

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Алибеков Бағдат

Телефон нөмірі 87024626979

Тәрбиеленуші тобының атауы МАД "А" сынып

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Алибекова Айзере

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        |           | ✓                   |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        |           | ✓                   |

|    |                                |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|    |                                | отырып, монолог құра алады                                                                                                                                 |  |  |  |   |   |
| 16 | Шығармашылық, тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  | ✓ |   |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы         | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                           |  |  |  |   | ✓ |
| 18 | Сауат ашу негіздері            | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                          |  |  |  |   | ✓ |
| 19 | Сауат ашу негіздері            | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                  |  |  |  |   | ✓ |
| 20 | Сауат ашу негіздері            | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                |  |  |  |   | ✓ |

**Танымдық дағдылар**

|    |                                    |                                                                                                                                    |  |  |  |   |   |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                          |  |  |  | ✓ |   |
| 22 | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                            |  |  |  | ✓ |   |
| 23 | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                         |  |  |  |   | ✓ |
| 24 | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады |  |  |  |   | ✓ |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                         |  |  |  |   | ✓ |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                           |  |  |  |   | ✓ |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                  |  |  |  |   | ✓ |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                 |  |  |  |   | ✓ |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                     |  |  |  |   | ✓ |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                        |  |  |  | ✓ |   |

**Шығармашылық дағдылар**

|    |                  |                                                                           |  |  |  |  |   |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген |  |  |  |  | ✓ |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды                                          |  |  |  |  | ✓ |

|                            |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 33                         | Музыкалық әрекет                             | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| 34                         | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  |  |  | ✓ |   |
| 35                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  | ✓ |   |
| 36                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  |   | ✓ |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 37                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  |   | ✓ |
| 38                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  |   | ✓ |
| 39                         | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  |   | ✓ |
| 40                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  |   | ✓ |
| 41                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  |   | ✓ |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

иә  
иә      жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

жоқ  
иә      жоқ

20\_\_ жыл "\_\_\_" Амбеков Б. (қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Ғайнибергисев Ералхан

Телефон нөмірі 87763683635

Тәрбиеленуші тобының атауы МАО "А" сынып

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Арыстан Саят

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        |           | ✓                   |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        |           | ✓                   |

|                              |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|                              |                                    | отырып, монолог құра алады                                                                                                                                 |  |  |  |   |   |
| 16                           | Шығармашылық, тілдік қызметтер     | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  |   | ✓ |
| 17                           | Шығармаларды қабылдауы             | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                           |  |  |  |   | ✓ |
| 18                           | Сауат ашу негіздері                | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                          |  |  |  |   | ✓ |
| 19                           | Сауат ашу негіздері                | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                  |  |  |  |   | ✓ |
| 20                           | Сауат ашу негіздері                | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                |  |  |  |   | ✓ |
| <b>Танымдық дағдылар</b>     |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 21                           | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                                                  |  |  |  | ✓ | . |
| 22                           | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                                                    |  |  |  | ✓ |   |
| 23                           | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                                                 |  |  |  |   | ✓ |
| 24                           | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады                         |  |  |  |   | ✓ |
| 25                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                                                 |  |  |  |   | ✓ |
| 26                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                                                   |  |  |  |   | ✓ |
| 27                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                                          |  |  |  |   | ✓ |
| 28                           | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                                         |  |  |  | ✓ |   |
| 29                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                                             |  |  |  | ✓ | ✓ |
| 30                           | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                                                |  |  |  | ✓ | . |
| <b>Шығармашылық дағдылар</b> |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 31                           | Музыкалық әрекет                   | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 32                           | Музыкалық әрекет                   | Халық әндерін, билерін орындайды                                                                                                                           |  |  |  |   | ✓ |

|                            |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |   |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|
|                            | Музыкалық әрекет                             | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  |  | ✓ |
|                            | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  |  |  |  | ✓ |
| 35                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  |  | ✓ |
| 36                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  |  | ✓ |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |   |
| 37                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  |  | ✓ |
| 38                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  |  |   |
| 39                         | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  |  | ✓ |
| 40                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  |  | ✓ |
| 41                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  |  | ✓ |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

Иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

Иә жоқ

20\_\_ жыл "\_\_\_" Рахметбеков Е (қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Асан Жемур

Телефон нөмірі 87476288472

Тәрбиеленуші тобының атауы МАО, А" сынып

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Асан Жемур

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        |           | ✓                   |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                        | ✓         | ✓                   |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        |           | ✓                   |

|                              |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|                              |                                    | отырып, монолог құра алады                                                                                                                                 |  |  |  |   |   |
| 16                           | Шығармашылық, тілдік қызметтер     | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  |   | ✓ |
| 17                           | Шығармаларды қабылдауы             | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                           |  |  |  |   | ✓ |
| 18                           | Сауат ашу негіздері                | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                          |  |  |  |   | ✓ |
| 19                           | Сауат ашу негіздері                | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                  |  |  |  |   | ✓ |
| 20                           | Сауат ашу негіздері                | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                |  |  |  |   |   |
| <b>Танымдық дағдылар</b>     |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 21                           | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                                                  |  |  |  |   | ✓ |
| 22                           | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                                                    |  |  |  |   | ✓ |
| 23                           | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                                                 |  |  |  |   | ✓ |
| 24                           | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады                         |  |  |  | ✓ |   |
| 25                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                                                 |  |  |  | ✓ |   |
| 26                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                                                   |  |  |  |   | ✓ |
| 27                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                                          |  |  |  |   | ✓ |
| 28                           | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                                         |  |  |  |   | ✓ |
| 29                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                                             |  |  |  |   | ✓ |
| 30                           | Акпаратпен жұмыс                   | Жаңа акпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                                                |  |  |  |   | ✓ |
| <b>Шығармашылық дағдылар</b> |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 31                           | Музыкалық әрекет                   | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 32                           | Музыкалық әрекет                   | Халық әндерін, билерін орындайды                                                                                                                           |  |  |  | ✓ |   |

|                            |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|                            | Музыкалық әрекет                             | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  |   | ✓ |
| 34                         | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  |  |  |   | ✓ |
| 35                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  |   | ✓ |
| 36                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  |   | ✓ |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 37                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  | ✓ |   |
| 38                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  |   | ✓ |
| 39                         | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  |   | ✓ |
| 40                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  |   | ✓ |
| 41                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  |   | ✓ |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? \_\_\_\_\_

