

Тексерілді: *Г.Ибрагим* Г.Ибрагим

Циклограмма

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«42 жалпы білім беретін орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесі

Топ/сынып МАД « »

Балалардың жасы 5

Жоспардың құрылу кезеңі (айы,жылды көрсету) 01-02.09.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					
Танертенгі жаттығу				Бір тізбекте жүру,аяқ ұшымен өкшемен жүру.	Бір тізбекте жүру,аяқ ұшымен өкшемен жүру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Педагог жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Мектеп ережелерін білемін» Мақсаты: Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап береді	Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы тандаймыз. Жарқыраған күндейміз Ренжісуді білмейміз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың белгісі Мақсаты: Зейінді дамыту Шаттық шеңбері: Алақандарымызды қосып, бір-біріміздің атымызды жылы сөзбен атайық. Балалар кезекпен алақандарын біріктіреді және достарының аттарын жылы сөзбен атайды.	Қазақ тілі Тақырыбы: Кел, танысайық! Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айту үшін ойын жаттығуларын қолдану Шаттықшеңбері - Қайырлыған, балалар! - Бүтінтікүнкандайкеремет! - Кәне, барлығымызбір-бірімізгекөтеріңкікөңілкүйсыйлайық. Бүтінтікүндіжақсыөлеңжолдарыменбастайық.

			1 тапсырма: Әрбір затты суретте. Бір түсті заттарды қос. Ойын: «Алақан шапалақтау» Мақсаты: Бала зейінін тез аударуға қабілеттілігін және тез бөліністігітіні дамыту. Шарты: «Мен қазір сіндерге әртүрлі сөздер окимын, ал сіндер осылардың ішіндегі оқу құралдарын бейнелейтін сөздерді оқығанда алақандарыңды шапалақтандар. Сергіту сәті: 2- тасырма: Сурет салуға қажетті заттарды ата. Рефлексивті бағалау. Балларға өз жұмысын бағалау. Балалар бүгінгі ұйымдастырылған іс- әрекет ұнады ма? Бас бармақ әдісі арқылы көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Бала, оның отбасы Мақсаты: Өзінің жасын, толық аты – жөнін, тегін, ата-анасының отбасы мүшелерінің аты-жөнін айта білуді қалыптастыру. — Қане, балалар, мен сендерге бір жұмбақ жасырайын, шешуін тауып	Күлімде күн, күлімде, Жержасарып көгерсін! Кешегідей бүгін де Қанатқақсыны көгершін. Педагог жетекшілігімен: Дауыс жаттығулары Күйсандықты ашайық до- до- до тілдерін біз бастайық ре - ре - ре бас дыбысты бастайық ми - ми - ми Жайлап аңғарайық до - до - до Шалқып шығарсонда күй фа - фа - фа Бәрі до - дан басталар до- до - до До - ны қоштар басқалар До, ре, ми, фа, соль, ля, си, до Сергіту жаттығуы: Сағаттың тіліндей Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Алға қарай – бірадым, Артқа қарай – бірадым. Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табыайық. Жанылтпапшыты жанылмайтайық: Көккөйлек, көккөйлек, Дәлөзім дәлөпкөйлек. Жанылтпапшыты қатты, ақырынайту.
--	--	--	---	---

