

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ұнтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Батамова Тулемия

Телефон нөмірі 87053461370

Тәрбиеленуші тобының атауы МАН "2"

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Амантай Нуриман Нуртәмишев

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        | ✓         | ✓                   |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |

|                              |                                    |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |   |   |
|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| 16                           | Шығармашылық, тілдік қызметтер     | отырып, монолог құра алады<br>Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  |  | ✓ |   |
| 17                           | Шығармаларды қабылдауы             | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                                                         |  |  |  |  |   |   |
| 18                           | Сауат ашу негіздері                | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                                                        |  |  |  |  | ✓ |   |
| 19                           | Сауат ашу негіздері                | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                                                |  |  |  |  |   | ✓ |
| 20                           | Сауат ашу негіздері                | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                                              |  |  |  |  |   | ✓ |
| <i>Танымдық дағдылар</i>     |                                    |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |   |   |
| 21                           | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                                                                                |  |  |  |  | ✓ |   |
| 22                           | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                                                                                  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 23                           | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                                                                               |  |  |  |  | ✓ |   |
| 24                           | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады                                                       |  |  |  |  | ✓ |   |
| 25                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                                                                               |  |  |  |  | ✓ |   |
| 26                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                                                                                 |  |  |  |  | ✓ |   |
| 27                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                                                                        |  |  |  |  | ✓ |   |
| 28                           | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                                                                       |  |  |  |  | ✓ |   |
| 29                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                                                                           |  |  |  |  | ✓ |   |
| 30                           | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                                                                              |  |  |  |  | ✓ |   |
| <i>Шығармашылық дағдылар</i> |                                    |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |   |   |
| 31                           | Музыкалық әрекет                   | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                |  |  |  |  | ✓ |   |
| 32                           | Музыкалық әрекет                   | Халық әндерін, билерін орындайды                                                                                                                                                         |  |  |  |  | ✓ |   |

|                            |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 33                         | Музыкалық әрекет                             | Өнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| 34                         | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  |  |  | ✓ |   |
| 35                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  | ✓ |   |
| 36                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  | ✓ |   |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 37                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  | ✓ |   |
| 38                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  | ✓ |   |
| 39                         | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  |   | ✓ |
| 40                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  |   | ✓ |
| 41                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  | ✓ |   |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ✓ иә жоқ
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? ✓ иә жоқ

20 22 жыл "            " Батанова Т.Б. (қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Айгүлбетова Сапарқұл

Телефон нөмірі 87058502687

Тәрбиеленуші тобының атауы МҚАД 2"

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Анарбек Әуешан Әуешбекұлы

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        |           | ✓                   |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |

|                              |                                    |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |   |   |
|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 16                           | Шығармашылық, тілдік қызметтер     | отырып, монолог құра алады<br>Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  | ✓ |   |
| 17                           | Шығармаларды қабылдауы             | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                                                         |  |  |  | ✓ |   |
| 18                           | Сауат ашу негіздері                | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                                                        |  |  |  |   | ✓ |
| 19                           | Сауат ашу негіздері                | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| 20                           | Сауат ашу негіздері                | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                                              |  |  |  |   | ✓ |
| <b>Танымдық дағдылар</b>     |                                    |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |   |   |
| 21                           | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| 22                           | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                                                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 23                           | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                                                                               |  |  |  | ✓ |   |
| 24                           | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады                                                       |  |  |  | ✓ |   |
| 25                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                                                                               |  |  |  | ✓ |   |
| 26                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                                                                                 |  |  |  | ✓ |   |
| 27                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                                                                        |  |  |  | ✓ |   |
| 28                           | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                                                                       |  |  |  |   | ✓ |
| 29                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                                                                           |  |  |  | ✓ |   |
| 30                           | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                                                                              |  |  |  | ✓ |   |
| <b>Шығармашылық дағдылар</b> |                                    |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |   |   |
| 31                           | Музыкалық әрекет                   | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| 32                           | Музыкалық әрекет                   | Халық әндерін, билерін орындайды                                                                                                                                                         |  |  |  | ✓ |   |

|                            |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |  |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 33                         | Музыкалық әрекет                             | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  | ✓ |  |
| 34                         | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  |  |  | ✓ |  |
| 35                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  | ✓ |  |
| 36                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  | ✓ |  |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |  |
| 37                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  | ✓ |  |
| 38                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  | ✓ |  |
| 39                         | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  | ✓ |  |
| 40                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  | ✓ |  |
| 41                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  | ✓ |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ✓

иә

жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә

✓  
жоқ

2022 жыл "            " Айымбетова С. А. (қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ғылыми мақсаттық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Тіленбаева Ұлсын.

Телефон нөмірі 8771668850

Тәрбиеленуші тобының атауы МАД "2"

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Арыстанбек Амихан Жанғосұлы.

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        |           | ✓                   |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |

|                              |                                    |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |   |   |
|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 16                           | Шығармашылық, тілдік қызметтер     | отырып, монолог құра алады<br>Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  | ✓ |   |
| 17                           | Шығармаларды қабылдауы             | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                                                         |  |  |  | ✓ |   |
| 18                           | Сауат ашу негіздері                | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                                                        |  |  |  | ✓ |   |
| 19                           | Сауат ашу негіздері                | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| 20                           | Сауат ашу негіздері                | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                                              |  |  |  | ✓ |   |
| <b>Танымдық дағдылар</b>     |                                    |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |   |   |
| 21                           | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| 22                           | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                                                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 23                           | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                                                                               |  |  |  |   | ✓ |
| 24                           | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады                                                       |  |  |  | ✓ |   |
| 25                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                                                                               |  |  |  |   | ✓ |
| 26                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                                                                                 |  |  |  | ✓ |   |
| 27                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                                                                        |  |  |  |   | ✓ |
| 28                           | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                                                                       |  |  |  | ✓ |   |
| 29                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                                                                           |  |  |  | ✓ |   |
| 30                           | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                                                                              |  |  |  | ✓ |   |
| <b>Шығармашылық дағдылар</b> |                                    |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |   |   |
| 31                           | Музыкалық әрекет                   | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| 32                           | Музыкалық әрекет                   | Халық әндерін, билерін орындайды                                                                                                                                                         |  |  |  | ✓ |   |

|                     |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |  |
|---------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 33                  | Музыкалық әрекет                             | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  | ✓ |  |
| 34                  | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  |  |  | ✓ |  |
| 35                  | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  | ✓ |  |
| 36                  | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  | ✓ |  |
| Әлеуметтік дағдылар |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |  |
| 37                  | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  | ✓ |  |
| 38                  | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  | ✓ |  |
| 39                  | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  | ✓ |  |
| 40                  | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  | ✓ |  |
| 41                  | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  | ✓ |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ✓