иә                      жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә

жоқ

20 \_\_\_\_ жыл " \_\_\_\_ "

*Жүміс Ержаппар*

(қолы)

*Ер*

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Баймұсаева Жадыра

Телефон нөмірі 87053636018

Тәрбиеленуші тобының атауы МТӨ А" сныпп

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Асқартайұлы Бамайол

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        |           | ✓                   |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        |           | ✓                   |

|                              |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|                              |                                    | отырып, монолог құра алады                                                                                                                                 |  |  |  |   |   |
| 16                           | Шығармашылық, тілдік қызметтер     | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  |   | ✓ |
| 17                           | Шығармаларды қабылдауы             | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                           |  |  |  |   | ✓ |
| 18                           | Сауат ашу негіздері                | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                          |  |  |  |   | ✓ |
| 19                           | Сауат ашу негіздері                | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                  |  |  |  |   | ✓ |
| 20                           | Сауат ашу негіздері                | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                |  |  |  |   | ✓ |
| <b>Танымдық дағдылар</b>     |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 21                           | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 22                           | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                                                    |  |  |  |   | ✓ |
| 23                           | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                                                 |  |  |  |   | ✓ |
| 24                           | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады                         |  |  |  |   | ✓ |
| 25                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                                                 |  |  |  |   | ✓ |
| 26                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                                                   |  |  |  |   | ✓ |
| 27                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                                          |  |  |  |   | ✓ |
| 28                           | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                                         |  |  |  |   | ✓ |
| 29                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                                             |  |  |  | ✓ |   |
| 30                           | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| <b>Шығармашылық дағдылар</b> |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 31                           | Музыкалық әрекет                   | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                  |  |  |  |   | ✓ |
| 32                           | Музыкалық әрекет                   | Халық әндерін, билерін орындайды                                                                                                                           |  |  |  | ✓ |   |

|                            |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|                            | Музыкалық әрекет                             | Өнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  |   | ✓ |
| 34                         | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  |  |  | ✓ |   |
| 35                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  |   | ✓ |
| 36                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  |   | ✓ |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 37                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  |   | ✓ |
| 38                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  |   | ✓ |
| 39                         | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  |   | ✓ |
| 40                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  |   | ✓ |
| 41                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  |   | ✓ |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? \_\_\_\_\_

иә      жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә

жоқ

20 \_\_\_\_ жыл " \_\_\_\_ "

Баймұсаев (қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Жапарбаева Салтанат

Телефон нөмірі 8776 305 7374

Тәрбиеленуші тобының атауы Мектеп "А" сынып

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Ахмет Ахмар

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        |           | ✓                   |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |

|                              |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|                              |                                    | отырып, монолог құра алады                                                                                                                                 |  |  |  |   |   |
| 16                           | Шығармашылық, тілдік қызметтер     | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  | ✓ |   |
| 17                           | Шығармаларды қабылдауы             | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                           |  |  |  | ✓ |   |
| 18                           | Сауат ашу негіздері                | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                          |  |  |  |   | ✓ |
| 19                           | Сауат ашу негіздері                | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 20                           | Сауат ашу негіздері                | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                |  |  |  |   | ✓ |
| <b>Танымдық дағдылар</b>     |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 21                           | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 22                           | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                                                    |  |  |  | ✓ |   |
| 23                           | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                                                 |  |  |  |   | ✓ |
| 24                           | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады                         |  |  |  |   | ✓ |
| 25                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                                                 |  |  |  | ✓ |   |
| 26                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                                                   |  |  |  |   | ✓ |
| 27                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                                          |  |  |  |   | ✓ |
| 28                           | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                                         |  |  |  | ✓ |   |
| 29                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                                             |  |  |  |   | ✓ |
| 30                           | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                                                |  |  |  |   | ✓ |
| <b>Шығармашылық дағдылар</b> |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 31                           | Музыкалық әрекет                   | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 32                           | Музыкалық әрекет                   | Халық әндерін, билерін орындайды                                                                                                                           |  |  |  | ✓ |   |

|                                                 |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |   |   |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| Музыкалық әрекет                                | Өнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  |  |   |   |
| 34 Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  |  |  |  | ✓ |   |
| 35 Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  |  | ✓ |   |
| 36 Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  |  | ✓ |   |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b>                      |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |   |   |
| 37 Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  |  |   | ✓ |
| 38 Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  |  | ✓ |   |
| 39 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  |  |   | ✓ |
| 40 Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  |  |   | ✓ |
| 41 Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  |  |   | ✓ |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

иә  
иә

жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә

жоқ  
жоқ

20

жыл "

"

Чисарова С. С.

(қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Чурилохова Айгана

Телефон нөмірі 87021626091

Тәрбиеленуші тобының атауы Метод. 1-сынып

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Аидина Әділет

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |

|    |                                |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |   |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|
| 16 | Шығармашылық, тілдік қызметтер | отырып, монолог құра алады<br>Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  |  | ✓ |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы         | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                                                         |  |  |  |  | ✓ |
| 18 | Сауат ашу негіздері            | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                                                        |  |  |  |  | ✓ |
| 19 | Сауат ашу негіздері            | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                                                |  |  |  |  | ✓ |
| 20 | Сауат ашу негіздері            | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                                              |  |  |  |  | ✓ |

**Танымдық дағдылар**

|    |                                    |                                                                                                                                    |  |  |  |  |   |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                          |  |  |  |  | ✓ |
| 22 | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                            |  |  |  |  | ✓ |
| 23 | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                         |  |  |  |  | ✓ |
| 24 | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады |  |  |  |  | ✓ |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                         |  |  |  |  | ✓ |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                           |  |  |  |  | ✓ |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                  |  |  |  |  | ✓ |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                 |  |  |  |  | ✓ |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                     |  |  |  |  | ✓ |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                        |  |  |  |  | ✓ |