			көріңдері Жұмбақ: Маған да, саған да, Жақын, туыс адамдар. Бәрі де өз жұртын, Айтыңдар, олар, кім? — Отбасы. — Дұрыс айтасыңдар, балалар! Бізге ең жақын, ең қымбат жанлар отбасында тұрады. -Оларға кімдер жатады? -Олар бір-біріне кім болады? -Ал сендер кімсіңдер? -Ендеше әр қайсымыз өз аты-жөндерімізді , ата-анамыздың аты жөндерін айтайық. Сергіту сәті: Бас бармағым атам - үйдің данасы, Баған үйрек әжем – ошак анасы, Ортан терек әкем – отау панасы, Шылдыр шүмек шешем – шанырақ ажары, Кішкентай бөбек мен - бәрінің базары. Фонетикалық жаттығулар. Хор мен кайталау: А – а – а – ата. Ә – ә – ә – әже Ө – ө – ө – өке А – а – а – ана Дидактикалық ойын: «Кімжөк?» Үйдің ішіне (ата, әже, әке, ана, аға, қарындасы) іліп қоямыз. Біреуіңалыптастаймыз, балаларкімжөкеңіңайтады.	Балаларбарлықлыбыстыңнықайтуыникадағалау. Мақалайту: Анасынақарапқызәсер, Әкесінеқарапқұжәсер. Балаларменбіртемақалдыңмағынасын талқылау Рефлексияті бағалау. -Сендерге ұйымдастырылған іс-әрекет ұнады ма? Көркем әдебиет Тақырыбы: Білімін бұлағын Мақсаты: Бағандау сипатын сезінуге баулу Шаттық шеңбері: Біз ақылды баламыз, Өседі ой-санамыз. Талаптанып білуге, Бар ынтаны саламыз. Санаймыз да, ойнаймыз, Ойнаймыз да, ойлаймыз. Үйренуге құмармыз Білім жолын құамыз! Білімді деп кітапты көп оқытын, кітапты ұқыпты ұстайтын, көп ізденетін адамды айтамыз. Ақылбек Шаяхметовтың «Білімін-бұлағын» өлеңін оқып беру. Сөздік жұмыс: қиялымда самғайды, канатым талмайды, сөздерін 2-3рет қайталаптып, түсіндіру.
--	--	--	--	--

			(өздеріорналастырады.) Жеке балаларменжұмыс: Отбасысуреттерібойыншаөнгімеқұрайды. - Мынауменінатам, Мынауменінажем, Мынауменінакем, Мынауменінанам, Мынау мен өзімАяжан! Рефлексивті бағалау. Балалар бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекет ұнады ма? -Отбасы кімдерден құралады екен? -Олар қандай қарым- қатынаста болады? Сауат ашу негіздері Такырыбы:Менін отбасым Мақсаты:Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Суретпен жұмыс: -Суреттен кімдерді көріп тұрсындар? -Оларды бір сөзбен қалай атауға болады? Құрылымдалған ойын: «Бұл кім?» Бөлінген суреттерді құрастырады, құрастырылғаннан кейін кімнің суреті шыққанын айтады. Мақалды түсіндір: Отан отбасынан басталады.	Дидактикалық ойын: «fажайып коржын» Ойынның шарты:ғажайып коржынның ішінде бірнеше заттар: ойыншықтар, оқу құралдары бар. Сол заттардың ішінен оқу құралын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. Сұрақтар қою арқылы оқу іс-әрекетін қорыту. «Бас бармақ» әдісі арқылы бағалату Дене шынықтыру Такырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру Шаттық шеңбері: Бір қатар сапқа тұру. Біркатарменжүру. Қолдыжоғарысозайық, Шапалақтыұрайық. (қолдыжоғарысозыпшапалақтапжүру) Кәнеқолдыжазайық, Қарлығашқақұқсайық (қолдыекіжаққасозу, қолдыжоғарыкөтеру, төментүсіру) Дөңдеріміздішоқияық, Жоғары-төменқарайық (қолдарынартқасозып, дөңжетендейболады) Ұшып,ұшыпалайық,
--	--	--	--	---