иә

жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә

✓  
жоқ

2022 жыл " " Шілденбаева Ұ Желді (қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Исаева Чинга

Телефон нөмірі 8771 318 41 94

Тәрбиеленуші тобының атауы М.А.Ә. 2"

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Бақтыяр Дана Нұрғәліметқызы

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        |           | ✓                   |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |

|                              |                                    |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |   |   |
|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 16                           | Шығармашылық, тілдік қызметтер     | отырып, монолог құра алады<br>Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  | ✓ |   |
| 17                           | Шығармаларды қабылдауы             | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                                                         |  |  |  | ✓ |   |
| 18                           | Сауат ашу негіздері                | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                                                        |  |  |  |   | ✓ |
| 19                           | Сауат ашу негіздері                | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| 20                           | Сауат ашу негіздері                | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                                              |  |  |  |   | ✓ |
| <b>Танымдық дағдылар</b>     |                                    |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |   |   |
| 21                           | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| 22                           | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                                                                                  |  |  |  |   | ✓ |
| 23                           | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                                                                               |  |  |  | ✓ |   |
| 24                           | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады                                                       |  |  |  | ✓ |   |
| 25                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                                                                               |  |  |  | ✓ |   |
| 26                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                                                                                 |  |  |  | ✓ |   |
| 27                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                                                                        |  |  |  |   | ✓ |
| 28                           | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                                                                       |  |  |  |   | ✓ |
| 29                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                                                                           |  |  |  | ✓ |   |
| 30                           | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                                                                              |  |  |  | ✓ |   |
| <b>Шығармашылық дағдылар</b> |                                    |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |   |   |
| 31                           | Музыкалық әрекет                   | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                |  |  |  |   | ✓ |
| 32                           | Музыкалық әрекет                   | Халық әндерін, билерін орындайды                                                                                                                                                         |  |  |  | ✓ |   |

|                            |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 33                         | Музыкалық әрекет                             | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| 34                         | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  |  |  | ✓ |   |
| 35                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  |   | ✓ |
| 36                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  |   | ✓ |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 37                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  | ✓ |   |
| 38                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  | ✓ |   |
| 39                         | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  | ✓ |   |
| 40                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  | ✓ |   |
| 41                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  |   | ✓ |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ✓

иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә

✓  
жоқ

20\_\_ жыл " \_\_ " Исакова У (қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Дүгісенбай Мағина

Телефон нөмірі 87058499475

Тәрбиеленуші тобының атауы М.А.Ә. 2"

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Бақтыяр Мұрашиддин Құрқаболұлы

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        | ✓         | ✓                   |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |

|                              |                                    |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |   |  |
|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 16                           | Шығармашылық, тілдік қызметтер     | отырып, монолог құра алады<br>Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  | ✓ |  |
| 17                           | Шығармаларды қабылдауы             | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                                                         |  |  |  | ✓ |  |
| 18                           | Сауат ашу негіздері                | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                                                        |  |  |  | ✓ |  |
| 19                           | Сауат ашу негіздері                | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                                                |  |  |  | ✓ |  |
| 20                           | Сауат ашу негіздері                | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                                              |  |  |  | ✓ |  |
| <i>Танымдық дағдылар</i>     |                                    |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |   |  |
| 21                           | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                                                                                |  |  |  | ✓ |  |
| 22                           | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                                                                                  |  |  |  | ✓ |  |
| 23                           | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                                                                               |  |  |  | ✓ |  |
| 24                           | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады                                                       |  |  |  | ✓ |  |
| 25                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                                                                               |  |  |  | ✓ |  |
| 26                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                                                                                 |  |  |  | ✓ |  |
| 27                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                                                                        |  |  |  | ✓ |  |
| 28                           | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                                                                       |  |  |  | ✓ |  |
| 29                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                                                                           |  |  |  | ✓ |  |
| 30                           | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                                                                              |  |  |  | ✓ |  |
| <i>Шығармашылық дағдылар</i> |                                    |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |   |  |
| 31                           | Музыкалық әрекет                   | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                |  |  |  | ✓ |  |
| 32                           | Музыкалық әрекет                   | Халық әндерін, билерін орындайды                                                                                                                                                         |  |  |  | ✓ |  |

|                            |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |  |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 33                         | Музыкалық әрекет                             | Өнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  | ✓ |  |
| 34                         | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  |  |  | ✓ |  |
| 35                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  | ✓ |  |
| 36                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  | ✓ |  |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |  |
| 37                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  | ✓ |  |
| 38                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  | ✓ |  |
| 39                         | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  | ✓ |  |
| 40                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  | ✓ |  |
| 41                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  | ✓ |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ✓

иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә

✓  
жоқ

2022 жыл " " Дүйсенбаев Мағина (қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Жамаал Жұмағұлов

Телефон нөмірі 8277 403 69 13

Тәрбиеленуші тобының атауы МАӨ "2"

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Бахадоп Деккур Нурсейітұлы

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        | ✓         | ✓                   |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |

|                              |                                    |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |   |   |
|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 16                           | Шығармашылық, тілдік қызметтер     | отырып, монолог құра алады<br>Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Олең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  | ✓ |   |
| 17                           | Шығармаларды қабылдауы             | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                                                         |  |  |  | ✓ |   |
| 18                           | Сауат ашу негіздері                | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                                                        |  |  |  |   | ✓ |
| 19                           | Сауат ашу негіздері                | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| 20                           | Сауат ашу негіздері                | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                                              |  |  |  | ✓ |   |
| <b>Танымдық дағдылар</b>     |                                    |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |   |   |
| 21                           | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                                                                                |  |  |  |   | ✓ |
| 22                           | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                                                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 23                           | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                                                                               |  |  |  |   | ✓ |
| 24                           | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады                                                       |  |  |  | ✓ |   |
| 25                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                                                                               |  |  |  | ✓ |   |
| 26                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                                                                                 |  |  |  | ✓ |   |
| 27                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                                                                        |  |  |  | ✓ |   |
| 28                           | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                                                                       |  |  |  | ✓ |   |
| 29                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                                                                           |  |  |  | ✓ |   |
| 30                           | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                                                                              |  |  |  | ✓ |   |
| <b>Шығармашылық дағдылар</b> |                                    |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |   |   |
| 31                           | Музыкалық әрекет                   | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| 32                           | Музыкалық әрекет                   | Халық әндерін, билерін орындайды                                                                                                                                                         |  |  |  | ✓ |   |

|                            |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |  |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 33                         | Музыкалық әрекет                             | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  | ✓ |  |
| 34                         | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  |  |  | ✓ |  |
| 35                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  | ✓ |  |
| 36                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  | ✓ |  |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |  |
| 37                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  | ✓ |  |
| 38                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  | ✓ |  |
| 39                         | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  | ✓ |  |
| 40                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  | ✓ |  |
| 41                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  | ✓ |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ✓

иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә

✓  
жоқ

2022 жыл " " Жаңа Жыл (қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Отар Бейсбаева Құттық

Телефон нөмірі 8405 450 7507

Тәрбиеленуші тобының атауы М.А.Ә "2"

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Ермұрат Ахметов Қоңытайұлы

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        |           | ✓                   |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |

|                              |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|                              |                                    | отырып, монолог құра алады                                                                                                                                 |  |  |  |   |   |
| 16                           | Шығармашылық, тілдік қызметтер     | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  | ✓ |   |
| 17                           | Шығармаларды қабылдауы             | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                           |  |  |  | ✓ |   |
| 18                           | Сауат ашу негіздері                | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                          |  |  |  | ✓ |   |
| 19                           | Сауат ашу негіздері                | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 20                           | Сауат ашу негіздері                | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                |  |  |  |   | ✓ |
| <b>Танымдық дағдылар</b>     |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 21                           | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 22                           | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                                                    |  |  |  | ✓ |   |
| 23                           | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                                                 |  |  |  |   | ✓ |
| 24                           | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады                         |  |  |  | ✓ |   |
| 25                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                                                 |  |  |  | ✓ |   |
| 26                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                                                   |  |  |  | ✓ |   |
| 27                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                                          |  |  |  | ✓ |   |
| 28                           | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                                         |  |  |  | ✓ |   |
| 29                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                                             |  |  |  |   | ✓ |
| 30                           | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| <b>Шығармашылық дағдылар</b> |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 31                           | Музыкалық әрекет                   | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 32                           | Музыкалық әрекет                   | Халық әндерін, билерін орындайды                                                                                                                           |  |  |  | ✓ |   |

|                            |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |  |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 33                         | Музыкалық әрекет                             | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  | ✓ |  |
| 34                         | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  |  |  | ✓ |  |
| 35                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  | ✓ |  |
| 36                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  | ✓ |  |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |  |
| 37                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  | ✓ |  |
| 38                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  | ✓ |  |
| 39                         | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  | ✓ |  |
| 40                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  | ✓ |  |
| 41                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  | ✓ |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ✓

иә

жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

✓  
иә

жоқ

2022 жыл " " "

Отарбаева Құтмен (қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Мамат Хурсун

Телефон нөмірі 82711437092

Тәрбиеленуші тобының атауы М.А.Ә "2"

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Емиурали Идиганови Доракбайқожа

| №                                      | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|----------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                        |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| <b>Денсаулық сақтау дағдылары</b>      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                                      | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 2                                      | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 3                                      | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 4                                      | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 5                                      | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 6                                      | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 7                                      | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        |           | ✓                   |
| <b>Коммуникативтік-тілдік дағдылар</b> |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                                      | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 9                                      | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 10                                     | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 11                                     | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 12                                     | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 13                                     | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 14                                     | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 15                                     | Байланыстырып сөйлеу          | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |

|                              |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|                              |                                    | отырып, монолог құра алады                                                                                                                                 |  |  |  |   |   |
| 16                           | Шығармашылық, тілдік қызметтер     | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  | ✓ |   |
| 17                           | Шығармаларды қабылдауы             | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                           |  |  |  | ✓ |   |
| 18                           | Сауат ашу негіздері                | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                          |  |  |  | ✓ | ✓ |
| 19                           | Сауат ашу негіздері                | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 20                           | Сауат ашу негіздері                | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| <b>Танымдық дағдылар</b>     |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 21                           | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 22                           | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                                                    |  |  |  | ✓ |   |
| 23                           | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                                                 |  |  |  |   | ✓ |
| 24                           | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады                         |  |  |  | ✓ |   |
| 25                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                                                 |  |  |  | ✓ |   |
| 26                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                                                   |  |  |  | ✓ |   |
| 27                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                                          |  |  |  | ✓ |   |
| 28                           | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                                         |  |  |  | ✓ |   |
| 29                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                                             |  |  |  | ✓ |   |
| 30                           | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| <b>Шығармашылық дағдылар</b> |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 31                           | Музыкалық әрекет                   | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 32                           | Музыкалық әрекет                   | Халық әндерін, билерін орындайды                                                                                                                           |  |  |  | ✓ |   |

|                            |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |  |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 33                         | Музыкалық әрекет                             | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  | ✓ |  |
| 34                         | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады                                                              |  |  |  | ✓ |  |
| 35                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  | ✓ |  |
| 36                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  | ✓ |  |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |  |
| 37                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  | ✓ |  |
| 38                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  | ✓ |  |
| 39                         | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  | ✓ |  |
| 40                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  | ✓ |  |
| 41                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  | ✓ |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ✓

иә

жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә

✓  
жоқ

2022 жыл "\_\_\_\_" Мағамат Нұрсұлу (қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ғылыми мақсаттық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Жуаншайбаева Дақтолған

Телефон нөмірі 8776 353 59 59

Тәрбиеленуші тобының атауы М.А.Ә "2"

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Наибетов Аяна Жамартқазол

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |

|                              |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|                              |                                    | отырып, монолог құра алады                                                                                                                                 |  |  |  |   |   |
| 16                           | Шығармашылық, тілдік қызметтер     | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  | ✓ |   |
| 17                           | Шығармаларды қабылдауы             | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                           |  |  |  | ✓ |   |
| 18                           | Сауат ашу негіздері                | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                          |  |  |  |   | ✓ |
| 19                           | Сауат ашу негіздері                | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 20                           | Сауат ашу негіздері                | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| <b>Танымдық дағдылар</b>     |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 21                           | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 22                           | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                                                    |  |  |  | ✓ |   |
| 23                           | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                                                 |  |  |  | ✓ |   |
| 24                           | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады                         |  |  |  | ✓ |   |
| 25                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                                                 |  |  |  |   | ✓ |
| 26                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                                                   |  |  |  | ✓ |   |
| 27                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                                          |  |  |  | ✓ |   |
| 28                           | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                                         |  |  |  | ✓ |   |
| 29                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                                             |  |  |  | ✓ |   |
| 30                           | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| <b>Шығармашылық дағдылар</b> |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 31                           | Музыкалық әрекет                   | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 32                           | Музыкалық әрекет                   | Халық әндерін, билерін орындайды                                                                                                                           |  |  |  | ✓ |   |

|                            |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |  |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 33                         | Музыкалық әрекет                             | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  | ✓ |  |
| 34                         | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады                                                              |  |  |  | ✓ |  |
| 35                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  | ✓ |  |
| 36                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  | ✓ |  |
| <i>Әлеуметтік дағдылар</i> |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |  |
| 37                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  | ✓ |  |
| 38                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  | ✓ |  |
| 39                         | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  | ✓ |  |
| 40                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  | ✓ |  |
| 41                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  | ✓ |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ✓           

иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

           ✓  
иә жоқ

2022 жыл " " Қуанышбаева Ә. (қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Усербаева Жазира

Телефон нөмірі 87474793779

Тәрбиеленуші тобының атауы М.А.Ә "2"

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Масмұт Еркебулан Нұрболұлы

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |

|                              |                                    |                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |   |   |
|------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 16                           | Шығармашылық, тілдік қызметтер     | отырып, монолог құра алады<br>Оқиғаларды құрастыра алады,<br>астарлы және ауыспалы мағыналы<br>сөздерді түсінеді және қолданады.<br>Өлең жолдарының ұйқасы мен<br>сөздік ойынға қызығушылық<br>танытады |  |  |  | ✓ |   |
| 17                           | Шығармаларды қабылдауы             | Кітапқа қызығушылық танытады,<br>өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи<br>алады                                                                                                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 18                           | Сауат ашу негіздері                | Үш дыбыстан тұратын сөздерге<br>дыбыстық талдау жасай алады<br>және буындарды ажыратады                                                                                                                 |  |  |  | ✓ |   |
| 19                           | Сауат ашу негіздері                | Жазудың қарапайым дағдыларын:<br>қарындаш, қалам ұстауды,<br>сызықтар сызуды, сурет салуды,<br>бастыруды меңгерген                                                                                      |  |  |  | ✓ |   |
| 20                           | Сауат ашу негіздері                | Қағаздың, кітаптың бетінде<br>бағдарлай біледі                                                                                                                                                          |  |  |  | ✓ |   |
| <i>Танымдық дағдылар</i>     |                                    |                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |   |   |
| 21                           | Зағтардың қасиеттерін бағдарлау    | Зағтарды қарастыра алады,<br>олардың қасиеттері мен белгілерін<br>анықтай алады                                                                                                                         |  |  |  | ✓ |   |
| 22                           | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей,<br>топтастыра және көрнекі-<br>қимылдық және көрнекі-бейнелі<br>жоспарда шеше алады                                                                                       |  |  |  | ✓ |   |
| 23                           | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен<br>айырмашылықтарын табу<br>кабілетін меңгерген                                                                                                                                        |  |  |  | ✓ |   |
| 24                           | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және<br>қарапайым жинақтау тәсілдерін<br>меңгерген және түрлі нәтиже алу<br>үшін бір және бірнеше тәсілдерді<br>қолданады                                                          |  |  |  | ✓ |   |
| 25                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан<br>түрлілігін түсінеді                                                                                                                                                           |  |  |  |   | ✓ |
| 26                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен<br>қасиеттерін, олардың тіршілік<br>ортасын біледі                                                                                                                          |  |  |  | ✓ |   |
| 27                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын<br>мекендеушілерге күтім жасай<br>алады                                                                                                                                                 |  |  |  |   | ✓ |
| 28                           | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің<br>құрылымдық сипаттамаларын,<br>тура және кері реттегі сандық<br>қатынасты біледі                                                                                             |  |  |  | ✓ |   |
| 29                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі<br>эксперимент жасай алады,<br>Қарапайым себеп-салдарлық<br>байланыс орната алады                                                                                                 |  |  |  |   | ✓ |
| 30                           | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық<br>танытқандарға қалай ұсынуды<br>түсінеді және біледі                                                                                                                       |  |  |  | ✓ |   |
| <i>Шығармашылық дағдылар</i> |                                    |                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |   |   |
| 31                           | Музыкалық әрекет                   | Балалардың музыкалық<br>аспаптарында ойнаудың<br>қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                         |  |  |  | ✓ |   |
| 32                           | Музыкалық әрекет                   | Халық әндерін, билерін<br>орындайды                                                                                                                                                                     |  |  |  | ✓ |   |

|                            |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |  |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 33                         | Музыкалық әрекет                             | Өнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  | ✓ |  |
| 34                         | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  |  |  | ✓ |  |
| 35                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  | ✓ |  |
| 36                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  | ✓ |  |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |  |
| 37                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  | ✓ |  |
| 38                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  | ✓ |  |
| 39                         | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  | ✓ |  |
| 40                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  | ✓ |  |
| 41                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  | ✓ |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ✓

Иә

Жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

Иә

✓  
Жоқ

20 22 жыл "            " Усербаева Ғ Умар (қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ғытымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Ахметова Ғибетолла

Телефон нөмірі 8705 437 66 88

Тәрбиеленуші тобының атауы МТД "2"

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Ахметов Мейіртжан

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        |           | ✓                   |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |

|                              |                                    |                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |   |  |
|------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 16                           | Шығармашылық, тілдік қызметтер     | отырып, монолог құра алады<br>Оқиғаларды құрастыра алады,<br>астарлы және ауыспалы мағыналы<br>сөздерді түсінеді және қолданады.<br>Өлең жолдарының ұйкасы мен<br>сөздік ойынға қызығушылық<br>танытады |  |  |  | ✓ |  |
| 17                           | Шығармаларды қабылдауы             | Кітапқа қызығушылық танытады,<br>өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи<br>алады                                                                                                                                  |  |  |  | ✓ |  |
| 18                           | Сауат ашу негіздері                | Үш дыбыстан тұратын сөздерге<br>дыбыстық талдау жасай алады<br>және буындарды ажыратады                                                                                                                 |  |  |  | ✓ |  |
| 19                           | Сауат ашу негіздері                | Жазудың қарапайым дағдыларын:<br>қарындаш, қалам ұстауды,<br>сызықтар сызуды, сурет салуды,<br>бастыруды меңгерген                                                                                      |  |  |  | ✓ |  |
| 20                           | Сауат ашу негіздері                | Қағаздың, кітаптың бетінде<br>бағдарлай біледі                                                                                                                                                          |  |  |  | ✓ |  |
| <i>Танымдық дағдылар</i>     |                                    |                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |   |  |
| 21                           | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады,<br>олардың қасиеттері мен белгілерін<br>анықтай алады                                                                                                                         |  |  |  | ✓ |  |
| 22                           | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей,<br>топтастыра және көрнекі-<br>кимылдық және көрнекі-бейнелі<br>жоспарда шеше алады                                                                                       |  |  |  | ✓ |  |
| 23                           | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен<br>айырмашылықтарын табу<br>қабілетін меңгерген                                                                                                                                        |  |  |  | ✓ |  |
| 24                           | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және<br>қарапайым жинақтау тәсілдерін<br>меңгерген және түрлі нәтиже алу<br>үшін бір және бірнеше тәсілдерді<br>қолданады                                                          |  |  |  | ✓ |  |
| 25                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан<br>түрлілігін түсінеді                                                                                                                                                           |  |  |  | ✓ |  |
| 26                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен<br>қасиеттерін, олардың тіршілік<br>ортасын біледі                                                                                                                          |  |  |  | ✓ |  |
| 27                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын<br>мекендеушілерге күтім жасай<br>алады                                                                                                                                                 |  |  |  | ✓ |  |
| 28                           | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің<br>құрылымдық сипаттамаларын,<br>тура және кері реттегі сандық<br>қатынасты біледі                                                                                             |  |  |  | ✓ |  |
| 29                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі<br>эксперимент жасай алады,<br>Қарапайым себеп-салдарлық<br>байланыс орната алады                                                                                                 |  |  |  | ✓ |  |
| 30                           | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық<br>танытқандарға қалай ұсынуды<br>түсінеді және біледі                                                                                                                       |  |  |  | ✓ |  |
| <i>Шығармашылық дағдылар</i> |                                    |                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |   |  |
| 31                           | Музыкалық әрекет                   | Балалардың музыкалық<br>аспаптарында ойнаудың<br>қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                         |  |  |  | ✓ |  |
| 32                           | Музыкалық әрекет                   | Халық әндерін, билерін<br>орындайды                                                                                                                                                                     |  |  |  | ✓ |  |