**Шығармашылық дағдылар**

|    |                  |                                                                           |  |  |  |  |   |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген |  |  |  |  | ✓ |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды                                          |  |  |  |  | ✓ |

|                            |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |   |   |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| 33                         | Музыкалық әрекет                             | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  |  | ✓ |   |
| 34                         | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  |  |  |  |   | ✓ |
| 35                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  |  |   | ✓ |
| 36                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  |  | ✓ |   |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |   |   |
| 37                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  |  | ✓ |   |
| 38                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  |  |   | ✓ |
| 39                         | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  |  |   | ✓ |
| 40                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  |  |   | ✓ |
| 41                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  |  |   | ✓ |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә жоқ

20\_\_ жыл "\_\_\_\_" Темірзахова А. Шығар (қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Тұрғыбекова тұрғыбековна

Телефон нөмірі 8776 311 4384

Тәрбиеленуші тобының атауы МетД "А" сынып

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Бозарқия Айгері

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        |           | ✓                   |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |

|                              |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|                              |                                    | отырып, монолог құра алады                                                                                                                                 |  |  |  |   |   |
| 16                           | Шығармашылық, тілдік қызметтер     | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  |   |   |
| 17                           | Шығармаларды қабылдауы             | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                           |  |  |  |   | + |
| 18                           | Сауат ашу негіздері                | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                          |  |  |  |   | + |
| 19                           | Сауат ашу негіздері                | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                  |  |  |  | + |   |
| 20                           | Сауат ашу негіздері                | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                |  |  |  |   |   |
| <b>Танымдық дағдылар</b>     |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 21                           | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                                                  |  |  |  | + |   |
| 22                           | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                                                    |  |  |  | + |   |
| 23                           | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                                                 |  |  |  |   | + |
| 24                           | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады                         |  |  |  | + |   |
| 25                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                                                 |  |  |  |   |   |
| 26                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                                                   |  |  |  | + |   |
| 27                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                                          |  |  |  |   |   |
| 28                           | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                                         |  |  |  | + |   |
| 29                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                                             |  |  |  | + |   |
| 30                           | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                                                |  |  |  |   |   |
| <b>Шығармашылық дағдылар</b> |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 31                           | Музыкалық әрекет                   | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                  |  |  |  |   |   |
| 32                           | Музыкалық әрекет                   | Халық әндерін, билерін орындайды                                                                                                                           |  |  |  | + |   |

|                            |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 33                         | Музыкалық әрекет                             | Өнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  |   | ✓ |
| 34                         | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  |  |  | ✓ |   |
| 35                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  | ✓ |   |
| 36                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  |   | ✓ |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 37                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  |   | ✓ |
| 38                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  |   | ✓ |
| 39                         | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  | ✓ |   |
| 40                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  |   | ✓ |
| 41                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  |   | ✓ |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? иә -  
иә жоқ
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?  
иә жоқ

20\_\_ жыл "\_\_\_" Түрленберова М. Т. (қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ұнтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Матеев Ермак

Телефон нөмірі 8797 4034289

Тәрбиеленуші тобының атауы Метод "А" сынып

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Ермак Ермак Айна

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        |           | ✓                   |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        |           | ✓                   |

|                              |                                    |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |   |   |
|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 16                           | Шығармашылық, тілдік қызметтер     | отырып, монолог құра алады<br>Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  |   | ✓ |
| 17                           | Шығармаларды қабылдауы             | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                                                         |  |  |  | ✓ |   |
| 18                           | Сауат ашу негіздері                | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                                                        |  |  |  | ✓ | ✓ |
| 19                           | Сауат ашу негіздері                | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                                                |  |  |  |   | ✓ |
| 20                           | Сауат ашу негіздері                | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                                              |  |  |  |   | ✓ |
| <b>Танымдық дағдылар</b>     |                                    |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |   |   |
| 21                           | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                                                                                |  |  |  |   | ✓ |
| 22                           | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                                                                                  |  |  |  |   | ✓ |
| 23                           | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                                                                               |  |  |  |   | ✓ |
| 24                           | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады                                                       |  |  |  |   | ✓ |
| 25                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                                                                               |  |  |  |   | ✓ |
| 26                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                                                                                 |  |  |  |   | ✓ |
| 27                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                                                                        |  |  |  |   | ✓ |
| 28                           | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                                                                       |  |  |  | ✓ |   |
| 29                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                                                                           |  |  |  |   | ✓ |
| 30                           | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                                                                              |  |  |  |   | ✓ |
| <b>Шығармашылық дағдылар</b> |                                    |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |   |   |
| 31                           | Музыкалық әрекет                   | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| 32                           | Музыкалық әрекет                   | Халық әндерін, билерін орындайды                                                                                                                                                         |  |  |  | ✓ |   |

|                            |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |   |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|
| 33                         | Музыкалық әрекет                             | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  |  | ✓ |
| 34                         | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  |  |  |  | ✓ |
| 35                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  |  | ✓ |
| 36                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  |  | ✓ |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |   |
| 37                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  |  | ✓ |
| 38                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  |  | ✓ |
| 39                         | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  |  | ✓ |
| 40                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  |  | ✓ |
| 41                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  |  | ✓ |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

Иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

Иә жоқ

20\_\_ жыл " \_\_ " Мағеев Е. Е. (қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Елезова Шамахан

Телефон нөмірі 87715671466

Тәрбиеленуші тобының атауы МТӨ А" сынып

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Тасқабай Қоркым

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        |           | ✓                   |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        | ✓         | ✓                   |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |

|    |                                |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|    |                                | отырып, монолог құра алады                                                                                                                                 |  |  |  |   |   |
| 16 | Шығармашылық, тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  |   | ✓ |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы         | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                           |  |  |  |   | ✓ |
| 18 | Сауат ашу негіздері            | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                          |  |  |  | ✓ |   |
| 19 | Сауат ашу негіздері            | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                  |  |  |  |   | ✓ |
| 20 | Сауат ашу негіздері            | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                |  |  |  |   | ✓ |