				Педагог жетекшілігімен: “Сықырлы аташ” ойыны. Мақсаты: сұраққа жауап бере білуге үйрету. Сұрақтар: 1. Сенің мектебің қандай? 2. Мектепке не үшін келдің?	немесе елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасайды. Тәрбиеленушілерді өздеріне ұнатан доптар арқылы топқа бөліп алу / доптар әр түсті болады / Ой қозғау Топқа бөлгеннен кейін адамдар қайда тұратыны туралы сұрау. / өз ойларын айтады / Суретпен жұмыс жүргізу / үйдің суреті / Үлгі суретпен жұмыс жүргізу. 1-топ Ермексазбен үй жасайды 2-топ Түрлі – түсті қағаздан жасайды 3-топ Үйдің суретін салады 4-топ Құрастырмақпен үй құрастырады Тәрбиеленушілердің дербес әрекеттері Сергіту сәтін жүргізу Жасаған жұмыстарына талдау жасау, мадақтау
Балалармен жеке жұмыс				Тілдері дыбысты анық айтуға жаттығу жасайды	Оң, сол қолдарын ажыратады.
Балалардың үйге қайтуы				Сау болыңдар! Таза келулерін айту	Сау болыңдар! Оқу құралдарын толық аяқтуді айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклотрамасы

Кыркүйек айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жума 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер уақыты 1 оқу іс - әрекеті 14:00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кел, танысайық! Міндеті: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады; сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды;	Сауат ашу Тақырыбы: Кел, танысайық! Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады;	Математика Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан? Міндеті: Кеністік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, он жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан он жаққа, он жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, ашға, артқа.. Дидактикалық ойын. Көленкесін тап. Заттардың көленкесін табады, бйіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. Күтілетін	Сауат ашу Тақырыбы: Біздің ойындарымыз. Сөйлем Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады;	Сауат ашу Тақырыбы: Біз - өнерлі балалық. Сөйлем туралы Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады;

2 оқу іс-әрекет 14:30	Математика Тақырыбы: Менін аулам. Не қайда орналасқан? Міндеттері: Жыынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, кимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, Дидактикалық ойын: не қайда орналасқан?	Математика Тақырыбы: Менін бөлмем. Қағаз бетінде бағдарлаймын. Міндеті: Жыынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, кимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру Дидактикалық ойын. Көлденкесін тап.	«Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;	Қазақ тілі Тақырыбы: Мектеп қызметкерлері Міндеті: Мектептегі қызметкерлердің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Күтілетін нәтиже: Үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын бала (әңгіме) Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту Дидактикалық ойын: Сөмкеге не саламын. Ертегі мазмұнын айтады. Күтілетін нәтиже: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады; кітаптарға қызығушылық танытады;
3 оқу іс-әрекет 15:00	Қоршаған орта Тақырыбы: Менін отбасым Міндеті: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу Дидактикалық ойын. Мен отбасымды жақсы көремін. Отбасы мүшелерін бүкіл паракка, бір сызықтың бойына орналыстыра	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен үлгілі баламын Міндеті Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екіпінді реттеу. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады; сөздері дыбыстардың орнын анықтайды;	Көркем әдебиет Тақырыбы: Кім болғым келеді? Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі	Қоршаған орта Тақырыбы: Отбасымның міндеттері мен қызметтері Міндеті: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына	Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене

Күтілетін нәтиже: туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі; үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Қазақ тілі Тақырыбы: Біз мектепте не істейміз? Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Музыка Тақырыбы: «Менің музыкалық әлемім» Міндеттері: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-	ғаламтордан, теледидардан, жакындарының әнгімесінен алған акпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Күтілетін нәтиже кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді;	мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу Дидактикалық ойын. Мен тәртіпті баламын Күтілетін нәтиже: өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;	Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын Міндеттері:Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Сапқа тұру, бір қатармен жүтіру, Жүспен жарысу. Ойын: мен күштімін.
Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің топтағы достарым Міндеттері балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;Ойын: мен күштімін.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің музыкалық әлемім» Міндеттері: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің дене құрылысым спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту Ойын: мен күштімін. Міндеттері: дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық,	Музыка Тақырыбы: «Менің музыкалық әлемім» Міндеттері: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету КҮТІЛЕТІН	Жансыру Тақырыбы: Ертегілер елінде Міндеттері: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын

4 оқу іс-әрекет
15:35

		ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады	Сапқа тұру, бір қатармен жүтіру, Жүгіппен жарысу. Ойын: мен күштімін.	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады;	оқигаларды, балалар өміріндегі оқигаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Күтілетін нәтиже: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді; бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады
Балалардың үйге қайтуы	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру

Тексерілді: 14.06

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер уақыты 1 оқу іс - әрекет 14:00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өскенде мен кім болам? Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады; сөздегі дыбыстардың орнын	Сауат ашу Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынта бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі,	Математика Тақырыбы: Анама көмектесемін Міндеті: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Дидактикалық ойын. Көленкесін тап. Заттардың көленкесін табады, бийікті мен ұзындығын ажыратады,	Сауат ашу Тақырыбы: Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынта бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен	Сауат ашу Тақырыбы: Айналамадағы дыбыстар. Дыбыс Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынта бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен

	ретін анықтайды; берілген буында сөз құрастырады;	Күтілетін нәтиже: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;	берілген буында сөз құрастырады;	берілген буында сөз құрастырады;	
2 оқу іс-әрекет 14:30	Математика Тақырыбы: Менің аулам. Не қайда орналаасқан? Міндеттері: Жыынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, кимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жыындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жыын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату Дидактикалық ойын: не қайда орналаасқан?	Математика Тақырыбы: Менің мерекем. Міндеті: Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Дидактикалық ойын. Көленкесін тап. Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отан деп соғады жүрегім Міндеті Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандай білу.	Қазақ тілі Тақырыбы: Мектеп қызметкерлері Міндеті: Мектептегі қызметкерлердің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы (ертегі) Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, Дидактикалық ойын: Сөмкеге не саламын. Ертегі мазмұнын айтады.
3 оқу іс-әрекет 15:00	Қоршаған орта Тақырыбы: Менің отбасым Міндеті: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы	Күтілетін нәтиже: жыындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; жыындарды элементтерден құрады; жыындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді;	Күтілетін нәтиже: ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады; сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды;	Күтілетін нәтиже: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады; кітаптарға қызығушылық танытады;	

білу Дидактикалық ойын. Мен отбасымды жақсы көремін. Отбасы мүшелерін бүкіл паракка, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу Күтілетін нәтиже: туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі; үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Қазақ тілі Тақырыбы: Біз мектепте не істейміз? Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақтақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Музыка Тақырыбы: «Мен өнерлі баламын» Міндеттері: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен	Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту Күтілетін нәтиже кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді;	қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Дидактикалық ойын. Мен тәртіпті баламын Күтілетін нәтиже: өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен осындаймын, біз осындаймыз Міндеттері:Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір	және шынықтыру Тақырыбы: Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын Міндеттері:Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Сапқа тұру, бір қатармен жүтіру, Жүспен жарысу. Ойын: мен күштімін.	Жапсыру Тақырыбы: Ертегілер елінде Міндеттері: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың
--	---	---	--	--	---

4 оқу іс-әрекеті
15:35

Бағалардың үйге қайтуы	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру
		калыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады	жүру; белгі бойынша басқа бағытка бұрылып жүру Сапқа тұру, бір қатармен жүтіру, Жүспен жарысу. Ойын: мен күштімін. Міндеттері: дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; Сапқа тұру, бір қатармен жүтіру, Жүспен жарысу. Ойын: мен күштімін.	көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады;	олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Күтілетін нәтиже: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді; бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады

Тексерілді: 2020

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Шаттық шеңберін жасату.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер уақыты 1 оқу іс - әрекеті 4:00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кітап – алтын қазына Міндеті: Алдуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады сөздері	Сауат ашу Тақырыбы: А дыбысы мен әрпі Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Суретпен жұмыс: А дыбыс бар сөздерді айтады, суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буында бөледі, берілген сөзге сөйлем	Математика Тақырыбы: Санап үйренемін Міндеті : Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру Дидактикалық ойын. Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен орналастырады Күтілетін нәтиже: «Қанша?», «Нешінші?»	Сауат ашу Тақырыбы: Н дыбысы мен әрпі Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, Н дыбысы бар сөздерді айтады.	Сауат ашу Тақырыбы: Л дыбысы мен әрпі Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен

анықтайды;	Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буында сөз құрастырады;	ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;	Сөздерді буында бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды.	берілген буында сөз құрастырады;
Математика Тақырыбы: Айналымдағы заттарды санаймын Міндеттері: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Дидактикалық ойын: не қайда орналасқан? Күтілетін нәтиже: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; Қоршаған орта	Математика Тақырыбы: 1-ден 5-ке дейінгі сандар Міндеті: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру Дидактикалық ойын. Қай сан қандай түспен боялады? Заттардың түсіне қарап санайды Күтілетін нәтиже: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді;	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен білімді баламын Міндеті Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-з, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады; сөздері дыбыстардың орнын анықтайды;	Қазақ тілі Тақырыбы: Алтын күз Міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жанылтыпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет Міндеті: Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны,	Көркем әдебиет Тақырыбы: Өзім барам мектепке (өлең) Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау Дидактикалық ойын: Сөмкеге не саламын. Ертегі мазмұнын айтады. Күтілетін нәтиже: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды;

2 оқу іс-әрекеті
14:30

3 оқу іс-әрекет 15:00	Мамандықтар әлемінде Міндеті: Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау Дидактикалық ойын Өскенде кім боламын? Мамандықтар жайлы әңгімелесу Күтілетін нәтиже: туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі; үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің оқулықтарым Міндеті: бағалардың сөздік қорларын байыту, оқулықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Музыка Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін» Міндеттері: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке	Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы (ертегі) Міндеті Әдби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Күтілетін нәтиже кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді;	нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Дидактикалық ойын. Кай маман иесі Күтілетін нәтиже: өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;	бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады; кітаптарға қызығушылық танытады;
4 оқу іс-әрекет 15:35	Дене шынықтыру Тақырыбы Мен болашақ спортшымын Міндеттері: Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа	Музыка Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін» Міндеттері: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке	Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін» Міндеттері: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке	нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Дидактикалық ойын. Кай маман иесі Күтілетін нәтиже: өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;	бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады; кітаптарға қызығушылық танытады;

	қолдың бастапқы калыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіріштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, келtyдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру Ойын: мен күштімін.	(кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады	ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіріштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, келtyдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру Ойын: мен күштімін. Міндеттері: дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; Сапқа тұру, бір қатармен жүтіру,	Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады;	жүру; заттардың, келtyдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Ойын: мен күштімін. Құрастыру Тақырыбы: Менің үйім Міндеттері: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Күтілетін нәтиже: жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді; бірнеше бөліктерден бейнелерді
--	---	--	---	---	--

			Ойын: мен күштімін.		
Балалардың үйге қайтуы	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру

Тексерілген: 2020

Тәрбиегеу - білім беру процесінің пиклoтpаммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Шаттық шеңберін жасату.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер уақыты 1 оқу іс - әрекет 14:00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мектеп ауласында Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды;	Сауат ашу Тақырыбы: Л дыбысы бар сөздер Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Суретпен жұмыс: Л дыбыс бар сөздерді айтады, суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буында бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буында сөз құрастырады;	Математика Тақырыбы: «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын. Міндеті : 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Дидактикалық ойын. Ретімен орналастыру» Сандарды ретімен орналастырады Күтілетін нәтиже: «Қанша?»,	Сауат ашу Тақырыбы: Р дыбысы мен әрпі Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, Н дыбысы бар сөздерді айтады. заттарды атайды. Сөздерді буында бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буында сөз құрастырады;	Сауат ашу Тақырыбы: Мәтін оқу құралдары. О дыбысы Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буында сөз құрастырады;

			сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;		
Математика Тақырыбы: Айналамдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау.Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Дидактикалық ойын: не қайда орналасқан? Күтілетін нәтиже: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; Қоршаған орта Тақырыбы: Байланыс құралдары Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау	Математика Тақырыбы: Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру Дидактикалық ойын. Кай сан кандай түспен боялады? Заттардың түсіне қарап санайды Күтілетін нәтиже: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді;	Математика Тақырыбы: Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру Дидактикалық ойын. Кай сан кандай түспен боялады? Заттардың түсіне қарап санайды Күтілетін нәтиже: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді;	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Мектептегі оқита Міндеті Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жаңғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады; сөздері дыбыстардың орнын анықтайды;	Қазақ тілі Тақырыбы: Жемістер Міндеті: жанылтыпашты жыллам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Көркем әдебиет Тақырыбы: Тату достық баріміз (өлең) Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жакындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу Дидактикалық ойын: Сөмкеге не саламын. Ертегі мазмұнын айтады. Күтілетін нәтиже: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды;
2 оқу іс-әрекет 14:30					
3 оқу іс-әрекет 15:00		Қазақ тілі Тақырыбы: Көкөністер Міндеті: тақпақты жаттау, көкөністердің қазақша атауларын	Көркем әдебиет Тақырыбы: Өзім барам мектепке (өлең) Міндеті Өлеңдерді жатқа,	Қоршаған орта Тақырыбы: Көлік түрлері Міндеті: Арнайы көлік құралдарының	

жабықтылауын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау	күруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейенің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	жұмыс түрін орындау үшін олардың жабықтылауын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады; кітаптарға қызығушылық танытады;
Дидактикалық ойын Бұзық телефон Катесіз сөздер айту	Күтілетін нәтиже: туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі; үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Күтілетін нәтиже кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді;	
Дене шынықтыру Такырыбы Менің сүйікті ойындарым Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру	Дене шынықтыру Такырыбы Менің сүйікті ойындарым Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру	Музыка Такырыбы «Мен бақытты баламын» Міндеттері: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	Дене шынықтыру Такырыбы: Менің сүйікті ойындарым міндеті гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; колдарынан ұстап, жұптарымен айналу.	Дене шынықтыру Такырыбы: Бірінші бол! міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру
Ойын: мен күштімін.	Ойын: мен күштімін.	Ойын: мен күштімін.	Ойын: мен күштімін.	Ойын: мен күштімін.

2 оқу іс - әрекет 14:30	Математика Тақырыбы: Айналымдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау.Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Дидактикалық ойын: не қайда орналасқан? Күтілетін нәтиже: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді;	Математика Тақырыбы: Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру Дидактикалық ойын. Қай сан кандай түспен боялады? Заттардың түсіне қарап санайды Күтілетін нәтиже: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді;	сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Мектептегі оқиға Міндеті Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады; сөздері дыбыстардың орнын анықтайды;	Қазақ тілі Тақырыбы: Жемістер Міндеті: жанылтыпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Көркем әдебиет Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз (өлең) Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жакындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу Дидактикалық ойын: Сөмкеге не саламын. Ертегі мазмұнын айтады. Күтілетін нәтиже: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды;
3 оқу іс - әрекет 15:00	Қоршаған орта Тақырыбы: Байланыс құралдары Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау	Қазақ тілі Тақырыбы: Көкөністер Міндеті: тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын	Көркем әдебиет Тақырыбы: Өзім барам мектепке (өлең) Міндеті Өлеңдерді жатқа,	Қоршаған орта Тақырыбы: Көлік түрлері Міндеті: Арнайы көлік құралдарының	

	жабдықтауын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау	Дидактикалық ойын	Бұзық телефон	Катесіз сөздер айту	Күтілетін	нәтиже: туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі; үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	
	күруга үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды					
	интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	Күтілетін	нәтиже	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді;			
	жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтауын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	Дидактикалық ойын	Менің көлігім		Күтілетін	нәтиже: өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді;	
	бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады; кітаптарға қызығушылық танытады;						