|                            |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |  |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 33                         | Музыкалық әрекет                             | Өнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  |   |  |
| 34                         | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  |  |  | ✓ |  |
| 35                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  | ✓ |  |
| 36                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  | ✓ |  |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |  |
| 37                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  | ✓ |  |
| 38                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  | ✓ |  |
| 39                         | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  | ✓ |  |
| 40                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  | ✓ |  |
| 41                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  | ✓ |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ✓           

иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? ✓

иә

жоқ

2022 жыл "            "           

Ахметов У. А. (қолы)

**Мектепалды жастагы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Абдрашева Майір

Телефон нөмірі 87711428563

Тәрбиеленуші тобының атауы М 2012

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Жүрмебек Майна Әбдіжолдосовна

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге кина ламын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|-------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                       | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                         |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                         | ✓         |                     |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                         | ✓         |                     |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                         | ✓         |                     |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                         |           | ✓                   |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                         | ✓         |                     |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                         | ✓         |                     |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                         |           | ✓                   |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                         |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                         | ✓         |                     |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                         | ✓         |                     |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                         | ✓         |                     |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                         | ✓         |                     |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                         | ✓         |                     |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                         | ✓         |                     |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                         | ✓         |                     |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                         | ✓         |                     |

|                              |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|                              |                                    | отырып, монолог құра алады                                                                                                                                 |  |  |  |   |   |
| 16                           | Шығармашылық, тілдік қызметтер     | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  | ✓ |   |
| 17                           | Шығармаларды қабылдауы             | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                           |  |  |  | ✓ |   |
| 18                           | Сауат ашу негіздері                | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                          |  |  |  | ✓ |   |
| 19                           | Сауат ашу негіздері                | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 20                           | Сауат ашу негіздері                | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| <i>Танымдық дағдылар</i>     |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 21                           | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 22                           | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                                                    |  |  |  | ✓ |   |
| 23                           | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                                                 |  |  |  | ✓ |   |
| 24                           | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады                         |  |  |  | ✓ |   |
| 25                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                                                 |  |  |  | ✓ |   |
| 26                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                                                   |  |  |  | ✓ |   |
| 27                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                                          |  |  |  |   | ✓ |
| 28                           | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                                         |  |  |  | ✓ |   |
| 29                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                                             |  |  |  |   | ✓ |
| 30                           | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| <i>Шығармашылық дағдылар</i> |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 31                           | Музыкалық әрекет                   | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 32                           | Музыкалық әрекет                   | Халық әндерін, билерін орындайды                                                                                                                           |  |  |  | ✓ |   |

|                            |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 33                         | Музыкалық әрекет                             | Өнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| 34                         | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  |  |  | ✓ |   |
| 35                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  | ✓ |   |
| 36                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  | ✓ |   |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 37                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  |   | ✓ |
| 38                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  | ✓ |   |
| 39                         | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  | ✓ |   |
| 40                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  | ✓ | ✓ |
| 41                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  | ✓ |   |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ✓

Иә

Жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

Иә

Жоқ

20 22 жыл "            " Абуртшева М. Азиз (қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Рашид Ахмед

Телефон нөмірі 8778 566 7429

Тәрбиеленуші тобының атауы М.А.Д. 2"

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Рашид Алия Тимурбековна

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        |           | ✓                   |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |

|                              |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|                              |                                    | отырып, монолог құра алады                                                                                                                                 |  |  |  |   |   |
| 16                           | Шығармашылық, тілдік қызметтер     | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  | ✓ |   |
| 17                           | Шығармаларды қабылдауы             | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                           |  |  |  | ✓ |   |
| 18                           | Сауат ашу негіздері                | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                          |  |  |  |   | ✓ |
| 19                           | Сауат ашу негіздері                | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 20                           | Сауат ашу негіздері                | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| <b>Танымдық дағдылар</b>     |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 21                           | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 22                           | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                                                    |  |  |  | ✓ |   |
| 23                           | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                                                 |  |  |  | ✓ |   |
| 24                           | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады                         |  |  |  | ✓ |   |
| 25                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                                                 |  |  |  | ✓ |   |
| 26                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                                                   |  |  |  | ✓ |   |
| 27                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                                          |  |  |  | ✓ |   |
| 28                           | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                                         |  |  |  | ✓ |   |
| 29                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                                             |  |  |  | ✓ |   |
| 30                           | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| <b>Шығармашылық дағдылар</b> |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 31                           | Музыкалық әрекет                   | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 32                           | Музыкалық әрекет                   | Халық әндерін, билерін орындайды                                                                                                                           |  |  |  | ✓ |   |

|                            |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 33                         | Музыкалық әрекет                             | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| 34                         | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  |  |  | ✓ |   |
| 35                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  | ✓ |   |
| 36                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  |   | ✓ |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 37                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  | ✓ |   |
| 38                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  | ✓ |   |
| 39                         | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  | ✓ |   |
| 40                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  | ✓ |   |
| 41                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  | ✓ |   |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

✓

иә

жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

✓

иә

жоқ

20 22 жыл " " Ташинг Ақжүз (қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Алишерова Мартан

Телефон нөмірі 8776 731 5102

Тәрбиеленуші тобының атауы II АФ 2"