**Танымдық дағдылар**

|    |                                    |                                                                                                                                    |  |  |  |   |   |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                          |  |  |  |   | ✓ |
| 22 | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                            |  |  |  |   | ✓ |
| 23 | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                         |  |  |  |   | ✓ |
| 24 | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады |  |  |  |   | ✓ |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                         |  |  |  |   | ✓ |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                           |  |  |  |   | ✓ |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                  |  |  |  |   | ✓ |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                 |  |  |  |   | ✓ |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                     |  |  |  | ✓ |   |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                        |  |  |  | ✓ |   |

**Шығармашылық дағдылар**

|    |                  |                                                                           |  |  |  |  |   |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген |  |  |  |  | ✓ |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды                                          |  |  |  |  | ✓ |

|                            |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |   |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|
| 33                         | Музыкалық әрекет                             | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  |  | ✓ |
| 34                         | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  |  |  |  | ✓ |
| 35                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  |  | ✓ |
| 36                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  |  | ✓ |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |   |
| 37                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  |  | ✓ |
| 38                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  |  | ✓ |
| 39                         | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  |  | ✓ |
| 40                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  |  | ✓ |
| 41                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  |  | ✓ |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә жоқ

20\_\_ жыл "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ (қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Исрахаева Түлдімол

Телефон нөмірі 8745 926 4418

Тәрбиеленуші тобының атауы МТД "А" сипы

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Жандарбек Ермаган

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        |           | ✓                   |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        |           | ✓                   |

|    |                                |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|    |                                | отырып, монолог құра алады                                                                                                                                 |  |  |  |   |   |
| 16 | Шығармашылық, тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  | ✓ |   |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы         | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                           |  |  |  | ✓ |   |
| 18 | Сауат ашу негіздері            | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                          |  |  |  |   | ✓ |
| 19 | Сауат ашу негіздері            | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                  |  |  |  |   | ✓ |
| 20 | Сауат ашу негіздері            | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                |  |  |  | ✓ |   |

**Танымдық дағдылар**

|    |                                    |                                                                                                                                    |  |  |   |   |   |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                          |  |  |   |   | ✓ |
| 22 | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                            |  |  |   |   | ✓ |
| 23 | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                         |  |  |   |   | ✓ |
| 24 | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады |  |  |   | ✓ |   |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                         |  |  |   | ✓ |   |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                           |  |  |   | ✓ |   |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                  |  |  |   | ✓ |   |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                 |  |  |   | ✓ |   |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                     |  |  | ✓ |   |   |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                        |  |  | ✓ |   |   |

**Шығармашылық дағдылар**

|    |                  |                                                                           |  |  |  |   |  |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген |  |  |  | ✓ |  |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды                                          |  |  |  | ✓ |  |

|                            |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |   |   |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| 33                         | Музыкалық әрекет                             | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  |  | ✓ |   |
| 34                         | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  |  |  |  | ✓ |   |
| 35                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  |  | ✓ |   |
| 36                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  |  |   | ✓ |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |   |   |
| 37                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  |  |   | ✓ |
| 38                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  |  |   | ✓ |
| 39                         | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  |  |   | ✓ |
| 40                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  |  |   | ✓ |
| 41                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  |  |   | ✓ |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? \_\_\_\_\_

иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? \_\_\_\_\_

иә

жоқ

20 \_\_\_\_ жыл " \_\_\_\_ " Курбанова Т. Курбан (қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Амаржолға Әлибаев

Телефон нөмірі 8471 998 1178

Тәрбиеленуші тобының атауы Мің "А" сынып

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Жүсіпбек Бексүлтан

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        |           | ✓                   |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             | ✓                      | .         |                     |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |

|    |                                |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |   |  |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 16 | Шығармашылық, тілдік қызметтер | отырып, монолог құра алады<br>Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  | ✓ |  |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы         | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                                                         |  |  |  | ✓ |  |
| 18 | Сауат ашу негіздері            | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                                                        |  |  |  | ✓ |  |
| 19 | Сауат ашу негіздері            | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                                                |  |  |  | ✓ |  |
| 20 | Сауат ашу негіздері            | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                                              |  |  |  | ✓ |  |

**Танымдық дағдылар**

|    |                                    |                                                                                                                                    |  |  |   |   |  |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|--|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                          |  |  |   | ✓ |  |
| 22 | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                            |  |  |   | ✓ |  |
| 23 | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                         |  |  |   | ✓ |  |
| 24 | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады |  |  |   | ✓ |  |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                         |  |  |   | ✓ |  |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                           |  |  |   | ✓ |  |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                  |  |  |   | ✓ |  |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                 |  |  |   | ✓ |  |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                     |  |  | ✓ |   |  |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                        |  |  | ✓ |   |  |

**Шығармашылық дағдылар**

|    |                  |                                                                           |  |  |  |   |  |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген |  |  |  | ✓ |  |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды                                          |  |  |  | ✓ |  |

|                            |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 33                         | Музыкалық әрекет                             | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| 34                         | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  |  |  | ✓ |   |
| 35                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  | ✓ |   |
| 36                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  | ✓ |   |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 37                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  |   | ✓ |
| 38                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  |   | ✓ |
| 39                         | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  |   | ✓ |
| 40                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  |   | ✓ |
| 41                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  |   | ✓ |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?  
иә жоқ

20\_\_ жыл "\_\_\_" Амаржолдасов Д. Д. (қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Саресенова Марс

Телефон нөмірі 87770954285

Тәрбиеленуші тобының атауы МТД, А "сынып"