4 оқу іс-әрекет
15:35

		Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады	сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; Сапқа тұру, бір қатармен жүтіру, Жүппен жарысу. Ойын: мен күштімін.	талғаммен орындауға жаттықтыру. КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады;	аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Аяқтардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Күтілетін нәтиже: жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді; бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады
Балалардың үйге қайтуы	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру

Тексерілді: 2020

«Тексерілді»
Мектеп директорының оқу
ісі жөніндегі орынбасары: 

Г. Нұргалим

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер уақыты 1 оқу іс - әрекеті 14:00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бақытты отбасы Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды	Сауат ашу Тақырыбы: Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі Міндеті: Колды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	Математика Тақырыбы: Достарыммен бірге үйренемін. Менін көршілерім. Міндеті: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Дидактикалық ойын. «Сызырлы пішіндер» Пішіндермен заттар жасау Күтілетін нәтиже: 10	Сауат ашу Тақырыбы: Менін отбасым. У дыбысы мен әрпі Міндеті: Колды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды буынға бөледі, берген сөзге сөйлем	Сауат ашу Тақырыбы: Менін отбасым. У дыбысы мен әрпі Міндеті: Колды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды буынға бөледі,

атайды. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады;		дыбыстарды анықтайды	көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды. сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	берілген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды. сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
2 оқу іс-әрекет 14:30 Математика Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар. Міндеттері: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Дидактикалық ойын: не қайда орналасқан? Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Математика Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар. Міндеттері: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Дидактикалық ойын: не қайда орналасқан? Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Математика Тақырыбы: Құрылысшы боламын. 20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі. Санау бойынша нешінші? Канша? Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Дидактикалық ойын. «Салыстыр» Заттарды салыстырады. Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Анама бәрін арнаймын Міндеті Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады;	Қазақ тілі Тақырыбы: Ойнайық та ойлайық Міндеті: менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Көркем әдебиет Тақырыбы: Алғашы, әжетай! (өлең) Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылтылмағыз өзінің ретін мәнерлі дербес орындау Дидактикалық ойын: Сөмкеге не саламын. Ертегі мазмұнын айтады. Күтілетін нәтиже: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен
3 оқу іс-әрекет 15:00		Қазақ тілі Тақырыбы: Жидектер Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер	Көркем әдебиет Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз (өлең)	Қоршаған орта Тақырыбы: Туған өлкем Міндеті: Туған	

4 оқу іс - әрекет 15:35	Қоршаған орта Тақырыбы: Мен тұратын қала (ауыл) Міндеті: Үй-жайларда, балабақша аулаларында, жакын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Дидактикалық ойын. Мен отбасымады жаксы көремін. Отбасы мүшелерін бүкіл паракка, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу Күтілетін нәтиже: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маньыздылығын түсінеді;	мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Музыка Тақырыбы: «Мен әдепті баламын» Міндеттері: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: әннің сөзін анық	Міндеті Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жакындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді колдануға баулу. Күтілетін нәтиже өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтады	өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маньыздылығын түсіну. Дидактикалық ойын. Мен тәртіпті баламын Күтілетін нәтиже: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маньыздылығын түсінеді; Музыка Тақырыбы: «Мен әдепті баламын» Міндеттері: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және	Дене шынықтыру Тақырыбы: Әлемі жүріп үйренеміз Міндеттері Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру, белгі бойынша басқа бағытка бұрылып жүру Сапқа тұру, бір қатармен жүтіру, Жүспен жарысу. Ойын: мен күштімін. Күтілетін нәтиже: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді Сурет салу Тақырыбы: Кемпірқосаққа «қонаққа келдім» (сюжетті)
------------------------------------	---	---	--	--	---

	қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен оту арқылы «жылданша» жүтіру Ойын: «Мысық тышқан». Күтілетін нәтиже: жүруде тепе-теңдікті сақтайды; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	айталы, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады	жүтіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүтіру, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүтіру. Ойын: мен күштімін. Күтілетін нәтиже: жүруде тепе-теңдікті сақтайды; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады	Міндеттері: Жана түстер (күлгін) және (көк, қызыл, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (туашпен сурет салу кезінде). Күтілетін нәтиже: бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сүммен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;
Бағалардың үйге қайтуы	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру