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Раис Назым Қышымбетов

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |

|                              |                                    |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |   |   |
|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 16                           | Шығармашылық, тілдік қызметтер     | отырып, монолог құра алады<br>Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  | ✓ |   |
| 17                           | Шығармаларды қабылдауы             | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                                                         |  |  |  | ✓ |   |
| 18                           | Сауат ашу негіздері                | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                                                        |  |  |  | ✓ |   |
| 19                           | Сауат ашу негіздері                | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| 20                           | Сауат ашу негіздері                | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                                              |  |  |  | ✓ |   |
| <b>Танымдық дағдылар</b>     |                                    |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |   |   |
| 21                           | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| 22                           | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                                                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 23                           | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                                                                               |  |  |  | ✓ |   |
| 24                           | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады                                                       |  |  |  | ✓ |   |
| 25                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                                                                               |  |  |  | ✓ |   |
| 26                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                                                                                 |  |  |  | ✓ |   |
| 27                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                                                                        |  |  |  | ✓ |   |
| 28                           | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                                                                       |  |  |  | ✓ |   |
| 29                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                                                                           |  |  |  | ✓ |   |
| 30                           | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                                                                              |  |  |  | ✓ |   |
| <b>Шығармашылық дағдылар</b> |                                    |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |   |   |
| 31                           | Музыкалық әрекет                   | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| 32                           | Музыкалық әрекет                   | Халық әндерін, билерін орындайды                                                                                                                                                         |  |  |  |   | ✓ |

|                     |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |  |
|---------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 33                  | Музыкалық әрекет                             | Өнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  | ✓ |  |
| 34                  | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  |  |  | ✓ |  |
| 35                  | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  | ✓ |  |
| 36                  | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  | ✓ |  |
| Әлеуметтік дағдылар |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |  |
| 37                  | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  | ✓ |  |
| 38                  | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  | ✓ |  |
| 39                  | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  | ✓ |  |
| 40                  | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  | ✓ |  |
| 41                  | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  | ✓ |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ✓

Иә

Жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

Иә

✓  
Жоқ

2022 жыл " " Алипова М. А. (қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастап бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Ағаберген Жасулан

Телефон нөмірі 87763610305

Тәрбиеленуші тобының атауы М.А.Ф. "2"

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Дуқан Еркеғұлан Жасуланұлы

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        |           | ✓                   |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |

|                              |                                    |                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |   |   |
|------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 16                           | Шығармашылық, тілдік қызметтер     | отырып, монолог құра алады<br>Оқиғаларды құрастыра алады,<br>астарлы және ауыспалы мағыналы<br>сөздерді түсінеді және қолданады.<br>Өлең жолдарының ұйқасы мен<br>сөздік ойынға қызығушылық<br>танытады |  |  |  | ✓ |   |
| 17                           | Шығармаларды қабылдауы             | Кітапқа қызығушылық танытады,<br>өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи<br>алады                                                                                                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 18                           | Сауат ашу негіздері                | Үш дыбыстан тұратын сөздерге<br>дыбыстық талдау жасай алады<br>және буындарды ажыратады                                                                                                                 |  |  |  | ✓ |   |
| 19                           | Сауат ашу негіздері                | Жазудың қарапайым дағдыларын:<br>қарындаш, қалам ұстауды,<br>сызықтар сызуды, сурет салуды,<br>бастыруды меңгерген                                                                                      |  |  |  | ✓ |   |
| 20                           | Сауат ашу негіздері                | Қағаздың, кітаптың бетінде<br>бағдарлай біледі                                                                                                                                                          |  |  |  |   | ✓ |
| <b>Танымдық дағдылар</b>     |                                    |                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |   |   |
| 21                           | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады,<br>олардың қасиеттері мен белгілерін<br>анықтай алады                                                                                                                         |  |  |  |   | ✓ |
| 22                           | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей,<br>топтастыра және көрнекі-<br>қимылдық және көрнекі-бейнелі<br>жоспарда шеше алады                                                                                       |  |  |  | ✓ |   |
| 23                           | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен<br>айырмашылықтарын табу<br>қабілетін меңгерген                                                                                                                                        |  |  |  |   | ✓ |
| 24                           | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және<br>қарапайым жинақтау тәсілдерін<br>меңгерген және түрлі нәтиже алу<br>үшін бір және бірнеше тәсілдерді<br>қолданады                                                          |  |  |  | ✓ |   |
| 25                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан<br>түрлілігін түсінеді                                                                                                                                                           |  |  |  | ✓ |   |
| 26                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен<br>қасиеттерін, олардың тіршілік<br>ортасын біледі                                                                                                                          |  |  |  | ✓ |   |
| 27                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын<br>мекендеушілерге күтім жасай<br>алады                                                                                                                                                 |  |  |  | ✓ |   |
| 28                           | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің<br>құрылымдық сипаттамаларын,<br>тура және кері реттегі сандық<br>қатынасты біледі                                                                                             |  |  |  | ✓ |   |
| 29                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі<br>эксперимент жасай алады,<br>Қарапайым себеп-салдарлық<br>байланыс орната алады                                                                                                 |  |  |  | ✓ |   |
| 30                           | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық<br>танытқандарға қалай ұсынуды<br>түсінеді және біледі                                                                                                                       |  |  |  | ✓ |   |
| <b>Шығармашылық дағдылар</b> |                                    |                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |   |   |
| 31                           | Музыкалық әрекет                   | Балалардың музыкалық<br>аспаптарында ойнаудың<br>қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                         |  |  |  | ✓ |   |
| 32                           | Музыкалық әрекет                   | Халық әндерін, билерін<br>орындайды                                                                                                                                                                     |  |  |  | ✓ |   |

|                     |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |   |  |
|---------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|--|
| 33                  | Музыкалық әрекет                             | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  |  | ✓ |  |
| 34                  | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  |  |  |  | ✓ |  |
| 35                  | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  |  | ✓ |  |
| 36                  | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  |  | ✓ |  |
| Әлеуметтік дағдылар |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |   |  |
| 37                  | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  |  | ✓ |  |
| 38                  | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  |  | ✓ |  |
| 39                  | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  |  | ✓ |  |
| 40                  | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  |  | ✓ |  |
| 41                  | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  |  | ✓ |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ✓

иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә

✓  
жоқ

20 \_\_\_\_ жыл " \_\_\_\_ " Алдаберген Н. А. (қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Сыбаева Жансая

Телефон нөмірі 8705 280 7486

Тәрбиеленуші тобының атауы М.А.Ә. 2"

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Сатбаева Сәлібат Сәлібекқызы