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Жумабай Жанар

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        |           | ✓                   |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        |           | ✓                   |

|    |                                |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |   |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|
| 16 | Шығармашылық, тілдік қызметтер | отырып, монолог құра алады<br>Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  |  | ✓ |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы         | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                                                         |  |  |  |  | ✓ |
| 18 | Сауат ашу негіздері            | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                                                        |  |  |  |  | ✓ |
| 19 | Сауат ашу негіздері            | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                                                |  |  |  |  | ✓ |
| 20 | Сауат ашу негіздері            | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                                              |  |  |  |  | ✓ |

*Танымдық дағдылар*

|    |                                    |                                                                                                                                    |  |  |  |   |   |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                          |  |  |  |   | ✓ |
| 22 | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                            |  |  |  | ✓ |   |
| 23 | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                         |  |  |  |   | ✓ |
| 24 | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады |  |  |  |   | ✓ |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                         |  |  |  |   | ✓ |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                           |  |  |  |   | ✓ |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                  |  |  |  |   | ✓ |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                 |  |  |  | ✓ |   |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                     |  |  |  | ✓ |   |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                        |  |  |  | ✓ |   |

*Шығармашылық дағдылар*

|    |                  |                                                                           |  |  |  |   |   |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген |  |  |  |   | ✓ |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды                                          |  |  |  | ✓ |   |

|                            |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |   |   |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| 33                         | Музыкалық әрекет                             | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  |  | ✓ |   |
| 34                         | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  |  |  |  | ✓ |   |
| 35                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  |  | ✓ |   |
| 36                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  |  | ✓ |   |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |   |   |
| 37                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  |  |   | ✓ |
| 38                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  |  |   | ✓ |
| 39                         | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  |  |   | ✓ |
| 40                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  |  |   | ✓ |
| 41                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  |  |   | ✓ |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә жоқ

20\_\_ жыл "\_\_\_\_" Саркисова К. К. (қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Масабиева Гүлбақыр

Телефон нөмірі \_\_\_\_\_

Тәрбиеленуші тобының атауы МАН "А"

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Рисбек Мұхамед

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        |           | +                   |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        |           | +                   |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        | +         |                     |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        |           | +                   |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        | +         |                     |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        | +         |                     |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        |           | +                   |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        |           |                     |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        |           | +                   |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        | +         |                     |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        |           | +                   |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        | +         |                     |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                        |           |                     |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        |           |                     |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        |           |                     |

|                              |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|                              |                                    | отырып, монолог құра алады                                                                                                                                 |  |  |  |   |   |
| 16                           | Шығармашылық, тілдік қызметтер     | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  | + |   |
| 17                           | Шығармаларды қабылдауы             | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                           |  |  |  |   | + |
| 18                           | Сауат ашу негіздері                | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                          |  |  |  |   |   |
| 19                           | Сауат ашу негіздері                | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                  |  |  |  |   | + |
| 20                           | Сауат ашу негіздері                | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                |  |  |  | + |   |
| <b>Танымдық дағдылар</b>     |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 21                           | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                                                  |  |  |  | + |   |
| 22                           | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                                                    |  |  |  |   |   |
| 23                           | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                                                 |  |  |  |   | + |
| 24                           | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады                         |  |  |  |   |   |
| 25                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                                                 |  |  |  | + |   |
| 26                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                                                   |  |  |  |   |   |
| 27                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                                          |  |  |  | + |   |
| 28                           | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                                         |  |  |  |   |   |
| 29                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                                             |  |  |  | + |   |
| 30                           | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                                                |  |  |  |   |   |
| <b>Шығармашылық дағдылар</b> |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 31                           | Музыкалық әрекет                   | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                  |  |  |  |   |   |
| 32                           | Музыкалық әрекет                   | Халық әндерін, билерін орындайды                                                                                                                           |  |  |  | + |   |

|                            |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|                            | Музыкалық әрекет                             | Өнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  | + |   |
| 34                         | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады                                                              |  |  |  |   |   |
| 35                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  | + |   |
| 36                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  |   |   |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 37                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  |   | + |
| 38                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  |   | + |
| 39                         | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  |   |   |
| 40                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  | + |   |
| 41                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  |   | + |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? \_\_\_\_\_

иә                      жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? \_\_\_\_\_

иә

жоқ

20 \_\_\_\_ жыл " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ (қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Ахметбаев Даурен

Телефон нөмірі \_\_\_\_\_

Тәрбиеленуші тобының атауы М.А.Б. "Б"

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Нуржанов Исмаи

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        | +         |                     |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        |           | +                   |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        |           |                     |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        |           | +                   |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        |           | +                   |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        | +         |                     |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        |           | +                   |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        |           | +                   |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        | +         |                     |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        |           | +                   |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        | +         |                     |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        |           | +                   |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                        | +         |                     |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        |           |                     |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        |           |                     |

|    |                                |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |   |   |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 16 | Шығармашылық, тілдік қызметтер | отырып, монолог құра алады<br>Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  |   |   |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы         | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                                                         |  |  |  | + |   |
| 18 | Сауат ашу негіздері            | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                                                        |  |  |  |   | + |
| 19 | Сауат ашу негіздері            | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                                                |  |  |  |   | + |
| 20 | Сауат ашу негіздері            | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                                              |  |  |  | + |   |

**Танымдық дағдылар**

|    |                                    |                                                                                                                                    |  |  |   |   |   |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                          |  |  |   |   | + |
| 22 | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                            |  |  |   | + |   |
| 23 | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                         |  |  |   |   | + |
| 24 | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады |  |  |   | + |   |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                         |  |  |   | + |   |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                           |  |  |   | + |   |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                  |  |  |   |   |   |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                 |  |  | + |   |   |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                     |  |  |   |   |   |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                        |  |  |   |   |   |

**Шығармашылық дағдылар**

|    |                  |                                                                           |  |  |  |   |  |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген |  |  |  |   |  |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды                                          |  |  |  | + |  |

|                            |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|                            | Музыкалық әрекет                             | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  | + |   |
| 34                         | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  |  |  | + |   |
| 35                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  | + |   |
| 36                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  |   |   |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 37                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  |   |   |
| 38                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  | + |   |
| 39                         | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  |   |   |
| 40                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  | + |   |
| 41                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  |   | + |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? \_\_\_\_\_

