олимпиады «Лучший учитель», организованный сайтом Казахстанских интеллектуальных олимпиад, направленной на повышение квалификации учителей путем проверки их знаний награждена учитель русского языка и литературы Пиртаева Л.Е.

Учитель русского языка и литературы Бикараева Г.Ж. успешно завершила курс «Русский язык: Просто про слова».

Учитель русского языка и литературы Рысбакова С.Т. успешно завершила курс «Учусь учить дистанционно».

Благодарственное письмо получила учитель русского языка и литературы Калбиров У.Н. за вклад в развитие дистанционной олимпиады организованной Bilimtime.kz.

Секция работает по утверждённому плану работы на 2021-2022 учебный год.

1. За I полугодие проведены три заседания секции, решения запротоколированы.

Были проведены ряд мероприятий:

2. Неделя языков народов Казахстана с 06-11.09.2021

3. 18.10.2021 года была проведена олимпиада школьников между 8-11 классами, где первые места заняли ученица 8 класса Кадир Аяна (учитель Рысбакова С), ученица 11 класса Серикова Жанерке (учитель Рысбакова С.), ученица 10 класса Курак Нурсауле (учитель Пиртаева Л.), ученик 9 класса Нурлан Рамазан(учитель Калбирова У.Н.)

4. Неделя русского языка и литературы с 22.11-27.11.2021.

Подводя итоги работы МО нужно отметить, что в течение этого года задачи, поставленные перед учителями нашего МО, решались. Однако, несмотря на достигнутые успехи, есть ещё над чем поработать. Больше нужно уделять внимания одаренным детям, разрабатывать индивидуальные программы для учеников со слабой мотивацией. Также необходимо учителям активнее делиться опытом своей работы со своими коллегами. Используя различные методы преподавания, прививая любовь к предметам гуманитарного цикла, учителя нашего МО стараются добиваться высоких результатов.

Анализ составила руководитель МО: Калбирова У.Н.

Протокол №1

Заседания методсекции русского языка и литературы

От 31.08.2021г.

Присутствовали: 10

Повестка дня:

1. Отчёт о проделанной работе методсекции за 2020-2021 учебный год и об основных задачах секции на новый 2021-2022 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы методсекции, а также календарных планов на 2021-2022 учебный год.

Слушали:

По первому вопросу выступила руководитель секции Калбирова Уланар Нышанбековна. Она в своём выступлении дала полный отчёт о проделанной работе методсекции за 2020-2021 учебный год. В связи с карантином первая, вторая, третья четверти 2020-2021 учебного года прошли в онлайн режиме, четвертая четверть обучение в школе проходила в режиме офлайн. В отчёте был дан анализ предметным неделям, о проведении Недели Пушкинских чтений. Она ещё отметила, что работа проводилась в рамках утверждённого плана и было отмечено качество проведённых мероприятий, а также участие учителей на районной олимпиаде, районных и внутришкольных конкурсах.

По второму вопросу повестки дня выступила руководитель секции Калбирова У.Н. Она ознакомила членов секции с Методическим указанием «Об особенностях организации учебного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан на 2021-2022 учебный год», представленным решением Научно-методического совета г. Национальная академия образования имени Ы. Алтынсарина (13 мая 2021 г. №5). В целом в письме указано, что подробная информация об организации воспитательной работы в дошкольных учреждениях и 1-11 классах образовательных учреждений Республики Казахстан на 2021-2022 учебный год. Также будет сокращена нагрузка на учителей с 18 до 16 часов, время уроков до 45 минут, уменьшится нагрузка на учащихся и появится возможность выбирать стандартные учебные программы с уменьшенной школьной нагрузкой, то есть расширенные возможности для академического отбора школ, тем самым давая возможность учащимся развивать знания и навыки в соответствии с требованиями современного общества. Обязательное формирующее

оценивание и т. д. Для заполнения пробелов в знаниях учащихся во время дистанционного обучения из-за пандемии, для улучшения индивидуальной работы с неуспевающими учащимися, для продления периода обучения до 20 июня за счет летней школы и т. д. Она отметила, что есть ряд важных особенностей, которые не упустили из виду школа и родители, чтобы укрепить отношения.

Она ознакомила со списком нормативных документов, которыми будет руководствоваться организация образовательного процесса в 2021-2022 учебном году (стр. 6-7). Учебный процесс в образовательных учреждениях строится на основе выбранного Типового плана.

Типовые учебные планы руководствуются учебными планами, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа №125 от 26 марта 2021 года) и приказом от 4 сентября. , 2018 № 441). Она также отметила, что по решению педагогического совета можно выбрать типовой учебный план с обновленным содержанием, выбрать типовой учебный план для школы, выбрать индивидуальные параллельные классы для каждого класса. Далее познакомила с приказом Минздрава о расписании, выборе обучения и воспитания в зависимости от ситуации, санитарно-эпидемиологических требований. Русский язык и литература в 5-9 классах 3 часа в неделю, в 10-11 классах 2 часа в неделю, 1-4 классах 2 часа в неделю.

Так же по второму вопросу повестки дня руководитель секции, призвала учителей обосновать разработку перспективных планов по линиям, закрепленным за классами и предметами до 31 августа.

Учителя полностью понимают и единодушно соглашаются с вопросами повестки дня.

Постановили:

1. Работу руководителя м.о. за 2020-2021 учебный год считать «удовлетворительным».
2. Утвердить план м.о. и календарные планы учителей со стороны администрации школы.

Руководитель секции:

У.Калбирова

Секретарь:

Г.Бикараева

Протокол № 2

Заседания методсекции русского языка и литературы

От

Присутствовали: 9

Повестка дня:

1. Итоги первой четверти.
2. Подготовка к Неделе русского языка, составление плана работы.
3. Прочее

Слушали:

По первому вопросу выступила руководитель секции Калбирова У.Н. Она в своем выступлении изложила итоги контрольной работы за первую четверть и итоговые оценки первой четверти. Средний балл по итоговым оценкам – 3,7 балла, а качество знаний – 56%. Она еще сказала, что это параметрам не высокий балл и поэтому следует в будущем усилить работу особенно с учащимися низкой мотивацией.

По второму вопросу выступила учительница Рысбакова С. Она сказала, что один учитель должен участвовать на конкурсе «Учитель года - 2021». Учителя методсекции единогласно предложили учительницу Куанышева Б.

Постановили:

1. Итоги первой четверти считать удовлетворительными.
2. Каждый учитель должен дать открытый урок на предметной Неделе.
3. Учительница Куанышева Б. будет принимать участие в конкурсе «Учитель года -2022».

Протокол №

Заседания методсекции русского языка и литературы

От

Присутствовали: 8

На повестке дня:

1. Итоги проведения внутришкольной и зональной олимпиады.

Слушали:

По вопросу повестке дня выступила руководитель секции Калбирова У.Н. и изложила итоги внутришкольной олимпиады по русскому языку. Она сказала, что на внутришкольной олимпиаде по русскому языку приняли 26 учеников. Из 8 кл. участвовали пять учеников, из 9-х кл. участвовали шесть учеников, из 10-х кл. девять учеников, из 11-х кл. участвовали шесть учеников.

Она сообщила результаты работ учащихся, ученица 8 класса Кадир Аяна (учитель Рысбакова С), ученица 11 класса Серикова Жанерке (учитель Рысбакова С.), ученица 10 класса Курак Нурсауле (учитель Пиртаева Л.), ученик 9 класса Нурлан Рамазан (учитель Калбирова У.Н.) заняли I места.

Она сказала, что эти учащиеся будут участвовать на зональной олимпиаде школьников, а учителя должны провести усиленную работу с этими учениками.

Зональная олимпиада учеников прошел 02.11.2021 уч.г.

На зональной олимпиаде ученик 9 класса Нурлан Рамазан прошел на районную олимпиаду. Ученица 11 класса Серикова Жанерке не участвовала на зональной олимпиаде из-за проблем со здоровьем.

Руководитель методсекции поблагодарила учителей за активное участие при проведении внутришкольной олимпиады школьников.

Постановили:

1. При проведении внутришкольной олимпиады, учащиеся занявшие I места по русскому языку и литературе, должны принять участие на зональной олимпиаде.
2. Учащийся, который примет участие в районной олимпиаде, должен быть хорошо подготовлен.
3. Учителям провести усиленную работу с этими учениками.

Руководитель секции: Калбирова У.Н.

Секретарь: Алимова Ч.

Протокол №

Заседания методсекции русского языка и литературы

От 18.01.2020г.

Присутствовали: все члены секции

На повестке дня:

1. Итоги предметной Недели русского языка и литературы.

Слушали:

По вопросу повестке дня выступила руководитель секции Калбирова У.Н. Она в своем выступлении сказала, что с 13.01.2020 по 18.01.2020 в школе проводился неделя русского языка и литературы, целью проведения предметной Недели были проявить интерес у учащихся к изучению русского языка и литературы, развить устную и письменную речь, обогатить словарный запас слов, расширить кругозор, развитие познавательных интересов. Отметила, что Неделя прошла на должном уровне и все учителя секции принимали активное участие. И еще поблагодарила учителей за лучшие проведенные внеклассные мероприятия.

Выступила учительница Бикараева Г. Она в своем выступлении особа отметила уроки учителей Рысбаковой С., Жамалбековой К., по их урокам чувствуется любовь учеников к русскому языку, к учителю и учителя к ученикам, и дальше выступила учительница Рысбакова С. она была очень довольна выступлениями учеников на литературном вечере «Абай и Пушкин – созвучие двух сердец!». Еще она в своей речи отметила, что на этом не надо останавливаться, нужно дальше продолжать работу с учащимися, следить за выразительностью чтения, заинтересовать их к поэзии русских поэтов.

Задачи предметной Недели русского языка и литературы:

- 1.Создание условий благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных особенностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей.
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
3. Оценка влияния предметной Недели русского языка и литературы на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
4. Помощь ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.