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |

|                              |                                    |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |   |   |
|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 16                           | Шығармашылық, тілдік қызметтер     | отырып, монолог құра алады<br>Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  | ✓ |   |
| 17                           | Шығармаларды қабылдауы             | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                                                         |  |  |  | ✓ |   |
| 18                           | Сауат ашу негіздері                | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                                                        |  |  |  | ✓ |   |
| 19                           | Сауат ашу негіздері                | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| 20                           | Сауат ашу негіздері                | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                                              |  |  |  |   | ✓ |
| <b>Танымдық дағдылар</b>     |                                    |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |   |   |
| 21                           | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| 22                           | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                                                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 23                           | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                                                                               |  |  |  | ✓ | ✓ |
| 24                           | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады                                                       |  |  |  | ✓ |   |
| 25                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                                                                               |  |  |  | ✓ |   |
| 26                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                                                                                 |  |  |  | ✓ |   |
| 27                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                                                                        |  |  |  | ✓ |   |
| 28                           | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                                                                       |  |  |  | ✓ |   |
| 29                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                                                                           |  |  |  | ✓ |   |
| 30                           | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                                                                              |  |  |  | ✓ |   |
| <b>Шығармашылық дағдылар</b> |                                    |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |   |   |
| 31                           | Музыкалық әрекет                   | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| 32                           | Музыкалық әрекет                   | Халық әндерін, билерін орындайды                                                                                                                                                         |  |  |  | ✓ |   |

|                     |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|---------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 33                  | Музыкалық әрекет                             | Өнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| 34                  | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  |  |  | ✓ |   |
| 35                  | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  | ✓ |   |
| 36                  | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  | ✓ |   |
| Әлеуметтік дағдылар |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 37                  | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  |   | ✓ |
| 38                  | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  | ✓ |   |
| 39                  | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  | ✓ |   |
| 40                  | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  | ✓ |   |
| 41                  | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  | ✓ |   |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ✓

иә

жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә

✓  
жоқ

20 22 жыл "            " Елбасов Маиса            (қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Айтмұхамедова Таулар

Телефон нөмірі 81478401044

Тәрбиеленуші тобының атауы МАФ "2"

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Сман Жаңа Ырмисрбекұлы

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       | ✓           |                        |           |                     |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             | ✓                      |           |                     |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             | ✓                      |           |                     |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             | ✓                      |           |                     |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             | ✓                      |           |                     |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             | ✓                      |           |                     |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             | ✓                      |           |                     |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |

|                              |                                    |                                                                                                                                                                                          |  |  |   |   |   |
|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|
| 16                           | Шығармашылық, тілдік қызметтер     | отырып, монолог құра алады<br>Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |   | ✓ |   |
| 17                           | Шығармаларды қабылдауы             | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                                                         |  |  |   | ✓ |   |
| 18                           | Сауат ашу негіздері                | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                                                        |  |  | ✓ |   |   |
| 19                           | Сауат ашу негіздері                | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                                                |  |  |   | ✓ |   |
| 20                           | Сауат ашу негіздері                | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                                              |  |  |   | ✓ |   |
| <b>Танымдық дағдылар</b>     |                                    |                                                                                                                                                                                          |  |  |   |   |   |
| 21                           | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                                                                                |  |  |   | ✓ |   |
| 22                           | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                                                                                  |  |  |   | ✓ |   |
| 23                           | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                                                                               |  |  |   |   | ✓ |
| 24                           | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады                                                       |  |  |   | ✓ |   |
| 25                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                                                                               |  |  |   | ✓ |   |
| 26                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                                                                                 |  |  |   | ✓ |   |
| 27                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                                                                        |  |  |   | ✓ |   |
| 28                           | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                                                                       |  |  |   | ✓ |   |
| 29                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                                                                           |  |  |   | ✓ |   |
| 30                           | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                                                                              |  |  |   | ✓ |   |
| <b>Шығармашылық дағдылар</b> |                                    |                                                                                                                                                                                          |  |  |   |   |   |
| 31                           | Музыкалық әрекет                   | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                |  |  |   | ✓ |   |
| 32                           | Музыкалық әрекет                   | Халық әндерін, билерін орындайды                                                                                                                                                         |  |  |   | ✓ |   |

|                            |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |   |  |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|--|
| 33                         | Музыкалық әрекет                             | Өнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  |  | ✓ |  |
| 34                         | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  |  |  |  | ✓ |  |
| 35                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  |  | ✓ |  |
| 36                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  |  | ✓ |  |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |   |  |
| 37                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  |  | ✓ |  |
| 38                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  |  | ✓ |  |
| 39                         | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  |  | ✓ |  |
| 40                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  |  | ✓ |  |
| 41                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  |  | ✓ |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ✓ жоқ  
иә жоқ
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?  
✓  
иә жоқ

2022 жыл " " Айтубаева Т. Арз (қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Жирентаева Бәниа

Телефон нөмірі 8402 0145930

Тәрбиеленуші тобының атауы М.А.Ә. 2"

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Малинбай Сәт Ерғұлетұлы

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        |           | 2                   |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |

|                              |                                    |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |   |   |
|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 16                           | Шығармашылық, тілдік қызметтер     | отырып, монолог құра алады<br>Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  | ✓ |   |
| 17                           | Шығармаларды қабылдауы             | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                                                         |  |  |  | ✓ |   |
| 18                           | Сауат ашу негіздері                | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                                                        |  |  |  | ✓ |   |
| 19                           | Сауат ашу негіздері                | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                                                |  |  |  |   | ✓ |
| 20                           | Сауат ашу негіздері                | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                                              |  |  |  | ✓ |   |
| <b>Танымдық дағдылар</b>     |                                    |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |   |   |
| 21                           | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| 22                           | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                                                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 23                           | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                                                                               |  |  |  | ✓ |   |
| 24                           | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады                                                       |  |  |  | ✓ |   |
| 25                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                                                                               |  |  |  | ✓ |   |
| 26                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                                                                                 |  |  |  | ✓ |   |
| 27                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                                                                        |  |  |  | ✓ |   |
| 28                           | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                                                                       |  |  |  | ✓ |   |
| 29                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                                                                           |  |  |  | ✓ |   |
| 30                           | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                                                                              |  |  |  | ✓ |   |
| <b>Шығармашылық дағдылар</b> |                                    |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |   |   |
| 31                           | Музыкалық әрекет                   | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| 32                           | Музыкалық әрекет                   | Халық әндерін, билерін орындайды                                                                                                                                                         |  |  |  | ✓ |   |

|                            |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 33                         | Музыкалық әрекет                             | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| 34                         | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  |  |  | ✓ |   |
| 35                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  | ✓ |   |
| 36                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  |   | ✓ |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 37                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  | ✓ |   |
| 38                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  | ✓ |   |
| 39                         | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  | ✓ |   |
| 40                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  | ✓ |   |
| 41                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  | ✓ |   |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ✓

Иә ЖОҚ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

Иә

✓  
ЖОҚ

2022 жыл " " Миректасовна Б. Мұста (қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Нарзанурағ Бүлікүр

Телефон нөмірі 8777 884 9095

Тәрбиеленуші тобының атауы М.А.Ф. 2"