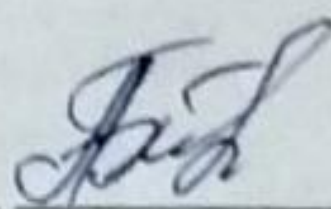
иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? \_\_\_\_\_

иә

жоқ

2022 жыл " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_



(қолы)

# Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Байдашева Райжан

Телефон нөмірі 87476288442

Тәрбиеленуші тобының атауы МАД "А" сынып

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Калибай Алия

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        |           | +                   |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        |           | +                   |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        | +         |                     |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        | +         |                     |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        |           |                     |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        | +         |                     |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        | +         |                     |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        | +         |                     |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        |           | +                   |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        | +         |                     |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        |           | +                   |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                        |           |                     |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        |           |                     |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        |           |                     |

|    |                                |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|    |                                | отырып, монолог құра алады                                                                                                                                 |  |  |  |   |   |
| 16 | Шығармашылық, тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  | + |   |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы         | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                           |  |  |  |   | + |
| 18 | Сауат ашу негіздері            | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                          |  |  |  |   | + |
| 19 | Сауат ашу негіздері            | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                  |  |  |  |   | + |
| 20 | Сауат ашу негіздері            | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                |  |  |  | + |   |

**Танымдық дағдылар**

|    |                                    |                                                                                                                                    |  |  |  |   |   |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                          |  |  |  | + |   |
| 22 | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                            |  |  |  |   |   |
| 23 | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                         |  |  |  |   | + |
| 24 | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады |  |  |  | + |   |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                         |  |  |  | + |   |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                           |  |  |  |   |   |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                  |  |  |  |   |   |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                 |  |  |  | + |   |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                     |  |  |  |   |   |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                        |  |  |  | + |   |

**Шығармашылық дағдылар**

|    |                  |                                                                           |  |  |  |   |  |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген |  |  |  | + |  |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды                                          |  |  |  |   |  |

|                            |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|                            | Музыкалық әрекет                             | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  | + |   |
| 34                         | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  |  |  | + |   |
| 35                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  | + |   |
| 36                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  |   | + |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 37                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  | + |   |
| 38                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  |   | + |
| 39                         | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  | + |   |
| 40                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  | + |   |
| 41                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  |   | + |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? иә

иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә

жоқ

2022 жыл " " "

(қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Есенбаева Рима

Телефон нөмірі \_\_\_\_\_

Тәрбиеленуші тобының атауы МАО "Д"

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Аусан Сегид

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        |           | +                   |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        |           | +                   |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        |           | +                   |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        |           | +                   |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        |           | +                   |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        | +         |                     |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        | +         |                     |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        | +         |                     |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        |           | +                   |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        |           | +                   |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        |           | +                   |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        | +         |                     |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                        | +         |                     |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        | +         |                     |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        |           |                     |

|    |                                |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|    |                                | отырып, монолог құра алады                                                                                                                                 |  |  |  |   |   |
| 16 | Шығармашылық, тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  |   |   |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы         | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                           |  |  |  |   | + |
| 18 | Сауат ашу негіздері            | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                          |  |  |  |   | + |
| 19 | Сауат ашу негіздері            | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                  |  |  |  |   | + |
| 20 | Сауат ашу негіздері            | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                |  |  |  | + |   |

**Танымдық дағдылар**

|    |                                    |                                                                                                                                    |  |  |  |   |   |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                          |  |  |  | + |   |
| 22 | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                            |  |  |  |   | + |
| 23 | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                         |  |  |  |   | + |
| 24 | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады |  |  |  |   | + |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                         |  |  |  |   | + |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                           |  |  |  |   | + |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                  |  |  |  |   | + |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                 |  |  |  | + |   |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                     |  |  |  | + |   |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                        |  |  |  |   |   |

**Шығармашылық дағдылар**

|    |                  |                                                                           |  |  |  |   |  |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген |  |  |  |   |  |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды                                          |  |  |  | + |  |

|                            |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|                            | Музыкалық әрекет                             | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  | + |   |
| 34                         | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  |  |  |   |   |
| 35                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  |   | + |
| 36                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  | + |   |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 37                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  |   |   |
| 38                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  |   | + |
| 39                         | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  |   |   |
| 40                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  | + |   |
| 41                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  |   | + |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә жоқ

2022 жыл " " "

Бейне (қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Узаго Бакиев

Телефон нөмірі \_\_\_\_\_

Тәрбиеленуші тобының атауы МАН "А"

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Қанопы Қосамбет

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толы<br>ғымен<br>келіс<br>пеймін | Келіспей<br>мін | Жауап<br>беруге<br>қина<br>ламын | Келі<br>семін | Толы<br>ғымен<br>келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------------------|---------------|----------------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                               | -1              | 0                                | +1            | +2                         |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                                  |                 |                                  |               |                            |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                                  |                 |                                  |               | +                          |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                                  |                 |                                  |               | +                          |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                                  |                 |                                  | +             |                            |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                                  |                 |                                  | +             |                            |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                                  |                 |                                  |               | +                          |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                                  |                 |                                  | +             |                            |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                                  |                 |                                  |               | +                          |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                                  |                 |                                  |               |                            |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                                  |                 |                                  | +             |                            |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                                  |                 |                                  | +             |                            |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                                  |                 |                                  |               | +                          |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                                  |                 |                                  |               | +                          |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                                  |                 |                                  |               | +                          |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                                  |                 |                                  | +             |                            |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                                  |                 |                                  | +             |                            |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                                  |                 |                                  |               |                            |

|    |                                |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |   |   |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 16 | Шығармашылық, тілдік қызметтер | отырып, монолог құра алады<br>Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  | + |   |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы         | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                                                         |  |  |  | . | + |
| 18 | Сауат ашу негіздері            | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                                                        |  |  |  | + |   |
| 19 | Сауат ашу негіздері            | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                                                |  |  |  |   | + |
| 20 | Сауат ашу негіздері            | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                                              |  |  |  | + |   |

**Танымдық дағдылар**

|    |                                    |                                                                                                                                    |  |  |  |   |   |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                          |  |  |  | + |   |
| 22 | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                            |  |  |  |   | + |
| 23 | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                         |  |  |  |   | + |
| 24 | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады |  |  |  | + |   |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                         |  |  |  |   |   |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                           |  |  |  |   |   |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                  |  |  |  | + |   |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                 |  |  |  |   |   |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                     |  |  |  | + |   |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                        |  |  |  |   |   |

**Шығармашылық дағдылар**

|    |                  |                                                                           |  |  |  |   |  |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген |  |  |  |   |  |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды                                          |  |  |  | + |  |

|                            |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |   |   |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|---|
|                            | Музыкалық әрекет                             | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  |  |   | + |
| 34                         | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  |  |  |  |   |   |
| 35                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  |  | + |   |
| 36                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  |  |   |   |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |   |   |
| 37                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  |  |   | + |
| 38                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  |  |   | + |
| 39                         | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  |  |   |   |
| 40                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  |  | + |   |
| 41                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  |  |   | + |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? \_\_\_\_\_

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? иә жоқ

иә

жоқ

20 22 жыл " " \_\_\_\_\_ (қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Төменбаева Арайлым

Телефон нөмірі \_\_\_\_\_

Тәрбиеленуші тобының атауы МАН "А"

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Сейітбеков Аман

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        |           | +                   |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        |           | +                   |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        |           | +                   |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        | +         |                     |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        | +         |                     |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        |           |                     |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        | +         |                     |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        |           | +                   |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        |           | +                   |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        | +         |                     |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        |           | +                   |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        |           | +                   |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                        | +         |                     |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        |           |                     |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        |           |                     |

|    |                                |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|    |                                | отырып, монолог құра алады                                                                                                                                 |  |  |  |   |   |
| 16 | Шығармашылық, тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  | + |   |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы         | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                           |  |  |  |   | + |
| 18 | Сауат ашу негіздері            | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                          |  |  |  |   | + |
| 19 | Сауат ашу негіздері            | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                  |  |  |  |   | + |
| 20 | Сауат ашу негіздері            | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                |  |  |  | + |   |

**Танымдық дағдылар**

|    |                                    |                                                                                                                                    |  |  |  |   |   |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                          |  |  |  |   | + |
| 22 | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                            |  |  |  | + |   |
| 23 | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                         |  |  |  |   | + |
| 24 | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады |  |  |  | + |   |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                         |  |  |  |   |   |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                           |  |  |  |   |   |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                  |  |  |  | + |   |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                 |  |  |  |   |   |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                     |  |  |  |   |   |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                        |  |  |  |   |   |

**Шығармашылық дағдылар**

|    |                  |                                                                           |  |  |  |   |  |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген |  |  |  | + |  |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды                                          |  |  |  |   |  |

|                            |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|                            | Музыкалық әрекет                             | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  | + |   |
| 34                         | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  |  |  |   |   |
| 35                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  | + |   |
| 36                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  |   |   |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 37                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  |   | + |
| 38                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  |   | + |
| 39                         | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  |   |   |
| 40                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  | + |   |
| 41                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  |   | + |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? \_\_\_\_\_

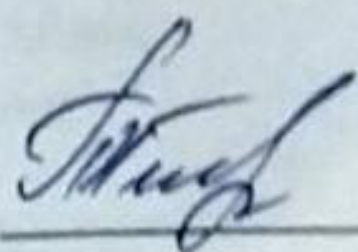
иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? \_\_\_\_\_

иә

жоқ

2022 жыл " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_



(қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Серикова Шахноза

Телефон нөмірі \_\_\_\_\_

Тәрбиеленуші тобының атауы МФД "А"

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Бейсен Асанов

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        |           | +                   |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        |           | +                   |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        | +         |                     |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        |           | +                   |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        | +         |                     |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        | +         |                     |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        |           | +                   |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        |           | +                   |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        | +         |                     |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        |           | +                   |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        |           | +                   |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        |           | +                   |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                        |           | +                   |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        |           |                     |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        |           |                     |

|    |                                |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|    |                                | отырып, монолог құра алады                                                                                                                                 |  |  |  |   |   |
| 16 | Шығармашылық, тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  | + |   |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы         | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                           |  |  |  |   | + |
| 18 | Сауат ашу негіздері            | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                          |  |  |  |   | + |
| 19 | Сауат ашу негіздері            | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                  |  |  |  |   | + |
| 20 | Сауат ашу негіздері            | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                |  |  |  | + |   |

**Танымдық дағдылар**

|    |                                    |                                                                                                                                    |  |  |  |   |   |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                          |  |  |  | + |   |
| 22 | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                            |  |  |  |   | + |
| 23 | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                         |  |  |  | + |   |
| 24 | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады |  |  |  |   |   |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                         |  |  |  | + |   |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                           |  |  |  |   |   |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                  |  |  |  | + |   |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                 |  |  |  |   |   |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                     |  |  |  |   |   |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                        |  |  |  |   |   |

**Шығармашылық дағдылар**

|    |                  |                                                                           |  |  |  |   |  |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген |  |  |  |   |  |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды                                          |  |  |  | + |  |

|                            |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|                            | Музыкалық әрекет                             | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  | + |   |
| 34                         | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  |  |  |   |   |
| 35                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  | + |   |
| 36                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  |   |   |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 37                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  |   | + |
| 38                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  |   | + |
| 39                         | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  |   |   |
| 40                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  | + |   |
| 41                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  |   | + |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? \_\_\_\_\_

иә

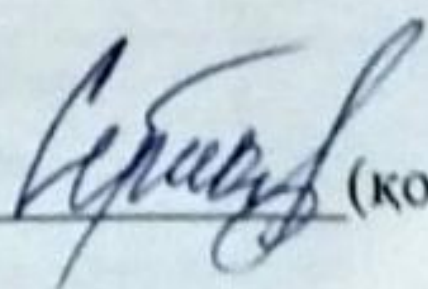
жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? \_\_\_\_\_

иә

жоқ

20 22 жыл " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_

 (қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Аманбаева Аруст

Телефон нөмірі \_\_\_\_\_

Тәрбиеленуші тобының атауы МДР - А

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Сейтжан Айгермен

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толы<br>ғымен<br>келіс<br>пеймін | Келіспей<br>мін | Жауап<br>беруге<br>қина<br>ламын | Келі<br>семін | Толы<br>ғымен<br>келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------------------|---------------|----------------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                               | -1              | 0                                | +1            | +2                         |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                                  |                 |                                  |               |                            |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                                  |                 |                                  | +             |                            |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                                  |                 |                                  |               | +                          |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                                  |                 |                                  | +             |                            |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                                  |                 |                                  |               | +                          |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                                  |                 |                                  | +             |                            |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                                  |                 |                                  |               |                            |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                                  |                 |                                  | +             |                            |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                                  |                 |                                  |               |                            |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                                  |                 |                                  |               | +                          |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                                  |                 |                                  | +             |                            |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                                  |                 |                                  |               | +                          |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                                  |                 |                                  |               | +                          |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                                  |                 |                                  | +             |                            |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                                  |                 |                                  |               |                            |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                                  |                 |                                  | +             |                            |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                                  |                 |                                  |               |                            |

|    |                                |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|    |                                | отырып, монолог құра алады                                                                                                                                 |  |  |  |   |   |
| 16 | Шығармашылық, тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  | + |   |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы         | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                           |  |  |  |   | + |
| 18 | Сауат ашу негіздері            | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                          |  |  |  |   | + |
| 19 | Сауат ашу негіздері            | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                  |  |  |  | + |   |
| 20 | Сауат ашу негіздері            | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                |  |  |  | + |   |

**Танымдық дағдылар**

|    |                                    |                                                                                                                                    |  |  |  |   |   |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                          |  |  |  | + |   |
| 22 | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                            |  |  |  |   | + |
| 23 | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                         |  |  |  |   | + |
| 24 | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады |  |  |  | + |   |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                         |  |  |  | + |   |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                           |  |  |  |   | + |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                  |  |  |  |   |   |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                 |  |  |  |   |   |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                     |  |  |  |   |   |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                        |  |  |  |   |   |

**Шығармашылық дағдылар**

|    |                  |                                                                           |  |  |  |   |  |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген |  |  |  |   |  |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды                                          |  |  |  | + |  |

|                            |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|                            | Музыкалық әрекет                             | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  | + |   |
| 34                         | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  |  |  |   |   |
| 35                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  | + |   |
| 36                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  |   |   |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 37                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  |   | + |
| 38                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  |   | + |
| 39                         | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  |   |   |
| 40                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  | + |   |
| 41                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  |   | + |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? \_\_\_\_\_

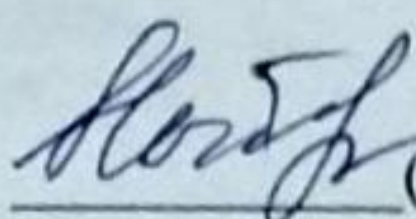
иә      жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә

жоқ

2022 жыл " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_

 (қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Есқараев Даламбек

Телефон нөмірі \_\_\_\_\_

Тәрбиеленуші тобының атауы МАН «Б»

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Масманбет Діана

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге кина ламын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|-------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                       | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                         |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                         | +         |                     |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                         |           |                     |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                         |           | +                   |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                         | +         |                     |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                         |           | +                   |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                         | +         |                     |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                         |           | +                   |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                         |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                         |           |                     |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                         |           | +                   |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                         | +         |                     |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                         | +         |                     |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                         |           | +                   |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                         |           |                     |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                         |           |                     |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                         |           |                     |

|    |                                |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|    |                                | отырып, монолог құра алады                                                                                                                                 |  |  |  |   |   |
| 16 | Шығармашылық, тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  |   |   |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы         | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                           |  |  |  |   | + |
| 18 | Сауат ашу негіздері            | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                          |  |  |  |   | + |
| 19 | Сауат ашу негіздері            | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                  |  |  |  |   | + |
| 20 | Сауат ашу негіздері            | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                |  |  |  | + |   |

**Танымдық дағдылар**

|    |                                    |                                                                                                                                    |  |  |  |   |   |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                          |  |  |  | + |   |
| 22 | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                            |  |  |  |   |   |
| 23 | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                         |  |  |  |   | + |
| 24 | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады |  |  |  |   |   |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                         |  |  |  | + |   |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                           |  |  |  | + |   |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                  |  |  |  |   |   |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                 |  |  |  |   |   |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                     |  |  |  |   |   |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                        |  |  |  |   |   |

**Шығармашылық дағдылар**

|    |                  |                                                                           |  |  |  |   |  |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген |  |  |  |   |  |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды                                          |  |  |  | + |  |

|                            |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|                            | Музыкалық әрекет                             | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  | + |   |
| 34                         | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  |  |  |   |   |
| 35                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  | + |   |
| 36                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  |   |   |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 37                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  |   | + |
| 38                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  | + |   |
| 39                         | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  |   |   |
| 40                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  | + |   |
| 41                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  |   | + |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? \_\_\_\_\_

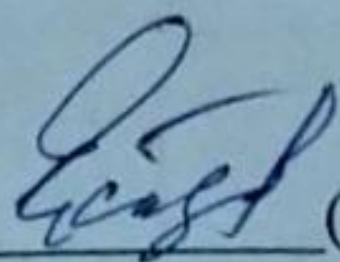
иә      жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? \_\_\_\_\_

иә

жоқ

20 22 жыл " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_



(қолы)