5. Создание творческой атмосферы.

Выводы: предметные Недели должны иметь практическую значимость и способствовать овладению учащимися русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, воспитывать уважение к родному языку, повышать интерес к языку как явлению культуры, к самому предмету. Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а следовательно и эффективность обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку.

Постановили:

1. Проведенная предметная Неделя считать удовлетворительным.
2. Учеников, за лучшие участия в неделе, наградить грамотой школы.

Руководитель секции:
Секретарь:

Калбирова У.Н.
Алимова Ч.

Протокол №3

Заседания методсекции русского языка и литературы

От 06.01.2022 г.

Присутствовали: 11

На повестке дня:

1. Итоги II четверти
2. Результаты обученности обучающихся по предметам русский язык и литература
3. Анализ результатов диагностических работ, пробных тестирований МОДО в 9-х классах.
4. Утверждение календарного плана за II полугодие.

Слушали:

По первому вопросу выступила Калбирова У.Н., наглядно представила результаты успеваемости за 2 четверть. Результаты можно назвать удовлетворительными, двоек по русскому языку и литературе не было. Конкретные данные по успеваемости учащихся были представлены в виде таблицы.

Качество знания по предмету русский язык и литература 2 четверть

Мектеп		Оқушы	Үлгерімі					Орташа балл	Үлгерім %	Біл. сап. %
қала (1)	ауыл (1)		"5"	"4"	"3"	"2"	Қорытылған оқушы			
	1	537(1)	122	204	211	0	0	3,8	100%	61

Общий средний балл составляет – 3,8 балла, а качество знаний -61%. Она отметила, что по сравнению с предыдущим есть сдвиг.

После обсуждения данного вопроса были сделаны следующие выводы: 1)

Продолжить работу над повышением орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, так как именно этот компонент является самым слабым

в работах; 2). Повышать уровень теоретических знаний учащихся; 3). Уже начиная с 5-х классов готовить ребят к разным видам работ, особенно тестовым заданиям; 4). продолжить работу над развитием речи учащихся. Конечно, большую роль играют индивидуальные, групповые дополнительные занятия.

По второму вопросу выступила учитель русского языка литературы Жамалбекова К.Т., она сообщила о необходимости утвердить экзаменационный материал МОДО для учащихся 9 классов с целью подготовки учащихся к экзаменам МОДО, а также познакомила с нормативными документами и методическими рекомендациями.

По третьему вопросу выступила руководитель секции, она сказала, что рассмотрела календарные планы всех учителей, планы написаны правильно на II полугодие и можно их дать на утверждение администрации школы.

Постановили:

4. 1. Итоги второй четверти считать удовлетворительными.
5. Преподавателям продолжить дальнейшую работу по повышению качества знаний. При подготовке к МОДО проводить диагностику уровня знаний по предмету в 9 классах, выявлять наиболее характерные ошибки и работать по их устранению в ходе тематического повторения, отрабатывать практический материал при помощи тестовой методики (диагностирующие, обучающие, контролирующие тесты); осуществлять постоянный мониторинг обученности русскому языку.
6. Учителям русского языка и литературы продолжить работу с одаренными детьми по утвержденному плану .
7. Утвердить календарные планы на II полугодие со стороны администрации школы.

Руководитель секции: _____ У.Калбирова
Секретарь: _____ Ч.Алимова

Протокол №4

Заседания методсекции русского языка и литературы

От 10.01.2022 г.

Присутствовали: 11

На повестке дня:

5. Итоги I полугодия.
6. Результаты зональных и районных олимпиад по русскому языку.
7. Утверждение календарного плана за II полугодие.

Слушали:

По первому и по второму вопросу выступила руководитель секции Калбирова У.Н. В своём выступлении она представила итоги контрольной работы и итоговые оценки за вторую четверть. Общий средний балл составляет – 3,8 балла, а качество знаний -61%. Она отметила, что по сравнению с предыдущим есть сдвиг. Она ещё сказала, что на зональную олимпиаду школьников участвовали : ученица 9 «а» класса Нурлан Рамазан. (учительница Калбирова У.Н.) и ученица 5 «А» класса Ашир Жанерке (учительница Жамалбекова К.), эти учащиеся обе смогли получить направление на районную олимпиаду. Ашир Жанерке учащаяся 5 класса, заняла 3 место на районной олимпиаде по русскому языку и литературе и был награжден дипломом.(Учитель К.Т.Жамалбекова)

По третьему вопросу выступила руководитель секции, она сказала, что рассмотрела календарные планы всех учителей, планы написаны правильно на II полугодие и можно их дать на утверждение администрации школы.

Постановили:

- 1.Считать удовлетворительными итоги I полугодия.
- 2.Разработать программу по подготовке к олимпиаде одарённых детей.
- 3.Утвердить календарные планы на II полугодие со стороны администрации школы.

Руководитель секции: _____ У.Калбирова
Секретарь: _____ Ч.Алимова