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Жеңібай Қазома Қурбанқызы

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |

|                              |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|                              |                                    | отырып, монолог құра алады                                                                                                                                 |  |  |  |   |   |
| 16                           | Шығармашылық, тілдік қызметтер     | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  | ✓ |   |
| 17                           | Шығармаларды қабылдауы             | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                           |  |  |  | ✓ |   |
| 18                           | Сауат ашу негіздері                | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                          |  |  |  |   | ✓ |
| 19                           | Сауат ашу негіздері                | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 20                           | Сауат ашу негіздері                | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| <b>Танымдық дағдылар</b>     |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 21                           | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 22                           | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                                                    |  |  |  | ✓ |   |
| 23                           | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                                                 |  |  |  |   | ✓ |
| 24                           | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады                         |  |  |  |   | ✓ |
| 25                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                                                 |  |  |  | ✓ |   |
| 26                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                                                   |  |  |  | ✓ |   |
| 27                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                                          |  |  |  | ✓ |   |
| 28                           | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                                         |  |  |  | ✓ |   |
| 29                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                                             |  |  |  | ✓ |   |
| 30                           | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| <b>Шығармашылық дағдылар</b> |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 31                           | Музыкалық әрекет                   | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 32                           | Музыкалық әрекет                   | Халық әндерін, билерін орындайды                                                                                                                           |  |  |  | ✓ |   |

|                            |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 33                         | Музыкалық әрекет                             | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| 34                         | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады                                                              |  |  |  | ✓ |   |
| 35                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  | ✓ |   |
| 36                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  |   | ✓ |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 37                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  | ✓ |   |
| 38                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  | ✓ |   |
| 39                         | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  | ✓ |   |
| 40                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  | ✓ |   |
| 41                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  | ✓ |   |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ✓

иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә

✓  
жоқ

2022 жыл " " Морданов Т. А. (қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Досанова Зүлфия

Телефон нөмірі 8778 440 3984

Тәрбиеленуші тобының атауы М.А.Ә.ІІ"

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Тұрмабек Айгері Сапармашұлы

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |

|                              |                                    |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |   |   |
|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 16                           | Шығармашылық, тілдік қызметтер     | отырып, монолог құра алады<br>Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  | ✓ |   |
| 17                           | Шығармаларды қабылдауы             | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                                                         |  |  |  | ✓ |   |
| 18                           | Сауат ашу негіздері                | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                                                        |  |  |  |   | ✓ |
| 19                           | Сауат ашу негіздері                | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| 20                           | Сауат ашу негіздері                | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                                              |  |  |  | ✓ |   |
| <b>Танымдық дағдылар</b>     |                                    |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |   |   |
| 21                           | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| 22                           | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                                                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 23                           | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                                                                               |  |  |  | ✓ |   |
| 24                           | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады                                                       |  |  |  |   | ✓ |
| 25                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                                                                               |  |  |  | ✓ |   |
| 26                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                                                                                 |  |  |  |   | ✓ |
| 27                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                                                                        |  |  |  | ✓ |   |
| 28                           | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                                                                       |  |  |  | ✓ |   |
| 29                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                                                                           |  |  |  | ✓ |   |
| 30                           | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                                                                              |  |  |  | ✓ |   |
| <b>Шығармашылық дағдылар</b> |                                    |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |   |   |
| 31                           | Музыкалық әрекет                   | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| 32                           | Музыкалық әрекет                   | Халық әндерін, билерін орындайды                                                                                                                                                         |  |  |  | ✓ |   |

|                            |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 33                         | Музыкалық әрекет                             | Өнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| 34                         | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады                                                              |  |  |  | ✓ |   |
| 35                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  | ✓ |   |
| 36                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  | ✓ |   |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 37                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  | ✓ |   |
| 38                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  | ✓ |   |
| 39                         | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  | ✓ |   |
| 40                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  |   | ✓ |
| 41                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  | ✓ |   |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ✓

иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә

жоқ

20 \_\_\_\_ жыл " \_\_\_\_ " Досанова З (қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Дарманова Маржан

Телефон нөмірі 82053459284

Тәрбиеленуші тобының атауы ММД №2

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Мұтжан Маржан

| №                               | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны                                                                             | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                 |                               |                                                                                              | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары      |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 1                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 2                               | Дене шынықтыру                | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады                                 |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 3                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 4                               | Дербес қимыл белсенділігі     | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 5                               | Салауатты өмір салты          | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                               |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 6                               | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді                                  |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 7                               | Салауатты өмір салты          | Күн тәртібін сақтайды                                                                        |                       |             |                        |           | ✓                   |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар |                               |                                                                                              |                       |             |                        |           |                     |
| 8                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                           |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 9                               | Қарым-қатынас мәдениеті       | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген                             |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 10                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                            |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 11                              | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 12                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                  |                       |             |                        |           | ✓                   |
| 13                              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                          |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 14                              | Сөздік қор                    | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 15                              | Байланыстырып сөйлеу          | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана                                   |                       |             |                        | ✓         |                     |

|                              |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|                              |                                    | отырып, монолог құра алады                                                                                                                                 |  |  |  |   |   |
| 16                           | Шығармашылық, тілдік қызметтер     | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  |   | ✓ |
| 17                           | Шығармаларды қабылдауы             | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                           |  |  |  | ✓ |   |
| 18                           | Сауат ашу негіздері                | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                          |  |  |  | ✓ |   |
| 19                           | Сауат ашу негіздері                | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 20                           | Сауат ашу негіздері                | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                |  |  |  |   | ✓ |
| <b>Танымдық дағдылар</b>     |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 21                           | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 22                           | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                                                    |  |  |  | ✓ |   |
| 23                           | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                                                 |  |  |  |   | ✓ |
| 24                           | Құрастыру дағдылары                | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады                         |  |  |  | ✓ |   |
| 25                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                                                 |  |  |  | ✓ |   |
| 26                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                                                   |  |  |  | ✓ |   |
| 27                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                                          |  |  |  |   | ✓ |
| 28                           | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                                         |  |  |  | ✓ |   |
| 29                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                                             |  |  |  | ✓ |   |
| 30                           | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| <b>Шығармашылық дағдылар</b> |                                    |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 31                           | Музыкалық әрекет                   | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 32                           | Музыкалық әрекет                   | Халық әндерін, билерін орындайды                                                                                                                           |  |  |  | ✓ |   |

|                     |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|---------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 33                  | Музыкалық әрекет                             | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| 34                  | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады                                                              |  |  |  | ✓ |   |
| 35                  | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  |   | ✓ |
| 36                  | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |  |  | ✓ |   |
| Әлеуметтік дағдылар |                                              |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 37                  | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |  |  | ✓ |   |
| 38                  | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |  |  | ✓ |   |
| 39                  | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |  |  | ✓ |   |
| 40                  | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |  |  | ✓ |   |
| 41                  | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |  |  | ✓ |   |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ✓

иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

✓  
иә

жоқ

2022 жыл " " Дамгалиева М. Д. (қолы)