«Тексерілді»
Директордың оқу-ісі
жөніндегі орынбасары:  Г.Ибрагим

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер уақыты 1 оқу іс - әрекет 14:00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарды, сұрауды, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Сүретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып	Сауат ашу Тақырыбы: Ақылды елкі. Ш дыбысы мен әрпі. Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Сүретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынта бөледі, берген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды. сөздегі дыбыстардың ретін,	Математика Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан отбасы Міндеті Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.. Дидактикалық ойын. «Сықырлы пішіндер» Пішіндермен заттар жасау	Сауат ашу Тақырыбы: Саматтын ойыны. С дыбысы мен әрпі Міндеті:Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Сүретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін	Сауат ашу Тақырыбы: Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Сүретпен жұмыс: суретте не

2 оқу іс-әрекет
14:30

ойталды;	сөздергі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	жасау Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді бұйымға бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды. сөздергі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді бұйымға бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды. сөздергі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
Математика Тақырыбы: Артық Кем. Сонша Міндеттері: Пішінін бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру/ Дидактика лық ойын: не қайда орналасқан? Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды	Математика Тақырыбы: Қатарға тұрамыз Қанша? Міндеті: Көністік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, он жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан он жаққа, он жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа Дидактикалық ойын. « Салыстыр» Заттарды салыстырады. Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ағайынды екеуміз Міндеті Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: хабарды, сұрауды, лепті сөйлемдерді	Қазақ тілі Тақырыбы: Алпта күндері Міндеті: алпта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Қоршаған орта Тақырыбы: Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар Міндеті: Өз Отанын жақсы көру, оны	Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар (ертегі) Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сонидауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Дидактикалық ойын. Сөмкеге не

3 оқу іс -әрекет 15:00	тура және кері санауды біледі; Қоршаған орта Тақырыбы: Қазақ халқының мәдениеті Міндеті: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маныздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маныздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу Дидактикалық ойын. Мен отбасымды жақсы көремін. Отбасы мүшелерін бүкіл паракка, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу Күтілетін нәтиже: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маныздылығын	Міндеті: санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Музыка Тақырыбы: «ардақты ұстазым» Міндеттері: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және	қолданады; Көркем әдебиет Тақырыбы: Айтшы, ажетай! (өлең) Міндеті Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған акпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Күтілетін нәтиже өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтады	қорғаудың, Қазақстан әскерінің маныздылығын түсіну. Дидактикалық ойын. Мен тәртіпті баламын Күтілетін нәтиже: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маныздылығын түсінеді; Музыка Тақырыбы: «ардақты ұстазым» Міндеттері: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу,	саламын. Ертегі мазмұнын айтады. Күтілетін нәтиже: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтады; Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулық сабағы Міндеттері Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланды» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу. Ойын: мен күштімін. Күтілетін нәтиже: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жігіттерден аттап жүреді жаппыру Тақырыбы:
4 оқу іс -әрекет 15:35					

түсінеді;	Дене шынықтыру Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз Міндеттері: Жүгіту. Шашырап, жүгіппен, катармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіту; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіту Ойын: «Мысық тышқан». Күтілетін нәтиже: жүруде тепе-теңдікті сақтайды; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	жеткізеді; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады	Міндеттері Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» тәртіпті анықтап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, тәртіпті анықтап еңбектеу Ойын: мен күштімін. Күтілетін нәтиже: жүруде тепе-теңдікті сақтайды; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	әнін сөздерін анық айту КҮТІЛЕТІН нәтиже: әнін сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады	Жемістер Міндеттері: Қағаздан танымал немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қағаздан бөктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бөктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино. Күтілетін нәтиже: бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;
Бағалардың үйге қайтуы	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру